

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА  
БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО

---

Факультет землевпорядкування та інфраструктурного розвитку  
Кафедра іноземних мов

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП «Електроенергетика,  
електротехніка та електромеханіка»

Віталій ЛЕВОНЮК

(ім'я та прізвище, підпис)

«28»серпня 2025 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

Декан факультету механіки,  
енергетики та інформаційних  
технологій

Степан КОВАЛИШИН

(ім'я та прізвище, підпис)

«28»серпня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ІНОЗЕМНА МОВА»

рівень вищої освіти	<u>Перший (бакалаврський)</u>
галузь знань	<u>G Інженерія, виробництво та будівництво</u> (шифр і назва галузі знань)
спеціальність	<u>G3 Електрична інженерія</u> (код і назва спеціальності)
освітня програма	<u>Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка</u>
вид дисципліни	<u>обов'язкова</u> (обов'язкова / за вибором)

2025–2026 навчальний рік

Робоча програма

«Іноземна мова»  
(назва навчальної дисципліни)

Укладач: Мар'яна ОПИР, старший викладач кафедри іноземних мов  
(вказати укладачів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 1 від «28.08.2025 року»

Завідувач кафедри

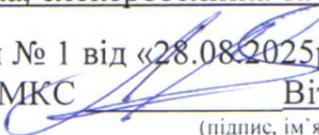


Наталія ГОРОДЕЦЬКА

Погоджено навчально-методичною комісією спеціальностей 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» та G3 «Електрична інженерія»  
(назва спеціальності)

Протокол № 1 від «28.08.2025 року»

Голова НМКС

 Віталій ЛЕВОНЮК

(підпис, ім'я та прізвище)

Схвалено рішенням навчально-методичної ради факультету МЕІТ

(назва факультету)

Протокол № 1 від «28.08.2025 року»

Голова НМРФ



Ковалишин С.І.

(підпис, ім'я та прізвище)

Ухвалено вченою радою факультету МЕІТ протокол №1 від «28.08.2025 р».

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Всього годин	
	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Семестр	1-4	1-4
Кількість кредитів/годин	6/180	6/180
Усього годин аудиторної роботи	120	28
в т.ч.:		
• лекційні заняття, год.		
• практичні заняття, год.	120	28
• лабораторні заняття, год.		
• семінарські заняття, год.		
Усього годин самостійної роботи	60	152
Форма контролю	залік, залік, залік, іспит	залік, залік, залік, іспит

*Примітка.*

Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі:

для денної форми здобуття освіти – 67%

для заочної форми здобуття освіти – 16%

### 1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета дисципліни** - навчальної дисципліни «Іноземна мова» є формування у студентів цілісної іншомовної комунікативної компетентності, яка охоплює лінгвістичний, соціокультурний, дискурсивний та стратегічний компоненти. Дисципліна спрямована на розвиток умінь ефективного спілкування іноземною мовою в академічному, професійному та побутовому контекстах, з урахуванням потреб сучасного фахівця. Особлива увага приділяється удосконаленню практичних мовних навичок для виконання професійних завдань, обміну досвідом, участі у міжнародних програмах, конференціях і проектах.

**Завдання дисципліни** - оволодіння іноземною мовою на рівні B1, що забезпечує можливість як усного, так і письмового її застосування у тому числі у професійній сфері, здатність сприйняття сучасних знань, здатність до застосування знань на практиці, здатність до навчання та самоосвіти, здатність генерувати нові ідеї (креативність), здатність до роботи в інтернаціональному контексті, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

#### **Пререквізити**

- ✓ Студенти повинні мати сформований базовий словниковий запас і знати основні граматичні конструкції.

- ✓ Здатність читати та розуміти тексти середнього рівня складності (адаптовані або оригінальні).
- ✓ Навички ведення діалогу на повсякденні та побутові теми.
- ✓ Здатність сприймати на слух простий текст іноземною мовою.

### Постреквізити

Говоріння	Вміння не лише впевнено вести бесіди, а й дискутувати, обґрунтовувати власну точку зору, надавати логічні аргументи співрозмовникам.
Читання	Можливість читати тексти середньої складності, розуміти фактичну інформацію.
Письмо	Використання належних для Intermediate рівня структур побудови речень, знання логіки викладу тексту, слів-зв'язок та принципів створення різних типів документів.
Аудіювання	Розпізнавання та розуміння акцентів, усвідомлення думки та ставлення співрозмовників при усному спілкуванні та при прослуховуванні аудіоматеріалів.

### Результати навчання

Відповідно до освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» вивчення дисципліни забезпечує набуття здобувачами таких компетентностей та програмних результатів навчання:

Загальні компетентності	ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Програмні результати навчання	ПР11. Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань.

## 3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви тем	Кількість годин											
	денна форма здобуття освіти (ДФЗО)						заочна форма здобуття освіти (ЗФЗО)					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Семестр I</b>												
Тема 1. Personal details and	22		14			8	22		2			20

characteristics												
Тема 2. Feelings and memories	23		14			9	23		2			19
Разом за семестр I	<b>45</b>		<b>28</b>			<b>17</b>	<b>45</b>					<b>39</b>
<b>Семестр II</b>												
Тема 3. Talking about your favourite places	14		10			4	14		2			12
Тема 4. Lifestyles, brands and movies	16		12			4	16		2			14
Тема 5. Everyday life: appearance, places and food	15		10			5	15		4			11
Разом за семестр II	<b>45</b>		<b>32</b>			<b>13</b>	<b>45</b>		<b>8</b>			<b>37</b>
<b>Семестр III</b>												
Тема 6. Our world: everyday activities and global issues	22		14			8	22		4			18
Тема 7. Learning, living and travelling	23		14			9	23		4			19
Разом за семестр III	<b>45</b>		<b>28</b>			<b>17</b>	<b>45</b>		<b>8</b>			<b>37</b>
<b>Семестр IV</b>												
Тема 8. Exploring lives and landscapes	14		10			4	14		2			12
Тема 9. From art to shopping	16		12			4	16		2			14
Тема 10. Learning for life	15		10			5	15		4			11
Разом за семестр IV	<b>45</b>		<b>32</b>			<b>13</b>	<b>45</b>		<b>8</b>			<b>37</b>
<b>Усього</b>	<b>180</b>		<b>120</b>			<b>60</b>	<b>180</b>		<b>28</b>			<b>152</b>

#### 4. ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	<b>Тема 1. Personal details and characteristics</b> 1.1.Profiles Present Simple and Present Continuous Talking about yourself and other people Describing personality and interests 1.2.Life maps Be going to and Present Continuous for future arrangements Talking about plans and intentions 1.3. What next? Will for predictions Talking about the future and possible changes 1.4.English in Action: Making and responding to suggestions Phrases for giving and reacting to suggestions Social conversations	14	2

2	<b>Tema 2. Feelings and memories</b> 2.1. What happened? Past Simple and Past Continuous Talking about events and feelings 2.2. Memories Used to Talking about past habits and states 2.3. Culture shock So / such ... that, too ... to, not ... enough Describing experiences and reactions 2.4. English in Action: Showing interest in a conversation Useful expressions for keeping a conversation going	14	2
3	<b>Tema 3. Talking about your favourite places</b> 3.1. Bucket lists Present Perfect and Past Simple Talking about life experiences 3.2. Catching up Present Perfect Continuous and Present Perfect Simple Talking about recent activities 3.3. My kind of town Articles (a/an, the, zero article) Describing towns and cities 3.4. English in Action: Asking for, following, and giving directions Phrases for giving directions and responding	10	2
4	<b>Tema 4. Lifestyles, brands and movies</b> 4.1. The Internet Generation Comparatives Discuss and compare lifestyles 4.2. Popular Brands Superlatives Express preferences about brands 4.3. Favourite Films Defining relative clauses Describe the plot of a film 4.4. English in Action Ask for and give opinions Speaking Goal: practice asking for and giving opinions	12	2
5	<b>Tema 5. Everyday life: appearance, places and food</b> 5.1. A Bright Future Modal verbs: <i>must, may, might, could</i> for certainty and possibility Talking about future plans and ambitions Discussing career ideas 5.2. Living Space Zero and First Conditional for cause and effect 5.3. Eating Well Quantifiers Talking about healthy eating habits 5.4. English in Action	10	4
6	<b>Tema 6. Our world: everyday activities and global issues</b> 6.1. Life Without Second Conditional 6.2. A Difficult Choice	14	4

	Talking about choices and preferences 6.3. Take Action! Question tags. 6.4. English in Action Make and respond to requests.		
7	<b>Тема 7. Learning, living and travelling.</b> 7.1. New Skills Modal verbs: <i>can, could, be able to</i> for ability Talking about personal skills and hobbies 7.2. Life Events Past Perfect 7.3. Trip of a Lifetime Describing memorable trips 7.4. English in Action Ask for information	14	4
8	<b>Тема 8. Exploring lives and landscapes</b> 8.1. Changing Rules Modal verbs: obligation and necessity Discussing rules and expectations 8.2. Who Says I Can't? Passive Voice: present and past. 8.3. Natural World Non-defining relative clauses 8.4. English in Action Make excuses and apologise.	10	4
9	<b>Тема 9. From art to shopping.</b> 9.1. Shopping Passive voice (all tenses) Talking about shopping experiences 9.2. What If...? Third Conditional ( <i>If I had known, I would have helped.</i> ) 9.3. Is It Art? Short responses with <i>so, neither/nor, too/either</i> ( <i>So do I, Neither have I</i> ) 9.4. English in Action Make complaints.	12	2
10	<b>Тема 10. Learning for life.</b> 10.1. Education Reported speech ( <i>He said that he would help.</i> ) 10.2. Green Cities Verb patterns 10.3. What's in a Job? Reported questions 10.4. English in Action Functional language for conducting interviews Practicing questions and answers in informal interviews	10	4
<b>Усього годин</b>		120	28

## 5. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	Fitzgerald C. Roadmap B1. Workbook / C. Fitzgerald, K. Browne. Pearson, 2019. 80 p. Unit 1. pp. 4-9	8	20
2	Fitzgerald C. Roadmap B1. Workbook / C. Fitzgerald, K. Browne. Pearson, 2019. 80 p. Unit 2. pp. 10-15	9	19
3	Fitzgerald C. Roadmap B1. Workbook / C. Fitzgerald, K. Browne. Pearson, 2019. 80 p. Unit 3. pp. 16-21	4	12
4	Fitzgerald C. Roadmap B1. Workbook / C. Fitzgerald, K. Browne. Pearson, 2019. 80 p. Unit 4. pp. 22-27	4	14
5	Fitzgerald C. Roadmap B1. Workbook / C. Fitzgerald, K. Browne. Pearson, 2019. 80 p. Unit 5. pp. 28-33	5	11
6	Fitzgerald C. Roadmap B1. Workbook / C. Fitzgerald, K. Browne. Pearson, 2019. 80 p. Unit 6. pp. 34-39	8	18
7	Fitzgerald C. Roadmap B1. Workbook / C. Fitzgerald, K. Browne. Pearson, 2019. 80 p. Unit 7. pp. 40-45	9	19
8	Fitzgerald C. Roadmap B1. Workbook / C. Fitzgerald, K. Browne. Pearson, 2019. 80 p. Unit 8. pp. 46-51	4	12
9	Fitzgerald C. Roadmap B1. Workbook / C. Fitzgerald, K. Browne. Pearson, 2019. 80 p. Unit 9. pp. 52-57	4	14
10	Fitzgerald C. Roadmap B1. Workbook / C. Fitzgerald, K. Browne. Pearson, 2019. 80 p. Unit 10. pp. 58-63	5	11
<b>Усього годин</b>		<b>60</b>	<b>152</b>

## 6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» реалізується з використанням комплексу традиційних, комунікативних, інтерактивних, цифрових та професійно орієнтованих методів, що забезпечують формування у студентів іншомовної комунікативної компетентності, розвиток навичок самостійної роботи та міжкультурної взаємодії.

✓ Традиційні методи

Граматико-перекладний метод – спрямований на формування граматичної правильності мовлення, розуміння структури мови, розвиток навичок перекладу.

Аудіолінгвальний метод – передбачає багаторазове повторення мовних структур, відпрацювання вимови, інтонації та автоматизацію граматичних моделей.

✓ Комунікативні методи

Комунікативний підхід (Communicative Language Teaching, CLT) – акцентує увагу на змісті спілкування, розвитку мовленнєвої спонтанності та адекватності реакцій у реальних ситуаціях.

Метод ситуацій – передбачає створення змодельованих ситуацій спілкування (у подорожі, на роботі, у ділових переговорах тощо).

Task-Based Learning – навчання через виконання практичних комунікативних завдань (написання листів, створення презентацій, підготовка проєктів).

✓ Інтерактивні методи

Рольові ігри – дозволяють студентам тренувати мовлення, виконуючи певні соціальні або професійні ролі.

Дебати, дискусії, мозкові штурми – сприяють розвитку критичного мислення, уміння аргументувати позицію та спілкуватися в команді.

Метод «Коло думок» – заохочує усіх студентів до участі в обговоренні, стимулює говоріння та взаємонавчання.

✓ Цифрові та мультимедійні методи

Використання онлайн-платформ і сервісів (Quizlet, Kahoot, Wordwall, Duolingo) для інтерактивного повторення лексики й граматики.

Робота з аудіо- та відеоматеріалами (пісні, подкасти, інтерв'ю, фільми) для розвитку навичок аудіювання й розуміння автентичного мовлення.

✓ Професійно орієнтовані методи

Аналіз кейсів (Case Study) – розгляд реальних або змодельованих професійних ситуацій із пошуком ефективних рішень.

Ділові ігри (Business Simulations) – моделювання реальних ситуацій ділового чи виробничого спілкування (переговори, презентації, телефонні розмови).

CLIL (Content and Language Integrated Learning) – інтегроване навчання мови та фахових дисциплін, коли іноземна мова використовується як засіб опанування спеціальних знань.

Підготовка презентацій, виступів і звітів іноземною мовою – розвиває професійну комунікацію, публічні навички та впевненість.

Таким чином, методи навчання дисципліни «Іноземна мова» спрямовані на формування цілісної мовної, комунікативної, соціокультурної та професійної компетентності студентів. Їх поєднання забезпечує ефективне, інтерактивне й мотивуюче освітнє середовище, орієнтоване на практичне застосування іноземної мови у майбутній діяльності.

## 7. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

- ✓ Усний контроль: фронтальне та індивідуальне опитування, керовані бесіди, участь у дискусіях і дебатах, усні повідомлення та презентації на визначену тематику, читання й інтерпретація текстів іноземною мовою.
- ✓ Письмовий контроль (аудиторний та позааудиторний): виконання письмових завдань різних форматів (есе, звіти, анотації, резюме, письмові відповіді на запитання), лексико-граматичні та комунікативно орієнтовані тести, самостійні та контрольні роботи, виконання письмових складових проєктних завдань.
- ✓ Аудіювання та читання з контролем розуміння: виконання тестових і відкритих завдань за результатами прослуховування аудіоматеріалів та опрацювання автентичних текстів з метою перевірки рівня розуміння основного й детального змісту.
- ✓ Проєктно-орієнтований та підсумковий контроль: оцінювання індивідуальних і групових проєктів, усний захист результатів проєктної роботи, комплексне оцінювання сформованості мовленнєвих і професійно орієнтованих компетентностей.
- ✓ Стандартизований та тестовий контроль: поточне й підсумкове тестування (у тому числі в електронному форматі)

Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік або екзамен відповідно до освітньої програми, індивідуального плану студента і робочого навчального плану.

## 8. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю.

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання відповідних завдань. Форми проведення поточного контролю – усне та письмове опитування, тестовий контроль.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на завершальному етапі вивчення дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену.

Успішність студента оцінюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролю.

Максимальна кількість балів з дисципліни, яку може отримати студент протягом семестру за всі види роботи, становить 100, при цьому 50 балів за результатами поточного оцінювання та 50 – за результатами екзаменаційного контролю у випадку екзамену та 100 балів на основі поточного контролю у випадку заліка.

Результати поточного контролю оцінюються за чотирибальною («2», «3», «4», «5») шкалою. В кінці семестру обчислюється середнє арифметичне значення (САЗ) усіх отриманих студентом оцінок з наступним переведенням його у 50-ти бальну шкалу за формулою:  $ПК = 10 \cdot САЗ$  (у випадку екзамена) та  $ПК = 20 \cdot САЗ$  (у випадку заліка).

### Критерії поточного оцінювання знань студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
5 («відмінно»)	У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко і всебічно розкриває зміст, використовуючи обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив 90% тестових завдань.
4 («добре»)	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст завдань, використовуючи обов'язкову літературу. При викладанні окремих питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються несуттєві неточності й незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
3 («задовільно»)	У цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив близько половини тестових завдань.
2 («незадовільно»)	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Викладає матеріал фрагментарно та поверхово, без аргументації й обґрунтування, недостатньо розкриває зміст теоретичних і практичних завдань, допускає суттєві неточності. Правильно вирішив меншість тестових завдань.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90–100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82–89	<b>B</b>	добре	
74–81	<b>C</b>		
64–73	<b>D</b>		
60–63	<b>E</b>	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35–59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	
0–34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 9. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Підручники і навчальні посібники.
2. Методичні матеріали до практичних занять.
3. Контрольні роботи; текстові та електронні варіанти тестів для поточного і підсумкового контролю.
4. Методичні матеріали для організації самостійної роботи студентів, виконання індивідуальних завдань.

## 10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Базова

1. Heather J. Roadmap B1. Students' Book / J. Heather, M. Berlis. Pearson, 2019. 160 p.
2. Fitzgerald C. Roadmap B1. Workbook / C. Fitzgerald, K. Browne. Pearson, 2019. 80 p.

### Допоміжна

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: навч. посіб. Київ: ТОВ «ВП Логос», 2004. 384 с.
2. Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови: (довідник). Київ Логос-М, 2011. 341 с
3. Новий англо-український словник [уклад М. І. Балла]. 5-ге стереотипне видання. Київ: Чумацький Шлях, 2008. 668 с.
4. Hornby A. (2015) Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. 8th ed. Oxford University Press, P. 1820
5. Murphy R. (2019) English grammar in use. 5th ed. Cambridge University Press, P. 394
6. Dooley J., Evans V. (2021) Grammarway 3. Express Publishing. P. 216
7. Dooley J., Evans V. (2021) Grammarway 4. Express Publishing. P. 224
8. Mitchell H., Maklogianni M. (2020) ZNO Leader B1. MM Publications. P. 270
9. Evans V., Dooley J. New Round-Up 5. Pearson. Longman, 2011. P. 208
10. Evans V., Dooley J. New Round-Up 6. Pearson. Longman, 2011. P. 256

## 11. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Електронні інформаційні ресурси мережі інтернет:

1. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>
2. Cambridge University Press. <https://www.cambridgeone.org>
3. Express Publishing <https://www.expresspublishing.co.uk/>
4. Longman <http://www.pearsonlongman.com>
5. Oxford University Press <https://elt.oup.com/>