

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

*на освітньо-наукову програму підготовки третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія», галузь знань 10 «Природничі науки», у Львівському національному університеті природокористування*

Несприятлива екологічна ситуація в Україні та у всьому світі, зумовлює необхідність формування наукових кадрів зі спеціальності 101-Екологія, які б були здатні вирішувати екологічні проблеми сьогодення. Антропогенна діяльність людства все частіше стає головною причиною збіднення біорізноманіття, тому важливо приділяти достатньо уваги об'єктам природно-заповідного фонду, які в найбільшій мірі здатні зберегти існуючі біогеоценози.

Західний регіон України багатий на природоохоронні об'єкти і потребує висококваліфікованих працівників, які б реалізували існуючі екологічні проекти.

Можливості рецензованої освітньо-наукової програми, матеріальна та технічна база Львівського національного університету природокористування, а також досвід академічної спільноти, яка реалізує цю програму знаходяться на належному рівні. Розробники формуючи вибірково комплекс даної програми, забезпечили можливість набуття компетентностей, якими має володіти фахівець відповідного рівня.

Підтверджую важливість підготовки компетентних фахівців рівня доктор філософії, здатних розробити та реалізувати комплексні заходи з охорони та відтворення як басейнових екосистем так і природних біогеоценозів в цілому.

Загалом, освітньо-наукова програма «Екологія» галузі знань 10 - Природничі науки розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту», а відповідно заслуговує на реалізацію у Львівському національному університеті природокористування.

Директор національного  
природного парку «Сколівські Бескиди»



**Василь ПРИНДАК**

## **РЕЦЕНЗІЯ**

*на освітньо-наукову програму підготовки третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія», галузь знань 10 «Природничі науки», у Львівському національному університеті природокористування*

Зміни у екологічному світогляді українського суспільства та загальноосвітнє прагнення змінити на краще екологічну ситуацію у світі стимулюють розвиток галузі екології. Задля досягнення гармонічного взаємозв'язку між людиною та середовищем, що її оточує, і забезпечення умов сталого розвитку, галузь потребує наукових кадрів, які б володіли відповідними компетентностями. Для сьогодення очевидним є факт, що без залучення наукових фахівців неможливий подальший розвиток галузі.

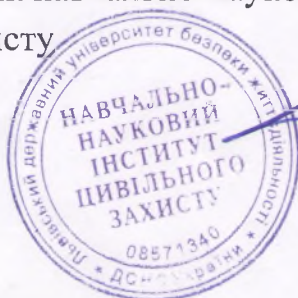
В умовах дефіциту наукових кадрів не викликає сумніву потреба в підготовці фахівців, які спроможні вирішувати комплексні задачі і проблеми у галузі екології, здійснювати науково-інноваційну діяльність, так як в умовах сталого розвитку екологічні важелі виходять на передові позиції.

Структура та зміст рецензованої програми відображають розуміння розробниками актуальних проблем сучасної екології. Рекомендовані у ОНП освітні компоненти, які присвячені найсучаснішим підходам у вирішенні екологічних проблем, відповідають вимогам МОН та сучасним запитам роботодавців. Львівський університет безпеки життєдіяльності є стороною, яка зацікавлена у фахівцях з кваліфікаційним рівнем доктор філософії за спеціальністю «Екологія».

Освітньо-наукова програма належно забезпечена академічною спільнотою, матеріально-технічними та інформаційними ресурсами.

Отже, подана на розгляд ОНП відповідає вимогам третього (наукового) рівня вищої освіти та кваліфікації доктор філософії за спеціальністю 101 «Екологія», а тому її можна вважати вкрай актуальною.

д.т.н., професор, начальник навчально-наукового інституту цивільного захисту Львівського університету безпеки життєдіяльності



**Василь ПОПОВИЧ**

## РЕЦЕНЗІЯ – ВІДГУК

на освітньо-наукову програму третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 – Екологія, галузь знань 10 – Природничі науки, підготовлену робочою групою факультету агротехнологій та екології Львівського національного університету природокористування

Сьогодні одним із актуальних питань освітньо-екологічної діяльності є підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації. Саме тому, характеризуючи ОНП за спеціальністю 101 Екологія, варто підкреслити, що вона підготовлена на високому науково-методичному рівні.

У цій ОНП виділяється чітка спрямованість на підготовлення кваліфікованих фахівців у галузі екології, зокрема забезпечення загальних і спеціальних компетентностей. Ця програма гарантуватиме отримання глибоких обґрунтованих знань на рівні сучасних досягнень, необхідних для дослідницької та інноваційної діяльності у сфері екології; здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері екології; вміння усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних розробок; набуття навичок глибокого розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень; здатність використовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності; розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у сфері екології й сталого розвитку.

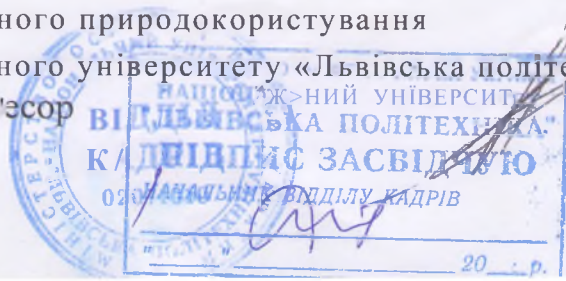
Для покращення якості та забезпечення сучасних вимог до підготовки фахівців які навчаються на ОНП «Екологія» пропонується ввести в перелік ОК «Інноваційне проектування і стартапи в екології»

Вважаю, що запропонована ОНП дозволяє забезпечити сучасний і якісний рівень підготовки докторів PhD за спеціальністю 101 «Екологія». Вона скерована на підготовлення фахівців, які матимуть відповідні знання та вміння, необхідні для проведення експериментальних досліджень і теоретичного узагальнення інформації в галузі екології.

Завідувач кафедри екології та  
збалансованого природокористування

Національного університету «Львівська політехніка»  
Д.Т.Н., проф'єсор

Мирослав МАЛЬОВАНІЙ



## РЕЦЕНЗІЯ

*на освітньо-наукову програму третього рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія», галузь знань 10-Природничі науки*

Освітньо-наукова програма, що подана на розгляд, розроблена робочою групою з врахуванням вимог Стандарту вищої освіти спеціальності 101 «Екологія», в якому узагальнюється зміст освіти, відображаються цілі освітньої, наукової та професійної підготовки, визначається місце фахівця в дослідницьких установах, вищих навчальних закладах та установах і організаціях, які мають екологічне спрямування у своїй діяльності, компетентності і програмні результати навчання.

Рецензована освітньо-наукова програма відображає програмні компетентності (інтегральні, загальні та спеціальні), програмні результати навчання, розкриває ресурсне забезпечення реалізації ОНП, містить перелік необхідних освітніх компонент із зазначенням їх обсягу, вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-наукова програма складена логічно та включає в себе всі види роботи аспірантів, формує у здобувачів вищої освіти комплекс знань, умінь та навичок у галузі екології, а також відображає придатність випускників до подальшого працевлаштування.

Варто, зазначити, що професорсько-викладацький склад Львівського національного університету природокористування має достатній досвід роботи та кваліфікацію для забезпечення високого рівня наукової підготовки майбутніх докторів філософії з екології.

Вважаю, що рецензовану мною освітньо-наукову програму можна рекомендувати для підготовки докторів філософії зі спеціальності 101 «Екологія».

Директор

Інституту екології Карпат

НАН України. д.б.н.



Іван ДАНИЛИК

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-наукову програму «Екологія» підготовки третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія»,  
галузь знань 10 «Природничі науки»  
у Львівському національному університеті природокористування

Створення якісного освітнього середовища здобувача третього рівня вищої освіти у екологічній сфері відповідає сучасним світовим тенденціям у сфері збереження та охорони навколишнього середовища. Дана потреба викликана також необхідністю наукових інноваційних розробок у галузі екологічної науки, впровадженню нових екологічних стандартів у розвитку агропромислового виробництва та інших галузях промислового виробництва.

Вважаю, що особливу увагу слід звернути на необхідність більш глибокого вивчення здобувачами третього рівня освіти лісових екосистем.

Кадровий потенціал кафедри екології Львівського національного університету природокористування дозволяє створити необхідні умови для провадження науково-освітньої діяльності у галузі екології. Матеріально-технічна база Львівського національного університету природокористування для виконання поставленого завдання являється достатньою.

Рецензована ОНП «Екологія» для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти розроблена проектною групою працівників кафедри екології за участі провідних науковців, потенційних роботодавців та здобувача вищої освіти за освітнім рівнем доктор філософії. В освітньо-науковій програмі визначені програмні компетентності виходячи із видів і завдань, які стоять перед екологічною наукою та новітніх тенденцій у природоохоронній діяльності. Навчальний план підготовки доктора філософії повністю відповідає освітньо-науковій програмі «Екологія» та поставленим завданням.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Завідувач кафедри екології  
Національного лісотехнічного  
університету України,  
д.с-г.н., професор



*[Handwritten signature]*

ЗАКРІПЮ  
Вчений секретар  
Національного лісотехнічного  
університету України

15.05.22 Підпис

Леонід КОПІЙ

*[Handwritten signature]*