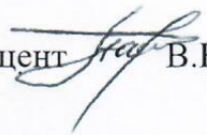


Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет природокористування
Факультет механіки, енергетики та інформаційних технологій
Кафедра інформаційних технологій



ЗАТВЕРДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної
програми «Комп'ютерні науки»
першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти

к.т.н., доцент  В.В. Пташник

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Методи дослідження операцій»

ОП «Комп'ютерні науки»
Спеціальність 122 «Комп'ютерні науки»
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

ВИКЛАДАЧ



Желєзняк Алла Михайлівна

Електронна пошта:

AZheleznjak@ukr.net

Телефон

+380972393452

Доцент кафедри інформаційних технологій Львівського національного університету природокористування, кандидат економічних наук, доцент. Викладач з 20-річним досвідом, автор та співавтор понад 130 наукових статей та навчально-методичних розробок.

Проходила стажування в зарубіжних ЗВО Польщі, Румунії. Брала участь в освітніх проектах для викладачів від IT-компаній Eram, Sigma, SoftServe, Genesis, GlobalLogic.

Читає курси: основи інформаційних систем, методи дослідження операцій, бізнес-аналітика, веб-технології та веб-дизайн. Сфера наукових інтересів: інформаційні технології та моделювання бізнес-процесів в сільському господарстві та АПК.

ЛЬВІВ 2023

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Галузь знань: 12 Інформаційні технології

Спеціальність: 122 Комп'ютерні науки

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки»

Кількість кредитів – 4

Рік підготовки, семестр – 3 рік, 5 семестр

Компонент освітньої програми: обов'язкова професійної підготовки

Мова викладання: українська

Опис дисципліни

У відповідності до сучасних вимог у сфері інформаційних технологій підготовка фахівців вищої освіти повинна відбуватися з врахуванням розуміння загальних підходів до прийняття рішень на основі методів математичного моделювання. Бакалаври ІТ-спеціальностей, особливо спеціальності «Комп'ютерні науки», повинні володіти не тільки знаннями, уміннями і навичками професійної діяльності у відповідній галузі, а й уміти практично застосовувати сучасні методи дослідження операцій у професійній діяльності. Це дасть змогу майбутнім фахівцям у сфері інформаційних технологій ефективно проектувати, розробляти та проваджувати інформаційні системи, застосовувати методи дослідження операцій на практиці, розробляти програмні продукти, на основі яких кінцеві користувачі зможуть приймати ефективні управлінські рішення та досягати поставлених завдань.

Мета навчальної дисципліни курсу — є формування у студентів системи знань про теоретичні та практичні передумови розробки і практичного застосування методів вибору оптимальних рішень, а також формування у майбутніх фахівців практичних навичок аналізу ситуацій прийняття рішень, формування множин альтернативних стратегій, технологій обґрунтування та прийняття рішень.

Предмет дисципліни: теоретичне обґрунтування та практичне застосування методів дослідження операцій та прийняття рішень.

Навчальний контент

Години аудиторних занять (лек./ практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/2	Тема 1. Вступ до проблематики дослідження операцій	Розуміти предмет та історію виникнення дослідження операцій. Знати основні поняття дослідження операцій та етапи операційного дослідження. Освоїти структуру методики дослідження операцій. Знати типові класи задач дослідження операцій.	Питання, лабораторна робота

2/2	Тема 2. Задачі математичного програмування	Знати загальну задачу математичного програмування, її структуру та основні поняття. Ознайомитися із класифікацією задач математичного програмування. Освоїти теорему про достатні умови глобального максимуму. Ознайомитися із прикладами типових задач математичного програмування.	Питання, лабораторна робота
8/8	Тема 3. Задачі лінійного програмування	Розуміти економічну інтерпретація задачі лінійного програмування. Освоїти постановку задачі лінійного програмування. Знати графічний метод розв'язання задачі лінійного програмування. Вміти розв'язувати задачі лінійного програмування симплекс-методом. Освоїти методи знаходження опорного плану. Володіти методиками розв'язку транспортної задача лінійного програмування. Освоїти метод потенціалів. Знати теорію двоїстості у лінійному програмуванні. Вміти здійснювати аналіз результатів розв'язків моделей лінійного програмування. Вміти застосовувати метод якісного аналізу задач лінійного програмування. Вміти здійснювати аналіз чутливості розв'язку задачі лінійного програмування до змін вхідних даних.	Питання, лабораторна робота
4/4	Тема 4. Інші задачі математичного програмування	Знати особливості розв'язку задач нелінійного програмування. Знати суть та методику розв'язку цілочислових та дискретних задач. Освоїти методи розв'язування задач цілочисельного лінійного програмування. Вміти застосовувати метод Гоморі. Розуміти суть динамічної задачі. Освоїти моделі стохастичного програмування.	Питання, лабораторна робота
2/2	Тема 5. Задачі та моделі оптимального розподілу ресурсів	Знати характеристику основних типів задач оптимального розподілу ресурсів. Вміти розв'язувати задачі про призначення: постановка, модель, метод розв'язання. Освоїти задачі оптимального використання матеріалів та сировини, оптимізації виробничої програми, розвитку підприємства, розподілу інвестиційних ресурсів між об'єктами. Розуміти і застосовувати методику складання та розв'язування цілочислової та транспортно-виробничої моделей оптимального розвитку. Динамічне програмування.	Питання, лабораторна робота

2/2	Тема 6. Оптимізаційні задачі управління запасами	Розуміти сутність проблеми оптимального управління запасами. Знати основи теорії управління запасами. Знати статичні, стохастичні і нечіткі моделі. Освоїти методи регулювання запасами. Вміти розв'язувати комплексну задачу планування та зберігання продукції за умов неоднакового попиту в різні періоди.	Питання, лабораторна робота
2/2	Тема 7. Задачі масового обслуговування	Знати характеристику елементів системи масового обслуговування (СМО): вимоги, вхідний потік вимог, черга вимог, канали обслуговування, вихідний потік вимог. Вміти здійснювати аналіз витрат, які виникають у СМО. Знати показників закон розподілу часу обслуговування вимог. Вміти класифікувати СМО: системи з відмовами, з очікуваннями. Вміти здійснювати розрахунок параметрів СМО. Вміти аналізувати кількісні оцінки СМО з обмеженою і необмеженою чергою. Вміти застосовувати методику визначення оптимальної кількості каналів обслуговування.	Питання, лабораторна робота
2/2	Тема 8. Моделі та методи сіткового планування	Освоїти математичні методи планування проекту. Знати сіткове планування проекту. Вміти здійснювати календарне планування проекту. Вміти оптимізувати проект.	Питання, лабораторна робота
2/2	Тема 9. Основи теорії графів і мереж	Знати основні поняття і термінологію. Освоїти введення в теорію графів. Розуміти організацію зв'язків у неорієнтованих та орієнтованих мережах. Освоїти питання оптимальних шляхи на мережах. Вміти застосовувати алгоритм знаходження найкоротших шляхів.	Питання, лабораторна робота
2/2	Тема 10. Основи теорії ігор	Знати історію розвитку теорії ігор. Розуміти визначення гри. Вміти класифікувати ігри. Освоїти концепцію рішень гри.	Питання, лабораторна робота

Формування програмних компетентностей

Очікуваними результати навчання з дисципліни «Методи дослідження операцій» є здатність демонструвати: знання і розуміння методів математичного моделювання; теорії ігор, управління запасами, аналізу систем масового обслуговування.

Індекс в матриці ОП	Програмні компетенції
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
ЗК1.	Здатність до абстрактного мислення, синтезу та аналізу.
ЗК7.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК11.	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
СК5.	Здатність здійснювати формалізований опис задач дослідження операцій в організаційно-технічних і соціально-економічних системах різного призначення, визначати їх оптимальні розв'язки, будувати моделі оптимального управління з урахуванням змін економічної ситуації, оптимізувати процеси управління в системах різного призначення та рівня ієрархії.
ПРН7	Розуміти принципи моделювання організаційно-технічних систем і операцій; використовувати методи дослідження операцій, розв'язання одно- та багатокритеріальних оптимізаційних задач лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування.

Літературні джерела

1. Лавров Є.А., Перхун Л.П., Шендрик В.В. та ін. Математичні методи дослідження операцій. Суми: Сумський державний університет, 2017. 212 с.
2. Лисенко О.І., Алексєєва І.В. Дослідження операцій. Конспект лекцій. К: НТУУ «КПІ», 2016. 196 с.
3. Лисенко О.І., Тачиніна О.М., Алексєєва І.В. Математичні методи моделювання та оптимізації. Ч.1. Математичне програмування та дослідження операцій: підручник. К.:НАУ, 2017. 212 с.
4. Малярець Л.М., Лебедєва І.Л., Норік Л.О. Дослідження операцій та методи оптимізації (частина 1): практикум. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. 169 с.
5. Меньшикова О.В., Чмир О.Ю., Карабин О.О. Дослідження операцій. Львів: ЛДУ БЖД, 2019. 196 с.
6. Шобаніна О.В., Домаскіна М.А., Хилько І.І. та ін. Дослідження операцій: Миколаїв: МНАУ, 2015. 248 с.
7. Яровий А.А., Ваховська Л.М., Крилик Л.В. Математичні методи дослідження операцій. Лінійне програмування. Частина 1 : навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2020. – 86 с.

Допоміжна

1. Вінстон, Уейн Л. Дослідження операцій: застосування та алгоритми. Cengage Learning, 2022.
2. Желєзняк А.М., Іваницький І.Є. Управління ресурсами аграрних підприємств на основі оптимізації бізнес-процесів. *Аграрна економіка*. 2016. С.116-122.
3. Кадюк З.С. Економіко-математичне моделювання в АПК / З.С. Кадюк, Сибаль Я.І. та ін. – Львів: Львів. держ. агро ун-т, 2007. – 144с.
4. Козаченко Д.М., Вернигора Р.В., Малашкін В.В. Основи дослідження операцій в транспортних системах: приклади та задачі. Профкнига, 2019. 277с.
5. Сявавко М.С. Математичне моделювання за умов невизначеності / М.С. Сявавко, О. Рибницька – Львів: Українські технології, 2000. – 320с.
6. Carter, Michael W., and Camille C. Price. Operations research: a practical introduction. Crc Press, 2017.
7. Zbigniew Jedrzejczyk. Badania operacyjne w przykladach i zadaniach / Zbigniew Jedrzejczyk, Karol Kukula, Jerzy Skrzypek, Anna Walkosz. – Warszawa, 2004. – 350s.
8. R. Chubyk, V. Ptashnyk, A. Zhelyeznyak and V. Chumakevych, "Method of Controlling the Operation of Adaptive Vibration Technological Machines Using an Artificial Neural Network," *2022 IEEE 41st International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO)*, 2022, pp. 707-710.
9. Pasichnyk T., Zhelyeznyak A. Estimation of Stability of Dynamical Systems. Information Technology for Practice 2017, p. 79.

12. Інформаційні ресурси

1. Віртуальне навчальне середовище ЛНУП - <https://moodle.lnup.edu.ua/?redirect=0>
2. Бібліотечно-інформаційні ресурси— [книжковий фонд](#), періодика та фонди на [електронних носіях](#) бібліотеки ЛНУП, державних органів науково-технічної інформації, наукових, науково-технічних бібліотек та інших наукових бібліотек України.
3. Електронні інформаційні ресурси мережі інтернет з переліком сайтів:
 - ✓ <http://www.kibernetika.org/>
 - ✓ <http://journal.iasa.kpi.ua/>
 - ✓ <http://upsal.ntu.edu.ua/index.html>
 - ✓ <http://www.cyb.univ.kiev.ua/uk/scientific-journals.html>
 - ✓ <https://www.springer.com/mathematics/applications/journal/10559>
 - ✓ <https://pdfs.semanticscholar.org/>
 - ✓ <http://science.lpnu.ua/uk/mmc>
 - ✓ <http://matmod.dstu.dp.ua/>
 - ✓ <http://mcm-tech.kpnu.edu.ua/>
 - ✓ <http://science.lpnu.ua/mmc>

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів). Перескладання проміжних модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час тестування, виконання контрольних робіт або підсумкового іспиту заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється технічно використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Поточний контроль у 5 семестрі (іспит) оцінюється в 50 балів, та складається із двох модулів по 25 балів кожен. В суму балів кожного модуля входять бали за підготовку, виконання та захисту 14 лабораторних робіт в загальному на 40 балів та 10 балів за самостійну роботу, яка оцінюється усна компонента під час здачі тем (співбесіда із лектором) - разом 50 балів.

Поточне тестування та самостійна робота										Підсумковий контроль	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	іспит	
4	4	12	6	4	4	4	4	4	4	50	100

T1, T2 ... T10 – теми