

**Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет ветеринарної медицини та
біотехнологій імені С.З. Гжицького
Факультет механіки, енергетики та інформаційних технологій
Кафедра інформаційних технологій**



ЗАТВЕРДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної
програми «Комп'ютерні науки»
першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти

к.т.н., доцент  В.В. Пташник

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Фізичне виховання та основи захисту України»
освітньо-професійна програма « Комп'ютерні науки »
спеціальність F3 « Комп'ютерні науки »
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти**

Галузь знань: F «Інформаційні технології»
Спеціальність: F3 «Комп'ютерні науки»
Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки»
Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
Кількість кредитів – 7,5
Рік підготовки, семестр – 1-2 рік, 1-4 семестри
Компонент освітньої програми: обов'язкова
Мова викладання: українська

Опис дисципліни

Фізичне виховання у вищому навчальному закладі є невід'ємною частиною формування загальної і професійної культури особистості сучасного фахівця, системи гуманістичного виховання студентів даної спеціальності. Як навчальна дисципліна виступає засобом формування всебічно розвиненої особистості студента, оптимізації фізичного і фізіологічного стану студентів у процесі професійної підготовки.

Кафедра рухової активності та масового спорту є структурним підрозділом факультету землепорядкування та інфраструктурного розвитку. За своїм призначенням є загально-університетською кафедрою. Своєю навчально-виховною та спортивно-масовою роботою кафедра забезпечує фізичне виховання і спортивну роботу серед студентів ЛНУВМБТ.

Навчальний процес з фізичного виховання студентів університету здійснюють 10 викладачів кафедри, які проводять систематичні практичні заняття із студентами 1-2 курсів та ведуть секційну та фізкультурно-оздоровчу роботу серед студентської молоді.

Структура курсу

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст
І курс	
1	Легка атлетика, ЗФП, силова гімнастика
2	ЗФП, баскетбол, атлетична гімнастика
3	Баскетбол, ЗФП, атлетична гімнастика, єдиноборства
4	Л/атлетика, стрибки, біг на довгі дистанції
ІІ курс	
1	ЗФП, л/атлетика, спринтерсько-стрибкова програма
2	ЗФП, волейбол, атлетична гімнастика
3	ЗФП, волейбол, атлетична гімнастика, єдиноборства
4	Л/атлетика, стрибки, біг на довгі дистанції

Результати навчання

Відповідно до освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» вивчення дисципліни забезпечує набуття здобувачами таких компетентностей та програмних результатів навчання:

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі фізичної культури та спорту або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів фізичного виховання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК2 Здатність застосовувати знання у практичних

		ситуаціях. ЗК3 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК15 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Програмні навчання	результати	ПРН20 Використовувати навички спілкування державною та іноземною мовами у роботі за фахом, знати історію держави, дотримуватись правових норм, морально-етичних принципів, академічної доброчесності, формувати ефективну стратегію впровадження проектів та стартапів, вести активний і здоровий спосіб життя.

Політика оцінювання

Успішність студента оцінюється шляхом проведення поточного контролю.

Максимальна кількість балів з дисципліни «Фізичне виховання та основи захисту України», яку може отримати студент протягом семестру за всі види роботи за результатами поточного оцінювання становить 100. Результати **поточного контролю** оцінюються за чотирибальною («2», «3», «4», «5») шкалою. В кінці семестру обчислюється середнє арифметичне значення (САЗ) усіх отриманих студентом оцінок з наступним переведенням його у сто бальну шкалу за формулою: **ПК = 20•САЗ**.

Поточний контроль здобувачів освіти заочної форми навчання під час настановчої та лабораторно-екзаменаційної сесії оцінюється максимум у 30 балів. Ще 70 балів відведено на виконання тематичної самостійної роботи (ТСР) у міжсесійний період за програмою курсу. Підсумкова оцінка розраховується за формулою: **ПК+ТСР**.

В залікову відомість студентів у графі «за національною шкалою» виставляється оцінка «зараховано/незараховано» відповідно до таблиці 1. Присутність студента при виставленні підсумкової оцінки необов'язкова, якщо ним виконані усі передбачені види робіт.

Критерії поточного оцінювання знань студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
5 («відмінно»)	У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко і всебічно розкриває зміст, використовуючи обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив 90% тестових завдань.
4 («добре»)	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст завдань, використовуючи обов'язкову літературу. При викладанні окремих питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються несуттєві неточності й незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
3 («задовільно»)	У цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив близько половини тестових завдань.
2 («незадовільно»)	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Викладає матеріал фрагментарно та поверхово, без аргументації й обґрунтування, недостатньо

	розкриває зміст теоретичних і практичних завдань, допускає суттєві неточності. Правильно вирішив меншість тестових завдань.
--	---

Переведення підсумкових рейтингових оцінок з дисципліни, виражених у балах за 100-бальною шкалою, у оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS

Таблиця 1 – **Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D	задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст лабораторних (практичних) робіт
- 3) Завдання для підсумкової роботи, питання на залік
- 4) Електронне навчання у системі MODLE.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Єрмаков С.С. Загальна фізична підготовка. Знання для студентів вищих навчальних закладів. – Харків: «ОВС», 2020. – 462 с.
2. Максименко І.Г., Стельмахович В.М. Фізичне виховання: Підручник. – К.: «Здоров'я», 2018. – 503 с.
3. Круцевич Т.Ю. (ред.) Теорія і методика фізичного виховання: У 2 т. – К.: «Олімпійська література», 2021.
4. Бойко В.В. Основи фізичного виховання: навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2019. – 352 с.
5. Іваницький М.Ф. Анатомія людини: Підручник. – К.: «Здоров'я», 2019. – 544 с.
6. Сумаріков Д.В., Заборний В.І. Фізіологія людини і тварин: Підручник. – К.: Вища школа, 2017. – 591 с.
7. Дутчак М.Й. Біомеханіка: навч. посіб. – Львів: «Світ», 2018. – 278 с.
8. Сердюк А.М. (ред.) Гігієна та основи здоров'я: Підручник. – К.: «Медицина», 2020. – 376 с.
9. Петров С.О. Формування здорового способу життя: навч. посіб. – Х.: «СКД», 2021. – 192 с.
10. Лапуста С.П. Сучасний урок фізичної культури: методичний посібник. – Тернопіль: «Мандрівець», 2019. – 160 с.
11. Гузеєв В.В. Спортивні ігри на уроках фізичної культури: методичні рекомендації. – К.: «Шкільний світ», 2022. – 108 с.

Допоміжна

1. Булгакова Н.Ж. Олімпійська абетка: навч. посіб. для учнів загальноосвітніх шкіл. – К.: «Олімпійська література», 2018. – 128 с.
2. Платонов В.М. Історія олімпійського руху та спорту: Підручник. – К.: «Олімпійська література», 2017. – 448 с.
3. Дутка Н.С. Спортивна медицина: навч. посіб. – К.: «Здоров'я», 2019. – 311 с.
4. Корягін В.М. Адаптивне фізичне виховання: Підручник. – К.: «НУФВСУ», 2020. – 415 с.
5. Желізняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивні ігри: техніка, тактика, методика навчання. – К.: «Академія», 2018. – 520 с.
6. Назаренко Л.Д. Гімнастика: Підручник. – К.: «Олімпійська література», 2021. – 335 с.

Періодичні видання (журнали):

- «Спорт для всіх»
- «Теорія і методика фізичного виховання і спорту»
- «Слобожанський науково-спортивний вісник»
- «Фізичне виховання в школі»