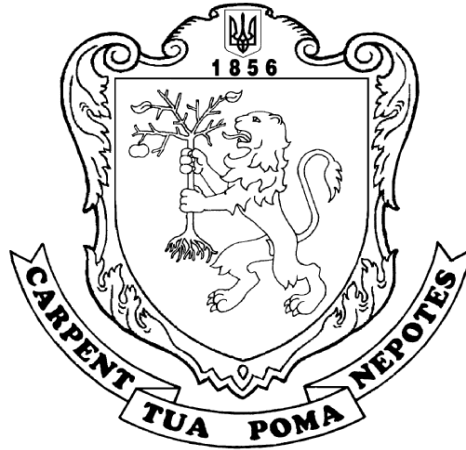


Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет природокористування
Факультет управління, економіки та права
Кафедра права



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Захист речових прав у практиці ЄСПЛ»

Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань - 08 «Право»

Спеціальність – 081 «Право»

Освітня програма – «Право»

Кількість кредитів – 5 – 150 год., із них: самостійної роботи студента – 70 год.

Форма навчання – денна, заочна (скорочена програма)

Рік підготовки – 2, семестр – 4

Компонент освітньої програми – вибіркова.

Дні занять – відповідно до розкладу.

Консультації – відповідно до графіка навчального процесу.

Мова викладання – українська.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Захист речових прав у практиці ЄСПЛ займає важливе місце в юридичній науці. Для покращення економічної ситуації в Україні необхідні фахівці у своїй галузі, особливо з вищою освітою. Це, поряд з іншими якостями, дає змогу не лише досягати високого професіоналізму та успішно виконувати свої посадові обов'язки, але й вирішувати чимало різноманітних життєвих ситуацій, займати активну громадянську позицію, брати участь у суспільному житті. Система правових знань дасть змогу студентам діагностувати взаємовідносини, розмежовувати логічні зв'язки конституційних отримань і протипаг, конкретизувати питання прав, свобод і обов'язків людини і громадянина в практиці ЄСПЛ, з'ясувати компетенцію органів державної влади, органів місцевого самоврядування, правосуддя. Захист речових прав у практиці ЄСПЛ займає важливе місце у формуванні державної політики.

Навчальна дисципліна «Захист речових прав у практиці ЄСПЛ» є вибірковою навчальною дисципліною, що належить до циклу спеціальної (фахової) підготовки за освітньою програмою «Право» спеціальності 081 «Право» галузі знань 08 «Право», яка викладається в 4 семестрі в обсязі 5 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). Підсумковий контроль – залік.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни «Захист речових прав у практиці ЄСПЛ» є опанування та засвоєння здобувачами освітнього ступеня «бакалавр» теоретичних знань з особливостей речових прав, права володіння та користування чужим майном в практиці ЄСПЛ.

Завдання - використовуючи усі доступні форми навчання для повноцінного оволодіння студентами дисципліни «Захист речових прав у практиці ЄСПЛ» з урахуванням особливостей предмета та методу правового регулювання цивільних процесуальних правовідносин, сприяти опануванню студентами наукових тверджень, положень цивільного процесуального права, набуття навичок його застосування у практиці правозахисної, правозастосовчої, наукової та іншої діяльності ЄСПЛ.

- сформувати у студентів глибокі теоретичні знання та практичні навички для використання їх у своїй професійній діяльності;

- сприяти вихованню у студентів поважного ставлення до правових засад судового захисту цивільних прав та інтересів особи як важливого засобу захисту фізичних та юридичних осіб, їх прав, свобод та законних інтересів;

- збагатити студентів теоретичними знаннями шляхом засвоєння ними різних концепцій, поглядів, дискусійних положень з найбільш важливих питань науки цивільного процесу і ознайомити їх із сучасними тенденціями розвитку правових поглядів щодо цивільного судочинства у практиці ЄСПЛ.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Формат курсу

Вивчення дисципліни «Захист речових прав у практиці ЄСПЛ» відбувається у формі навчальних аудиторних занять, під час яких здобувачі вищої освіти отримують необхідні знання (лекції, лабораторні заняття, консультації) та виконання самостійної роботи в позааудиторний час.

Вкладання лекційного матеріалу відбувається у формі лекцій-бесід і лекції-візуалізації. Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дає змогу привернути увагу слухачів до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Лекція-візуалізація – візуальна форма подачі лекційного матеріалу з розгорнутим або коротким коментуванням візуальних матеріалів, що переглядають технічними засобами навчання.

При проведенні практичних занять передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як виконання індивідуального завдання із створення програм для технічних систем та дискусія.

Допускається проведення лекцій і практичних занять з використанням дистанційних методів навчання.

Консультації здійснюються у відведений для цього час, який доводиться до студентів на початку семестру. Вони, зокрема, використовуються для презентації виконаних студентом завдань у разі його відсутності на заняттях.

Самостійна робота передбачає виконання завдань практичного характеру, передбачених програмою курсу, що не завершені чи не можуть бути виконані в рамках аудиторних занять, самостійне вивчення окремих питань.

Студенти працюють з друкованим інформативним матеріалом або з матеріалом мережі Інтернет, виконують усні та письмові завдання, виступають з доповідями і презентаціями, підготовленими індивідуально. Програмою передбачено виконання завдань, пов'язаних з темою дисертаційного дослідження аспіранта.

Студенти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять здійснюється згідно з «Положенням про порядок відпрацювання студентами Львівського національного аграрного університету пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять». Студент представляє опрацьований практичний матеріал (виконане завдання) з відповідної теми.

Організація навчального процесу передбачає дотримання вимог академічної доброчесності. Письмові роботи студентів повинні відображати їх власні міркування, результати здійснених ними досліджень. Порушеннями академічної доброчесності під час вивчення дисципліни вважаються: академічний плагіат, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.

При проведенні практичних занять передбачене виконання практичних робіт у формі вирішення ситуативних завдань (кейсів) і тестів, проведення ділової гри, заслуховування усних відповідей, доповідей, а також рефератів та демонстрація презентацій, які підготовлені як індивідуальні завдання за темою самостійного вивчення дисципліни.

Здобувачі вищої освіти працюють з друкованим чи надісланим їм в електронній формі інформативним матеріалом, або з інформацією в мережі Інтернет.

Здобувачі вищої освіти можуть здійснювати наукові дослідження шляхом написання та опублікування наукових статей, тез доповідей на конференціях, круглих столах та наукових семінарах.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ») В АУДИТОРНИЙ ЧАС

Вивчення навчальної дисципліни передбачає роботу в колективі. Студенти під час лекційних занять ведуть конспект з відповідної теми. Під час заняття або ж в кінці лектор ставить питання, веде діалог з аудиторією для кращого засвоєння теоретичного матеріалу.

Лекції і практичні заняття можуть проводитися з використанням сервісу ZOOM.US. Також викладач і студенти можуть спілкуватись через електронну пошту, Viber, Telegram, інші доступні засоби комунікації. В разі потреби може використовуватись Форум як форма спілкування викладача й студентів у дистанційному (віддаленому) навчанні. Кожний форум присвячений будь-якій проблемі або темі. Модератор форуму (мережевий викладач) реалізує дискусію чи обговорення, стимулюючи питаннями, повідомленнями, новою цікавою інформацією. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної та доброзичливої критики. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки на консультації викладача. Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.

Після вивчення навчальної дисципліни студент здобуває такі **компетентності**:

Загальні компетентності

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Спеціальні (фахові) компетентості

СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.

СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право, земельне право.

СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.

ПРН6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.

ПРН8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

ПРН19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1: Захист речових прав у практиці ЄСПЛ як навчальна дисципліна, її завдання та законодавча база

Визначення захисту речових прав у практиці ЄСПЛ як самостійного інституту цивільного права. Особливості правовідносин, що регулюються нормами інституту речового права у практиці ЄСПЛ. Суб'єкти правовідносин, що регулюються нормами інституту речового права у практиці ЄСПЛ.

Тема 2: Складові категорії «речове право» у практиці ЄСПЛ

Зміст категорії «речове право у практиці ЄСПЛ». Право власності як складова категорії «речове право у практиці ЄСПЛ». Речові права на чуже майно — друга складова категорії «речове право у практиці ЄСПЛ».

Тема 3. Загальні положення про речові права на чуже майно у практиці ЄСПЛ

Види речових прав на чуже майно у практиці ЄСПЛ.

Захист речових прав на чуже майно у практиці ЄСПЛ.

Тема 4. Загальні положення та захист права володіння чужим майном у практиці ЄСПЛ

Суб'єкти права володіння чужим майном у практиці ЄСПЛ.

Виникнення права володіння у практиці ЄСПЛ. Припинення права володіння у практиці ЄСПЛ. Захист права володіння чужим майном у практиці ЄСПЛ.

Обов'язок недобросовісного володільця негайно повернути майно особі, яка має на нього право власності чи інше право або яка є добросовісним володільцем у практиці ЄСПЛ.

Тема 5. Загальні положення та захист права користування чужим майном у практиці ЄСПЛ

Поняття користування чужим майном у практиці ЄСПЛ.

Встановлення сервітуту у практиці ЄСПЛ. Зміст сервітуту у практиці ЄСПЛ.

Право користування чужою земельною ділянкою або іншим нерухомим майном у практиці ЄСПЛ. Право членів сім'ї власника житла на користування цим житлом у практиці ЄСПЛ.

Припинення сервітуту. Захист права користування чужим майном у практиці ЄСПЛ.

Тема 6. Загальні положення та захист права користування чужою ділянкою для сільськогосподарських потреб у практиці ЄСПЛ.

Підстави виникнення права користування чужою земельною ділянкою для сільськогосподарських потреб у практиці ЄСПЛ. Строк договору про надання права користування чужою земельною ділянкою для сільсько-господарських потреб у практиці ЄСПЛ.

Права та обов'язки власника земельної ділянки, наданої у користування для сільськогосподарських потреб у практиці ЄСПЛ. Права та обов'язки землекористувача у практиці ЄСПЛ. Право землекористувача на відчуження права користування земельною ділянкою у практиці ЄСПЛ.

Припинення права користування земельною ділянкою для сільськогосподарських потреб у практиці ЄСПЛ. Захист права користування чужою ділянкою для сільськогосподарських потреб у практиці ЄСПЛ.

Тема 7. Загальні положення та захист права користування чужою ділянкою для забудови у практиці ЄСПЛ.

Підстави виникнення права користування чужою земельною ділянкою для забудови у практиці ЄСПЛ.

Права та обов'язки власника земельної ділянки, наданої для забудови у практиці ЄСПЛ. Права та обов'язки землекористувача у практиці ЄСПЛ.

Припинення права користування земельною ділянкою для забудови у практиці ЄСПЛ. Правові наслідки припинення права користування земельною ділянкою у практиці ЄСПЛ. Захист права користування чужою ділянкою для забудови у практиці ЄСПЛ.

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи і форми навчання

1. Словесні методи – лекція у формі бесіди, розповіді, пояснення, диспуту;

2. Наочні методи – ілюстрування і демонстрування за допомогою мультимедійних пристроїв.

3. Метод навчання за рівнем пізнавальної активності - пояснювально-ілюстративний метод, метод відтворення, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.

4. Практичні методи – виконання практичних робіт у формі вирішення ситуативних завдань і тестів, ділові ігри, презентації, реферати.

Методи і форми контролю:

1. Усне опитування (індивідуальне, аналіз відповідей студентів).

2. Письмова аудиторна та позааудиторна практична перевірка – аналіз розв'язків ситуативних завдань і тестів шляхом застосування господарського законодавства, аналіз рефератів, доповідей, презентацій.

Види контролю: поточний контроль, проміжна та семестрова атестація, залік.

Форми контролю: усна, письмова, комбінована.

ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Залік – це вид підсумкового контролю, при якому засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі результатів поточного контролю (тестування, поточного опитування, виконання індивідуальних завдань та вирішення кейсів тощо на практичних заняттях) протягом семестру.

У процесі усного опитування, викладач зобов'язаний спершу вислухати повну відповідь студента (не залежно від того, чи вона є правильною) і лише потім задавати уточнюючі, додаткові запитання. Обов'язково наголошується на неправильних фрагментах відповіді, на суті помилок.

Можливе проведення семестрового заліку у формі тестування в системі Moodle.

Критерії оцінювання знань студентів визначенні у **Положенні про критерії оцінювання ЛНУП**.

За рішенням засідання кафедри студент може бути додатково оцінений за участь у наукових конференціях, підготовку наукових публікацій, участь у Всеукраїнських конкурсах наукових студентських робіт, Всеукраїнських олімпіадах за спеціальністю, виконання досліджень тощо.

Оприлюднення результатів заліку проводиться публічно.

Політика оцінювання – передбачає дотримання принципів доброчесності та студенто-центрованого підходу.

Академічна доброчесність - дотримання Положення про академічну доброчесність у ЛНУП». Доступний за посиланням: <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>

Рекомендована література

Нормативно-правові акти:

1. Конституція України : Закон України від 28. 06. 1996 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0020700-95>.(дата звернення: 15.08.2020).
2. Цивільний кодекс України : Закон України від 16 січня 2003 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0020700-95>.(дата звернення: 15.08.2020).
3. Господарський кодекс України : Закон України від 16 січня 2003 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0020700-95>.(дата звернення: 15.08.2020).
4. Про державну реєстрацію прав на нерухоме майно та обмежень : Закон України від 01.07.2004 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0020700-95>.(дата звернення: 15.08.2020).

Основна література

1. Бущенко А.П. Проти катувань. Стаття 2 Конвенції про захист прав людини та основних свобод. Систематизований дайджест рішень Європейського Суду з прав людини. Харків: Фоліо, 2022.288с.
2. Вибрані справи Європейського суду з прав людини. Випуск І.К.: Фенікс, 2023.224 с.
3. Вибрані справи Європейського суду з прав людини. Випуск П.К.: Фенікс, 2024. 273 с.
4. Вибрані справи Європейського суду з прав людини. Стаття 10 Європейської конвенції з прав людини. К.: Фенікс, 2023. 96 с.
5. Європейська конвенція з прав людини: основні положення, практика застосування, український контекст. К.:ВІПОЛ, 2024. 960 с.

Допоміжна література

1. Мазур М.В., Тагієв С.Р., Беніцький А.С., Кострицький В.В. Тлумачення та застосування Конвенції про захист прав людини й основоположних свобод Європейським судом з прав людини та судами України. Навчальний посібник. Луганськ: РВВ ЛДУВС, 2023. 600 с. URL: <http://helsinki.org.ua/files/docs/1251638730.pdf>

2. Права людини в Україні – 2011. Доповідь правозахисних організацій. Українська Гельсінська спілка з прав людини, Харківська правозахисна група. Харків: Права людини, 2024.352 с.

3. Шевчук С. Судовий захист прав людини: Практика Європейського Суду з прав людини у контексті західної традиції. К.: Реферат, 2024. 848 с.

14. Інформаційні ресурси

1. Бібліотечно-інформаційні ресурси - книжковий фонд читального залу Львівського НУП (м. Дубляни, вул. В. Великого, 1), Львівської наукової бібліотеки ім. Стефаника НАН України (вул. Стефаника, 2).

2. Електронні інформаційні ресурси:

Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/>;

Єдиний веб-портал органів виконавчої влади в Україні. URL: <http://www.kmu.gov.ua/control/>.

Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

Урядовий портал Кабінету Міністрів України. URL: www.kmu.gov.ua.

Офіційний сайт Львівської електронної бібліотеки ім. В. Стефаника. URL: www.lsl.lviv.ua.

Офіційний сайт Бази українського законодавства в Інтернет. URL: www.lawukraine.com.