

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет природокористування
Факультет землевпорядкування та туризму
Кафедра іноземних мов



ЗАТВЕРДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

к.т.н., доцент  О.В. Лиса

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА (ОСНОВНА)»**

освітньо-професійна програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»
спеціальність 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

ВИКЛАДАЧ

Турчин Ірина Михайлівна



Електронна пошта:

turchynim@lnup.edu.ua

Телефон

+380677691164

Доцент кафедри іноземних мов Львівського національного університету природокористування, кандидат педагогічних наук.

Автор та співавтор понад 60 наукових публікацій та навчально-методичних розробок. Пройшла стажування при кафедрі геоінформатики та цифрової картографії у Вищій інженерно-економічній школі в Жешуві (Польща).

Читає курси: Іноземна мова, Поглиблене вивчення іноземної мови, Іноземна мова (з поглибленим вивченням), Наукова іноземна мова. Сфера наукових інтересів: перекладознавство, методика викладання іноземних мов, педагогіка вищої школи, критичне мислення.

ЛЬВІВ 2024

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Галузь знань: 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації

Спеціальність: 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка

Освітньо-професійна програма «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»

Кількість кредитів – 5

Рік підготовки, семестр – 2 роки, 1,2,3 семестри

Компонент освітньої програми: обов'язкова

Мова викладання: англійська

Опис дисципліни

Дисципліна «Іноземна мова (основна)» передбачає вивчення іноземної мови, спрямоване на розвиток мовленнєвої діяльності у всіх учасників освітнього процесу, необхідної для успішного використання у повсякденному та професійному середовищах. Опанування іноземної мови дозволяє здобувачам вищої освіти здійснити значні досягнення у кар'єрі та науці, підвищивши свою конкурентоспроможність. Розвиток критичного мислення на заняттях з іноземної мови також є важливим компонентом у навчанні. Форми організації навчальної діяльності включають індивідуальну, фронтальну та групову форми.

Програма дисципліни «Іноземна мова (основна)» відноситься до обов'язкових дисциплін та складена відповідно до освітньо-професійної програми «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Міждисциплінарні зв'язки: освітня компонента «Іноземна мова (основна)» є обов'язковою компонентою, яка підсилить професійну підготовку здобувачів освітньо-професійної програми «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Вивчення дисципліни має міждисциплінарний характер, який може покращити інтеграцію цієї дисципліни з іншими дисциплінами в програмі навчання. Знання іноземної мови може допомогти студентам у майбутньому взаємодіяти з колегами та клієнтами з інших країн, брати участь у в міжнародних проєктах, підвищити культурну свідомість, а також сприятиме підготовці до міжнародних іспитів, таких як TOEFL, IELTS та інших.

Предметом вивчення освітньої компоненти «Іноземна мова (основна)» є навчання майбутніх фахівців мовленнєвої діяльності, який дозволить формування практичного оволодіння іноземною мовою, що включає вміння отримувати та передавати інформацію та працювати з джерелами, написаними іноземною мовою.

Метою вивчення освітньої компоненти «Іноземна мова (основна)» є вдосконалення набутих знань, поліпшення рівня виконання завдань щодо таких видів мовленнєвої діяльності, як читання, аудіювання, письма та говоріння, покращенні комунікативних навичок студентів та підготовці до професійного спілкування. Важливе значення має формування практичного оволодіння іноземною мовою, що включає вміння отримувати та передавати інформацію, використовуючи загальноживану та професійну лексику, а також працювати з джерелами, написаними іноземною мовою.

Основними завданнями освітньої компоненти «Іноземна мова (основна)» є: сприяти опануванню студентами граматики, загальноживаної лексики, професійної термінології, набуття навичок їх застосування під час спілкування іноземною мовою, сприяти розвитку навичок аудіювання, читання та розуміння адаптованих та оригінальних текстів, написання письмових робіт, а також застосування комунікативних навичок.

Структура курсу

Години	Тема	Результати навчання	Завдання
I курс I семестр			
14	Тема 1. Family and relationships.	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички аудіювання та комунікації: 1.1. Vocabulary (stages of life, family celebrations, relationships, spending time together). 1.2. Reading: Social networks. 1.3. Use of English: present and future tenses, verb patterns, verbs with prepositions. 1.4. Listening: family histories. 1.5. Speaking: A friend's birthday.	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення
6	Тема 2. Living with computers.	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички комунікації: 2.1. Living with computers.	Завдання на розвиток читання, письма та усного мовлення
4	Тема 3. A typical PC.	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички комунікації: 3.1. Computer essentials. 3.2. Parts of a computer. 3.3. Functions of a PC: input, output, processing, storage.	Завдання на розвиток читання, письма та усного мовлення
4	Тема 4. Types of computer systems.	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички комунікації: 4.1. Types of computer systems.	Завдання на розвиток читання, письма та усного мовлення
I курс II семестр			
8	Тема 5. People and society.	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички аудіювання та комунікації: 5.1. Vocabulary (appearance, personality, feelings and emotions, society and politics). 5.2. Reading: Colourful personalities. 5.3. Use of English: prepositions of time and place, articles. 5.4. Listening: A foreigner in Britain. 5.5. Speaking: Raising money for charity.	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення
2	Тема 6. Input devices: type, click and talk.	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички комунікації: 6.1. Interacting with your computer. 6.2. The keyboard. 6.3. The mouse. 6.4. Voice input.	Завдання на розвиток читання, письма та усного мовлення

2	Тема 7. Input devices: the eye of your PC.	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички комунікації: 7.1. Scanners. 7.2. Digital cameras. 7.3. Digital video cameras and webcams.	Завдання на розвиток читання, письма та усного мовлення
2	Тема 8. Output devices: printers.	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички комунікації: 8.1. Technical details. 8.2. Types of printers.	Завдання на розвиток читання, письма та усного мовлення
2	Тема 9. Output devices: display screens.	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички комунікації: 9.1. CRTs and LCDs. 9.2. Big screens: plasma and projection TVs.	Завдання на розвиток читання, письма та усного мовлення
II курс III семестр			
14	Тема 10. Home.	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички аудіювання та комунікації: 10.1. Vocabulary (furniture and equipment, describing a home, housework, neighborhood, renting a home). 10.2. Reading: Living the high life. 10.3. Use of English: past tenses, indefinite pronouns, countable and uncountable nouns, expressing quantity. 10.4. Listening: Living on a houseboat. 10.5. Speaking: Flatmates.	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення
4	Тема 11. Processing.	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички комунікації: 11.1. The processor. 11.2. RAM and ROM. 11.3. Units of memory.	Завдання на розвиток читання, письма та усного мовлення
4	Тема 12. Discs and drives.	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички комунікації: 12.1. Magnetic storage. 12.2. Optical storage. 12.3. Removable flash memory.	Завдання на розвиток читання, письма та усного мовлення
2	Тема 13. Health and safety.	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички комунікації: 13.1. Computer ergonomics. 13.2. Electronic rubbish. 13.3. The risk of using mobiles and in-car computers.	Завдання на розвиток читання, письма та усного мовлення
4	Тема 14. Operating systems and the GUI.	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички комунікації: 14.1. Types of software, the operating system. 14.2. The Graphical User Interface. 14.3. System utilities.	Завдання на розвиток читання, письма та усного мовлення

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОПШ	Програмні компоненти
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у галузі автоматизації або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій, методів і програмно-технічних засобів розробки, супроводу та експлуатації інтелектуальних комп'ютерних систем в АПК та інших галузях економіки країни.
ЗК03.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ПРН13.	Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Рекомендована література

Базова

1. Manin G., Yurchenko A., Redchenko T. Oxford exam Trainer B1 для зовнішнього незалежного оцінювання. Oxford: Oxford University Press, 2018. 209 p.
2. Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.

Допоміжна

1. Новий англо-український словник / [уклад М. І. Балла]. 5-те видання. К.: Чумацький Шлях, 2008. 668 с.
2. Hornby A. S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. 5th ed. Oxford University Press, 1995. 1428 p.
3. Murphy R. English grammar in use. 3rd ed. Cambridge University Press, 2004. 350 p.
4. Weale H., Yurchenko A. Oxford exam Trainer B2 для зовнішнього незалежного оцінювання. Oxford: Oxford University Press, 2020. 207 p.
5. Лазарчук М. Документ для вивчення англійських слів, які використовуються в ІТ. URL: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ASh07IYAIVePeKB_NIlb5CJ7tVr7sFiAiUcy64kZ-Gg/edit#gid=0

Інформаційні ресурси

1. Longman. URL: <http://www.pearsonlongman.com>
2. British Council. URL: <http://www.britishcouncil.org/>
3. Матеріали ЄБІ: <https://testportal.gov.ua/pidgotovka-yefvv-yevi/>
4. Кошулінська І.В. Календарно-тематичне планування. URL: <https://halinbook.com/data/productbundles/planningpdf/1690.pdf>

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Творчі завдання виконуються у встановлений термін. Завдання оцінюються у 75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності у випадку порушення дедлайнів. Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, довідка).

Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та іспитів заборонені.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять та активна участь у вивченні іноземної мови та виконання усіх завдань, поданих у програмі, у встановлений термін є невід'ємним компонентом успішного завершення дисципліни. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує самостійно виконані завдання під час консультації викладача у визначений термін, поданий у графіку проведення консультацій. Отримані оцінки при відпрацюванні занять враховуються при поточних, підсумкових (семестрових) видах контролю.

Оцінювання

Оцінювання студентів здійснюється згідно «Положення про критерії оцінювання знань та вмінь студентів Львівського національного університету природокористування». Оцінюються і завдання, виконані в аудиторії, і завдання, виконані під час самостійної роботи. Загальна кількість балів з поточного контролю з дисципліни, коли передбачено: залік – 100 балів (поточний контроль оцінюється в 100 балів, та складається із двох модулів по 50 балів кожен); іспит – 50 балів (поточний контроль оцінюється в 50 балів, та складається із двох модулів по 25 балів кожен).

Розподіл балів, які отримують студенти

І курс І семестр - залік

Поточне тестування та самостійна робота				Сума
Розділ 1				100 б
T1	T2	T3	T4	
50	15	15	20	

T1... T4 – теми змістових модулів.

І курс II семестр – залік

Поточне тестування та самостійна робота					Сума
Розділ 2					100 б
T5	T6	T7	T8	T9	
50	15	10	15	10	

T5... T9 – теми змістових модулів.

II курс III семестр – іспит

Поточне тестування та самостійна робота					Іспит	Сума
Розділ 3						50
T10	T11	T12	T13	T14		
25	5	5	5	10		

T10 ... T14 – теми змістових модулів.

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Методичні рекомендації.
- 2) Тематика та зміст практичних робіт.
- 3) Завдання для підсумкової роботи, питання на іспит.
- 4) Електронне навчання у системі MOODLE.