

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Гарант освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

к.т.н., доцент  О.В. Лиса



**СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни  
«ІСТОРІЯ УКРАЇНИ»**

освітньо-професійна програма,  
«Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»

**Спеціальності**

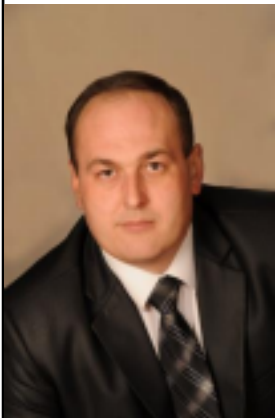
**151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології**

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Форма навчання: денна, заочна

Кількість кредитів ЄКТС: 3

Мова викладання: українська

	<b>Лектор курсу:</b>	<b>Баран Ігор Володимирович,</b> кандидат історичних наук, доцент кафедри гуманітарної освіти
	<b>Контактні дані:</b>	Електронна пошта: <a href="mailto:igor_baran@i.ua">igor_baran@i.ua</a> , <a href="mailto:igor4814848@gmail.com">igor4814848@gmail.com</a> Телефон моб: +38(097)481-48-48
	<b>Профіль у Google Scholar</b>	<a href="https://scholar.google.com/citations?user=HhtEPKsAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com/citations?user=HhtEPKsAAAAJ&amp;hl=uk</a>
	<b>ORCID</b>	<a href="https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-3936-0439">https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-3936-0439</a>

Доцент кафедри гуманітарної освіти Львівського національного аграрного університету, кандидат історичних наук. Викладач з 20-річним досвідом, автор та співавтор понад 30 наукових статей, 50 навчально-методичних розробок і практикумів, 3 навчальних посібників.

Читає курс Історія України, ,

Сфера наукових інтересів: історія України початку ХХ століття, Перша світової війна, етнонаціональні та релігійні відносини.

**Львів 2022**

Галузь знань: 15 «Автоматизація та приладобудування»

Спеціальність: 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»

Освітньо-професійна програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології».

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Кількість кредитів – 3

Рік підготовки, семестр – 1 рік, 1 семестр

Компонент освітньої програми: обов'язкова

Мова викладання: українська

### Опис дисципліни

У межах зазначеного курсу здобувачі вищої освіти формують інтегральну та загальну компетентності, а саме формують уявлення про Україну та українство через призму українського державо- та націотворення в процесі історичного розвитку. Їх об'єктивну зумовленість, взаємозв'язки та взаємозалежності.

**Метою та предмет курсу** є вдосконалення гуманітарної підготовки здобувачів вищої освіти та виховання гідного громадянина-патріота України на основі формування цілісного об'єктивного уявлення про основні ментально-філософські, історико-політологічні та суспільно-економічні факти, процеси, явища української історії; суть історичного процесу, роль історичних персоналій у його творенні; шляхи та етапи розвитку історичних процесів на українських землях.

**Основним завданням освітньої компоненти** «Історія України» є вироблення у здобувачів умінь аналізувати й оцінювати явища соціально-політичного розвитку українського суспільства, порівнювати історичні процеси, застосовувати набуті знання для прогнозування суспільних процесів; формування свідомості громадянина й патріота України.

### Структура курсу

Години аудиторних занять (лек./практи.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/4	<b>Тема 1-2.</b> Формування держави на українській землях у найдавніші часи. Київська Русь. Галицько Волинська держава.	Знати методи, принципи та сучасні концепції історичної науки; слов'янську прабатьківщину; передумови виникнення, розквіту та занепаду Київської Русі; культуру Київської Русі; етапи історичного розвитку Галицько-Волинського князівства; основні події зазначеної теми; особливості культури Галицько-Волинського князівства;	Питання, практична робота,
1/2	<b>Тема 3.</b> Українські землі в складі Великого князівства Литовського та Речі Посполитої. Формування козацтва.	Знати і розуміти відмінність між литовським і польським захопленням українських земель; причини підписання трьох уній та їх наслідки; передумови появи козацтва та створення козацької держави.	Питання, практична робота

1/2	<b>Тема 4.</b> Національно визвольна війна під проводом Б. Хмельницького. Утворення Козацької держави Гетьманщини..	Знати і розуміти передумови, причини та хід Національно-визвольної війни; основні договори та їх суть. Особливості Козацької Держави – Гетьманщини. Політика Гетьмана Хмельницького, положення Московсько Переяславського договору;	Питання, практична робота
-----	---	---	---------------------------

3

1/2	<b>Тема 5.</b> Україна наприкінці 50–80-х рр. XVII ст. Руїна	Знати і розуміти суть періоду Руїни в українській історії, причини загострення міжособної боротьби козацької старшини за владу, міжнародну геополітичну ситуацію цього періоду. Наслідки цього процесу.	Питання, практична робота
1/2	<b>Тема 6.</b> Україна у XVIII столітті. Обмеження та ліквідація автономії.	Знати і розуміти політику Гетьмана Івана Мазепи, зміст і значення Конституції Пилипа Орлика; обмеження і знищення автономії українських земель московським царизмом.	Питання, практична робота
1/2	<b>Тема 7.</b> Українські землі у XIX ст.: між двома імперіями.	Знати, розуміти та аналізувати напрямки політики урядів Росії та АвстроУгорщини щодо України; передумови та суть національно культурного відродження в Україні ( XIX ст.).	Питання, практична робота
2/4	<b>Тема 8-9.</b> Україна напередодні та в період Першої світової війни та в добу національної революції (1917-1920-ті рр.).	Знати, розуміти та розкрити основні причини Першої світової війни, вплив війни на українські землі, розкрити причини української національної трагедії в ході Першої світової війни; форми державності на українських землях в період революції, причини політичного протистояння; причини поразки національної революції;	Питання, практична робота
1/2	<b>Тема 10.</b> Україна між двома світовими війнами (1921-1939 рр.).	Знати суть і значення НЕПу; наслідки індустріалізації та колективізації; розуміти політику Польщі щодо українського населення західноукраїнських земель. Причини виникнення та придушення Незалежності Карпатської України.	Питання, практична робота

1/2	<b>Тема 11.</b> Україна у період Другої світової війни (1939-1945 рр.).	Знати суть «українського питання» в політиці гітлерівської Німеччини; напрямки руху опору на окупованій фашистами території України, їх ідеологічні особливості та методи боротьби, внесок українського народу у розгром фашистської Німеччини;	Питання, практична робота
1/2	<b>Тема 12.</b> Україна у другій половині 1940-х – 1960-х рр. «Хрущовська відлига».	Знати особливості відбудови економіки в післявоєнний період; напрямки перетворень в західноукраїнських землях; суть «хрущовської» політики	Питання, практична робота
1/2	<b>Тема 13.</b> Україна в роки «застою» та «перебудови» (1964-1990 рр.).	Знати причини застою та кризи радянського періоду; передумови розпаду СРСР; культурні процеси 50-80-х років; особливості суспільно-політичного життя України в кінці 80-х – поч.90-х рр.; перші запроваджені документи про державний суверенітет України;	Питання, практична робота
1/2	<b>Тема 14.</b> Незалежна Україна: становлення та розвиток.	Знати, розуміти та уміти проаналізувати передумови проголошення державної незалежності України; осмислити зміст перших державотворчих документів; пояснити деякі невдалі кроки на шляху розбудови держави; орієнтуватися в суспільно-політичному житті України на сучасному етапі.	Питання, практична робота

**Навчальний контент  
Формування програмних компетентностей**

<b>Індекс в матриці ОПП</b>	<b>Програмні компоненти</b>
1	2
ЗК 05	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел
ЗК 09	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого

	розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
ЗК 10	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ПРН 014	Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.

### Рекомендована література

#### Базова

1. Баран І.В., Юрчук О.Ф. Історія України : перша половина ХХ століття. Львів: Галицька видавнича спілка, 2019. 185 с.
2. Бойко О.Д. Історія України: навч. посіб. 3-тє вид., доп. К.: Академвидав, 2012. 688 с.
3. Історія України : посібник / За ред. Г.Д. Темка, Л.С. Тупчієнка. К.: «Академія», 2008. 480 с.

#### Допоміжна

1. Баран І.В. Юрчук О. Ф. Історія України та української культури. Методичні рекомендації до самостійного вивчення матеріалу студентами ОКР «Бакалавр» денної форми навчання усіх спеціальностей. Львів: ЛНАУ, 2017. 52 с.
2. Барановська Н. Україна: утвердження незалежної держави (1991-2001) / Н.П. Барановська, В.Ф. Верстюк та ін. К.: Альтернативи, 2001. 703 с. 3. Білас І. Репресивно-каральна система в Україні 1917–1953 : суспільно політичний та історико-правовий аналіз : у 2 кн. Кн.1. К.: «Либідь», 1994. 448 с. 4. Дорошенко Д. Нарис Історії України. Львів: Світ, 1990. 572 с.
5. Історія України та її державності : навчальний посібник / Кер. авт. кол. Л.Є. Дещинський. Львів: Львівська політехніка, 2009. 476 с.
6. Історія України / кер. кол. Ю. Зайцев. Вид. 4-те. Л.: Світ, 2003. 520 с.
7. Крип'якевич І. Історія України. Л.: Світ, 1999. 520 с.
8. Полонська-Василенко Н.Д. Історія України : у 2-х т. Т. 2. Від середини XVII століття до 1923 року. К.: Либідь, 2002. 608с.
9. Субтельний О. Україна. Історія. К. : Либідь, 1991. 509 с.

### Інформаційні ресурси

Бібліотечно-інформаційні ресурси – [книжковий фонд](#), періодика та фонди на

[електронних носіях](#) бібліотеки ЛНУП, державних органів науково-технічної інформації, наукових, науково-технічних бібліотек та інших наукових бібліотек України.

Електронні інформаційні ресурси мережі Інтернет з переліком сайтів:

[Електронні ресурси] режим доступу:

• [Національна бібліотека України імені В. Вернадського](#)

• [Бібліотека Київського національного університету імені Тараса Шевченка](#) • [Наукова бібліотека Національного університету Києво-Могилянська академія](#) • [Львівська національна наукова бібліотека України імені В. Стефаника](#)

**Політика оцінювання**

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття.

**Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із ведучим викладачем курсу.

### МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

**1. Усне опитування** (фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз відповідей здобувачів).

**2. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка** – підготовка рефератів, презентацій, контрольні роботи (з конкретних питань тощо) або тести **Види контролю:** поточний контроль, проміжна та семестрова атестація. **Розподіл балів, які отримують здобувачі**

Поточне опитування /тестування та самостійна робота														Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Розділ 1							Розділ 2							100 балів	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14		
4	6	8	8	8	8	8	6	8	8	8	6	6	8		

T1, T2 ... T14 – теми

**До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:**

1) Навчальний контент (розширений план лекцій);

- 2) Тематика та зміст практичних робіт;
- 3) Завдання для підсумкової роботи, питання на іспит;
- 4) Електронне навчання у віртуальному навчальному середовищі ЛНУП (<https://moodle.lnup.edu.ua/>).