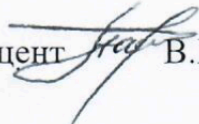


Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет природокористування
Факультет землевпорядкування та туризму
Кафедра іноземних мов



ЗАТВЕРДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

к.т.н., доцент  В.В. Пташник

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПОГЛИБЛЕНЕ ВИВЧЕННЯ ОСНОВНОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКА)»

освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки»
спеціальність 122 Комп'ютерні науки
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

ВИКЛАДАЧ

Турчин Ірина Михайлівна



Електронна пошта:

turchynim@lnup.edu.ua

Телефон

+380677691164

Доцент кафедри іноземних мов Львівського національного університету природокористування, кандидат педагогічних наук.

Викладач з 11-річним досвідом, автор та співавтор понад 60 наукових публікацій та навчально-методичних розробок. Пройшла стажування при кафедрі геоінформатики та цифрової картографії у Вищій інженерно-економічній школі в Жешуві (Польща).

Читає курси: Іноземна мова, Поглиблене вивчення іноземної мови, Іноземна мова (з поглибленим вивченням). Сфера наукових інтересів: перекладознавство, методика викладання іноземних мов, педагогіка вищої школи, критичне мислення.

ЛЬВІВ 2023

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
Галузь знань: 12 Інформаційні технології
Спеціальність: 122 Комп'ютерні науки
Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки»
Кількість кредитів – 8
Рік підготовки – 3-4 роки; семестри – 5-8.
Компонент освітньої програми: за вибором
Мова викладання: англійська

Опис дисципліни

Вивчення іноземної мови у процесі підготовки фахівців за першим «бакалаврським» рівнем вищої освіти є одним з невід'ємних елементів забезпечення максимально можливих професійних та освітніх знань, вмій і навичок в галузі інформаційних технологій.

Курс розроблено таким чином, щоб теоретичні заняття та практичні вправи повністю відображали професійну термінологію. Особливий акцент поставлено на аудіювання, з метою забезпечення належного рівня розуміння живого мовлення іноземною мовою, що необхідно для майбутньої професійної діяльності здобувачів, а також для особистого професійного розвитку.

Для методичного забезпечення курсу обрано спеціалізовані підручники, фахову літературу з інформаційних технологій, опрацювання якої дозволяє накопичувати необхідний словниковий та термінологічний запас фахової лексики.

Міждисциплінарні зв'язки: освітній компонент «Поглиблене вивчення основної іноземної мови (англійська)» підсилює професійну підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Вивчення іноземної мови на рівні професійної комунікації дозволяє використовувати необхідні теоретичні матеріали, пов'язані з іншими дисциплінами в програмі навчання.

Предметом вивчення освітнього компонента «Поглиблене вивчення основної іноземної мови (англійська)» є навчання студентів використовувати іноземну мову у професійній діяльності.

Метою вивчення освітнього компонента «Поглиблене вивчення основної іноземної мови (англійська)» є навчити студентів вільно розмовляти іноземною мовою на теми, пов'язані з професійною діяльністю.

Основними завданнями освітньої компоненти «Поглиблене вивчення основної іноземної мови (англійська)» є: навчити студентів граматики, фахової лексики, читання та розуміння професійних текстів, написання текстів з фахової тематики.

Структура курсу

Години аудиторних занять (практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання
III курс V семестр			
10	Тема 1. Family and relationships	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички аудіювання та комунікації: 1.1. Vocabulary (stages of life, family celebrations, relationships, spending time together). 1.2. Reading: Social networks. 1.3. Use of English: present and future tenses, verb patterns, verbs with prepositions. 1.4. Listening: family histories. 1.5. Speaking: A friend's birthday.	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення
10	Тема 2. People and society	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички аудіювання та комунікації: 2.1. Vocabulary (appearance, personality, feelings and emotions, society and politics). 2.2. Reading: Colourful personalities. 2.3. Use of English: prepositions of time and place, articles. 2.4. Listening: A foreigner in Britain. 2.5. Speaking: Raising money for charity.	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення
8	Тема 3. Home	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички аудіювання та комунікації: 3.1. Vocabulary (furniture and equipment, describing a home, housework, neighborhood). 3.2. Reading: Living the high life. 3.3. Use of English: past tenses, indefinite pronouns, countable and uncountable nouns, expressing quantity. 3.4. Listening: Living on a houseboat. 3.5. Speaking: Flatmates.	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення
III курс VI семестр			
10	Тема 4. Education system	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички аудіювання та комунікації: 4.1. Vocabulary (education system, language learning, collocations with do, make and take).	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення

		4.2. Reading: Learning at home. 4.3. Use of English: linking words-contrast, reason and result, there and it as the subject. 4.4. Listening: Boarding schools. 4.5. Speaking: A language course in Britain.	усного мовлення
10	Тема 5. Jobs	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички аудіювання та комунікації: 5.1. Vocabulary (jobs, part-time jobs, types of work, professions, employment). 5.2. Reading: Ready for a change. 5.3. Use of English: perfect tenses, both, either or neither, each and every, another and other. 5.4. Listening: Work issues. 5.5. Speaking: Shopping online or at shop.	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення
12	Тема 6. Money	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички аудіювання та комунікації: 6.1. Vocabulary (family finances, saving and banking, shopping and payment, goods and services, advertising, making a complaint). 6.2. Reading: Tricks of the trade. 6.3. Use of English: linking words-time, sequence, and addition, passive voice, the causative: have something done. 6.4. Listening: Dangers of online finance. 6.5. Speaking: Types of jobs.	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення
IV курс VII семестр			
10	Тема 7. Healthy living	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички аудіювання та комунікації: 7.1. Vocabulary (nutrition and diet, illnesses and injuries, treatment, fitness and exercise). 7.2. Reading: Heart to heart. 7.3. Use of English: zero, first and second conditional, possessive forms. 7.4. Listening: Diets. 7.5. Speaking: Habits and health.	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення
10	Тема 8. Travel and tourism	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички аудіювання та комунікації: 8.1. Vocabulary (types of holidays, in a hotel, means of transport, travel problems, travel collocations). 8.2. Reading: Cycling challenges and triumphs. 8.3. Use of English: so and such, in order to, third conditional. 8.4. Listening: Christmas journey. 8.5. Speaking: A weekend trip to Scotland.	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення
8	Тема 9. Culture and free time	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички аудіювання та комунікації:	

		<p>9.1. Vocabulary (hobbies and interests, art, literature, cinema, cultural events, the media).</p> <p>9.2. Reading: Cookery competitions offer “feel- good”.</p> <p>9.3. Use of English: modal verbs- ability, obligation and permission, reflexive pronouns.</p> <p>9.4. Listening: Underwater photography.</p> <p>9.5. Speaking: Culture and free time.</p>	
IV курс VIII семестр			
8	Тема 10. Sport	<p>Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички аудіювання та комунікації:</p> <p>10.1. Vocabulary (sports verbs, extreme sports, competitions, sports collocations).</p> <p>10.2. Reading: Should I watch more sport on TV?</p> <p>10.3. Use of English: comparatives, superlatives, too and enough, reported speech.</p> <p>10.4. Listening: Sporting experiences.</p> <p>10.5. Speaking: Extreme sports.</p>	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення
8	Тема 11. Science and technology	<p>Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички аудіювання та комунікації:</p> <p>11.1. Vocabulary(instructions, ICT, inventions and discoveries, space exploration).</p> <p>11.2. Reading: Kennedy Space Center.</p> <p>11.3. Use of English: relative clauses, question tags.</p> <p>11.4. Listening: Useless inventions.</p> <p>11.5. Speaking: Problems with technology.</p>	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення
8	Тема 12. Nature and environment	<p>Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички аудіювання та комунікації:</p> <p>12.1. Vocabulary(geographical features, weather and climate, natural disasters, animals and plants).</p> <p>12.2. Reading: The future of the world’s endangered species.</p> <p>12.3. Use of English: modal verbs.</p> <p>12.4. Listening: Renewable energy</p> <p>12.5. Speaking: People and nature.</p>	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення

Формування програмних компетентностей

Програмні компоненти	
ЗК5.	Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК7.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ПРН19.	Використовувати навички спілкування державною та іноземною мовами у роботі за фахом, знати історію держави, культурні цінності, дотримуватись правових норм, морально-етичних принципів, академічної доброчесності, формувати ефективну стратегію впровадження проєктів та стартапів, забезпечувати безпеку праці на робочому місці та вести активний і здоровий спосіб життя.

Рекомендована література

Базова

1. Gregory Manin. Oxford Exam Trainer для підготовки до іспитів. Consultants: Alla Yurchenko, Tetiana Redchenko. Oxford University Press, 2022. 208 p.

Допоміжна

1. Santiago Remancha Esteras. Infotech 4th Edition SB English for computer users. Cambridge University Press.
1. Hornby A. S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English / A. S. Hornby [ed. By S. Crowther]. 5th ed. Oxford University Press, 1995. 1428 p.
2. Murphy R. English grammar in use / R. Murphy. 3rd ed. Cambridge University Press, 2004. 350 p.

12. Інформаційні ресурси

1. Онлайн-словник сучасної англійської мови Longman - <https://www.ldoceonline.com/>
2. Словник англійської мови Cambridge - <https://dictionary.cambridge.org/>
3. Longman. URL:<http://www.pearsonlongman.com>
4. British Council. URL:<http://www.britishcouncil.org/>
5. Матеріали ЄБІ: <https://testportal.gov.ua/pidgotovka-yefvv-yevi/>

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перекладання: Творчі завдання виконуються у встановлений термін. Завдання оцінюються у 75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності у випадку порушення дедлайнів.

Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та іспитів заборонені.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять та активна участь у вивченні іноземної мови та виконання усіх завдань, поданих у програмі, у встановлений термін є невід'ємним компонентом успішного завершення дисципліни. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує самостійно виконані завдання під час консультації викладача у визначений термін, поданий у графіку проведення консультацій. Отримані оцінки при відпрацюванні занять враховуються при поточних, підсумкових (семестрових) видах контролю.

Оцінювання

Оцінювання студентів здійснюється згідно «Положення про критерії оцінювання знань та вмінь студентів Львівського національного університету природокористування». Оцінюються і завдання, виконані в аудиторії, і завдання, виконані під час самостійної роботи. Загальна кількість балів з поточного контролю з дисципліни, коли передбачено: залік – 100 балів (поточний контроль оцінюється в 100 балів, та складається із двох модулів по 50 балів кожен); іспит – 50 балів (поточний контроль оцінюється в 50 балів, та складається із двох модулів по 25 балів кожен).

8. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота (семестр V)			Сума (залік)
T1	T2	T3	
40	40	20	100 балів

T1... T3 – теми змістових модулів.

Поточне тестування та самостійна робота (семестр VI)			Сума (залік)
T4	T5	T6	
40	40	20	100 балів

T4... T6 – теми змістових модулів.

Поточне тестування та самостійна робота (семестр VII)			Сума (залік)
T7	T8	T9	
40	40	20	100 балів

T7... T9 – теми змістових модулів.

Поточне тестування та самостійна робота (семестр VIII)			Сума (залік)
T10	T11	T12	
40	40	20	100 балів

T10... T12 – теми змістових модулів.