

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ
ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО

Факультет землевпорядкування та інфраструктурного розвитку
Кафедра іноземних мов

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП «Електроенергетика,
електротехніка та електромеханіка»

Віталій ЛЕВОНЮК

(ім'я та прізвище, підпис)

«28»серпня 2025 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

Декан факультету механіки,
енергетики та інформаційних
технологій

Степан КОВАЛИШИН

(ім'я та прізвище, підпис)

«28»серпня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА»

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський)</u> (назва освітнього рівня)
галузь знань	<u>14 «Електрична інженерія»</u> (назва галузі знань)
спеціальність	<u>141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»</u> (назва спеціальності)
освітня програма	<u>«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»</u> (назва)
вид дисципліни	<u>за вибором</u> (обов'язкова / за вибором)
програма навчання	_____ (повна/ скорочена)

2025–2026 навчальний рік

Робоча програма «Іноземна мова»
(назва навчальної дисципліни)

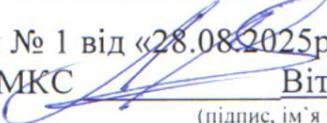
Укладачі: Мар'яна ОПИР, старший викладач кафедри іноземних мов
(вказати укладачів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 1 від «28.08.2025 року»

Завідувач кафедри  Наталія ГОРОДЕЦЬКА

Погоджено навчально-методичною комісією спеціальностей 141 «Електро-
енергетика, електротехніка та електромеханіка» та G3 «Електрична інженерія»
(назва спеціальності)

Протокол № 1 від «28.08.2025 року»
Голова НМКС  Віталій ЛЕВОНЮК
(підпис, ім'я та прізвище)

Схвалено рішенням навчально-методичної ради факультету МЕІТ
(назва факультету)

Протокол № 1 від «28.08.2025 року»

Голова НМРФ  Ковалишин С.Й.
(підпис, ім'я та прізвище)

Ухвалено вченою радою факультету МЕІТ протокол №1 від «28.08.2025 р».

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Всього годин	
	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Семестр	5-8	5-8
Кількість кредитів/годин	8/240	8/240
Усього годин аудиторної роботи		
в т.ч.:		
• лекційні заняття, год.		
• практичні заняття, год.	112	42
• лабораторні заняття, год.		
• семінарські заняття, год.		
Усього годин самостійної роботи	128	198
Форма контролю	залік, залік, залік, залік	залік, залік, залік, залік

Примітка.

Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі:

для денної форми здобуття освіти – 47%

для заочної форми здобуття освіти – 18%

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ

Мета дисципліни - формування рівня практичного володіння іноземною мовою, що забезпечує здатність ефективно здійснювати усну та письмову комунікацію в різних соціальних і професійно орієнтованих ситуаціях. Опанування мовних засобів передбачає системне засвоєння лексико-граматичних структур, розвиток продуктивних і рецептивних видів мовленнєвої діяльності, а також удосконалення навичок діалогічного й монологічного мовлення як основи міжкультурної та фахової взаємодії.

Завдання дисципліни - формування іншомовної комунікативної компетентності, що забезпечує ефективне використання іноземної мови в усній та письмовій формах, зокрема у професійній діяльності. Дисципліна спрямована на розвиток здатності сприймати та критично осмислювати сучасні знання, застосовувати набуті мовні й фахові компетентності на практиці, здійснювати навчання впродовж життя та самоосвіту. Важливим завданням є також розвиток креативного мислення, уміння генерувати нові ідеї, ефективно працювати в інтернаціональному та міжкультурному середовищі, а також здійснювати пошук, оброблення й аналіз інформації з різноманітних джерел.

Пререквізити

❖ Сформований розширений лексичний запас і впевнене володіння основними та складнішими граматичними структурами іноземної мови.

❖ Здатність читати, аналізувати й інтерпретувати автентичні тексти підвищеного рівня складності загальнонаукового та професійно орієнтованого спрямування.

❖ Навички усної комунікації, зокрема ведення змістовного діалогу й розгорнутого монологічного висловлювання на соціальні, академічні та професійні теми.

❖ Здатність сприймати на слух зв'язні усні висловлювання та аудіотексти підвищеної складності з різною швидкістю мовлення.

Постреквізити:

Говоріння	Здатність впевнено та аргументовано брати участь у дискусіях, формулювати й відстоювати власну позицію, логічно обґрунтовувати судження, адекватно реагувати на контраргументи співрозмовників у соціальному, академічному та професійному контекстах.
Читання	Уміння працювати з автентичними текстами підвищеного рівня складності, здійснювати їхній змістовий і критичний аналіз, виокремлювати основну та імпліцитну інформацію, інтерпретувати позицію автора.
Письмо	Здатність створювати зв'язні, структуровані письмові тексти різних жанрів із дотриманням стилістичних норм, логіки викладу, використання складних синтаксичних конструкцій, засобів логічного зв'язку та відповідних мовленнєвих стратегій.
Аудіювання	Здатність сприймати та розуміти усні висловлювання й аудіоматеріали підвищеної складності, визначати основні й другорядні смисли, інтенції, ставлення та емоційне забарвлення мовлення співрозмовників.

Відповідно до освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» вивчення дисципліни забезпечує набуття здобувачами таких компетентностей та програмних результатів навчання:

Індекс в матриці ОПІ	Програмні компоненти
1	2
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми під час професійної діяльності в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів прикладної фізики та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ❖ Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Фахові (спеціальні)	❖ Усвідомлення необхідності постійно розширювати власні знання про нові технології в електроенергетиці, електротехніці та

компетентності	електромеханіці. ❖ Усвідомлення необхідності підвищення ефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування.
Програмні результати навчання	❖ Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань. ❖ Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви тем	Кількість годин											
	денна форма здобуття освіти (ДФЗО)						заочна форма здобуття освіти (ЗФЗО)					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб.	інд.	с. р.	л		п	лаб.	інд.	с. р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Семестр V												
Тема 1. Family and relationships	20		10			10	20		4			16
Тема 2. People and society	20		8			12	20		4			16
Тема 3. Home	20		10			10	20		2			18
Разом за семестр V	60		28			32	60		10			50
Семестр VI												
Тема 4. Education	20		10			10	20		4			16
Тема 5. Work	20		12			8	20		4			16
Тема 6. Money	20		10			10	20		2			18
Разом за семестр VI	60		32			28	60		10			50
Семестр VII												
Тема 7. Healthy living	20		10			10	20		4			16
Тема 8. Travel and tourism	20		8			12	20		2			18
Тема 9. Culture and free time	20		10			10	20		4			16
Разом за семестр VII	60		28			32	60		10			50
Семестр VIII												
Тема 10. Sport	20		8			12	20		4			16
Тема 11. Science and technology	20		8			12	20		4			16
Тема 12. Nature and environment	20		8			12	20		4			16
Разом за семестр VIII	60		24			36	60		12			48
Усього	240		112			128	240		42			198

4. ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	Тема 1. Family and relationships 1.1. Family. – Social networking. 1.2. Stages of life. – Expressions with <i>mind</i> . 1.3. Family celebrations. Thanksgiving with family. 1.4. Relationships. Family histories. 1.5. Spending time together.	10	4

2	Tema 2. People and society 2.1. Appearance. Colorful personalities. 2.2. Personality. – Adjectives ending in <i>-ing</i> or <i>-ed</i> . 2.3. Feelings and emotions. People and society. 2.4. Society and politics. A foreigner in Britain.	8	4
3	Tema 3. Home 3.1. Rooms, furniture and equipment. Living the high life. 3.2. Describing a home. – Phrasal verbs with <i>look</i> . 3.3. Housework. Living on a houseboat. 3.4. Your neighbourhood. A new house. 3.5. Renting a home.	10	2
4	Tema 4. Education 4.1. Subjects. Learning at home. 4.2. Parts of the premises. – Easily confused words. 4.3. Students' life. 4.4. Language learning. The future of education. 4.5. After-classes activities. 4.6. Education system. – Collocation with <i>do</i> , <i>make</i> and <i>take</i> .	10	4
5	Tema 5. Work 5.1. Jobs. Ready for a change? 5.2. Part-time jobs. – Phrasal verbs with <i>give</i> . 5.3. Types of work. 5.4. Looking for a job. Teenager jobseekers. 5.5. Professions. Work issues. 5.6. Employment.	12	4
6	Tema 6. Money 6.1. Family finances. Tricks of the trade. 6.2. Saving and banking. – Expressions with <i>get</i> ; negative prefixes. 6.3. Shopping and payments. Dangers of online finance. 6.4 Goods and services. Living on a budget in the UK. 6.5. Advertising. 6.6. Making a complaint.	10	2
7	Tema 7. Healthy living 7.1. Daily routine. 7.2. Nutrition and diet. 7.3. Illness and injuries. 7.4. Treatment. 7.5. In hospital. 7.6. Fitness and exercise.	10	4
8	Tema 8. Travel and tourism 8.1. Types of holidays. Cycling challenges and triumphs. 8.2. Accommodation. – Three-part phrasal verbs. 8.3. In a hotel. – Expressions with prepositions. 8.4. Means of transport. Holidays gone wrong. 8.5. Travel problems. Christmas journey. 8.6. Travel collocations.	8	2
9	Tema 9. Culture and free time 9.1. Hobbies and interests. Cookery competitions offer “feel-good” moments. 9.2. Art. Underwater photography. 9.3. Literature. Books and teenagers.	10	4

	9.4. Cinema. - Phrasal verbs with <i>turn</i> . 9.5. Cultural events and festivals. 9.6. The media.		
10	Тема 10. Sport 10.1. Sports. – Sports Verbs. 10.2. Athletics, venues and equipment. Should I watch more sports on TV? 10.3. Extreme sports. – Verbs used in sport. 10.4. Competitions. Sporting experiences. 10.5. Sports collocations. A teenage athlete.	8	4
11	Тема 11. Science and technology 11.1. Everyday technology. Science education. 11.2. Instructions. 11.3. Problems with technology. 11.4. ICT. - Expressions with <i>take</i> and <i>go</i> . 11.5. Inventions and discoveries. Useless inventions. 11.6. Space exploration. Kennedy Space Center.	8	4
12	Тема 12. Nature and environment 12.1. Geographical features. 12.2. Weather and climate. Extreme weather. 12.3. Natural disasters. Phrasal verbs with <i>go</i> . 12.4. Animals and plants. The future of the world's endangered species. 12.5. Environmental issues. Renewable energy.	8	4
Усього годин		112	42

5. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1.	Gregory Manin. Oxford Exam Trainer. B1. Oxford University Press, 2022, 208p. (p.13-15)	10	16
2.	Gregory Manin. Oxford Exam Trainer. B1. Oxford University Press, 2022, 208p. (p.23-25)	12	16
3.	Gregory Manin. Oxford Exam Trainer. B1. Oxford University Press, 2022, 208p. (p.33-35)	10	18
4.	Gregory Manin. Oxford Exam Trainer. B1. Oxford University Press, 2022, 208p. (p.43-45)	10	16
5.	Gregory Manin. Oxford Exam Trainer. B1. Oxford University Press, 2022, 208p. (p.53-55)	8	16
6.	Gregory Manin. Oxford Exam Trainer. B1. Oxford University Press, 2022, 208p. (p.63-65)	10	18
7.	Gregory Manin. Oxford Exam Trainer. B1. Oxford University Press, 2022, 208p. (p.73-75)	10	16
8.	Gregory Manin. Oxford Exam Trainer. B1. Oxford University Press, 2022, 208p. (p.83-85)	12	18
9.	Gregory Manin. Oxford Exam Trainer. B1. Oxford University Press, 2022, 208p. (p.93-95)	10	16
10.	Gregory Manin. Oxford Exam Trainer. B1. Oxford University Press, 2022, 208p. (p.103-105)	12	16
11.	Gregory Manin. Oxford Exam Trainer. B1. Oxford University Press, 2022, 208p. (p.113-115)	12	16

12.	Gregory Manin. Oxford Exam Trainer. B1. Oxford University Press, 2022, 208p. (p.123-125)	12	16
Усього годин		128	198

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Навчання з дисципліни «Іноземна мова» реалізується з використанням комплексу **методів**, що забезпечують формування у студентів іншомовної комунікативної компетентності, розвиток навичок самостійної роботи та міжкультурної взаємодії.

✓ Комуникативні та інтерактивні методи навчання

Пояснення, керована та проблемна бесіда, дискусії, дебати, робота в парах і малих групах, моделювання комунікативних ситуацій з урахуванням соціального й професійного контексту.

✓ Наочні та інформаційно-комунікаційні методи

Використання друкованих і цифрових навчальних матеріалів, мультимедійних презентацій, інтерактивних платформ, аудіо- та відеоматеріалів автентичного характеру з подальшим аналізом і обговоренням.

✓ Практико-орієнтовані методи

Виконання усних і письмових вправ комунікативного спрямування, рольові та ділові ігри, аналіз ситуацій (case study), аудіювання та читання з професійною орієнтацією.

✓ Проблемно-пошукові методи

Постановка проблемних завдань, частково-пошукова діяльність, самостійний добір та опрацювання інформаційних джерел, формулювання висновків і презентація результатів іноземною мовою.

✓ Проєктні та дослідницькі методи

Індивідуальна та групова проєктна робота, виконання навчально-дослідницьких завдань, підготовка презентацій, письмових робіт і публічний захист результатів.

✓ Репродуктивні та тренувальні методи

Виконання завдань за зразком, відпрацювання лексико-граматичних структур, автоматизація мовленнєвих навичок з поступовим переходом до продуктивних видів діяльності.

7. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю.

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання відповідних завдань. Форми проведення поточного контролю – усне та письмове опитування, тестовий контроль.

8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Успішність студента оцінюється шляхом проведення поточного контролю.

Максимальна кількість балів з дисципліни «Спеціалізовані мови програмування», яку може отримати студент протягом семестру за всі види роботи за результатами поточного оцінювання становить 100. Результати **поточного контролю** оцінюються за чотирибальною («2», «3», «4», «5») шкалою. В кінці семестру обчислюється середнє арифметичне значення (САЗ) усіх отриманих студентом оцінок з наступним переведенням його у сто бальну шкалу за формулою: **ПК = 20•САЗ**.

Критерії поточного оцінювання знань студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
5 («відмінно»)	У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко і всебічно розкриває зміст, використовуючи обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив 90% тестових завдань.
4 («добре»)	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст завдань, використовуючи обов'язкову літературу. При викладанні окремих питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються несуттєві неточності й незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
3 («задовільно»)	У цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив близько половини тестових завдань.
2 («незадовільно»)	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Викладає матеріал фрагментарно та поверхово, без аргументації й обґрунтування, недостатньо розкриває зміст теоретичних і практичних завдань, допускає суттєві неточності. Правильно вирішив меншість тестових завдань.

Переведення підсумкових рейтингових оцінок з дисципліни, виражених у балах за 100-бальною шкалою, у оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS

Таблиця 1 – Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D	задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	незадовільно	не зараховано з можливістю

		з можливістю повторного складання	повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Підручники і навчальні посібники.
2. Методичні матеріали до практичних занять.
3. Контрольні роботи; текстові та електронні варіанти тестів для поточного і підсумкового контролю.
4. Методичні матеріали для організації самостійної роботи студентів, виконання індивідуальних завдань.

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Gregory Manin. Oxford Exam Trainer. B1. Oxford University Press, 2022, 208p.

Допоміжна

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: навч. посіб. Київ: ТОВ «ВП Логос», 2004. 384 с.
2. Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови: (довідник). Київ Логос-М, 2011. 341 с
3. Новий англо-український словник [уклад М. І. Балла]. 5-те стереотипне видання. Київ: Чумацький Шлях, 2008. 668 с.
4. Hornby A. (2015) Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. 8th ed. Oxford University Press, P. 1820
5. Murphy R. (2019) English grammar in use. 5th ed. Cambridge University Press, P. 394
6. Dooley J., Evans V. (2021) Grammarway 3. Express Publishing. P. 216
7. Dooley J., Evans V. (2021) Grammarway 4. Express Publishing. P. 224
8. Mitchell H., Maklogianni M. (2020) ZNO Leader B1. MM Publications. P. 270
9. Evans V., Dooley J. New Round-Up 5. Pearson. Longman, 2011. P. 208
10. Evans V., Dooley J. New Round-Up 6. Pearson. Longman, 2011. P. 256

11. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Електронні інформаційні ресурси мережі інтернет:

1. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>
2. Cambridge University Press. <https://www.cambridgeone.org>
3. Express Publishing <https://www.expresspublishing.co.uk/>
4. Longman <http://www.pearsonlongman.com>
5. Oxford University Press <https://elt.oup.com/>