

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет природокористування
Факультет землевпорядкування та туризму
Кафедра іноземних мов



**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА ПОГЛИБЛЕНОГО ВИВЧЕННЯ»**

за освітньо-професійною програмою «Екологія»
для здобуття ОС «Бакалавр» за спеціальністю 101 «Екологія»

Львів 2023

Галузь знань: 10 *Природничі науки*
Спеціальність: 101 *«Екологія»*
Освітньо-професійна програма *«Екологія»*
Рівень вищої освіти – *перший (бакалаврський)*
Кількість кредитів – 6
Рік підготовки, семестр – *4 рік, 7-8 семестр*
Компонент освітньої програми: *вибіркова*

ОПИС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Програма передбачає послідовне та поглиблене вивчення матеріалу протягом четвертого року навчання й зорієнтована на формування навичок і вмінь практичного володіння іноземною мовою.

Предметом вивчення освітньої компоненти «Іноземна мова поглибленого вивчення» є: мовленнєва компетенція, яка дозволяє студентам спілкуватися іноземною мовою на повсякденному рівні, а також у ситуаціях професійної комунікації.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Метою викладання освітньої компоненти «Іноземна мова поглибленого вивчення» є формування високого рівня практичного оволодіння іноземною мовою, що включає вміння отримувати та передавати інформацію на побутовому (знайомство, моя сім'я і друзі, робочий день, дозвілля, мій дім, подорож, транспорт, здоров'я, харчування і т.і.) та професійно-діловому рівні, а також вивчення необхідних граматичних тем, спрямованих на розвиток розмовної мови, діалогічного та монологічного мовлення.

Основним завданням вивчення дисципліни є набуття студентом наступних компетентностей:

- Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- Здатність до самоконтролю за дотриманням мовних норм у професійному спілкуванні та оперування фаховою термінологією.

(з цією метою важливим є оволодіння однією з офіційних мов Ради Європи на рівні, що забезпечує можливість як усного, так і письмового їх застосування у тому числі у професійній сфері, здатність сприйняття сучасних знань, здатність до застосування знань на практиці, здатність до навчання та самоосвіти, здатність генерувати нові ідеї (креативність), здатність до роботи в інтернаціональному контексті, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел).

Програмні результати навчання:

- Вміти аналітично опрацьовувати іншомовні джерела з метою отримання інформації, що необхідна для розв'язання природоохоронних завдань.
- Вміти використовувати інформаційні технології та комунікаційні мережі для природоохоронних задач.
- Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.
- Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.
- Уміти формувати тексти, робити презентації та повідомлення для професійної аудиторії та широкого загалу з дотриманням професійної сумлінності та унеможливлення плагіату.
- Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.
- Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни (зміст)

Розділ 1.

Тема 1. Education

- 1.1. Subjects. Learning at home.
- 1.2. Parts of the premises. – Easily confused words.
- 1.3. Students' life.
- 1.4. Language learning. The future of education.
- 1.5. After-classes activities.
- 1.6. Education system. – Collocation with *do*, *make* and *take*.

Тема 2. Work

- 2.1. Jobs. Ready for a change?
- 2.2. Part-time jobs. – Phrasal verbs with *give*.
- 2.3. Types of work.
- 2.4. Looking for a job. Teenager jobseekers.
- 2.5. Professions. Work issues.
- 2.6. Employment.

Тема 3. Money

- 3.1. Family finances. Tricks of the trade.
- 3.2. Saving and banking. – Expressions with *get*; negative prefixes.
- 3.3. Shopping and payments. Dangers of online finance.
- 3.4. Goods and services. Living on a budget in the UK.
- 3.5. Advertising.
- 3.6. Making a complaint.

Тема 4. Healthy living

- 4.1. Daily routine.
- 4.2. Nutrition and diet.
- 4.3. Illness and injuries.
- 4.4. Treatment.
- 4.5. In hospital.
- 4.6. Fitness and exercise.

Розділ 2

Тема 5. Travel and tourism

- 5.1. Types of holidays. Cycling challenges and triumphs.
- 5.2. Accommodation. – Three-part phrasal verbs.
- 5.3. In a hotel. – Expressions with prepositions.
- 5.4. Means of transport. Holidays gone wrong.
- 5.5. Travel problems. Christmas journey.
- 5.6. Travel collocations.

Тема 6. Sport

- 6.1. Sports. – Sports verbs.
- 6.2. Athletics, venues and equipment. Should I watch more sport on TV?
- 6.3. Extreme sports. – Verbs used in sport.
- 6.4. Competitions. Sporting experiences.
- 6.5. Sports collocations. A teenage athlete.

Тема 7. Science and technology

- 7.1. Everyday technology. Science education.
- 7.2. Instructions.
- 7.3. Problems with technology.
- 7.4. ICT. - Expressions with *take* and *go*.
- 7.5. Inventions and discoveries. Useless inventions.
- 7.6. Space exploration. Kennedy Space Center.

Тема 8. Nature and environment

- 8.1. Geographical features.
- 8.2. Weather and climate. Extreme weather.
- 8.3. Natural disasters. Phrasal verbs with *go*.

- 8.4. Animals and plants. The future of the world's endangered species.
8.5. Environmental issues. Renewable energy.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Основними видами навчальних аудиторних занять, під час яких здобувачі вищої освіти отримують необхідні знання, є практичні заняття.

Під час практичних занять основні завдання викладача полягають в тому, щоб:

- створити атмосферу, в якій студент відчуває себе вільно і комфортно;
- стимулювати його інтереси, розвивати бажання практичного вживання іноземної мови;
- заохочувати студента за допомогою різних форм та методів навчання (використання наочності, відео-та аудіо матеріалів; рольові ігри; проектна робота; презентації, тощо);
- стимулювати його мовні, когнітивні і творчі здібності;
- активізувати студента, роблячи його головною діючою особою в навчальному процесі, активно взаємодіючи з іншими учасниками цього процесу;
- навчати студента працювати над мовою самостійно на рівні його фізичних, інтелектуальних і емоційних можливостей, одночасно забезпечуючи диференціацію і індивідуалізацію навчального процесу.

Передбачаються різні роботи в аудиторії: індивідуальна, групова, колективна.

ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова поглибленого вивчення»

№ з/п	Назва теми	Кількість балів
1	Тема 1. Education.	25
2	Тема 2. Work.	25
3	Тема 3. Money.	25
4	Тема 4. Healthy living.	25
5	Тема 5. Travel and tourism.	12
6	Тема 6. Sport.	13
7	Тема 7. Science and technology.	12
8	Тема 8. Nature and environment.	13

МЕТОДИ НАВЧАННЯ, КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Методи навчання:

1. Словесні методи пояснення, бесіда

2. Наочні методи

– ілюстрації (картинки, таблиці, моделі, малюнки тощо),

– демонстрування засобу демонстрування: навчальна телепередача або кіно-відеофільм чи його фрагмент.

3. Практичні методи: вправи, читання, рольові ігри, аудіювання.

4. Пояснювально-ілюстративні методи: пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами.

5. Репродуктивний метод: виконання різного роду завдань за зразком.

6. Частково-пошуковий метод: проектна робота.

Методи контролю:

1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне): опитування, бесіди, читання тексту, переклад тексту, повідомлення на задану тему.

2. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка: диктанти, твори, тести, самостійні роботи, контрольні роботи

3. Стандартизований контроль: тести.

Види контролю: поточний контроль, проміжна та семестрова атестація.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік або екзамен відповідно до освітньої програми, індивідуального плану студента і робочого навчального плану.

КРИТЕРІЇ ПОТОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах розділів. Оцінюються і завдання, виконані в аудиторії, і завдання, виконані під час самостійної роботи. Протягом вивчення дисципліни здійснюється самоконтроль.

Загальна кількість балів з поточного контролю з дисципліни, коли передбачено:

- залік – 100 балів;
- екзамен – 50 балів.

Загальні критерії оцінок: “відмінно” – здобувач вищої освіти виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; опрацював основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності у розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв’язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності. “добре” – здобувач вищої освіти виявив систематичні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу дисципліни; продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою; опрацював літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв’язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності. “задовільно” – здобувач вищої освіти виявив знання навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; виконав завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути самостійно. “незадовільно” – здобувач вищої освіти не має знань зі значної частини навчального матеріалу; припускає принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань.

Питання з дисципліни «Іноземна мова поглибленого вивчення», які виносяться на контроль знань

Лексичний матеріал:	Граматичний матеріал:
Тема 1. Education: Subjects. Language learning. After-class activities. Тема 2. Work: Types of work. Professions. Employment. Тема 3. Money: Saving and banking. Shopping and payment. Advertising. Тема 4. Healthy living: Nutrition and diet. Illness and injuries. In hospital.	Perfect tenses. <i>Both; either and neither; each and every; another and other.</i> The passive.
Лексичний матеріал:	Граматичний матеріал:
Тема 5. Travel and tourism: Types of holidays. In a hotel. Means of transport. Тема 6. Sport: Athletics, venues and equipment. Extreme sports. Competitions.	Zero, first and second conditional. Possessive form. Third conditional. <i>So and such; in order to/so as to.</i>

<p>Тема 7. Science and technology: Everyday technology. Inventions and discoveries. Space exploration.</p> <p>Тема 8. Nature and environment: Weather and climate. Natural disasters. Animals and plants. Environmental issues.</p>	<p>Modal verbs – ability, obligation and permission.</p> <p>Reflexive pronouns.</p> <p>Comparatives and superlatives. <i>Too</i> and <i>enough</i>.</p> <p>Reported speech.</p> <p>Relative clauses.</p> <p>Question tags.</p> <p>Modal verbs – speculation and probability.</p> <p>Indirect questions.</p>
---	---

Рекомендована література

Базова

1. Gregory Manin. Oxford Exam Trainer. B1. Oxford University Press, 2018, 207p.

Допоміжна

1. Доценко І.В., Євчук О.В. Smart Tutor. Англійська мова. Посібник-репетитор. Рівень В1. Кам'янець-Подільський: Абетка, 2019. 348с.
2. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: навч. посіб. Київ: ТОВ «ВП Логос», 2004. 384 с.
3. Новий англо-український словник / [уклад М. І. Балла]. 5-те стереотипне видання . К.: Чумацький Шлях, 2008. 668 с.
4. Hornby A. S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English [ed. By S. Crowther].- 5th ed . Oxford University Press, 1995. 1428 p.
5. Murphy R. English grammar in use / R. Murphy. – 3rd ed. Cambridge University Press, 2004. 350 p.

Інформаційні ресурси

Електронні інформаційні ресурси мережі інтернет:

1. Longman <http://www.pearsonlongman.com>
2. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>
3. <https://agendaweb.org/>
4. <https://www.myenglishpages.com/english/grammar.php>

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

Курс передбачає різні роботи в аудиторії: індивідуальна, групова, колективна. Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від студентів очікується зацікавленість участю у вузівських, всеукраїнських та міжнародних конференціях та олімпіадах.

Під час заняття кожен студент задіяний до навчального процесу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін і оцінені. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. Відпрацювання пропущених занять студентами здійснюється згідно «Положення про порядок відпрацювання студентами Львівського національного університету природокористування пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять». Отримані оцінки при відпрацюванні занять враховуються при поточних, проміжних та семестрових контролях. Під час роботи над індивідуальними завданнями та проєктами не допустимо порушення академічної доброчесності.