

**Міністерство освіти і науки України**  
Львівський національний університет природокористування  
Факультет землевпорядкування та туризму  
Кафедра іноземних мов

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**  
Перший проректор  
доц. Федів І.М.  
“    ” 20 року



## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **«Іноземна мова за професійним спрямуванням»**

**ОПП «Інформаційні системи та технології»**  
**спеціальність 126 «Інформаційні системи та технології»**  
**другий (магістерський) рівень вищої освіти**

Львів 2023

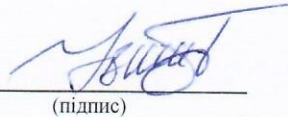
Робоча програма « Іноземна мова за професійним спрямуванням»  
для здобувачів спеціальності: 126 «Інформаційні системи та технології»,  
другий (магістерський) рівень вищої освіти

Розробник: Шуневич Б.І., д.пед.н., професор

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 1 від 30 вересня 2023 року

Завідувач кафедри іноземних мов

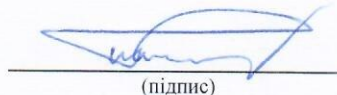
  
(підпис)

Наталія Городецька  
(прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено на засіданні методичної комісії факультету  
землевпорядкування та туризму

Протокол № 1 від 31 вересня 2023 року

Голова методичної комісії факультету землевпорядкування та туризму

  
(підпис)

Павло Колодій  
(прізвище та ініціали)

## 1. Опис навчальної дисципліни

**Галузь знань, освітній ступень**

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Освітній ступень: магістр

Галузь знань 12 Інформаційні технології

(шифр і назва)

Спеціальність 126 «Інформаційні системи та технології»

(шифр і назва)

Характеристика навчальної дисципліни:

Обов'язкова

Кількість кредитів 3

Загальна кількість годин – 90

Індивідуальне завдання \_\_\_\_\_

(назва)

Вид контролю: диф. залік

Тижневих аудиторних годин для денної форми навчання – 3

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 87,5 %

для заочної форми навчання – 15,4%

## 2. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Computer Users.

Тема 2. Computer Architecture.

Тема 3. Computer Applications.

Тема 4. Peripherals.

Тема 5. Operating Systems.

Тема 6. Graphical User Interfaces.

Тема 7. Applications Programs.

Тема 8. Multimedia.

Тема 9. Networks.

Тема 10. The Internet. The Future of IT.

### 3. Структура навчальної дисципліни

| Назви тем                     | Кількість годин            |              |    |      |       |       |                            |              |    |      |       |       |
|-------------------------------|----------------------------|--------------|----|------|-------|-------|----------------------------|--------------|----|------|-------|-------|
|                               | денна форма                |              |    |      |       |       | заочна форма               |              |    |      |       |       |
|                               | усього                     | у тому числі |    |      |       |       | усього                     | у тому числі |    |      |       |       |
|                               |                            | л            | п  | лаб. | інд . | с. р. |                            | л            | п  | лаб. | інд . | с. р. |
| 1                             | 2                          | 3            | 4  | 5    | 6     | 7     | 8                          | 9            | 10 | 11   | 12    | 13    |
|                               | Рік підготовки 1 Семестр 1 |              |    |      |       |       | Рік підготовки 1 Семестр 1 |              |    |      |       |       |
| Тема 1                        | 8                          | –            | 4  | –    | –     | 4     | 8                          | –            | –  | –    | –     | 8     |
| Тема 2                        | 8                          | –            | 4  | –    | –     | 4     | 8                          | –            | 1  | –    | –     | 7     |
| Тема 3                        | 8                          | –            | 4  | –    | –     | 4     | 8                          | –            | 1  | –    | –     | 7     |
| Тема 4                        | 10                         | –            | 4  | –    | –     | 6     | 10                         | –            | 1  | –    | –     | 9     |
| Тема 5                        | 8                          | –            | 4  | –    | –     | 4     | 8                          | –            | 1  | –    | –     | 7     |
| Тема 6                        | 10                         | –            | 4  | –    | –     | 6     | 10                         | –            | 2  | –    | –     | 8     |
| Тема 7                        | 10                         | –            | 4  | –    | –     | 6     | 10                         | –            | 1  | –    | –     | 9     |
| Тема 8                        | 8                          | –            | 4  | –    | –     | 4     | 8                          | –            | 2  | –    | –     | 6     |
| Тема 9                        | 8                          | –            | 4  | –    | –     | 4     | 8                          | –            | 1  | –    | –     | 7     |
| Тема 10                       | 12                         | –            | 6  | –    | –     | 6     | 12                         | –            | 2  | –    | –     | 10    |
| <b>Разом за семестр</b>       | 90                         | –            | 42 | –    | –     | 48    | 90                         | –            | 12 | –    | –     | 78    |
| <b>Індивідуальні завдання</b> |                            |              |    |      |       |       |                            |              |    |      |       |       |
| –                             | –                          | –            | –  | –    | –     | –     | –                          | –            | –  | –    | –     | –     |
| <b>Усього годин</b>           | 90                         | –            | 42 | –    | –     | 48    | 90                         | –            | 12 | –    | –     | 78    |

### 4. Перелік практичних занять

| № з/п        | Назва теми                               | Кількість годин |
|--------------|------------------------------------------|-----------------|
| 1            | Тема 1. Computer Users.                  | 4               |
| 2            | Тема 2. Computer Architecture.           | 4               |
| 3            | Тема 3. Computer Applications.           | 4               |
| 4            | Тема 4. Peripherals.                     | 4               |
| 5            | Тема 5. Operating Systems.               | 4               |
| 6            | Тема 6. Graphical User Interfaces.       | 4               |
| 7            | Тема 7. Applications Programs.           | 4               |
| 8            | Тема 8. Multimedia.                      | 4               |
| 9            | Тема 9. Networks.                        | 4               |
| 10           | Тема 10. The Internet. The Future of IT. | 6               |
| <b>Разом</b> |                                          | <b>42</b>       |

## 5. Теми, питання та завдання, винесені на самостійне вивчення

| № п/п | Назва теми                                                                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Hudson corporation. Present simple and present continuous.                        |
| 2.    | Noun combinations. Socializing: introductions and networking.                     |
| 3.    | Articles. Alpha advertising.                                                      |
| 4.    | An inspiration story. Make your pitch.                                            |
| 5.    | Getting information on the phone. <i>Ing-</i> forms and infinitive. Fast Fitness. |
| 6.    | Negotiating. Pampas Leather Company.                                              |

## 6. Індивідуальні завдання

### 8. Методи навчання

**1. Словесні методи:** пояснення, бесіда

**2. Наочні методи**

– ілюстрації (ілюстративно-репродуктивний, презентації, відеоматеріали тощо),

– демонстрування засобу демонстрування: навчальна телепередача або кіно-відеофільм чи його фрагмент;

**3. Практичні методи:** вправи, читання, рольові ігри, аудіювання,

**4. Словесні** (вербальний, дискусійний), інтерактивний (пізнавальні ігри, групові дискусії та диспути).

### 9. Методи контролю

#### Політика оцінювання

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів). Перескладання проміжних модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час тестування, виконання контрольних робіт або підсумкового заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється технічно використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань.

**Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

#### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином: поточний контроль оцінюється в 100 балів, та складається із двох модулів по 50 балів кожен. В суму балів кожного модуля входять бали за підготовку, виконання та захисту 10 практичних робіт по 9 балів за кожну роботу ( $10 \times 9 = 90$ ) та 1 бал за самостійну роботу, яка оцінюється усна компонента під час здачі модуля (співбесіда із лектором) ( $10 \times 1 = 10$ ).

|                                                              |    |                     |    |      |
|--------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|------|
| Поточне тестування та самостійна робота<br>(разом 100 балів) |    |                     |    | Сума |
| Модуль 1 (50 балів)                                          |    | Модуль 2 (50 балів) |    |      |
| П1- П5                                                       | СР | П6- П10             | СР |      |
| 5 x 9 =45                                                    | 5  | 5 x 9 =45           | 5  | 100  |

П1, П2 ... П10 – практичні роботи; СР – самостійна робота.

### 10. Результати навчання

У результаті засвоєння тем із дисципліни **Іноземна мова за професійним спрямуванням** здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти набувають знання, уміння та компетентності, що відповідають вимогам ОП **«Інформаційні системи і технології»** спеціальності 126 **«Інформаційні системи і технології»**.

| Індекс в матриці ОПП | Програмні компоненти                                                                                                                            |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ІНТ                  | Здатність розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері інформаційних систем та технологій.                             |
| ЗК02                 | Здатність спілкуватися іноземною мовою.                                                                                                         |
| ЗК03                 | Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). |
| РН02                 | Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.                             |

### 11. Методичне забезпечення

Підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до практичних занять; індивідуальні навчально-дослідні завдання; контрольні роботи; текстові та електронні варіанти тестів для поточного контролю, методичні матеріали для організації самостійної роботи студентів, виконання індивідуальних завдань.

### 12. Рекомендована література

#### Літературні джерела

1. Glendinning E. H., McEwan J. Oxford English for Information Technology. – Oxford University Press, 2014.
2. How to Write a Great CV: Discover What Interviewers Are Looking For, Focus on Your Strengths And Perfect Your Presentation / Paul McGee. – How

- To Books. – 2<sup>nd</sup> ed., illustrated. – 2006. – 176 p.
3. N. Huckin, Leslie Olsen. (1991) *Technical Writing and Professional Communication for Nonnative Speakers of English*. Mc Graw-Hill, Inc.
  4. Successful writing: Intermediate / Virginia Evans. - Express Publishing, 2000. - 160 p.
  5. Rienecker L., Jorgensen P. The Good Paper: A Handbook for Writing Papers in Higher Education. Frederiksberg : Samfundslitteratur, 2013. 381 p.
  6. Swales, M., Feak, Ch. Abstracts and the writing of abstracts. Ann Arbor: the University of Michigan Press, 2009. 88 p.
  7. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, D. Summers]. –6th ed. – Pearson Education Limited, 2014.
  8. 5. Microsoft Computer Dictionary. – 5th ed. – Microsoft Press, 2002.
  9. Винник О.Ю. Англійська мова для програмістів та математиків: підручник /
  10. О. Ю. Винник. – 2-ге вид., доп. і перероб. – Львів : Видавництво Львівської
  11. політехніки, 2015. – 184 с.
  12. Ільченко О. М. The Language of Science : підруч., 2-ге вид., доопраць. Київ : Наукова думка, 2010. 288 с.
  13. Klymenko L. (2014) English for presentations practical course syllabus. The National Bank of Ukraine.
  14. Маркелова С. П., Яхонтова Т. В. Academic English. Англійська мова для студентів магістерських програм університетів : навч. посіб. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. 200 с.
  15. Яхонтова Т. В. Основи англомовного наукового письма: навч. посіб. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. 220 с.
  16. Yakhontova T. English writing of non-Anglophone researchers. *Journal of Korean Medical Science*. (Editing, Writing & Publishing section). 2020. 35(26): e216. <https://doi.org/10.3346/jkms.2020.35.e216>
  17. Yakhontova T. Punctuation mistakes in the English writing of non-Anglophone researchers. *Journal of Korean Medical Science* (Editing, Writing & Publishing section). 2020 35(37): e299. <https://doi.org/10.3346/jkms.2020.35.e299>
  18. Yakhontova T. 10. Conventions of English research discourse and the writing of non-Anglophone authors. *Journal of Korean Medical Science*. (Editing, Writing & Publishing

### Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. [Electronic resource]. – URL: <http://www.inc.com/peter-economy/3-awesome-ted-talks-that-will-make-you-a-better-person.html>
2. [Electronic resource]. – URL: <http://jobsearch.about.com/od/coverlettersamples> ,
3. <http://jobsearch.about.com/od/jobsearchglossary/g/resume1.htm>
4. [Electronic resource]. – URL: <https://targetjobs.co.uk/careers-advice/applications-and-cvs>
5. [Electronic resource]. – URL: <https://targetjobs.co.uk/careers-advice/job-descriptions>

6. <http://www.kent.ac.uk/careers/tests/mathstest2.htm>
7. [Electronic resource]. – URL:
8. <http://jobsearch.about.com/od/interviewsnetworking/a/videointerview.htm>