

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**  
**ФАКУЛЬТЕТ ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ ТА ТУРИЗМУ**  
**КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ**



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ІНОЗЕМНА МОВА (ОСНОВНА)**  
(назва навчальної дисципліни)

**спеціальність 174 АВТОМАТИЗАЦІЯ, КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ**  
**ТЕХНОЛОГІЇ ТА РОБОТОТЕХНІКА**  
(шифр і назва спеціальності)

**перший (бакалаврський) рівень вищої освіти**

Львів 2024

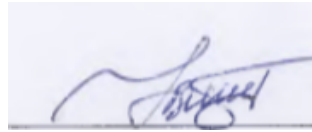
Робоча програма з дисципліни «Іноземна мова (основна)» для студентів спеціальності 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка.

Розробник: доцент, к.пед.н. Ірина ТУРЧИН

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 2 від “19” серпня 2024 року

Завідувач кафедри



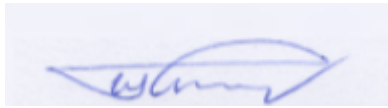
(підпис)

(Наталія ГОРОДЕЦЬКА)  
(прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено на засіданні методичної комісії ( ради) \_\_\_\_\_

Протокол № 1 від “30” серпня 2024 року

Голова методичної комісії



(підпис)

(Павло КОЛОДІЙ)  
(прізвище та ініціали)

серпень, 2024 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Галузь знань 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації

Спеціальність 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка

Характеристика навчальної дисципліни: обов'язкова

Кількість кредитів - 5 кредитів ECTS

Загальна кількість годин – 150

Вид контролю: залік, залік, іспит

Тижневих аудиторних годин для денної форми навчання – I курс – I семестр -2 год., II семестр – 2 год., II курс – III семестр -2 год.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до загальної кількості годин становить (%):  
для денної форми навчання – 48 %  
для заочної форми навчання – 22 %

## 2. Програма навчальної дисципліни

### I курс I семестр

#### Розділ 1.

##### **Тема 1. Family and relationships.**

- 1.1. Vocabulary (stages of life, family celebrations, relationships, spending time together).
- 1.2. Reading: Social networks.
- 1.3. Use of English: present and future tenses, verb patterns, verbs with prepositions.
- 1.4. Listening: family histories.
- 1.5. Speaking: A friend's birthday.

##### **Тема 2. Living with computers.**

- 2.1. Computers: friend...or foe?
- 2.2. Things we can do on the computer.

##### **Тема 3. A typical PC.**

- 3.1. Computer essentials.
- 3.2. Parts of a computer.
- 3.3. Functions of a PC: input, output, processing, storage.

##### **Тема 4. Types of computer systems.**

- 4.1. From mainframes to wearable computers.

### I курс II семестр

#### Розділ 2

##### **5. People and society.**

- 5.1. Vocabulary (appearance, personality, feelings and emotions, society and politics).
- 5.2. Reading: Colourful personalities.
- 5.3. Use of English: prepositions of time and place, articles.
- 5.4. Listening: A foreigner in Britain.
- 5.5. Speaking: Raising money for charity.

**Тема 6. Input devices: type, click and talk.**

- 6.1. Interacting with your computer.
- 6.2. The keyboard.
- 6.3. The mouse.
- 6.4. Voice input.

**Тема 7. Input devices: the eye of your PC.**

- 7.1. Scanners.
- 7.2. Digital cameras.
- 7.3. Digital video cameras and webcams.

**Тема 8. Output devices: printers.**

- 8.1. Technical details.
- 8.2. Types of printers.

**Тема 9. Output devices: display screens.**

- 9.1. CRTs and LCDs.
- 9.2. Big screens: plasma and projection TVs.

**II курс III семестр****Розділ 3****Тема 10. Home.**

- 10.1. Vocabulary (furniture and equipment, describing a home, housework, neighborhood, renting a home).
- 10.2. Reading: Living the high life.
- 10.3. Use of English: past tenses, indefinite pronouns, countable and uncountable nouns, expressing quantity.
- 10.4. Listening: Living on a houseboat.
- 10.5. Speaking: Flatmates.

**Тема 11. Processing.**

- 11.1. The processor.
- 11.2. RAM and ROM.
- 11.3. Units of memory.

**Тема 12. Discs and drives.**

- 12.1. Magnetic storage.
- 12.2. Optical storage.
- 12.3. Removable flash memory.

**Тема 13. Health and safety.**

- 13.1. Computer ergonomics.
- 13.2. Electronic rubbish.
- 13.3. The risk of using mobiles and in-car computers.

**Тема 14. Operating systems and the GUI.**

- 14.1. Types of software, the operating system.

14.2. The Graphical User Interface.

14.3. System utilities.

**3. Структура навчальної дисципліни**

Назви тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	ла б.	інд.	с. р.		л	п	ла б.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Рік підготовки I Семестр I						Рік підготовки I Семестр I					
<b>Розділ 1.</b>												
Тема 1.	16		14			2	16		2			14
Тема 2.	10		6			4	10		2			8
Тема 3.	10		4			6	10		2			8
Тема 4.	9		4			5	9		2			7
<b>Разом за семестр I</b>	<b>45</b>		<b>28</b>			<b>17</b>	<b>45</b>		<b>8</b>			<b>37</b>
<b>Розділ 2.</b>												
	Рік підготовки I Семестр II						Рік підготовки I Семестр II					
Тема 5.	10		8			2	10		2			8
Тема 6.	8		2			6	8		1			7
Тема 7.	8		2			6	8		1			7
Тема 8.	8		2			6	8		2			6
Тема 9.	11		2			9	11		2			9
<b>Разом за семестр II</b>	<b>45</b>		<b>16</b>			<b>29</b>	<b>45</b>		<b>6</b>			<b>39</b>
<b>Усього годин за I рік навчання</b>	<b>90</b>		<b>44</b>			<b>46</b>	<b>90</b>		<b>14</b>			<b>76</b>
<b>Розділ 3.</b>												
	Рік підготовки II Семестр III						Рік підготовки II Семестр III					
Тема 10.	18		14			4	18		4			14
Тема 11.	10		4			6	10		4			6
Тема 12.	10		4			6	10		4			6
Тема 13.	10		2			8	10		4			6
Тема 14.	12		4			8	12		4			8
Іспит	30					30	30					30
<b>Разом за III семестр</b>	<b>60</b>		<b>28</b>			<b>32</b>	<b>60</b>		<b>20</b>			<b>40</b>
<b>Усього годин за II рік навчання</b>	<b>60</b>		<b>28</b>			<b>32</b>	<b>60</b>		<b>20</b>			<b>40</b>
<b>Разом</b>	<b>150</b>		<b>72</b>			<b>78</b>	<b>150</b>		<b>34</b>			<b>116</b>

**4. Темы практичних занять**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Семестр I</b>		
1	<b>Тема 1. Family and relationships.</b>	14

2	<b>Тема 2. Living with computers.</b>	6
3	<b>Тема 3. A typical PC.</b>	4
4	<b>Тема 4. Types of computer systems.</b>	4
<b>Семестр II</b>		
5	<b>Тема 5. People and society.</b>	8
6	<b>Тема 6. Input devices: type, click and talk.</b>	2
7	<b>Тема 7. Input devices: the eye of your PC.</b>	2
8	<b>Тема 8. Output devices: printers.</b>	2
9	<b>Тема 9. Output devices: display screens.</b>	2
<b>Усього годин за I рік навчання</b>		44
<b>Семестр III</b>		
10	<b>Тема 10. Home.</b>	14
11	<b>Тема 11. Processing.</b>	4
12	<b>Тема 12. Discs and drives.</b>	4
13	<b>Тема 13. Health and safety.</b>	2
14	<b>Тема 14. Operating systems and the GUI.</b>	4
<b>Усього годин за II рік навчання</b>		28
<b>Усього годин</b>		72

#### 5. Теми, питання та завдання винесені на самостійне вивчення

№	Назва теми
1	<b>Тема 1. Family and relationships.</b> (Manin G., Yurchenko A., Redchenko T. Oxford exam Trainer B1. Oxford: Oxford University Press, 2018, pp. 6-15). Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.
2	<b>Тема 2. Living with computers.</b> (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.
3	<b>Тема 3. A typical PC.</b> (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.
4	<b>Тема 4. Types of computer systems.</b> (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.
5	<b>Тема 5. People and society.</b> (Manin G., Yurchenko A., Redchenko T. Oxford exam Trainer B1. Oxford: Oxford University Press, 2018, pp. 16-25). Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.
6	<b>Тема 6. Input devices: type, click and talk.</b> (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.
7	<b>Тема 7. Input devices: the eye of your PC.</b> (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.
8	<b>Тема 8. Output devices: printers.</b> (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.
9	<b>Тема 9. Output devices: display screens.</b> (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.

10	<b>Тема 10. Home.</b> (Manin G., Yurchenko A., Redchenko T. Oxford exam Trainer B1. Oxford: Oxford University Press, 2018, pp. 26-35). Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.
11	<b>Тема 11. Processing.</b> (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.
12	<b>Тема 12. Discs and drives.</b> (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.
13	<b>Тема 13. Health and safety.</b> (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.
14	<b>Тема 14. Operating systems and the GUI.</b> (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.

Самостійна робота студентів охоплює виконання індивідуальних завдань та вміння самостійно опрацювати матеріал.

### 6. Методи навчання

**1. Словесні методи** (пояснення, бесіда, навчальна дискусія).

**2. Наочні методи**

– ілюстрування (демонстрування інформації на таблицях, схемах, фотографіях тощо).

– демонстрування (показ фрагментів фільмів або навчального відео).

**3. Практичні методи:** виконання вправ.

**4. Частково-пошуковий метод:** проектна робота.

### 7. Методи контролю:

**1. Методи усного контролю** (фронтальне та індивідуальне усне опитування).

**2. Методи письмового контролю** (виконання письмових аудиторних робіт: диктантів, контрольних робіт та позааудиторних робіт: написання творів).

**3. Тестовий контроль** (складання тестів відкритої та/або закритої форми).

**4. Програмований контроль** (виконання завдань шляхом використання онлайн-сервісів для проведення тестування).

*Види контролю:* вхідний, поточний, підсумковий та семестровий.

### 8. Очікувані результати навчання з дисципліни

Очікуваними результатами навчання з дисципліни «Іноземна мова (основна)» є вдосконалення набутих знань, поліпшення рівня читання, аудіювання, письма та усного мовлення.

### Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОПІ	Програмні компоненти
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у галузі автоматизації або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій, методів і програмно-технічних засобів розробки, супроводу та експлуатації інтелектуальних комп'ютерних систем в АПК та інших галузях економіки країни.
ЗК03.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ПРН13.	Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування

	технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
--	---

### 9. Розподіл балів, які отримують студенти I курс I семестр - залік

Поточне тестування та самостійна робота				Сума
Розділ 1				100 б
T1	T2	T3	T4	
50	15	15	20	

T1... T4 – теми змістових модулів.

### II курс II семестр – залік

Поточне тестування та самостійна робота					Сума
Розділ 2					100 б
T5	T6	T7	T8	T9	
50	15	10	15	10	

T5... T9 – теми змістових модулів.

### II курс III семестр – іспит

Поточне тестування та самостійна робота					Іспит	Сума
Розділ 3						100 б
T10	T11	T12	T13	T14	50	
25	5	5	5	10		

T10 ... T14 – теми змістових модулів.

### 10. Методичне забезпечення

Підручники і навчальні посібники; методичні матеріали до практичних занять; контрольні роботи; текстові та електронні варіанти тестів для поточного і підсумкового контролю, методичні матеріали для організації самостійної роботи студентів, виконання індивідуальних завдань.

### 11. Рекомендована література

#### Базова

- Mani n G., Yurchenko A., Redchenko T. Oxford exam Trainer B1 для зовнішнього незалежного оцінювання. Oxford: Oxford University Press, 2018. 209 p.
- Ester as S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.

#### Допоміжна

- Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: навч. посіб. Київ: ТОВ «ВП Логос», 2004. 384 с.
- Гордецька Н.Г., Гавришків Н.Б. Навчальний посібник з англійської мови для студентів напряму підготовки «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Львів: ЛНАУ, 2020. 172с.
- Гуня Л., Турчин І., Дубневич Н. Англо-український глосарій для студентів спеціальностей «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», «Інформаційні технології»,



«Комп'ютерні науки» денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Львів: ЛНУП. 2023. 45 с.

4. Новий англо-український словник / [уклад М. І. Балла]. 5-те видання. К.: Чумацький Шлях, 2008. 668 с.

5. Шуневич Б., Власовець В., Дерпак О., Турчин І. Англійсько-український словник термінів з робототехніки та машинного зору. Ч. I (Понад 6 000 термінів і термінологічних сполук). Львів: «СПОЛОМ», 2024. 174 с.

6. Horn by A. S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. 5<sup>th</sup> ed. Oxford University Press, 1995. 1428 p.

7. Murphy R. English grammar in use. 3<sup>rd</sup> ed. Cambridge University Press, 2004. 350 p.

8. Доценко І.В., Євчук О.В. Smart Tutor. Англійська мова. Посібник-репетитор. Рівень В1. Кам'янець-Подільський: Абетка, 2019. 348с.

### Інформаційні ресурси

1. Longman. URL:<http://www.pearsonlongman.com>
2. British Council. URL:<http://www.britishcouncil.org/>
3. Матеріали ЄВІ: <https://testportal.gov.ua/pidgotovka-yefvv-yevi/>
4. Кошулінська І.В. Календарно-тематичне планування. URL:<https://halinbook.com/data/productbundles/planningpdf/1690.pdf>