

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет природокористування
Факультет землевпорядкування та туризму
Кафедра іноземних мов



ЗАТВЕРДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

к.т.н., доцент  О.В. Лиса

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПОГЛИБЛЕНЕ ВИВЧЕННЯ ОСНОВНОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ»**

освітньо-професійна програма «Автоматизація комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»
спеціальність 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

ВИКЛАДАЧ

Турчин Ірина Михайлівна



Електронна пошта:

turchynim@lnup.edu.ua

Телефон

+380677691164

Доцент кафедри іноземних мов Львівського національного університету природокористування, кандидат педагогічних наук.

Автор та співавтор понад 60 наукових публікацій та навчально-методичних розробок. Пройшла стажування при кафедрі геоінформатики та цифрової картографії у Вищій інженерно-економічній школі в Жешуві (Польща).

Читає курси: Іноземна мова, Поглиблене вивчення іноземної мови, Іноземна мова (з поглибленим вивченням), Наукова іноземна мова. Сфера наукових інтересів: перекладознавство, методика викладання іноземних мов, педагогіка вищої школи, критичне мислення.

ЛЬВІВ 2024

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Галузь знань: 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації

Спеціальність: 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка

Освітньо-професійна програма «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»

Кількість кредитів – 8

Рік підготовки, семестр – 2 роки, 5,6,7,8 семестри

Компонент освітньої програми: дисципліна за вибором

Мова викладання: англійська

Опис дисципліни

Дисципліна «Поглиблене вивчення основної іноземної мови» передбачає ґрунтовне вивчення іноземної мови, спрямоване на розвиток мовленнєвої діяльності у всіх учасників освітнього процесу, необхідної для успішного використання у повсякденному та професійному середовищах. Опанування іноземної мови дозволяє здобувачам вищої освіти здійснити значні досягнення у кар'єрі та науці, підвищивши свою конкурентоспроможність. Розвиток критичного мислення на заняттях з іноземної мови також є важливим компонентом у навчанні.

Програма дисципліни «Поглиблене вивчення основної іноземної мови» відноситься до дисциплін за вибором та складена відповідно до освітньо-професійної програми «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Міждисциплінарні зв'язки: освітня компоненти «Поглиблене вивчення основної іноземної мови» є дисципліною за вибором, яка підсилить професійну підготовку здобувачів освітньо-професійної програми «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Вивчення дисципліни має міждисциплінарний характер, який може покращити інтеграцію цієї дисципліни з іншими дисциплінами в програмі навчання. Знання іноземної мови може допомогти студентам у майбутньому взаємодіяти з колегами та клієнтами з інших країн, брати участь у міжнародних проєктах, підвищити культурну свідомість, а також сприятиме підготовці до міжнародних іспитів, таких як TOEFL, IELTS та інших.

Предметом вивчення освітньої компоненти «Поглиблене вивчення основної іноземної мови» є навчання майбутніх фахівців мовленнєвої діяльності, що дозволить формування практичного оволодіння іноземною мовою. Учасники освітнього процесу зможуть отримувати та передавати інформацію та працювати з джерелами, написаними іноземною мовою.

Метою вивчення освітньої компоненти «Поглиблене вивчення основної іноземної мови» є вдосконалення набутих знань, поліпшення рівня виконання завдань щодо таких видів мовленнєвої діяльності, як читання, аудіювання, письма та говоріння, покращенні комунікативних навичок студентів та підготовці до професійного спілкування.

Основними завданнями освітньої компоненти «Поглиблене вивчення основної іноземної мови» є: сприяти опануванню студентами граматики, загальноживаної лексики, набуття навичок їх застосування під час спілкування іноземною мовою, сприяти розвитку навичок аудіювання, читання та розуміння адаптованих та оригінальних текстів, написання письмових робіт, а також застосування комунікативних навичок.

Структура курсу

Години аудиторних занять (практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання
III курс V семестр			
10	Тема 1. Family and relationships	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички аудіювання та комунікації: 1.1. Vocabulary (stages of life, family celebrations, relationships, spending time together). 1.2. Reading: Social networks. 1.3. Use of English: present and future tenses, verb patterns, verbs with prepositions. 1.4. Listening: family histories. 1.5. Speaking: A friend's birthday.	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення
8	Тема 2. People and society	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички аудіювання та комунікації: 2.1. Vocabulary (appearance, personality, feelings and emotions, society and politics). 2.2. Reading: Colourful personalities. 2.3. Use of English: prepositions of time and place, articles. 2.4. Listening: A foreigner in Britain. 2.5. Speaking: Raising money for charity.	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення
10	Тема 3. Home	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички аудіювання та комунікації: 3.1. Vocabulary (furniture and equipment, describing a home, housework, neighborhood). 3.2. Reading: Living the high life. 3.3. Use of English: past tenses, indefinite pronouns, countable and uncountable nouns, expressing quantity. 3.4. Listening: Living on a houseboat. 3.5. Speaking: Flatmates.	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення
III курс VI семестр			
10	Тема 4. Education system	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички аудіювання та комунікації: 4.1. Vocabulary (education system, language learning, collocations with do, make and take).	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення

		<p>4.2. Reading: Learning at home.</p> <p>4.3. Use of English: linking words-contrast, reason and result, there and it as the subject.</p> <p>4.4. Listening: Boarding schools.</p> <p>4.5. Speaking: A language course in Britain.</p>	лення
12	Тема 5. Jobs	<p>Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички аудіювання та комунікації:</p> <p>5.1. Vocabulary (jobs, part-time jobs, types of work, professions, employment).</p> <p>5.2. Reading: Ready for a change.</p> <p>5.3. Use of English: perfect tenses, both, either or neither, each and every, another and other.</p> <p>5.4. Listening: Work issues.</p> <p>5.5. Speaking: Shopping online or at shop.</p>	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення
10	Тема 6. Money	<p>Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички аудіювання та комунікації:</p> <p>6.1. Vocabulary (family finances, saving and banking, shopping and payment, goods and services, advertising, making a complaint).</p> <p>6.2. Reading: Tricks of the trade.</p> <p>6.3. Use of English: linking words-time, sequence, and addition, passive voice, the causative: have something done.</p> <p>6.4. Listening: Dangers of online finance.</p> <p>6.5. Speaking: Types of jobs.</p>	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення
IV курс VII семестр			
10	Тема 7. Healthy living	<p>Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички аудіювання та комунікації:</p> <p>7.1. Vocabulary (nutrition and diet, illnesses and injuries, treatment, fitness and exercise).</p> <p>7.2. Reading: Heart to heart.</p> <p>7.3. Use of English: zero, first and second conditional, possessive forms.</p> <p>7.4. Listening: Diets.</p> <p>7.5. Speaking: Habits and health.</p>	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення
8	Тема 8. Travel and tourism	<p>Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички аудіювання та комунікації:</p> <p>8.1. Vocabulary (types of holidays, in a hotel, means of transport, travel problems, travel collocations).</p> <p>8.2. Reading: Cycling challenges and triumphs.</p> <p>8.3. Use of English: so and such, in order to, third conditional.</p>	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення

		8.4. Listening: Christmas journey. 8.5. Speaking: A weekend trip to Scotland.	
10	Тема 9. Culture and free time	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички аудіювання та комунікації: 9.1. Vocabulary (hobbies and interests, art, literature, cinema, cultural events, the media). 9.2. Reading: Cookery competitions offer “feel-good”. 9.3. Use of English: modal verbs- ability, obligation and permission, reflexive pronouns. 9.4. Listening: Underwater photography. 9.5. Speaking: Culture and free time.	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення
IV курс VIII семестр			
12	Тема 10. Sport	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички аудіювання та комунікації: 10.1. Vocabulary (sports verbs, extreme sports, competitions, sports collocations). 10.2. Reading: Should I watch more sport on TV? 10.3. Use of English: comparatives, superlatives, too and enough, reported speech. 10.4. Listening: Sporting experiences. 10.5. Speaking: Extreme sports.	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення
12	Тема 11. Science and technology	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички аудіювання та комунікації: 11.1. Vocabulary (instructions, ICT, inventions and discoveries, space exploration). 11.2. Reading: Kennedy Space Center. 11.3. Use of English: relative clauses, question tags. 11.4. Listening: Useless inventions. 11.5. Speaking: Problems with technology.	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення
12	Тема 12. Nature and environment	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички аудіювання та комунікації: 12.1. Vocabulary (geographical features, weather and climate, natural disasters, animals and plants). 12.2. Reading: The future of the world’s endangered species. 12.3. Use of English: modal verbs. 12.4. Listening: Renewable energy 12.5. Speaking: People and nature.	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОПП	Програмні компоненти
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у галузі автоматизації або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій, методів і програмно-технічних засобів розробки, супроводу та експлуатації інтелектуальних комп'ютерних систем в АПК та інших галузях економіки країни.
ЗК03.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ПРН13.	Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Рекомендована література

Базова

1. Manin G., Yurchenko A., Redchenko T. Oxford exam Trainer B1 для зовнішнього незалежного оцінювання. Oxford: Oxford University Press, 2018. 209 p.
2. Weale H., Yurchenko A. Oxford exam Trainer B1 для зовнішнього незалежного оцінювання. Oxford: Oxford University Press, 2020. 207 p.
3. Доценко І.В., Євчук О.В. Smart Tutor. Англійська мова. Посібник-репетитор. Рівень В1. Кам'янець-Подільський: Абетка, 2019. 348с.

Допоміжна

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: навч. посіб. Київ: ТОВ «ВП Логос», 2004. 384 с.
2. Городецька Н.Г., Гавришків Н.Б. Навчальний посібник з англійської мови для студентів напряму підготовки «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Львів: ЛНАУ, 2020.172с.
3. Гуня Л., Турчин І., Дубневич Н. Англо-український глосарій для студентів спеціальностей «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», «Інформаційні технології», «Комп'ютерні науки» денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Львів: ЛНУП. 2023. 45 с.
4. Новий англо-український словник / [уклад М. І. Балла]. 5-те видання. К.: Чумацький Шлях, 2008.668 с.
5. Шуневич Б., Власовець В., Дерпак О., Турчин І. Англійсько-український словник термінів з робототехніки та машинного зору. Ч. I (Понад 6 000 термінів і термінологічних сполук). Львів: «СПОЛОМ», 2024. 174 с.
6. Hornby A. S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. 5th ed. Oxford University Press, 1995. 1428 p.
7. Murphy R. English grammar in use. 3rd ed. Cambridge University Press, 2004. 350 p.

8. Доценко І.В., Євчук О.В. Smart Tutor. Англійська мова. Посібник-репетитор. Рівень В1. Кам'янець-Подільський: Абетка, 2019. 348с.

12. Інформаційні ресурси

1. Longman. URL:<http://www.pearsonlongman.com>
2. British Council. URL:<http://www.britishcouncil.org/>
3. Матеріали ЄВІ: <https://testportal.gov.ua/pidgotovka-yefvv-yevi/>
4. Кошулінська І.В. Календарно-тематичне планування.
URL:<https://halinbook.com/data/productbundles/planningpdf/1690.pdf>

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Творчі завдання виконуються у встановлений термін. Завдання оцінюються у 75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності у випадку порушення дедлайнів. Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, довідка).

Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та іспитів заборонені.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять та активна участь у вивченні іноземної мови та виконання усіх завдань, поданих у програмі, у встановлений термін є невід'ємним компонентом успішного завершення дисципліни. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує самостійно виконані завдання під час консультації викладача у визначений термін, поданий у графіку проведення консультацій. Отримані оцінки при відпрацюванні занять враховуються при поточних, підсумкових (семестрових) видах контролю.

Оцінювання

Оцінювання студентів здійснюється згідно «Положення про критерії оцінювання знань та вмій студентів Львівського національного університету природокористування». Оцінюються і завдання, виконані в аудиторії, і завдання, виконані під час самостійної роботи. Загальна кількість балів з поточного контролю з дисципліни, коли передбачено: залік – 100 балів (поточний контроль оцінюється в 100 балів, та складається із двох модулів по 50 балів кожен); іспит – 50 балів (поточний контроль оцінюється в 50 балів, та складається із двох модулів по 25 балів кожен).

Розподіл балів, які отримують студенти

III курс V семестр - залік

Поточне тестування та самостійна робота			Сума
Розділ 1			100 б
T1	T2	T3	
30	40	30	

T1... T3 – теми змістових модулів.

III курс VI семестр - залік

Поточне тестування та самостійна робота			Сума
Розділ 2			100 б
T4	T5	T6	
30	40	30	

T4... T6 – теми змістових модулів.

IV курс VII семестр - залік

Поточне тестування та самостійна робота			Сума
---	--	--	------

Розділ 3			100 б
Т7	Т8	Т9	
30	40	30	

Т7... Т9 – теми змістових модулів.

IV курс VIII семестр – залік

Поточне тестування та самостійна робота			Сума
Розділ 4			
Т10	Т11	Т12	100б
30	40	30	

Т10... Т12 – теми змістових модулів.

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Методичні рекомендації
- 2) Тематика та зміст практичних робіт.
- 3) Завдання для підсумкової роботи.
- 4) Електронне навчання у системі MOODLE.