

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Екологія»  
галузі знань 10 Природничі науки, РВО перший (бакалаврський)  
зі спеціальності 101 «Екологія»

У теперішній час, Україна зі складною екологічною ситуацією, потребує висококваліфікованих професійних екологів, які зможуть ефективно працювати над збереженням природних ресурсів, відновленням екосистем, запобіганням та ліквідацією негативних впливів на довкілля. Це обумовлено надзвичайними ситуаціями природного та техногенного характеру, а також необхідністю ліквідації їх наслідків, які нерозривно пов'язані з впливами на довкілля та контролем його стану.

В освітньо-професійній програмі «Екологія», розробленій на кафедрі екології Львівського національного університету природокористування відповідно до затвердженого Стандарту вищої освіти, наголошено на актуальних потребах та основних напрямках розвитку щодо забезпечення екологічної безпеки. В освітньо-професійній програмі визначені основні програмні компетентності, які передбачають підготовку фахівців у сфері екології та охорони навколишнього середовища. Навчальний план підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Екологія» відповідає завданням освітньої професійної програми. Фахові компетентності, що передбачені у програмі та результати навчання забезпечують високий рівень професійної підготовки випускників, сприяють широкому діапазону їх професійної діяльності та високій конкурентоспроможності на ринку праці. Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною побудовою, чітко продуманою та збалансованою структурою програми, раціональним поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки.

З метою покращення підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 101 Екологія пропоную розширити контент освітнього компоненту розділом, що стосується «Поводження з відходами», а відтак – внести до переліку обов'язкових професійних компонентів, освоєння якого сприятиме практичній релевантності підготовки, адже студенти матимуть змогу опанувати сучасні технології та інноваційні підходи у поводженні з відходами.

Доктор технічних наук, професор,  
завідувач кафедри екології та  
збалансованого природокористування  
Національного університету

«Львівська політехніка»



Мирослав МАЛЬОВАНІЙ



## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Екологія»

РВО перший (бакалаврський)

спеціальності 101 «Екологія»

підготовлену кафедрою екології Львівського національного університету природокористування

Освітньо-професійна програма «Екологія», що реалізується у Львівському національному університеті природокористування за спеціальністю 101 «Екологія» розроблена закладом вищої освіти на підставі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки» для бакалаврського рівня вищої освіти. Освітньо-професійна програма регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за даною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма містить в собі всі необхідні структурні та змістові складові, відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців у сфері екології та охорони навколишнього середовища і відповідає запитам практичного використання. Визначені програмою фахові компетентності та результати навчання засвідчують високий рівень професійної підготовки випускників, забезпечують достатньо широке поле їх професійної діяльності та високу конкурентоспроможність на ринку праці. Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною побудовою, чітко продуманою та збалансованою структурою програми, раціональним поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки.

На сучасному етапі розвитку суспільства все більшого значення у міжнародній, національній і регіональній політиці набуває концепція збалансованого (сталого) розвитку, спрямована на інтеграцію економічної, соціальної та екологічної складових розвитку. Поява цієї концепції пов'язана з необхідністю розв'язання екологічних проблем і врахування питань охорони довкілля в процесах планування та прийняття рішень щодо соціально-економічного розвитку країн, регіонів і населених пунктів. Процедура СЕО є необхідною умовою досягнення на рівні територіальних громад завдань, сформульованих у цілях сталого розвитку України на період до 2030 року. Тому впровадження освітнього компонента «Стратегічна екологічна оцінка» до ОПП «Екологія» дасть змогу здобувачам вищої освіти оволодіти сучасними теоретичними і практичними знаннями з основ стратегічної екологічної оцінки як інструменту збалансованого (сталого) розвитку.

Загалом, запропонована освітньо-професійна програма «Екологія», дозволяє забезпечити сучасну та якісну фахову підготовку бакалаврів за спеціальністю 101 «Екологія».

Начальник навчально-наукового інституту  
цивільного захисту Львівського університету  
безпеки життєдіяльності,  
доктор технічних наук, професор



Василь ПОПОВИЧ



## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Екологія»  
спеціальності 101 – Екологія галузі знань 10 – Природничі науки  
РВО «Бакалавр», що реалізується на базі Львівського національного  
університету природокористування

Охорона навколишнього природного середовища є першочерговою метою сучасного покоління. Інтенсивне антропогенне навантаження на довкілля, спричинили екологічну кризу. Активна консолідація зусиль на державному рівні щодо захисту природи, забезпечення екологічної безпеки є особливо актуальним. Сучасний екологічний стан України та проблеми, що виникають внаслідок чинників техногенної діяльності, вимагають якісної фахової підготовки здобувачів вищої освіти в сфері екології.

Подана до рецензування освітньо-професійна програма (ОПП) «Екологія» розроблена та планується до реалізації для здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» Львівського національного університету природокористування. В освітній програмі окреслено мету, завдання та компоненти для здійснення якісного навчального процесу студентів зазначеної спеціальності. За чіткою та послідовною структурою ОПП, її освітніми компонентами, представленими характеристиками та шляхами реалізації поставлених завдань проглядається можливість належної підготовки бакалаврів з екології у вищому навчальному закладі.

Зміст підготовки фахівців відповідає завданням освітньої професійної програми. Програма містить чітко визначені програмні компетентності, що виокремилися із завдань та видів природоохоронної діяльності. Тому вважаю, що доцільним є перенесення з блоку вибіркових дисциплін освітній компонент «Заповідна справа» у цикл обов'язкових професійної підготовки. Успішне опанування програмних результатів і здобуття компетентностей у сфері екології дадуть можливість випускникам розробляти заходи та рекомендації щодо збереження та збагачення біорізноманіття.

Освітньо-професійна програма «Екологія» спеціальності 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки» якісно підготовлена і відповідає сучасним запитам підготовки фахівців бакалаврського рівня за цією спеціальністю, тому беззаперечно рекомендується для впровадження в освітній процес.

Начальник науково-дослідного  
Яворівського національного  
природного парку



Ірина ЛЮБИНЕЦЬ