

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА
БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО**

Факультет механіки, енергетики та інформаційних технологій
Кафедра іноземних мов

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП «Комп'ютерні науки»

Вадим ПТАШНИК

(ім'я та прізвище, підпис)

«27» серпня 2025 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

Декан факультету механіки, енергетики та
інформаційних технологій
Степан КОВАЛИШИН

(ім'я та прізвище, підпис)

«28» серпня 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА»**

(код і назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
(назва освітнього рівня)

галузь знань 12 «Інформаційні технології»
(назва галузі знань)

спеціальність 122 «Комп'ютерні науки»
(назва спеціальності)

освітня програма «Комп'ютерні науки»
(назва)

вид дисципліни за вибором
(обов'язкова / за вибором)

2025–2026 навчальний рік

Робоча програма «Іноземна мова»
(назва навчальної дисципліни)

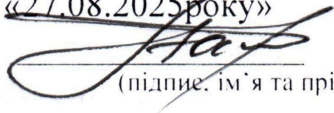
Укладач: Турчин І.М. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов
(вказати укладачів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри інформаційних технологій.

Протокол № 1 від 26.08.2025 року.

Завідувач кафедри  Тригуба А.М.
(підпис, ім'я та прізвище)

Погоджено навчально-методичною комісією спеціальності
«Комп'ютерні науки»
(назва спеціальності)

Протокол № 8/1 від «27.08.2025 року»
Голова НМКС  Пташник В.В.
(підпис, ім'я та прізвище)

Схвалено рішенням навчально-методичної ради факультету ФМЕІТ
(назва факультету)

Протокол № 1 від «28.08.2025 року»
Голова НМРФ  Ковалишин С.Й.
(підпис, ім'я та прізвище)

Ухвалено вченою радою ФМЕІТ протокол №1 від 28.08.2025 р.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Всього годин	
	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Семестр	5	5
Кількість кредитів/годин	2/60	2/60
Усього годин аудиторної роботи	28	10
в т.ч.:		
• лекційні заняття, год.		
• практичні заняття, год.	28	10
• лабораторні заняття, год.		
• семінарські заняття, год.		
Усього годин самостійної роботи	32	50
Форма контролю	залік	залік
Семестр	6	6
Кількість кредитів/годин	2/60	2/60
Усього годин аудиторної роботи	32	10
в т.ч.:		
• лекційні заняття, год.		
• практичні заняття, год.	32	10
• лабораторні заняття, год.		
• семінарські заняття, год.		
Усього годин самостійної роботи	28	50
Форма контролю	залік	залік
Семестр	7	7
Кількість кредитів/годин	2/60	2/60
Усього годин аудиторної роботи	28	10
в т.ч.:		
• лекційні заняття, год.		
• практичні заняття, год.	28	10
• лабораторні заняття, год.		
• семінарські заняття, год.		
Усього годин самостійної роботи	32	50
Форма контролю	залік	залік
Семестр	8	8
Кількість кредитів/годин	2/60	2/60
Усього годин аудиторної роботи	24	10
в т.ч.:		
• лекційні заняття, год.		
• практичні заняття, год.	24	10
• лабораторні заняття, год.		
• семінарські заняття, год.		
Усього годин самостійної роботи	36	50
Форма контролю	залік	залік

Примітка.

Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі:

для денної форми здобуття освіти – 46,6%

для заочної форми здобуття освіти – 16,6%

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни: вдосконалення набутих знань, поліпшення рівня виконання завдань щодо таких видів мовленнєвої діяльності, як читання, аудіювання, письма та говоріння, покращенні комунікативних навичок студентів та підготовці до професійного спілкування.

- **Завдання дисципліни:** сприяти опануванню студентами граматики, загальноживаної лексики, набуття навичок їх застосування під час спілкування іноземною мовою, сприяти розвитку навичок аудіювання, читання та розуміння адаптованих та оригінальних текстів, написання письмових робіт, а також застосування комунікативних навичок, засвоєння основної лексики, пов'язаної з комп'ютерними науками, інформаційними технологіями, програмуванням, мережею, безпекою тощо; навчання розумінню і використанню технічної документації англійською мовою.

Пререквізити:

- здатність правильно використовувати основні граматичні структури (часові форми дієслів, умовні речення, пасивний стан, модальні дієслова тощо) та розуміти загальноживану лексику, необхідну для спілкування, читання та написання текстів з повсякденної та академічної тематики.
- здатність читати та розуміти автентичні та адаптовані тексти.
- розуміння фахової термінології.

Постреквізити:

Здатність:

- читати та аналізувати технічну документацію англійською мовою;
- правильно використовувати граматичні структури та розуміти загальноживану та фахову лексику;
- брати участь у міжнародних онлайн-курсах, вебінарах
- працювати з інструментами англійською мовою.

Результати навчання: у процесі вивчення дисципліни «Іноземна мова» здобувачі поглиблюють знання про професійну лексику, включаючи терміни, скорочення, технічні вирази, покращують вміння використовувати загальноживану лексику і граматичні конструкції, розвивають сприйняття на слух автентичних аудіо- та відеоматеріалів та професійного мовлення.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви тем	Кількість годин											
	денна форма здобуття освіти (ДФЗО)						заочна форма здобуття освіти (ЗФЗО)					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Семестр 5												
Розділ 1												
Тема 1. Money.	19		14			5	11		2			9
Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів	11					11	19					19
Разом за розділом 1	30		14			16	30		2			28
Розділ 2												
Тема 2. Programming.	6		4			2	4		2			2
Тема 3. Computers and work	5		4			1	4		2			2
Тема 4. ICT systems.	5		4			1	4		2			2
Тема 5. Networks.	3		2			1	3		2			1
Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів	11					11	15					15
Разом за розділом 2	30		14			16	30		8			22
Усього годин	60		28			32	60		10			50
Семестр 6												
Розділ 1												
Тема 6. Healthy living	10		8			2	7		2			5
Тема 7. Travel and tourism	10		8			2	6		2			4
Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів	10					10	17					17
Разом за розділом 1	30		16			14	30		4			26
Розділ 2												
Тема 8. Internet security.	10		8			2	7		3			4
Тема 9. E-commerce.	10		8			2	7		3			4
Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів	10					10	16					16
Разом за розділом 2	30		16			14	30		6			24
Усього годин	60		32			28	60		10			50

Семестр 7												
Розділ 1												
Тема 10. Culture and free time	10		6			4	6		2			4
Тема 11. Sport	8		6			2	6		2			4
Тема 12. Science and technology	10		8			2	5		2			3
Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів	16					16	23					23
Разом за розділом 1	44		20			24	40		6			34
Розділ 2												
Тема 13. Online banking.	5		4			1	4		2			2
Тема 14. Robots, androids, AI.	6		4			2	5		2			3
Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів	5					5	11					11
Разом за розділом 2	16		8			8	20		4			16
Усього годин	60		28			32	60		10			50
Семестр 8												
Розділ 1												
Тема 15. Nature and environment	12		8			4	9		4			5
Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів	8					8	11					11
Разом за розділом 1	20		8			12	20		4			16
Розділ 2												
Тема 16. Intelligent homes.	12		8			4	8		2			6
Тема 17. Future trends.	12		8			4	9		4			5
Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів	16					16	23					23
Разом за розділом 2	40		16			24	40		6			34
Усього годин	60		24			36	60		10			50
УСЬОГО:	240		112			128	240		40			200

4. ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	Тема 1. Money. 1.1. Vocabulary (family finances, saving and banking, shopping and payment, goods and services, advertising, making a complaint). 1.2. Reading: Tricks of the trade. 1.3. Use of English: linking words-time, sequence, and addition, passive voice, the causative: have something done. 1.4. Listening: Dangers of online finance. 1.5. Speaking: Shopping online or at shop.	14	2
2	Тема 2. Programming. 2.1. Programming languages. 2.2. Steps in writing a program.	4	2
3	Тема 3. Computers and work 3.1. Jobs in computing. 3.2. Computers and jobs: new jobs, new profiles.	4	2
4	Тема 4. ICT systems. 4.1. ICT systems: components and functions. 4.2. Types of systems. 4.3. Types of devices and services.	4	2
5	Тема 5. Networks. 5.1. LANs (Local Area Networks). 5.2. Network topology. 5.3. WANs (Wide Area Networks).	2	2
6	Тема 6. Healthy living 6.1. Vocabulary (nutrition and diet, illnesses and injuries, treatment, fitness and exercise). 6.2. Reading: Heart to heart. 6.3. Use of English: zero, first and second conditional, possessive forms. 6.4. Listening: Diets. 6.5. Speaking: Habits and health.	8	2
7	Тема 7. Travel and tourism 7.1. Vocabulary (types of holidays, in a hotel, means of transport, travel problems). 7.2. Reading: Cycling challenges and triumphs. 7.3. Use of English: so and such, in order to, third conditional. 7.4. Listening: Christmas journey. Speaking: A weekend trip to Scotland.	8	2
8	Тема 8. Internet security. 8.1. Internet crime. 8.2. Malware: viruses, worms, trojans and spyware. 8.3. Preventative tips.	8	3
9	Тема 9. E-commerce. 9.1. Elements of e-commerce. 9.2. How to buy on the Internet.	8	3

	9.3. Types of e-businesses.		
10	Тема 10. Culture and free time 10.1. Vocabulary (hobbies and interests, art, literature, cinema, cultural events, the media). 10.2. Reading: Cookery competitions offer “feel-good”. 10.3. Use of English: modal verbs- ability, obligation and permission, reflexive pronouns. 10.4. Listening: Underwater photography. 10.5. Speaking: Culture and free time.	6	2
11	Тема 11. Sport 11.1. Vocabulary (sports verbs, extreme sports, competitions, sports collocations). 11.2. Reading: Should I watch more sport on TV? 11.3. Use of English: comparatives, superlatives, too and enough, reported speech. 11.4. Listening: Sporting experiences. 11.5. Speaking: Extreme sports.	6	2
12	Тема 12. Science and technology 12.1. Vocabulary (instructions, ICT, inventions and discoveries, space exploration). 12.2. Reading: Kennedy Space Center. 12.3. Use of English: relative clauses, question tags. 12.4. Listening: Useless inventions. 12.5. Speaking: Problems with technology	8	2
13	Тема 13. Online banking. 13.1. Online banking basics. 13.2. Online banking services. 13.3. Online security.	4	2
14	Тема 14. Robots, androids, AI. 14.1. Robots and automata. 14.2. Uses for robots. 14.3. Artificial Intelligence.	4	2
15	Тема 15. Nature and environment 15.1. Vocabulary (geographical features, weather and climate, natural disasters, animals and plants). 15.2. Reading: The future of the world’s endangered species. 15.3. Use of English: modal verbs. 15.4. Listening: Renewable energy 15.5. Speaking: People and nature.	8	4
16	Тема 16. Intelligent homes. 16.1. Domotics. 16.2. Control devices and networking. 16.3. Automatic operations.	8	2
17	Тема 17. Future trends. 17.1. Smaller and faster. 17.2. Computers everywhere: human-centered technologies.	8	4
Усього годин		112	40

5. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	Тема 1. Money. Gregory Manin. Oxford Exam Trainer. B1. Oxford University Press, 2018, 207p. (p.53-54). Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять. (Weale H., Yurchenko A. Oxford exam Trainer B2 для підготовки до іспитів. Oxford: Oxford University Press, 2019, pp.120-122)	5	9
2	Тема 2. Programming. (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.	2	2
3	Тема 3. Computers and work. (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.	1	2
4	Тема 4. ICT systems. (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.	1	2
5	Тема 5. Networks. (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.	1	1
6	Тема 6. Healthy living Gregory Manin. Oxford Exam Trainer. B1. Oxford University Press, 2018, 207p. (p.63-64). Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять. (Weale H., Yurchenko A. Oxford exam Trainer B2 для підготовки до іспитів. Oxford: Oxford University Press, 2019, pp.129-130)	2	5
7	Тема 7. Travel and tourism Gregory Manin. Oxford Exam Trainer. B1. Oxford University Press, 2018, 207p. (p.73-74). Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять. (Weale H., Yurchenko A. Oxford exam Trainer B2 для підготовки до іспитів. Oxford: Oxford University Press, 2019, pp.126-127)	2	4
8	Тема 8. Internet security. (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.	2	4
9	Тема 9. E-commerce. (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.	2	4
10	Тема 10. Culture and free time Gregory Manin. Oxford Exam Trainer. B1. Oxford University Press, 2018, 207p. (p.83-84). Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять. (Weale H., Yurchenko A. Oxford exam Trainer B2 для підготовки до іспитів. Oxford: Oxford University Press, 2019, pp.119-120)	4	4

11	Тема 11. Sport. Gregory Manin. Oxford Exam Trainer. B1. Oxford University Press, 2018, 207p. (p.93-94). Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять. (Weale H., Yurchenko A. Oxford exam Trainer B2 для підготовки до іспитів. Oxford: Oxford University Press, 2019, pp.123-125)	2	4
12	Тема 12. Science and technology. (Gregory Manin. Oxford Exam Trainer. B1. Oxford University Press, 2018, 207p. (pp.115,154-155). Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять) (Weale H., Yurchenko A. Oxford exam Trainer B2 для підготовки до іспитів. Oxford: Oxford University Press, 2019, pp.125-126)	2	3
13	Тема 13. Online banking. (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.	1	2
14	Тема 14. Robots, androids, AI. (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.	2	3
15	Тема 15. Nature and environment. (Gregory Manin. Oxford Exam Trainer. B1. Oxford University Press, 2018, 207p. (pp.156-157). Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять) (Weale H., Yurchenko A. Oxford exam Trainer B2 для підготовки до іспитів. Oxford: Oxford University Press, 2019, pp.130-131)	4	5
16	Тема 16. Intelligent homes. (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.	4	6
17	Тема 17. Future trends. (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.	4	5
Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів		89	135
Усього годин		128	200

6. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

З метою поліпшення успішності студентів та розвитку їхньої самостійної роботи, передбачено виконання індивідуальних завдань за бажанням здобувачів вищої освіти, зокрема створення презентації англійською мовою з обраної теми у сфері комп'ютерних наук з подальшим усним захистом.

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. Словесні методи (пояснення, бесіда, навчальна дискусія).

2. Наочні методи

- ілюстрування (демонстрування інформації на таблицях, схемах, фотографіях тощо).
- демонстрування (показ фрагментів фільмів або навчального відео).

3. Практичні методи: виконання вправ.

4. Частково-пошуковий метод: проектна робота.

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

1. **Методи усного контролю** (фронтальне та індивідуальне усне опитування).
2. **Методи письмового контролю** (виконання письмових аудиторних робіт: диктантів, контрольних робіт та позааудиторних робіт: написання творів).
3. **Тестовий контроль** (складання тестів відкритої та/або закритої форми).
4. **Програмований контроль** (виконання завдань шляхом використання онлайн-сервісів для проведення тестування).

9. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Успішність студента оцінюється шляхом проведення поточного контролю.

Максимальна кількість балів з дисципліни «Іноземна мова», яку може отримати студент протягом семестру за всі види роботи за результатами поточного оцінювання становить 100. Результати **поточного контролю** оцінюються за чотирибальною («2», «3», «4», «5») шкалою. В кінці семестру обчислюється середнє арифметичне значення (САЗ) усіх отриманих студентом оцінок з наступним переведенням його у сто бальну шкалу за формулою: $ПК = 20 \cdot САЗ$.

Поточний контроль здобувачів освіти заочної форми навчання під час настановчої та лабораторно-екзаменаційної сесії оцінюється максимум у 30 балів. Ще 70 балів відведено на виконання тематичної самостійної роботи (ТСР) у міжсесійний період за програмою курсу. Підсумкова оцінка розраховується за формулою: $ПК + ТСР$.

В залікову відомість студентів у графі «за національною шкалою» виставляється оцінка «зараховано/незараховано» відповідно до таблиці 1. Присутність студента при виставленні підсумкової оцінки необов'язкова, якщо ним виконані усі передбачені види робіт.

Таблиця 1 – Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D		
60–63	E	задовільно	
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Підручники і навчальні посібники;
2. методичні матеріали до практичних занять;

3. контрольні роботи; текстові та електронні варіанти тестів для поточного і підсумкового контролю,
4. методичні матеріали для організації самостійної роботи студентів, виконання індивідуальних завдань.

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Esteras S. R., Fabre E. M. Professional English in Use for Computers and the Internet. Cambridge: Cambridge University Press, 2012. 118 p.
2. Manin G., Yurchenko A., Redchenko T. Oxford exam Trainer B1 для підготовки до іспитів. Oxford: Oxford University Press, 2018. 209 p.
3. Weale H., Yurchenko A. Oxford exam Trainer B2 для підготовки до іспитів. Oxford: Oxford University Press, 2019. 185 p.

Допоміжна

1. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. Express Publishing, 2008. 280 p.
2. Evans, V. Round Up 5. English Grammar Practice. Pearson Education Limited, 2023.
3. Доценко І.В., Євчук О.В. Smart Tutor. Англійська мова. Посібник-репетитор. Рівень B1. Кам'янець-Подільський: Абетка, 2019. 348с.
4. Городецька Н.Г., Гавришків Н.Б. Навчальний посібник з англійської мови для студентів напряму підготовки «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Львів: ЛНАУ, 2020. 172с.
5. Гуня Л., Турчин І., Дубневич Н. Англо-український глосарій для студентів спеціальностей «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», «Інформаційні технології», «Комп'ютерні науки» денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Львів: ЛНУП. 2023. 45 с.
6. Лазарчук М. Документ для вивчення англійських слів, які використовуються в IT. URL: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ASh07IYAIVePeKB_NIlb5CJ7tVr7sFiAiUcy64kZ-Gg/edit#gid=0
7. Турчин І., Гуня Л., Бондарчук Л. Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни «Поглиблене вивчення основної іноземної мови» студентами спеціальностей «Інформаційні системи та технології», «Комп'ютерні науки», «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (III-IV курси денної та заочної форм здобуття освіти). Львів: ЛНУП. 2024. 29 с.
8. Турчин І., Дубневич Н., Гуня Л. Збірник завдань та текстів для вивчення дисципліни «Іноземна мова» студентами спеціальностей «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», «Інформаційні технології», «Комп'ютерні науки» денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Львів: ЛНУП. 2023. 32 с.
9. Турчин І., Гуня Л., Бондарчук Л., Дубневич Н. Англо-український глосарій для студентів спеціальностей «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»,

«Інформаційні технології», «Комп'ютерні науки» денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Частина 2. Львів: ЛНУП. 29 с.

10. Шуневич Б., Власовець В., Дерпак О., Турчин І. Англійсько-український словник термінів з робототехніки та машинного зору. Ч. I (Понад 6 000 термінів і термінологічних сполук). Львів: «СПОЛОМ», 2024. 174 с.

12. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Кошулінська І.В. Календарно-тематичне планування.
URL:<https://halinbook.com/data/productbundles/planningpdf/1690.pdf>
2. Матеріали ЄВІ. URL: <https://testportal.gov.ua/pidgotovka-yefvv-yevi/>
3. British Council. URL:<http://www.britishcouncil.org/>
4. Longman. URL:<http://www.pearsonlongman.com>
5. Online English Grammar Book. URL:<https://www.englishpage.com/grammar/>