

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
ФАКУЛЬТЕТ ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ ТА ТУРИЗМУ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПОГЛИБЛЕНЕ ВИВЧЕННЯ ОСНОВНОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Спеціальність 151 АВТОМАТИЗАЦІЯ ТА КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ
ТЕХНОЛОГІЇ

(шифр і назва спеціальності)

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Львів 2024

Робоча програма з дисципліни «ПОГЛИБЛЕНЕ ВИВЧЕННЯ ОСНОВНОЇ ІНОЗЕМНОЇ
МОВИ» для студентів спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
денної та заочної форм навчання

Розробник: доцент, к.пед.н. Ірина Турчин
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 2 від “19” серпня 2024 року

Завідувач кафедри



(підпис)

(Наталія ГОРОДЕЦЬКА)
(прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено на засіданні методичної комісії (ради) _____

Протокол № 1 від “30” серпня 2024 року



(підпис)

(Павло КОЛОДІЙ)
(прізвище та ініціали)

Голова методичної комісії

© Львівський національний університет природокористування, 2024 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Галузь знань 15 Автоматизація та приладобудування

Спеціальність 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

Характеристика навчальної дисципліни: дисципліна за вибором

Кількість кредитів - 8 кредитів ECTS

Загальна кількість годин – 240

Вид контролю: залік, залік, залік, залік

Тижневих аудиторних годин для денної форми навчання – III курс – V семестр -2 год., VI семестр – 2год., IV курс – VII семестр -2 год., VIII семестр – 3год.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до загальної кількості годин становить (%):

для денної форми навчання – 52 %

для заочної форми навчання –15 %

2. Програма навчальної дисципліни

III курс V семестр

Розділ 1.

Тема 1. Family and relationships

1.1. Vocabulary (stages of life, family celebrations, relationships, spending time together).

1.2. Reading: Social networks.

1.3. Use of English: present and future tenses, verb patterns, verbs with prepositions.

1.4. Listening: family histories.

1.5. Speaking: A friend's birthday.

Тема 2. People and society

2.1. Vocabulary (appearance, personality, feelings and emotions, society and politics).

2.2. Reading: Colourful personalities.

2.3. Use of English: prepositions of time and place, articles.

2.4. Listening: A foreigner in Britain.

2.5. Speaking: Raising money for charity.

Тема 3. Home

3.1. Vocabulary (furniture and equipment, describing a home, housework, neighborhood).

3.2. Reading: Living the high life.

3.3. Use of English: past tenses, indefinite pronouns, countable and uncountable nouns, expressing quantity.

3.4. Listening: Living on a houseboat.

3.5. Speaking: Flatmates.

III курс VI семестр

Розділ 2

Тема 4. Education system

4.1. Vocabulary (education system, language learning, collocations with do, make and take).

4.2. Reading: Learning at home.

4.3. Use of English: linking words-contrast, reason and result, there and it as the subject.

4.4. Listening: Boarding schools.

4.5. Speaking: A language course in Britain.

Тема 5. Jobs

5.1. Vocabulary (jobs, part-time jobs, types of work, professions, employment).

5.2. Reading: Ready for a change.

- 5.3. Use of English: perfect tenses, both, either or neither, each and every, another and other.
- 5.4. Listening: Work issues.
- 5.5. Speaking: Shopping online or at shop.

Тема 6. Money

- 6.1. Vocabulary (family finances, saving and banking, shopping and payment, goods and services, advertising, making a complaint).
- 6.2. Reading: Tricks of the trade.
- 6.3. Use of English: linking words-time, sequence, and addition, passive voice, the causative: have something done.
- 6.4. Listening: Dangers of online finance.
- 6.5. Speaking: Types of jobs.

IV курс VII семестр

Розділ 3

Тема 7. Healthy living

- 7.1. Vocabulary (nutrition and diet, illnesses and injuries, treatment, fitness and exercise).
- 7.2. Reading: Heart to heart.
- 7.3. Use of English: zero, first and second conditional, possessive forms.
- 7.4. Listening: Diets.
- 7.5. Speaking: Habits and health.

Тема 8. Travel and tourism

- 8.1. Vocabulary (types of holidays, in a hotel, means of transport, travel problems, travel collocations).
- 8.2. Reading: Cycling challenges and triumphs.
- 8.3. Use of English: so and such, in order to, third conditional.
- 8.4. Listening: Christmas journey.
- 8.5. Speaking: A weekend trip to Scotland.

Тема 9. Culture and free time

- 9.1. Vocabulary (hobbies and interests, art, literature, cinema, cultural events, the media).
- 9.2. Reading: Cookery competitions offer “feel-good”.
- 9.3. Use of English: modal verbs- ability, obligation and permission, reflexive pronouns.
- 9.4. Listening: Underwater photography.
- 9.5. Speaking: Culture and free time.

IV курс VIII семестр

Розділ 4

Тема 10. Sport

- 10.1. Vocabulary (sports verbs, extreme sports, competitions, sports collocations).
- 10.2. Reading: Should I watch more sport on TV?
- 10.3. Use of English: comparatives, superlatives, too and enough, reported speech.
- 10.4. Listening: Sporting experiences.
- 10.5. Speaking: Extreme sports.

Тема 11. Science and technology

- 11.1. Vocabulary(instructions, ICT, inventions and discoveries, space exploration).
- 11.2. Reading: Kennedy Space Center.
- 11.3. Use of English: relative clauses, question tags.
- 11.4. Listening: Useless inventions.
- 11.5. Speaking: Problems with technology.

Тема 12. Nature and environment

12.1. Vocabulary (geographical features, weather and climate, natural disasters, animals and plants).

12.2. Reading: The future of the world's endangered species.

12.3. Use of English: modal verbs.

12.4. Listening: Renewable energy

12.5. Speaking: People and nature.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	ла б.	інд.	с. р.		л	п	ла б.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Рік підготовки III Семестр V						Рік підготовки III Семестр V					
Розділ 1.												
Тема 1.	20		10			10	20		4			16
Тема 2.	20		8			12	20		4			16
Тема 3.	20		10			10	20		2			18
Разом за семестр V	60		28			32	60		10			50
Розділ 2.												
	Рік підготовки III Семестр VI						Рік підготовки III Семестр VI					
Тема 4.	20		10			10	20		4			16
Тема 5.	20		12			8	20		2			18
Тема 6.	20		10			10	20		4			16
Разом за семестр VI	60		32			28	60		10			50
Усього годин за III рік навчання	120		60			60	120		20			100
Розділ 3.												
	Рік підготовки IV Семестр VII						Рік підготовки IV Семестр VII					
Тема 7.	20		10			10	20		2			18
Тема 8.	20		8			12	20		2			18
Тема 9.	20		10			10	20		4			16
Разом за VII семестр	60		28			32	60		8			52
Розділ 4.												
	Рік підготовки IV Семестр VIII						Рік підготовки IV Семестр VIII					
Тема 10.	20		12			8	20		2			18
Тема 11.	20		12			8	20		2			18
Тема 12.	20		12			8	20		4			16
Разом за VIII семестр	60		36			24	60		8			52
Усього годин за IV рік навчання	120		64			56	120		16			104
Усього годин	240		124			116	240		36			204

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Семестр V		
1	Тема 1. Family and relationships	10
2	Тема 2. People and society	8
3	Тема 3. Home	10
Семестр VI		
4	Тема 4. Education system	10
5	Тема 5. Jobs	12
6	Тема 6. Money	10
Семестр VII		
7	Тема 7. Tourism.	10
8	Тема 8. Money.	8
9	Тема 9. Culture and free time	10
Семестр VII		
10	Тема 10. Sport	12
11	Тема 11. Science and technology	12
12	Тема 12. Nature and environment	12
	Всього	124

5. Теми, питання та завдання винесені на самостійне вивчення

№ з/п	
1	Gregory Manin. Oxford Exam Trainer. B1. Oxford University Press, 2018, 207p. (pp.13-14). Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.
2	Gregory Manin. Oxford Exam Trainer. B1. Oxford University Press, 2018, 207p. (p.23-24). Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.
3	Gregory Manin. Oxford Exam Trainer. B1. Oxford University Press, 2018, 207p. (p.33-34). Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.
4	Gregory Manin. Oxford Exam Trainer. B1. Oxford University Press, 2018, 207p. (p.43-44). Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.
5	Gregory Manin. Oxford Exam Trainer. B1. Oxford University Press, 2018, 207p. (p.53-54). Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.
6	Gregory Manin. Oxford Exam Trainer. B1. Oxford University Press, 2018, 207p. (p.63-64). Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.
7	Gregory Manin. Oxford Exam Trainer. B1. Oxford University Press, 2018, 207p. (p.73-74). Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.
8	Gregory Manin. Oxford Exam Trainer. B1. Oxford University Press, 2018, 207p. (p.83-84). Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.
9	Gregory Manin. Oxford Exam Trainer. B1. Oxford University Press, 2018, 207p. (p.93-94). Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.
10	Gregory Manin. Oxford Exam Trainer. B1. Oxford University Press, 2018, 207p. (p.103-

	104). Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.
11	Gregory Manin. Oxford Exam Trainer. В1. Oxford University Press, 2018, 207р. (р.113-114). Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.
12	Gregory Manin. Oxford Exam Trainer. В1. Oxford University Press, 2018, 207р. (р.123-124). Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.

6. Методи навчання

1. Словесні методи (пояснення, бесіда, навчальна дискусія).

2. Наочні методи

– ілюстрування (демонстрування інформації на таблицях, схемах, фотографіях тощо).

– демонстрування (показ фрагментів фільмів або навчального відео).

3. Практичні методи: виконання вправ.

4. Частково-пошуковий метод: проектна робота.

7. Методи контролю:

1. Методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне усне опитування).

2. Методи письмового контролю (виконання письмових аудиторних робіт: диктантів, контрольних робіт та позааудиторних робіт: написання творів).

3. Тестовий контроль (складання тестів відкритої та/або закритої форми).

4. Програмований контроль (виконання завдань шляхом використання онлайн-сервісів для проведення тестування).

Види контролю: вхідний, поточний, підсумковий та семестровий.

8. Очікувані результати навчання з дисципліни

Очікуваними результати навчання з дисципліни «Поглиблене вивчення основної іноземної мови» є вдосконалення набутих знань, поліпшення рівня читання, аудіювання, письма та усного мовлення.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

III курс V семестр - залік

Поточне тестування та самостійна робота			Сума
Розділ 1			100 б
T1	T2	T3	
30	40	30	

T1... T3 – теми змістових модулів.

III курс VI семестр - залік

Поточне тестування та самостійна робота			Сума
Розділ 2			100 б
T4	T5	T6	
30	40	30	

T4... T6 – теми змістових модулів.

IV курс VII семестр - залік

Поточне тестування та самостійна робота			Сума
Розділ 3			100 б
T7	T8	T9	
30	40	30	

T7... T9 – теми змістових модулів.

IV курс VIII семестр – залік

Поточне тестування та самостійна робота		Сума
Розділ 4		

T10	T11	T12	100б
30	40	30	

T10... T12 – теми змістових модулів.

10. Методичне забезпечення

Підручники і навчальні посібники; методичні матеріали до практичних занять; контрольні роботи; текстові та електронні варіанти тестів для поточного і підсумкового контролю, методичні матеріали для організації самостійної роботи студентів, виконання індивідуальних завдань.

11. Рекомендована література

Базова

1. Manin G., Yurchenko A., Redchenko T. Oxford exam Trainer B1 для зовнішнього незалежного оцінювання. Oxford: Oxford University Press, 2018. 209 p.
2. Weale H., Yurchenko A. Oxford exam Trainer B1 для зовнішнього незалежного оцінювання. Oxford: Oxford University Press, 2020. 207 p.
3. Доценко І.В., Євчук О.В. Smart Tutor. Англійська мова. Посібник-репетитор. Рівень В1. Кам'янець-Подільський: Абетка, 2019. 348с.

Допоміжна

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: навч. посіб. Київ: ТОВ «ВП Логос», 2004. 384 с.
2. Городецька Н.Г., Гавришків Н.Б. Навчальний посібник з англійської мови для студентів напряму підготовки «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Львів: ЛНАУ, 2020. 172с.
3. Новий англо-український словник / [уклад М. І. Балла]. 5-те видання. К.: Чумацький Шлях, 2008. 668 с.
4. Hornby A. S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. 5th ed. Oxford University Press, 1995. 1428 p.
5. Murphy R. English grammar in use. 3rd ed. Cambridge University Press, 2004. 350 p.
6. Доценко І.В., Євчук О.В. Smart Tutor. Англійська мова. Посібник-репетитор. Рівень В1. Кам'янець-Подільський: Абетка, 2019. 348с.

12. Інформаційні ресурси

1. Longman. URL:<http://www.pearsonlongman.com>
2. British Council. URL:<http://www.britishcouncil.org/>
3. Матеріали ЄБІ: <https://testportal.gov.ua/pidgotovka-yefvv-yevi/>
4. Кошулінська І.В. Календарно-тематичне планування.
URL:<https://halinbook.com/data/productbundles/planningpdf/1690.pdf>