

Міністерство освіти і науки України  
Львівський національний університет природокористування  
Факультет землевпорядкування та туризму  
Кафедра іноземних мов



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Гарант освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

к.т.н., доцент  О.В. Лиса

**СИЛАБУС  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ»**

освітньо-професійна програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»  
спеціальність 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»  
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

**ВИКЛАДАЧ**

**Турчин Ірина Михайлівна**



Електронна пошта:

*irynaturchyn1@gmail.com*

Телефон

+380677691164

В.о. доцента кафедри іноземних мов Львівського національного університету природокористування, кандидат педагогічних наук.

Викладач з 11-річним досвідом, автор та співавтор понад 58 наукових публікацій та навчально-методичних розробок. Пройшла стажування при кафедрі геоінформатики та цифрової картографії у Вищій інженерно-економічній школі в Жешуві (Польща).

Читає курси: Іноземна мова, Поглиблене вивчення іноземної мови, Іноземна мова (з поглибленим вивченням). Сфера наукових інтересів: перекладознавство, методика викладання іноземних мов, педагогіка вищої школи, критичне мислення.

**ЛЬВІВ 2023**

**Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)**

**Галузь знань: 15 «Автоматизація та приладобудування»**

**Спеціальність: 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»**

**Освітньо-професійна програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»**

**Кількість кредитів – 8**

**Рік підготовки, семестр – 2 роки, 5,6,7,8 семестри**

**Компонент освітньої програми: дисципліна за вибором**

**Мова викладання: англійська**

### **Опис дисципліни**

Дисципліна «Іноземна мова професійного спрямування» передбачає ґрунтовне вивчення іноземної мови, спрямоване на розвиток мовленнєвої діяльності у всіх учасників освітнього процесу, необхідної для успішного використання у повсякденному та професійному середовищах. Опанування іноземної мови дозволяє здобувачам вищої освіти здійснити значні досягнення у кар'єрі та науці, підвищивши свою конкурентоспроможність. Розвиток критичного мислення на заняттях з іноземної мови також є важливим компонентом у навчанні.

Програма дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» відноситься до дисциплін за вибором та складена відповідно до освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

**Міждисциплінарні зв'язки:** освітня компонента «Іноземна мова професійного спрямування» є дисципліною за вибором, яка підсилить професійну підготовку здобувачів освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Вивчення дисципліни має міждисциплінарний характер, який може покращити інтеграцію цієї дисципліни з іншими дисциплінами в програмі навчання. Знання іноземної мови професійного спрямування може допомогти студентам у майбутньому взаємодіяти з колегами та клієнтами з інших країн, брати участь у міжнародних проєктах, підвищити культурну свідомість, а також сприятиме підготовці до міжнародних іспитів, таких як TOEFL, IELTS та інших.

**Предметом вивчення освітньої компоненти** «Іноземної мови професійного спрямування» є навчання майбутніх фахівців мовленнєвої діяльності, що дозволить формування практичного оволодіння загальноповсякденною лексикою та професійною термінологією, набуття навичок їх застосування під час спілкування іноземною мовою, сприяти розвитку навичок аудіювання, читання та розуміння адаптованих та оригінальних текстів, а також застосування комунікативних навичок. Учасники освітнього процесу зможуть отримувати та передавати інформацію та працювати з джерелами, написаними іноземною мовою.

**Метою вивчення освітньої компоненти** «Іноземна мова професійного спрямування» є вдосконалення набутих знань, поліпшення рівня виконання завдань, які допоможуть практикувати читання, аудіювання, письмо та усне мовлення в контексті технічної лексики, покращенні комунікативних навичок студентів та підготовці до професійного спілкування.

**Основними завданнями освітньої компоненти** «Іноземна мова професійного спрямування» є: сприяти опануванню студентами граматики, загальноповсякденної лексики та спеціалізованих термінів, які часто використовуються у сфері комп'ютерної техніки та програмування, набуття навичок їх застосування під час спілкування іноземною мовою, сприяти розвитку навичок аудіювання, читання та розуміння адаптованих та оригінальних текстів, написання письмових робіт, а також застосування комунікативних навичок.

## Структура курсу

Години аудиторних занять (практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання
<b>III курс V семестр</b>			
10	<b>Тема 1. Production 1. Production 2. Research and Development 1. Research and Development 2.</b>	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички аудіювання та комунікації: 1.1. Vocabulary (production). 1.2. Use of English: present and past tenses. 1.3. Listening: Research 1.4. Speaking: Production.	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення
8	<b>Тема 2. Information Technology 1. Information Technology 2.</b>	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички аудіювання та комунікації: 2.1. Vocabulary (Information Technology). 2.2. Use of English: future tenses. Conditionals. 2.3. Listening: Information. Internet. Technology. 2.4. Speaking: Information Technology.	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення
10	<b>Тема 3. Logistics. Quality. Health and Safety</b>	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички аудіювання та комунікації: 3.1. Vocabulary (Logistics. Quality. Health and Safety). 3.2. Use of English: verb phrases. 3.3. Listening: Health 3.4. Speaking: Health and Safety.	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення
<b>III курс VI семестр</b>			
10	<b>Тема 4. Engineering. Automotive.</b>	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички аудіювання та комунікації: 4.1. Vocabulary (Engineering. Automotive). 4.2. Use of English: active and passive. 4.3. Listening: Genetic Engineering. 4.4. Speaking: Engineering.	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення
12	<b>Тема 5. Construction.</b>	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички аудіювання та комунікації: 5.1. Vocabulary (construction). 5.2. Use of English: causation. 5.3. Listening: Careers. 5.4. Speaking: Construction.	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення

10	<b>Тема 6. Electrical.</b>	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички аудіювання та комунікації: 6.1. Vocabulary (electrical). 6.2. Use of English: obligation and requirements; cause and effect; ability. 6.3. Listening: Electricity. 6.4. Speaking: Electricity.	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення
<b>IV курс VII семестр</b>			
10	<b>Тема 7. Electronics 1. Electronics 2.</b>	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички аудіювання та комунікації: 7.1. Vocabulary (electronics). 7.2. Use of English: relative clauses. 7.3. Listening: Factories. 7.4. Speaking: Electronics.	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення
8	<b>Тема 8. Energy.</b>	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички аудіювання та комунікації: 8.1. Vocabulary (production). 8.2. Use of English: countable and uncountable nouns. Subordinate clauses of result and purpose. 8.3. Listening: Energy 8.4. Speaking: Energy.	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення
10	<b>Тема 9. Mining. Computers today.</b>	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички аудіювання та комунікації: 9.1. Vocabulary (computers). 9.2. Use of English: comparison of adjectives. Adjectives and adverbs. 9.3. Listening: Computers 9.4. Speaking: Computers.	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення
<b>IV курс VIII семестр</b>			
16	<b>Тема 10. Input/Output devices. Storage services.</b>	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички аудіювання та комунікації: 10.1. Vocabulary (input/output devices, storage services). 10.2. Listening: Speech recognition systems/ Ergonomics. 10.3. Speaking: An ergonomic office.	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення
16	<b>Тема 11. Basic software. Faces of the internet.</b>	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички аудіювання та комунікації: 11.1. Vocabulary (production). 11.2. Listening: exercises 11.3. Speaking: Chat and conferencing.	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення

16	<b>Тема 12. Creative software. Programming</b>	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички аудіювання та комунікації: 12.1. Vocabulary (creative software. Programming). 12.2. Listening: exercises 12.3. Speaking tasks.	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення
----	--	---	---

### Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОПП	Програмні компоненти
ЗК01.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК03.	Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК05.	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК08.	Здатність працювати в команді.
ПР013.	Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ПР014.	Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.

### Рекомендована література

#### Базова

1. Brieger, N. & Pohl, A. Technical English: Vocabulary and grammar. Oxford: Summertown Publishing. 2002. 148 p.
2. Esteras, S. R. Infotech: English for computer users. Fourth edition. Cambridge: Cambridge University Press. 2007. 168 p.
3. Listen a Minute. URL: <https://listenaminute.com/>

#### Допоміжна

1. Olejniczak M. English for Information Technology. Pearson Longman, 2011. 79 p.
2. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: навч. посіб. Київ: ТОВ «ВП Логос», 2004. 384 с.
3. Новий англо-український словник / [уклад М. І. Балла]. 5-те видання. К.: Чумацький Шлях, 2008. 668 с.
4. Hornby A. S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. 5<sup>th</sup> ed. Oxford University Press, 1995. 1428 p.
5. Murphy R. English grammar in use. 3<sup>rd</sup> ed. Cambridge University Press, 2004. 350 p.
6. Доценко І.В., Євчук О.В. Smart Tutor. Англійська мова. Посібник-репетитор. Рівень В1. Кам'янець-Подільський: Абетка, 2019. 348 с.

### 12. Інформаційні ресурси

1. Longman. URL: <http://www.pearsonlongman.com>
2. British Council. URL: <http://www.britishcouncil.org/>

### Політика оцінювання

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Творчі завдання виконуються у встановлений термін. Завдання оцінюються у 75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності у випадку порушення дедлайнів. Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, довідка).

**Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та іспитів заборонені.

**Політика щодо відвідування:** Відвідування занять та активна участь у вивченні іноземної мови професійного спрямування та виконання усіх завдань, поданих у програмі, у встановлений термін є невід'ємним компонентом успішного завершення дисципліни. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує самостійно виконані завдання під час консультації викладача у визначений термін, поданий у графіку проведення консультацій. Отримані оцінки при відпрацюванні занять враховуються при поточних, підсумкових (семестрових) видах контролю.

### Оцінювання

Оцінювання студентів здійснюється згідно «Положення про критерії оцінювання знань та вмій студентів Львівського національного університету природокористування». Оцінюються і завдання, виконані в аудиторії, і завдання, виконані під час самостійної роботи. Загальна кількість балів з поточного контролю з дисципліни, коли передбачено: залік – 100 балів (поточний контроль оцінюється в 100 балів, та складається із двох модулів по 50 балів кожен); іспит – 50 балів (поточний контроль оцінюється в 50 балів, та складається із двох модулів по 25 балів кожен).

#### І курс I семестр - залік

Поточне тестування та самостійна робота		Сума
Розділ 1		100 б
T1	T2	
50	50	

T1... T2 – теми змістових модулів.

#### І курс II семестр – залік

Поточне тестування та самостійна робота			Сума
Розділ 2			100 б
T3	T4	T5	
30	30	40	

T3... T5 – теми змістових модулів.

#### II курс III семестр – залік

Поточне тестування та самостійна робота		Сума
Розділ 3		100б
T6	T7	
50	50	

T6... T7 – теми змістових модулів.

#### II курс IV семестр – іспит

Поточне тестування та самостійна робота			Іспит	Сума
Розділ 4				
T8	T9	T10	50б.	100б

15	15	7	20		
----	----	---	----	--	--

T8... T10– теми змістових модулів.