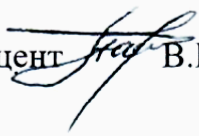


Міністерство освіти і науки України  
Львівський національний університет природокористування  
Факультет землевпорядкування та туризму  
Кафедра іноземних мов



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Гарант освітньо-професійної  
програми «Комп'ютерні науки»  
першого (бакалаврського) рівня  
вищої освіти

к.т.н., доцент  В.В. Пташник

**СИЛАБУС  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ІНОЗЕМНА МОВА»**

освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки»  
спеціальність 122 Комп'ютерні науки  
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

**ВИКЛАДАЧ**

**Турчин Ірина Михайлівна**



Електронна пошта:

turchynim@lnup.edu.ua

Телефон

+380677691164

Доцент кафедри іноземних мов Львівського національного університету природокористування, кандидат педагогічних наук.

Викладач з 12-річним досвідом, автор та співавтор понад 60 наукових публікацій та навчально-методичних розробок. Пройшла стажування при кафедрі геоінформатики та цифрової картографії у Вищій інженерно-економічній школі в Жешуві (Польща).

Читає курси: Іноземна мова, Поглиблене вивчення іноземної мови, Іноземна мова (з поглибленим вивченням), Іноземна мова за професійним спрямуванням, Наукова іноземна мова. Сфера наукових інтересів: перекладознавство, методика викладання іноземних мов, педагогіка вищої школи, критичне мислення.

**ЛЬВІВ 2023**

**Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)**

**Галузь знань: 12 Інформаційні технології**

**Спеціальність: 122 Комп'ютерні науки**

**Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки»**

**Кількість кредитів – 6 (залік, залік, залік)**

**Рік підготовки, семестр – 3, 4 роки; 5,6,7 семестри**

**Компонент освітньої програми: дисципліна за вибором**

**Мова викладання: англійська**

### **Опис дисципліни**

Дисципліна «Іноземна мова» передбачає ґрунтовне вивчення іноземної мови, спрямоване на розвиток мовленнєвої діяльності у всіх учасників освітнього процесу, необхідної для успішного використання у повсякденному та професійному середовищах. Опанування іноземної мови дозволяє здобувачам вищої освіти здійснити значні досягнення у кар'єрі та науці, підвищивши свою конкурентоспроможність. Розвиток критичного мислення на заняттях з іноземної мови також є важливим компонентом у навчанні.

Програма дисципліни «Іноземна мова» відноситься до дисциплін за вибором та складена відповідно до освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

**Міждисциплінарні зв'язки:** освітня компоненти «Іноземна мова» є дисципліною за вибором, яка підсилить професійну підготовку здобувачів освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Вивчення дисципліни має міждисциплінарний характер, який може покращити інтеграцію цієї дисципліни з іншими дисциплінами в програмі навчання. Знання іноземної мови може допомогти студентам у майбутньому взаємодіяти з колегами та клієнтами з інших країн, брати участь у міжнародних проєктах, підвищити культурну свідомість, а також сприятиме підготовці до міжнародних іспитів, таких як TOEFL, IELTS та інших.

**Предметом вивчення освітньої компоненти «Іноземна мова»** є навчання майбутніх фахівців мовленнєвої діяльності, що дозволить формування практичного оволодіння іноземною мовою. Учасники освітнього процесу зможуть отримувати та передавати інформацію та працювати з джерелами, написаними іноземною мовою.

**Метою вивчення освітньої компоненти «Іноземна мова»** є вдосконалення набутих знань, поліпшення рівня виконання завдань щодо таких видів мовленнєвої діяльності, як читання, аудіювання, письма та говоріння, покращенні комунікативних навичок студентів та підготовці до професійного спілкування.

**Основними завданнями освітньої компоненти «Іноземна мова»** є: сприяти опануванню студентами граматики, загальноживаної лексики, набуття навичок їх застосування під час спілкування іноземною мовою, сприяти розвитку навичок аудіювання, читання та розуміння адаптованих та оригінальних текстів, написання письмових робіт, а також застосування комунікативних навичок.

## Структура курсу

Години аудиторних занять (практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання
<b>III курс V семестр</b>			
10	<b>Тема 1. Family and relationships</b>	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички аудіювання та комунікації: 1.1. Vocabulary (stages of life, family celebrations, relationships, spending time together). 1.2. Reading: Social networks. 1.3. Use of English: present and future tenses, verb patterns, verbs with prepositions. 1.4. Listening: family histories. 1.5. Speaking: A friend's birthday.	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення
10	<b>Тема 2. People and society</b>	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички аудіювання та комунікації: 2.1. Vocabulary (appearance, personality, feelings and emotions, society and politics). 2.2. Reading: Colourful personalities. 2.3. Use of English: prepositions of time and place, articles. 2.4. Listening: A foreigner in Britain. 2.5. Speaking: Raising money for charity.	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення
8	<b>Тема 3. Home</b>	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички аудіювання та комунікації: 3.1. Vocabulary (furniture and equipment, describing a home, housework, neighborhood). 3.2. Reading: Living the high life. 3.3. Use of English: past tenses, indefinite pronouns, countable and uncountable nouns, expressing quantity. 3.4. Listening: Living on a houseboat. 3.5. Speaking: Flatmates.	
<b>III курс VI семестр</b>			
10	<b>Тема 4. Education system</b>	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички аудіювання та комунікації: 4.1. Vocabulary (education system, language learning, collocations with do, make and take). 4.2. Reading: Learning at home. 4.3. Use of English: linking words-contrast, reason and result, there and it as the subject. 4.4. Listening: Boarding schools.	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення

		4.5. Speaking: A language course in Britain.	
10	<b>Тема 5. Jobs</b>	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички аудіювання та комунікації: 5.1. Vocabulary (jobs, part-time jobs, types of work, professions, employment). 5.2. Reading: Ready for a change. 5.3. Use of English: perfect tenses, both, either or neither, each and every, another and other. 5.4. Listening: Work issues. 5.5. Speaking: Shopping online or at shop.	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення
12	<b>Тема 6. Money</b>	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички аудіювання та комунікації: 6.1. Vocabulary (family finances, saving and banking, shopping and payment, goods and services, advertising, making a complaint). 6.2. Reading: Tricks of the trade. 6.3. Use of English: linking words-time, sequence, and addition, passive voice, the causative: have something done. 6.4. Listening: Dangers of online finance. 6.5. Speaking: Types of jobs.	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення
<b>IV курс VII семестр</b>			
10	<b>Тема 7. Healthy living</b>	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички аудіювання та комунікації: 7.1. Vocabulary (nutrition and diet, illnesses and injuries, treatment, fitness and exercise). 7.2. Reading: Heart to heart. 7.3. Use of English: zero, first and second conditional, possessive forms. 7.4. Listening: Diets. 7.5. Speaking: Habits and health.	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення
10	<b>Тема 8. Travel and tourism</b>	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички аудіювання та комунікації: 8.1. Vocabulary (types of holidays, in a hotel, means of transport, travel problems, travel collocations). 8.2. Reading: Cycling challenges and triumphs. 8.3. Use of English: so and such, in order to, third conditional. 8.4. Listening: Christmas journey. 8.5. Speaking: A weekend trip to Scotland.	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення
8	<b>Тема 9. Culture and free time</b>	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички аудіювання та комунікації: 9.1. Vocabulary (hobbies and interests, art, literature, cinema, cultural events, the media). 9.2. Reading: Cookery competitions offer “feel-good”.	

		9.3. Use of English: modal verbs- ability, obligation and permission, reflexive pronouns. 9.4. Listening: Underwater photography. 9.5. Speaking: Culture and free time.	
--	--	---	--

### Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОПШ	Програмні компоненти
ЗК5.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 6.	Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями
ПРН 1.	Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.

### Рекомендована література

Базова

1. Gregory Manin. Oxford Exam Trainer для підготовки до іспитів. Consultants: Alla Yurchenko, Tetiana Redchenko. Oxford University Press, 2022. 208 p.

Допоміжна

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: навч. посіб. Київ: ТОВ «ВП Логос», 2004. 384 с.
2. Новий англо-український словник / [уклад М. І. Балла]. 5-те видання. К.: Чумацький Шлях, 2008. 668 с.
3. Hornby A. S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. 5<sup>th</sup> ed. Oxford University Press, 1995. 1428 p.
4. Murphy R. English grammar in use. 3<sup>rd</sup> ed. Cambridge University Press, 2004. 350 p.
5. Доценко І.В., Євчук О.В. Smart Tutor. Англійська мова. Посібник-репетитор. Рівень В1. Кам'янець-Подільський: Абетка, 2019. 348с.

### Інформаційні ресурси

1. Longman. URL:<http://www.pearsonlongman.com>
2. British Council. URL:<http://www.britishcouncil.org/>
3. Матеріали ЄБІ: <https://testportal.gov.ua/pidgotovka-yefvv-yevi/>
4. Кошулінська І.В. Календарно-тематичне планування.  
URL:<https://halinbook.com/data/productbundles/planningpdf/1690.pdf>

### Політика оцінювання

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Творчі завдання виконуються у встановлений термін. Завдання оцінюють у 75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності у випадку порушення дедлайнів. Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, довідка).

**Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та іспитів заборонені.

**Політика щодо відвідування:** Відвідування занять та активна участь у вивченні іноземної мови та виконання усіх завдань, поданих у програмі, у встановлений термін є невід'ємним компонентом успішного завершення дисципліни. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує самостійно виконані завдання під час консультації

викладача у визначений термін, поданий у графіку проведення консультацій. Отримані оцінки при відпрацюванні занять враховуються при поточних, підсумкових (семестрових) видах контролю.

### Оцінювання

Оцінювання студентів здійснюється згідно «Положення про критерії оцінювання знань та вмінь студентів Львівського національного університету природокористування». Оцінюються і завдання, виконані в аудиторії, і завдання, виконані під час самостійної роботи. Загальна кількість балів з поточного контролю з дисципліни, коли передбачено: залік – 100 балів (поточний контроль оцінюється в 100 балів, та складається із двох модулів по 50 балів кожен); іспит – 50 балів (поточний контроль оцінюється в 50 балів, та складається із двох модулів по 25 балів кожен).

#### Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота (семестр V)			Сума (залік)
T1	T2	T3	100 б.
40	40	20	

T1... T3– теми змістових модулів.

Поточне тестування та самостійна робота (семестр VI)			Сума (залік)
T4	T5	T6	100 б.
40	40	20	

T4... T6– теми змістових модулів.

Поточне тестування та самостійна робота (семестр VII)			Сума (залік)
T7	T8	T9	100 б.
40	40	20	

T7... T9– теми змістових модулів.

**До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:**

- 1) Методичні рекомендації.
- 2) Тематика та зміст практичних робіт.
- 3) Завдання для підсумкової роботи, питання на іспит.
- 4) Електронне навчання у системі MOODLE.