

Міністерство освіти і науки України  
Львівський національний університет природокористування  
Факультет землевпорядкування та туризму  
Кафедра іноземних мов



**СИЛАБУС  
ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ  
«ІНОЗЕМНА МОВА»**

за освітньо-професійною програмою «Електроенергетика, електротехніка та  
електромеханіка»  
спеціальність 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»  
Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Львів 2024

**Галузь знань:** 14 – Електрична інженерія

**Спеціальність:** 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

**Освітньо-професійна програма** «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

**Рівень вищої освіти** – перший (бакалаврський)

**Кількість кредитів** – 8

**Рік підготовки, семестр** – 1-2 рік, 1-4 семестр

**Компонент освітньої програми:** обов'язкова

## ОПИС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Програма передбачає послідовність та наступність у вивченні матеріалу протягом першого, другого та третього року навчання й зорієнтована на формування навичок і вмінь практичного володіння іноземною мовою.

Предметом вивчення освітньої компоненти «Іноземна мова» є: мовленнєва компетенція, яка дозволяє студентам спілкуватися іноземною мовою в повсякденних, а також частково і професійних ситуаціях.

## МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

**Метою** викладання освітньої компоненти «Іноземна мова» є формування практичного оволодіння іноземною мовою, що включає вміння отримувати та передавати інформацію на побутовому рівні (знайомство, моя сім'я і друзі, робочий день, дозвілля, мій дім, подорож, транспорт, здоров'я, харчування і т.і.), а також вивчення необхідних граматичних тем, спрямованих на розвиток розмовної мови, діалогічного та монологічного мовлення.

**Основним завданням** освітньої компоненти є набуття студентом наступних компетентностей:

- ІК. Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми під час професійної діяльності в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів прикладної фізики та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
- ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ФК10. Усвідомлення необхідності постійно розширювати власні знання про нові технології в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці.

(з цією метою важливим є оволодіння однією з офіційних мов Ради Європи на рівні, що забезпечує можливість як усного, так і письмового їх застосування у тому числі у професійній сфері, здатність сприйняття сучасних знань, здатність до застосування знань на практиці, здатність до навчання та самоосвіти, здатність генерувати нові ідеї (креативність), здатність до роботи в інтернаціональному контексті, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел).

### **Програмні результати навчання:**

- ПР10. Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність
- ПР11. Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань.
- ПР14. Розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень.
- ПР15. Розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.

З цією метою студенти повинні знати встановлену кількість лексичних одиниць як необхідний запас для розуміння мови при читанні та усному спілкуванні, розуміти мову на слух, вести бесіду-діалог з метою обміну інформацією відповідно до запропонованої ситуації, передбаченою програмою, читати без словника або із словником (залежно від рівня складності) тексти з метою одержання інформації, робити усні та письмові повідомлення іноземною мовою, володіти навичками усної та письмової іноземної комунікації на рівні незалежного користувача, бути ознайомленим з навичками роботи із словником та словниково-довідковою літературою у всіх сучасних формах їх створення та застосування; з існуючими прийомами та технологією самонавчання, організацією самостійної роботи для подальшого поповнення своїх знань та навичок.

### **Інформаційний обсяг освітньої компоненти (зміст)**

#### **СЕМЕСТР 1**

##### **Тема 1. Communicating**

1A Ask and answer personal questions. Question forms.

1B Talk about how you communicate. Present simple and present continuous.

1C Greet people and end conversations.

1D Write a personal email.

Review and extension.

##### **Тема 2. Travel and Tourism**

2A Talk about past holidays. Past simple.

2B Describe travel problems. Past continuous.

2C Ask for information in a public place.

2D Write a travel blog.

Review and extension.

#### **СЕМЕСТР 2**

##### **Тема 3. Money**

3A Talk about money and shopping experiences. Present perfect or past simple.

3B Talk about living with less. Present perfect with *already* and *yet*.

3C Talk to people in shops.

3D Write an update email.

Review and extension.

#### **Tema 4. Social Life**

4A Talk about your plans for celebrations. Present continuous and *be going to*

4B Plan a day out in a city. *Will /won't / would / shall*.

4C Make social arrangements.

4D Write and reply to an invitation.

Review and extension.

#### **Tema 5. Work**

5A Talk about what people do at work. *Must / have to / can*

5B Talk about the future of work. *Will* and *might* for predictions.

5C Make offers and suggestions.

5D Write a job application.

Review and extension.

### **CEMECTP 3**

#### **Tema 6. Problems and Advice**

6A Give advice for common problems. Imperative; *should*.

6B Describe extreme experiences. Uses of *to*+infinitive.

6C Ask for and give advice.

6D Write an email giving advice.

Review and extension.

#### **Tema 7. Changes**

7A Talk about life-changing events. Comparatives and superlatives.

7B Describe health and lifestyle changes. *Used to*.

7C Talk to the doctor.

7D Write a blog about an achievement.

Review and extension.

#### **Tema 8. Culture**

8A Talk about art, music and literature. The passive: present simple and past simple.

8B Talk about sports and leisure activities. Present perfect with *for* and *since*.

8C Apologise; Make and accept excuses.

8D Write a book review.

Review and extension.

### **CEMECTP 4**

#### **Tema 9. Achievement**

9A Talk about future possibilities. First conditional.

9B Describe actions and feelings. Verb patterns.

9C Make telephone calls.

9D Write a personal profile.

Review and extension.

#### **Tema 10. Values**

10A Talk about moral dilemmas. Second conditional.

10B Describe problems with goods and services. Quantifiers; *too / not enough*

10C Return goods and make complaints.

10D Write an apology email.

Review and extension.

### Тема 11. Discovery and Invention

11A Explain what technology does. Defining relative clauses.

11B Talk about discoveries. Articles.

11C Ask for and give directions in a building.

11D Write a post expressing an opinion.

Review and extension.

## НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ФОРМУВАННЯ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Індекс в матриці ОПП	Програмні компоненти
ІК	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми під час професійної діяльності в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів прикладної фізики та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
ЗК04	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК05	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ФК10	Усвідомлення необхідності постійно розширювати власні знання про нові технології в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці.
ПР10	Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність
ПР11	Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань.
ПР14	Розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень.
ПР15	Розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.

## ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Основними видами навчальних аудиторних занять, під час яких здобувачі вищої освіти отримують необхідні знання, є практичні заняття.

Під час практичних занять основні завдання викладача полягають в тому, щоб:

- створити атмосферу, в якій студент почуває себе вільно і комфортно;

- стимулювати його інтереси, розвивати бажання практичного вживання іноземної мови;
- заохочувати студента за допомогою різних форм та методів навчання (використання наочності, відео-та аудіо матеріалів; рольові ігри; проектна робота; презентації, тощо);
- стимулювати його мовні, когнітивні і творчі здібності;
- активізувати студента, роблячи його головною діючою персоною в навчальному процесі, активно взаємодіючою з іншими учасниками цього процесу;
- навчати студента працювати над мовою самостійно на рівні його фізичних, інтелектуальних і емоційних можливостей, одночасно забезпечуючи диференціацію і індивідуалізацію навчального процесу.

Передбачаються різні роботи в аудиторії: індивідуальна, групова, колективна.

### Завдання для самостійного вивчення освітньої компоненти

№ з/п	Назва теми
Семестр I	
1	Peter Anderson Empower B1 Pre-intermediate Workbook with answers, 2 <sup>nd</sup> ed. Cambridge University Press, 2022, 96 p. Unit 1
2	Peter Anderson Empower B1 Pre-intermediate Workbook with answers, 2 <sup>nd</sup> ed. Cambridge University Press, 2022, 96 p. Unit 2
Семестр II	
3	Peter Anderson Empower B1 Pre-intermediate Workbook with answers, 2 <sup>nd</sup> ed. Cambridge University Press, 2022, 96 p. Unit 3
4	Peter Anderson Empower B1 Pre-intermediate Workbook with answers, 2 <sup>nd</sup> ed. Cambridge University Press, 2022, 96 p. Unit 4
5	Peter Anderson Empower B1 Pre-intermediate Workbook with answers, 2 <sup>nd</sup> ed. Cambridge University Press, 2022, 96 p. Unit 5
Семестр III	
6	Peter Anderson Empower B1 Pre-intermediate Workbook with answers, 2 <sup>nd</sup> ed. Cambridge University Press, 2022, 96 p. Unit 6
7	Peter Anderson Empower B1 Pre-intermediate Workbook with answers, 2 <sup>nd</sup> ed. Cambridge University Press, 2022, 96 p. Unit 7
8	Peter Anderson Empower B1 Pre-intermediate Workbook with answers, 2 <sup>nd</sup> ed. Cambridge University Press, 2022, 96 p. Unit 8
Семестр IV	
9	Peter Anderson Empower B1 Pre-intermediate Workbook with answers, 2 <sup>nd</sup> ed. Cambridge University Press, 2022, 96 p. Unit 9
10	Peter Anderson Empower B1 Pre-intermediate Workbook with answers, 2 <sup>nd</sup> ed. Cambridge University Press, 2022, 96 p. Unit 10
11	Peter Anderson Empower B1 Pre-intermediate Workbook with answers, 2 <sup>nd</sup> ed. Cambridge University Press, 2022, 96 p. Unit 11

**Оцінювання**  
розподіл балів по темах освітньої компоненти  
**«Іноземна мова»**

№ з/п	Назва теми	Кількість балів
1	<b>Тема 1.</b> Communicating	50
2	<b>Тема 2.</b> Travel and Tourism	50
3	<b>Тема 3.</b> Money	30
4	<b>Тема 4.</b> Social Life	40
5	<b>Тема 5.</b> Work	30
6	<b>Тема 6.</b> Problems and Advice	30
7	<b>Тема 7.</b> Changes	40
8	<b>Тема 8.</b> Culture	30
9	<b>Тема 9.</b> Achievement	15
10	<b>Тема 10.</b> Values	20
11	<b>Тема 11.</b> Discovery and Invention	15

**МЕТОДИ НАВЧАННЯ, КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Методи навчання:**

**1. Словесні методи** пояснення, бесіда

**2. Наочні методи**

– ілюстрації (картинки, таблиці, моделі, малюнки тощо),

– демонстрування засобу демонстрування: навчальна телепередача або кіно-відеофільм чи його фрагмент.

**3. Практичні методи:** вправи, читання, рольові ігри, аудіювання.

**4. Пояснювально-ілюстративні методи:** пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами.

**5. Репродуктивний метод:** виконання різного роду завдань за зразком.

**6. Частково-пошуковий метод:** проектна робота.

**Методи контролю:**

**1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне):** опитування, бесіди, читання тексту, переклад тексту, повідомлення на задану тему.

**2. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка:** диктанти, твори, тести, самостійні роботи, контрольні роботи

**3. Стандартизований контроль:** тести.

**Види контролю:** поточний контроль, проміжна та семестрова атестація.

**Форма підсумкового контролю успішності навчання:** залік або екзамен відповідно до освітньої програми, індивідуального плану студента і робочого навчального плану.

## **КРИТЕРІЇ ПОТОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ**

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах розділів. Оцінюються і завдання, виконані в аудиторії, і завдання, виконані під час самостійної роботи. Протягом вивчення дисципліни здійснюється самоконтроль.

Загальна кількість балів з поточного контролю, коли передбачено:

- залік – 100 балів;
- екзамен – 50 балів.

Загальні критерії оцінок: “відмінно” – здобувач вищої освіти виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу освітньої компоненти, передбаченого програмою; опрацював основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності у розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв’язок основних понять, їх значення для подальшої професійної діяльності. “добре” – здобувач вищої освіти виявив систематичні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу освітньої компоненти; продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою; опрацював літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв’язок основних понять, їх значення для подальшої професійної діяльності. “задовільно” – здобувач вищої освіти виявив знання навчального матеріалу освітньої компоненти в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; виконав завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути самостійно. “незадовільно” – здобувач вищої освіти не має знань зі значної частини навчального матеріалу; припускає принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань.

### **Питання, які виносяться на контроль знань з освітньої компоненти «Іноземна мова»**

#### **I КУРС**

##### **Лексичний матеріал:**

1. Ask and answer personal questions.
2. Talk about how you communicate.
3. Greet people and end conversations.
4. Talk about past holidays.
5. Describe travel problems.
6. Ask for information in a public place.
7. Talk about money and shopping experiences.
8. Talk about living with less.
9. Talk to people in shops.
10. Talk about your plans for celebrations.
11. Plan a day out in a city.
12. Make social arrangements.
13. Talk about what people do at work.
14. Talk about the future of work.
15. Make offers and suggestions.



## **Граматичний матеріал:**

1. Question forms
2. Present simple and present continuous.
3. Past simple.
4. Past continuous.
5. Present perfect or past simple.
6. Present perfect with *already* and *yet*.
7. Present continuous and *be going to*.
8. *Will / won't / would / shall*.  
*Must / have to / can*.  
*Will* and *might* for predictions.

## **II КУРС**

### **Лексичний матеріал:**

1. Give advice for common problems.
2. Describe extreme experiences.
3. Ask for and give advice.
4. Talk about life-changing events.
5. Describe health and lifestyle changes.
6. Talk to the doctor.
7. Talk about art, music and literature.
8. Talk about sports and leisure activities.
9. Apologise; Make and accept excuses.
10. Talk about future possibilities.
11. Describe actions and feelings.
12. Make telephone calls.
13. Talk about moral dilemmas.
14. Describe problems with goods and services.
15. Return goods and make complaints.
16. Explain what technology does.
17. Talk about discoveries.
18. Ask for and give directions in a building.

### **Граматичний матеріал:**

1. Imperative; *should*.
2. Uses of *to*+infinitive.
3. Comparatives and superlatives.
4. *Used to*.
5. Present perfect with *for* and *since*.
6. First conditional.
7. Verb patterns.
8. Second conditional.
9. Quantifiers; *too / not enough*
10. Defining relative clauses
11. Articles.

## Рекомендована література

### Базова

1. Adrian Doff, Craig Thaine, Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones Empower B1 Pre-intermediate Student's Book with eBook, 2<sup>nd</sup> ed. Cambridge University Press, 2022, 176 p.
2. Peter Anderson Empower B1 Pre-intermediate Workbook with answers, 2<sup>nd</sup> ed. Cambridge University Press, 2022, 96 p.

### Допоміжна

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: навч. посіб. Київ: ТОВ «ВП Логос», 2004. 384 с.
2. Доценко І.В., Євчук О.В. Smart Tutor. Англійська мова. Посібник-репетитор. Рівень В1. Кам'янець-Подільський: Абетка, 2019. 348с.
3. Новий англо-український словник / [уклад М. І. Балла]. 5-те стереотипне видання. К.: Чумацький Шлях, 2008. 668 с.
4. Hornby A. S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English / A. S. Hornby [ed. By S. Crowther]. 5<sup>th</sup> ed . Oxford University Press, 1995. 1428 p.
5. Murphy R. English grammar in use / R. Murphy. 3<sup>rd</sup> ed. Cambridge University Press, 2004. 350 p.

### Інформаційні ресурси

Електронні інформаційні ресурси мережі інтернет:

1. <https://www.cambridgeone.org>
2. [www.pearsonlongman.com](http://www.pearsonlongman.com)
3. <http://www.britishcouncil.org/>
4. <https://agendaweb.org/>
5. <https://www.myenglishpages.com/english/grammar.php>

### ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

Курс передбачає різні види роботи в аудиторії: індивідуальна, групова, колективна. Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від студентів очікується зацікавленість участю у вузівських, всеукраїнських та міжнародних конференціях та олімпіадах.

Під час заняття кожен студент задіяний до навчального процесу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін і оцінені. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. Відпрацювання пропущених занять студентами здійснюється згідно «Положення про порядок відпрацювання студентами Львівського національного аграрного університету пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять». Отримані оцінки при відпрацюванні занять враховуються при поточних, проміжних та семестрових контролях. Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.

