

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

**на освітню програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології
та робототехніка
галузі знань 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації**

ПрАТ «Львівський холодокомбінат», відомий під торговою маркою ЛІМО має високий рівень автоматизації виробничих ліній, що дозволяє ефективно управляти великим обсягом продукції. Автоматизація на підприємстві спрямована на впровадження технологій індустрії 4.0, що включає Інтернет речей (ІоТ), штучний інтелект та машинне навчання для оптимізації виробництва, цифрові двійники виробництва. Саме тому розвивається наша співпраця з Львівським національним університетом природокористування (ЛНУП), який володіє достатньою матеріально-технічною базою, потужним науково-педагогічним потенціалом та значним досвідом, потрібними для того, щоб готувати фахівців відповідно до запитів ринку та потреб держави.

Освітня програма, розроблена професорсько-викладацьким складом Львівського національного аграрного університету за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» має логічну структуру, з врахуванням рекомендацій науковців, закладів вищої освіти та потенційних роботодавців, зокрема, і нашої компанії, містить загальну інформацію, мету, характеристики освітньої програми, придатність випускників до подальшого працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності та програмні результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, (затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. №1071), матриці відповідності загальних і фахових компетентностей та програмних результатів навчання компонентам освітньої програми. Перелік освітніх компонент, що наведений в освітній програмі, відображає актуальні для даної галузі знань запити сьогодення. Пропоную звернути увагу на особливості проектування і моделювання автоматизованих систем переробних підприємств. За його пропозицією освітню компоненту ОК25 «Ідентифікація та моделювання технологічних об'єктів автоматизації» пропонується доповнити темою «Моделювання автоматизованих систем керування холодильною установкою», що дасть можливість покращити

формування фахових компетентностей (СК4) та програмних результатів навчання (ПРН6).

З урахуванням вищезазначеного вважаємо, що рецензована освітня програма дозволяє забезпечити якісну фахову підготовку бакалаврів, має усі необхідні структурні та змістовні складові, відображає сучасні вимоги до випускників спеціальності і може бути рекомендованою до використання для підготовки бакалаврів за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка».



_____ 20__ р.

М. Дітчук
шого директора