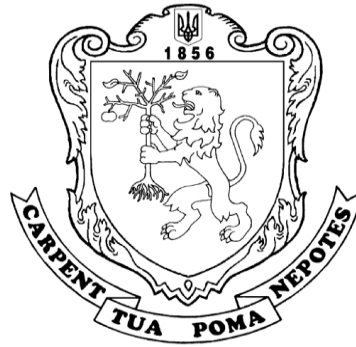


Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет природокористування
Факультет агротехнологій та екології
Кафедра тваринництва і кормовиробництва



СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА ОРГАНІЧНОЇ ПРОДУКЦІЇ
ТВАРИННИЦТВА»

для студентів ОПП «Технології захисту навколишнього середовища»
спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища»
кваліфікації «Бакалавр з технологій захисту навколишнього середовища»

Львів 2023

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Органічне сільськогосподарське виробництво є одним з основних напрямів сталого розвитку аграрної галузі, адже завдяки цьому населення отримує найбільш якісні, вільні від шкідливих компонентів продукти харчування. Споживання органічної тваринницької продукції є гарантією забезпечення здоров'я людей й отримання нешкідливої сировини для легкої й інших галузей промисловості.

Метою викладання дисципліни «Технології виробництва органічної продукції тваринництва» є підготовка фахівців, здатних займатись органічним тваринництвом, які володіють фундаментальними знаннями щодо біологічних особливостей тварин, технологій утримання, догляду й годівлі тварин для одержання органічної продукції.

Завданням дисципліни «Технології виробництва органічної продукції тваринництва» є формування у студентів знань про виробництво органічної продукції тваринництва, вивчення біологічних особливостей сільськогосподарських тварин, оцінка їх продуктивних якостей за органічного виробництва, визначення потреби тварин у кормах, правила виробництва органічної продукції й порядку здійснення її сертифікації.

Вивчаючи дисципліну «Технології виробництва органічної продукції тваринництва» студенти набувають таких *компетентностей*:

- Знання і критичне розуміння предметної області та професійної діяльності.
- Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- Здатність до попередження забруднення компонентів довкілля та кризових явищ і процесів.
- Здатність до вирішення професійних задач діяльності, пов'язаних з забезпеченням життя, здоров'я і працездатності на робочому місці, обґрунтування вибору безпечних режимів, параметрів, виробничих процесів та проведення заходів щодо усунення причин нещасних випадків і професійних захворювань на виробництві.
- Здатність обґрунтовувати технологічні рішення щодо мінімізації негативних наслідків техногенезу в сільському господарстві.

Програмні результати навчання:

- Вміти застосувати знання з вибору та обґрунтування методів та технологій збирання, сортування, зберігання, транспортування, видалення, знешкодження і переробки відходів виробництва й споживання, використовуючи запобіжний принцип; оцінювати їх вплив на якісний стан об'єктів довкілля та умови проживання і безпеку людей.
- Вміти застосовувати основні закономірності безпечних, ресурсоефективних і екологічно дружніх технологій в управлінні природоохоронною діяльністю, в тому числі, через системи екологічного керування відповідно міжнародним стандартам.
- Вміти розробляти заходи щодо оптимізації просторовочасової структури агроєкосистем, підвищення їх стійкості та продуктивності щодо раціонального ведення сільськогосподарського виробництва в умовах техногенного забруднення та деградації ґрунтів.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни (зміст)

Тема 1. Виробництво органічної продукції тваринництва в Україні і в світі.

Тема 2. Особливості виробництва органічної продукції.

Тема 3. Стан довкілля та основні чинники, що впливають на виробництво органічної продукції.

Тема 4. Санітарно-гігієнічні вимоги до тваринницьких підприємств з виробництва органічної тваринницької продукції.

Тема 5. Основи виробництва органічних кормів.

Тема 6. Технологія виробництва органічної продукції скотарства.

Тема 7. Технологія виробництва органічної продукції свинарства.

- Тема 8. Технологія виробництва органічної продукції вівчарства.
 Тема 9. Технологія виробництва органічної продукції птахівництва.
 Тема 10. Органічна продукція бджільництва.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Основними видами навчальних аудиторних занять, під час яких здобувачі вищої освіти отримують необхідні знання, є лекції, практичні заняття, консультації.

При викладанні лекційного матеріалу передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції – бесіди і лекції-візуалізації. Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути увагу здобувачів вищої освіти до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу здобувачами вищої освіти.

Лекція-візуалізація – візуальна форма подачі лекційного матеріалу з розгорнутим або коротким коментуванням візуальних матеріалів, що переглядають технічними засобами навчання або аудіо-відеотехніки. При проведенні практичних занять передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як робота у малих групах або дискусія.

Здобувачі вищої освіти працюють з друкованим інформативним матеріалом або з матеріалом мережі Інтернет, виконують усні та письмові завдання (контрольні питання або тести), виступають з доповідями і презентаціями. Програмою передбачено такі проекти для формування професійної компетентності як: виступ за темою самостійного вивчення дисципліни та виступ-інформування за темами практичних занять (у вигляді презентації або реферату).

Завдання для самостійного вивчення навчальної дисципліни

Тема	Назва теми
1	Стан виробництва органічної тваринницької продукції.
2	Стратегія розвитку виробництва органічної тваринницької продукції в Україні.
3	Порядок підготовки і проведення сертифікації органічної тваринницької продукції для України та міжнародного ринку.
4	Органічне виробництво продукції тваринництва в умовах фермерських та індивідуальних господарств населення.
5	Основні принципи розвитку органічної кормової бази в Україні.
6	Особливості відтворення ВРХ.
7	Особливості відтворення свиней.
8	Організація стриження овець і оцінка якості вовни.
9	Інкубація яєць.
10	Фальсифікація меду.

План лекційних занять з дисципліни

Тема	Тема, питання що вивчаються
1	Тема 1. Виробництво органічної продукції тваринництва в Україні і в світі. Динаміка та перспективи розвитку органічного виробництва в Україні і в світі. Переваги і принципи виробництва органічної продукції. Органічного виробництва та органічні продукти харчування.
2	Тема 2. Особливості виробництва органічної продукції. Законодавче забезпечення та нормативно-правова база органічного виробництва в Україні. Ринки збуту органічної продукції. Сертифікація органічної продукції. Маркування органічної продукції. Правила поводження з органічними продуктами.
3	Тема 3. Стан довкілля та основні чинники, що впливають на виробництво органічної продукції. Вимоги до забруднення ґрунтів

	радіоактивними ізотопами, токсинами та важкими металами при органічному виробництві. Рухомі форми токсикантів та фітотоксична дія різного роду забруднювачів ґрунту. Санітарні вимоги до питної і технологічної води. Екологічно безпечне зберігання та використання гною.
4	Тема 4. Санітарно-гігієнічні вимоги до тваринницьких підприємств з виробництва органічної тваринницької продукції. Вимоги до території ферм. Гігієнічна оцінка шкідливих газів повітря тваринницьких приміщень. Вплив мікроклімату на організм тварин. Шляхи накопичення токсинів в організмі тварин.
5	Тема 5. Основи виробництва органічних кормів. Основні засади традиційної системи землеробства. Інтегровані системи захисту рослин. Характеристика кормів, дозволених в органічному тваринництві. Санітарія кормів. Профілактика захворювань, пов'язаних з неповноцінною і недоброякісною годівлею тварин.
6	Тема 6. Технологія виробництва органічної продукції скотарства. Біологічні особливості ВРХ. Класифікація і характеристика порід ВРХ. Молочна і м'ясна продуктивність ВРХ. Утримання і годівля ВРХ в органічному скотарстві.
7	Тема 7. Технологія виробництва органічної продукції свинарства. Біологічні особливості свиней. Класифікація і характеристика порід свиней. Утримання і годівля свиней в органічному свинарстві.
8	Тема 8. Технологія виробництва органічної продукції вівчарства. Біологічні особливості овець. Класифікація і характеристика порід овець. Фізико-технічні властивості вовни. Смушкова і овчинна продуктивність овець. Утримання і годівля овець в органічному вівчарстві.
9	Тема 9. Технологія виробництва органічної продукції птахівництва. Біологічні особливості птиці. Класифікація і характеристика порід птиці. Утримання і годівля птиці в органічному птахівництві.
10	Тема 10. Органічна продукція бджільництва. Характеристика органічної продукції бджільництва. Хімічний склад меду. Фізичні та хімічні властивості меду.

ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Тема і короткий зміст заняття
1	Світло, освітлення приміщень й опромінення тварин. Вивчення норм світлового режиму для різних видів і груп тварин та методи визначення ступеня освітлення тваринницьких приміщень.
2	Тепловий баланс тваринницьких приміщень. Принципи розрахунку теплового балансу тваринницьких приміщень.
3	Оцінка впливу тваринницьких комплексів та ферм на стан атмосферного повітря. Принципи розрахунку величини викидів забруднюючих речовин в атмосферне повітря від тваринницьких комплексів та ферм.
4	Розрахунок об'єму вентиляції тваринницьких приміщень. Принципи розрахунку режиму вентиляції тваринницьких приміщень.
5	Оцінка поживності кормів за хімічним складом. Оцінка поживності кормів за вмістом перетравних поживних речовин. Оцінка загальної поживності кормів у вівсяних кормових одиницях. Розрахунок річної потреби кормів. Характеристика поживних і біологічно активних речовин, що входять до складу кормів. Хімічний склад різних кормових засобів. Вирахування виходу поживних речовин з 1 га посіву різних кормових культур. Перетравність окремих поживних речовин. Коефіцієнт перетравності. Протеїнове відношення. Вирахування коефіцієнтів перетравності поживних

	речовин та протеїнове відношення. Поняття про вівсяну кормову одиницю. Визначення вмісту вівсяних кормових одиниць у кормах. Принципи розрахунку площі кормових угідь. Методика розрахунку площі кормових угідь.
6	Облік та оцінка молочної продуктивності корів. Відбір зразків молока для хімічних аналізів. Органолептична оцінка молока. Визначення густини, чистоти, кислотності і бактеріального обсіменіння молока. Вимоги до якості молока. Облік і оцінка м'ясної продуктивності ВРХ. Характеристика вгодованості туш сільськогосподарських тварин. Оволодіння принципами оцінки молочної продуктивності корів. Відбір зразків молока для хімічних аналізів, проведення органолептичної оцінки молока, його густини, чистоти, кислотності і бактеріального обсіменіння. Державні стандарти на молоко. Принципи обліку і оцінки м'ясної продуктивності. Визначення якості м'яса забитих тварин.
7	Технологія виробництва органічної продукції свинарства. Технологія відгодівлі свиней. Принципи складання технологічної схеми відгодівлі свиней.
8	Технологія виробництва органічної продукції вівчарства. Принципи обліку та оцінки вовнової та м'ясної продуктивності овець. Методика складання технологічної схеми вирощування і відгодівлі овець.
9	Технологія виробництва органічних курячих яєць. Оцінка якості органічних курячих яєць. Технологія виробництва органічного м'яса курей. Ознайомлення з технологією виробництва органічних курячих яєць. Принципи складання технологічної схеми виробництва яєць на птахофабриках. Державні стандарти та основні методи визначення якості органічних курячих яєць. Засвоєння методики технологічних розрахунків виробництва органічного м'яса бройлерів.
10	Оцінка якості органічної продукції бджільництва. Державні стандарти та основні методи визначення якості продукції бджільництва.

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- 1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз відповідей студентів).*
- 2. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка – розв'язування завдань, підготовка рефератів, презентацій, контрольні роботи (з конкретних питань тощо) або тести*
- 3. Практична перевірка – аналіз виробничої інформації, вирішення завдань.*
Види контролю: поточний контроль, проміжна та семестрова атестація.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота (разом 50балів)										Підсумковий тест (екзамен)	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	50 балів	100
3	3	3	3	13	10	4	4	4	3		

T1, T2 ... T10 – теми.

Відпрацювання пропущених занять студентами здійснюється згідно «Положення про порядок відпрацювання студентами Львівського національного аграрного університету пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять». Студент представляє конспект а з пропущеної теми лекційного курсу та опрацьований практичний матеріал (захист роботи або контрольна чи тестові

завдання)) з відповідної тематики. Самостійне вивчення навчальної дисципліни за вищевказаними темами передбачає також підготовку рефератів, доповідей, презентацій.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

КРИТЕРІЇ ПОТОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах розділів. Оцінюються і завдання, виконувані в аудиторії, і завдання, виконувані під час самостійної роботи. Протягом вивчення дисципліни здійснюється самоконтроль. Загальні критерії оцінок:

“відмінно” – здобувач вищої освіти виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; опрацював основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності у розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності;

“добре” – здобувач вищої освіти виявив систематичні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу дисципліни; продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою; опрацював літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності;

“задовільно” – здобувач вищої освіти виявив знання навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; виконав завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути самостійно;

“незадовільно” – здобувач вищої освіти не має знань зі значної частини навчального матеріалу; припускає принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань.

Питання які виносяться на екзамен

1. Охарактеризуйте динаміку та перспективи розвитку органічного виробництва в Україні і в світі.
2. Дайте визначення органічному виробництву та органічним продуктам харчування.
3. Опишіть переваги органічного виробництва.
4. Опишіть принципи органічного виробництва.
5. Вкажіть основи законодавчого забезпечення органічного виробництва.
6. Назвіть нормативно-правову базу органічного виробництва.
7. Назвіть ринки збуту органічної продукції.
8. Опишіть порядок сертифікації органічної продукції.
9. Як проводять маркування органічної продукції?
10. Назвіть правила поводження з органічними продуктами.
11. Вимоги щодо забруднення ґрунтів радіоактивними ізотопами, токсинами та важкими металами при органічному виробництві.
12. Назвіть рухомі форми токсикантів.
13. Опишіть фітотоксичну дію різного роду забруднювачів ґрунту за органічного виробництва.
14. Опишіть вимоги до питної і технологічної води за органічного виробництва.
15. Опишіть вимоги до зберігання гною за органічного виробництва.
16. Опишіть вимоги до використання гною за органічного виробництва.
17. Назвіть основні засади традиційної системи землеробства.
18. Опишіть інтегровані системи захисту рослин за органічного виробництва.

19. Охарактеризуйте енергетичну оцінку кормів за органічного виробництва.
20. Охарактеризуйте неорганічні речовини органічних кормів.
21. Охарактеризуйте органічні речовини органічних кормів.
22. Що таке перетравність речовин корму і яке значення вона має для його поживності за органічного виробництва?
23. Як класифікують корми?
24. Охарактеризуйте грубі корми, які використовують за органічного виробництва.
25. Охарактеризуйте соковиті корми, які використовують за органічного виробництва.
26. Охарактеризуйте концентровані корми, які використовують за органічного виробництва.
27. Охарактеризуйте корми тваринного походження, які використовують за органічного виробництва.
28. Опишіть кормову цінність відходів технічних виробництв, які використовують за органічного виробництва.
29. Вітаміни, мінеральні і біологічно активні речовини як кормові засоби, які використовують за органічного виробництва.
30. Охарактеризуйте зелені корми, які використовують за органічного виробництва.
31. Опишіть технологію заготівлі сіна за органічного виробництва.
32. Опишіть технологію силосування кормів за органічного виробництва.
33. Опишіть технологію заготівлі сінажу за органічного виробництва.
34. Вкажіть порушення в організмі тварин, викликані незадовільним фізичним станом кормів.
35. Опишіть порушення в організмі тварин, викликані наявністю у кормах токсинів природнього походження.
36. Яка профілактика отруєнь тварин токсинами штучного походження?
37. Опишіть порушення в організмі тварин, викликані ураженням кормів біологічними агентами.
38. Назвіть вимоги до території тваринницьких ферм за органічного виробництва.
39. Опишіть гігієнічну оцінку шкідливих газів повітря у тваринницьких приміщеннях за органічного виробництва.
40. Опишіть вплив мікроклімату тваринницьких приміщень на організм тварин за органічного виробництва.
41. Опишіть оцінку впливу тваринницьких комплексів та ферм на стан атмосферного повітря за органічного виробництва.
42. Назвіть шляхи накопичення токсинів в організмі тварин за органічного виробництва.
43. Опишіть оцінку освітлення тваринницьких приміщень за органічного виробництва.
44. Опишіть процес визначення теплового балансу тваринницьких приміщень за органічного виробництва.
45. Опишіть процес визначення об'єму вентиляції тваринницьких приміщень за органічного виробництва.
46. Назвіть біологічні особливості великої рогатої худоби за органічного виробництва.
47. Охарактеризуйте породи великої рогатої худоби.
48. Охарактеризуйте молочну продуктивність корів за органічного виробництва.
49. Як проводять оцінку молочної продуктивності корів за органічного виробництва?
50. Як проводять оцінку м'ясної продуктивності великої рогатої худоби за органічного виробництва?
51. Опишіть системи утримання великої рогатої худоби в органічному скотарстві.

52. Опишіть способи утримання великої рогатої худоби в органічному скотарстві.
53. Опишіть процес відбору середнього зразка молока за органічного виробництва.
54. Які показники визначають при органолептичній оцінці молока за органічного виробництва?
55. Як визначають густину молока та які її оптимальні значення за органічного виробництва?
56. Як визначають чистоту молока та на які групи за чистотою його поділяють за органічного виробництва?
57. Як визначають кислотність молока та які його оптимальні значення за органічного виробництва?
58. Як визначають бактеріальне забруднення молока та на які класи його поділяють за органічного виробництва?
59. Назвіть вимоги до якості незбираного коров'ячого молока за органічного виробництва.
60. Опишіть особливості годівлі великої рогатої худоби в органічному скотарстві.
61. Опишіть особливості відтворення великої рогатої худоби в органічному скотарстві.
62. Назвіть категорії вгодованості яловичини за органічного виробництва.
63. Назвіть біологічні особливості свиней за органічного виробництва.
64. Охарактеризуйте породи свиней.
65. Опишіть особливості утримання свиней в органічному свинарстві.
66. Опишіть особливості годівлі свиней в органічному свинарстві.
67. Опишіть особливості вирощування молодняку свиней в органічному свинарстві.
68. Назвіть особливості відтворення свиней в органічному свинарстві.
69. Назвіть категорії вгодованості свинини.
70. Назвіть біологічні особливості овець за органічного виробництва.
71. Охарактеризуйте породи овець.
72. Опишіть фізико-технічні властивості вовни за органічного виробництва.
73. Охарактеризуйте смушкову і овчинну продуктивність овець за органічного виробництва.
74. Опишіть способи утримання овець в органічному вівчарстві.
75. Опишіть способи годівлі овець в органічному вівчарстві.
76. Опишіть організацію стриження овець та оцінку якості вовни за органічного виробництва.
77. Назвіть категорії вгодованості баранини за органічного виробництва.
78. Назвіть біологічні особливості птиці за органічного виробництва.
79. Охарактеризуйте породи птиці.
80. Опишіть особливості утримання птиці в органічному птахівництві.
81. Опишіть особливості годівлі птиці в органічному птахівництві.
82. Охарактеризуйте процес інкубації яєць за органічного виробництва.
83. Назвіть вимоги до показників якості яєць за органічного виробництва.
84. Назвіть категорії вгодованості тушок птиці за органічного виробництва.
85. Опишіть технологію виробництва органічного м'яса курей за органічного виробництва.
86. Охарактеризуйте органічну продукцію бджільництва.
87. Опишіть хімічний склад меду за органічного виробництва.
88. Опишіть фізичні та хімічні властивості меду за органічного виробництва.
89. Які існують способи фальсифікації меду?

Рекомендована література

Базова

1. Методичні рекомендації щодо застосування законодавства у сфері органічного виробництва, обігу та маркування органічної продукції. 2020. Київ. ПП «АРТ ОК». 32 с.
2. Новак Х., Котчі Й. Органічне сільське господарство досвід Німеччини – можливості дій для України. 2016. К. 29 с.
3. Плаксюк Л., Чемерис М., Галашевський С. Довідник консультантів з органічного виробництва та ринку органічних продуктів – 2022. 2022. Київ. 34 с.
4. Чайка Т. О. Розвиток виробництва органічної продукції в аграрному секторі економіки України: Монографія / Під заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Н. М. Сіренко. 2013. Донецьк: Ноулідж. 319 с.

Допоміжна

1. Гігієна тварин: підручник / М.В. Демчик, М.В. Чорний, М.О. Захаренко, М.П. Високок. 2-ге видання. Х.: Еспада, 2006. 520 с.
2. Зооекологія. Теоретичні основи та лабораторно-розрахунковий практикум: навч. посібник / В.П. Славов, В.М. Біденко, М.І. Дідух та ін. Житомир: Вид-во ЖНАЕУ, 2016. 140 с.
3. Корніцька О.І. Органічне виробництво: основні напрямки наукового забезпечення. Агроєкологічний журнал. 2011. 3. С. 26-30.
4. Мельничук Я. П. Організаційні аспекти ведення органічного землеробства. *Економіка АПК*. 2015.10. С. 97-103.
5. Михайленко О.Г. Розвиток органічного сільського господарства в системі євроінтеграційних процесів в Україні. *Науковий вісник Херсонського державного університету*. Сер.: Економічні науки. 2014. Вип. 6, Ч. 3. С. 40-45.
6. Милованов Є. В. Органічне сільське господарство: перспективи для України. *Посібник українського хлібороба*. 2009. С. 257-260.
7. Мінькова О. Г., Сакало В. М., Горб О. О. Маркування та сертифікація органічної продукції. *Актуальні проблеми економіки*. 2016. № 2, 176. С. 126-135.
8. Моклячук Л. І., Ліщук А. М., Зацарінна Ю. О., Слободенюк О. А. Принципи сертифікації виробництва органічної продукції в Україні. *Агроєкологічний журнал*. 2013. № 2. С. 12-16.
9. Технологія виробництва продукції тваринництва: навч. посіб. / Л.І. Постернак, Г.М. Огороднічук, Т.В. Шевчук, В.П. Кучерявий. Вінниця: ВЦ ВНАУ, 2010. 96 с.
10. Томашевська О.А. Органічне виробництво в світі: реалії, перспективи. *Інновації та економіка*. 2013. № 6. С. 161-164.
11. Pekala A. Market analysis of organic foods in the Nordic and Baltic countries. Nordic Council of Ministers. Copenhagen, Denmark. 2020. 139 p.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотечно-інформаційні ресурси - книжковий фонд, періодика та фонди на електронних носіях бібліотеки ЛНУП, державних органів науково-технічної інформації, науково-технічних бібліотек та інших наукових бібліотек України.
2. Електронні інформаційні ресурси мережі інтернет з переліком сайтів:
Declaration of conformity with Bio Suisse standards <http://www.bio-suisse.ch>.
Naturland standards. <http://www.naturland.de/en/naturland/naturland-standards.html>
<http://www.organic.com.ua>
<http://organic.ua/uk/organicworld/faq>
<https://organicstandard.com.u>
<http://presa.ua/tvarinnictvo-ta-veterinarija.html>
<http://www.ecolabel.org.ua>.

<http://www.biolan.org.ua>.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ») В АУДИТОРНИЙ ЧАС

Курс передбачає роботу в колективі. Студенти під час лекційних занять ведуть конспект з відповідної теми. Під час заняття або ж в кінці лектор ставить питання, веде діалог з аудиторією для кращого засвоєння теоретичного матеріалу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними науково-дослідними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.