

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА
БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО

Факультет будівництва та архітектури
Кафедра архітектури

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП

Ірина Березовецька _____

(ім'я та прізвище, підпис)

“ _____ ” _____ 2025 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

Декан факультету

Андрій Мазурак _____

(ім'я та прізвище, підпис)

“ _____ ” _____ 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОКП-5 Архітектурне проектування

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
галузь знань	G «Інженерія , виробництво та будівництво»
спеціальність	G 17 «Архітектура та містобудування»
освітня програма	Архітектура та містобудування
вид дисципліни	обов'язкова

2025 –2026 навчальний рік

Робоча програма

Архітектурне проектування
(назва навчальної дисципліни)

Укладачі: Кюнцлі Р.В. зав.кафедри, д.мистец., професор
Степанюк А.В. к.арх., доцент
Савчак Н.С. к.т.н., доцент
Березовецька І.А. к.арх., доцент

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри архітектури

Протокол № 1 від «28» серпня 2025 року

Завідувач кафедри архітектури

(підпис)

(Кюнцлі Р.В.)
(прізвище та ініціали)

Погоджено навчально-методичною комісією
спеціальності Архітектура та містобудування
(назва спеціальності)

Протокол № 1 від «28» серпня 2025 року

Голова НМКС _____ Андрій Степанюк
(підпис, ім'я та прізвище)

Схвалено рішенням навчально-методичної
ради факультету будівництва та архітектури
(назва факультету)

Протокол № 1 від «28» серпня 2025 року

Голова НМРФ _____ Андрій Мазурак
(підпис, ім'я та прізвище)

1.Опис навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
 Галузь знань: G «Інженерія , виробництво та будівництво»
 Спеціальність: G 17 «Архітектура та містобудування»
 Характеристика дисципліни: нормативна
 Кількість кредитів – 30
 Загальна кількість годин – 900
 Вид контролю: залік, іспит
 Індивідуальне науково-дослідне завдання: курсовий проект (робота)
 Тижневих аудиторних годин для денної форми навчання – 3,4,3,3,3,4,4
 Співвідношення кількості годин аудиторних занять до загальної кількості годин становить (%):
 для денної форми навчання – 53,37,40,35,40,37,32

Програмні результати навчання:

Метою навчальної дисципліни “ Архітектурне проектування” є виробити у студентів-архітекторів навички самостійного планування і організації проектно-архітектурної та містобудівної діяльності, концептуальних вирішень проектних завдань щодо створення архітектурно-містобудівних об’єктів.

Основними завданнями вивчення дисципліни “ Архітектурне проектування” є навчити студентів застосовувати практичні та теоретичні навички у вирішенні питань, які пов’язані з архітектурним проектуванням. У кожному семестрі виконуються графічні роботи та курсові (роботи) проекти для закріплення лекційного та практичного матеріалу.

Результати навчання

Відповідно до освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» вивчення дисципліни забезпечує набуття здобувачами таких компетентностей та програмних результатів навчання:

ІК. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук.

ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

СК02. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико- математичних, природничих наук, комп’ютерних, технологій для розв’язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

СК06. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проєктуванні.

СК07. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проєктування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.

СК08. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проєктування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.

СК14. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва.

СК15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проєктів.

СК16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проєктування.

СК20. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач.

СК21. Архітектурне планування та просторовий розвиток аграрних територій.

ПРН 01. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПРН 02. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.

ПРН 06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проєктних архітектурно-містобудівних рішень.

ПРН 07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

ПРН 08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проєктування.

ПРН 10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проєктуванні.

ПРН 12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища.

ПРН 15. Забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, економічних, безпекових нормативних вимог в архітектурно-містобудівному проєктуванні.

ПРН 20. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів її вирішення до фахівців і нефахівців у сфері містобудівної діяльності та

плануванні сільських поселень і їх структурних елементів.

2. Програма навчальної дисципліни

Розділ 1. Архітектурне проектування елементів зовнішнього благоустрою.

Тема 1. Благоустрій територій. Загальні положення. Проектування об'єктів благоустрою з урахуванням потреб маломобільних груп населення.

Тема 2. Чинники впливу на формування архітектури села. Способи виразності архітектурного образу села.

Тема 3. Елементи зовнішнього благоустрою території. Малі архітектурні форми та рекреаційне обладнання.

Тема 4. Формування малих архітектурних форм в дизайні ландшафтного середовища.

Тема 5. Благоустрій територій загального користування. Рекреаційні зони. Парки, сади, сквери, майдани, площі, бульвари. Вулиці, дороги, провулки, узвози, проїзди, пішохідні та велосипедні доріжки

Тема 6. Благоустрій прибудинкових територій. Дитячі майданчики. Спортивні майданчики. Обладнання (елементи) дитячих, спортивних та інших майданчиків. Огорожі.

Розділ 2. Проектування малоповерхового житлового будинку.

Тема 1. Житловий будинок в сільбищній зоні. Вплив природно-кліматичних умов на архітектуру сільського житла.

Тема 2. Прийоми розташування будинку на рельєфі, ландшафтна організація прилеглої території та благоустрій ділянки.

Тема 3. Традиції побудови індивідуальних житлових будинків та їх розвиток в архітектурі села.

Тема 4. Функціонально-просторове зонування та організація внутрішньої структури житлового середовища.

Тема 5. Проектування малоповерхових житлових будинків для індивідуальних забудовників.

Тема 6. Основні підходи до проектування архітектурного образу житлового будинку засобами архітектурної пластики, гармонійне поєднання різних фактур, кольору, акцентування окремих композиційних елементів.

Тема 7. Традиції побудови малоповерхових будинків, використання регіональних будівельних матеріалів з врахуванням їх властивостей та особливостей.

Розділ 3. Проектування житлового будинку середньої поверховості.

Тема 1. Енергоощадні житлові будинки. Активні і пасивні системи енергії будинків. Заглиблене житло. Приклади зарубіжного досвіду. Конструктивні вирішення.

Тема 2. Квартири та її елементи. Функціональні основи формування квартир. Загальні положення. Функціонально-просторова організація головних приміщень квартири.

Тема 3. Взаємозв'язок приміщень і види функціонального зонування квартири. особливості проектування елементів квартир: Основні типи житлових будинків. Види житлової забудови.

Тема 4. Вплив містобудівельних чинників на проектування житла. Соціальні вимоги та демографія населення. Архітектурно-просторова структура квартири. Архітектурно-просторова організація квартир.

Тема 5. Без ліфтові житлові будинки із загально квартирними комунікаціями. Секційні, галерейні, та коридорні будинки. Загальні положення. Норми проектування.

Тема 6. Тенденції розвитку типології без ліфтових житлових будинків. Змішані структури без ліфтових будинків. Загальні поняття; типи планувальних схем та їх комбінації. Малоповерхові житлові будинки для забудови у місті підвищеної щільності. Норми проектування.

Тема 7. Шумозахисні житлові будинки. Багатофункціональні житлові будинки. Норми проектування.

Розділ 4. Проектування дитячих дошкільних закладів.

Тема 1. Дитячі дошкільні установи. Основні положення. Розміщення дитячих дошкільних установ у населених пунктах.

Тема 2. Архітектурно-планувальні вирішення дитячих дошкільних установ.

Тема 3. Об'ємно-просторові вирішення дитячих дошкільних установ.

Тема 4. Конструктивні вирішення дитячих дошкільних установ.

Тема 5. Архітектурно-художня композиція громадських будівель (дитячих дошкільних закладів). Основні її методи та засоби виконання.

Тема 6. Засоби пожежної безпеки та умови забезпечення евакуації в громадських будівлях (дитячих дошкільних закладів).

Розділ 5. Архітектурно-просторові вирішення будівель і споруд фермерського господарства

Тема 1. Архітектурно-просторові вирішення сільськогосподарських виробничих будівель і споруд.

Тема 2. Архітектурно-планувальні основи проектування житлово-виробничого двору фермерських господарств.

Тема 3. Архітектурно-просторові принципи проектування житлово-виробничого двору фермерських господарств.

Тема 4. Проектне забезпечення охорони навколишнього середовища. Будівельні прийоми використання сонячної та інших видів теплової енергії.

Тема 5. Перспективні напрямки в проектуванні агропромислових будівель і споруд.

Тема 6. Розвиток принципів енергозберігаючих і безвідходних технологій в агропромисловому будівництві. Перспективні методи проектування.

Розділ 6. Проектування загальноосвітніх навчальних закладів.

Тема 1. Типологічні основи проектування навчально-виховних установ. Загальноосвітні сільські середні школи.

Тема 2. Містобудівельні особливості проектування громадських будівель. Класифікація громадських будівель.

Тема 3. Архітектурно-художня композиція громадських будівель (загальноосвітніх навчальних закладів). Основні її методи та засоби виконання.

Архітектурно-планувальні особливості проектування громадських будівель(загальноосвітніх навчальних закладів). Засоби пожежної безпеки та умови забезпечення евакуації в громадських будівлях.

Тема 4. Фізико-будівельні особливості громадських будівель(загальноосвітніх навчальних закладів). Освітленість. Інсоляція. Теплотехніка громадських будівель.

Інженерно-технічне обладнання громадських будівель. Вентиляція.

Водопостачання і каналізація. Газопостачання.

Тема 5. Конструктивні вирішення громадських будівель(загальноосвітніх навчальних закладів). Малоповерхові будівлі. Багатоповерхові будівлі.

Тема 6. Організація будівництва і економіка проектування громадських будівель. Оцінка економічності проектних рішень.

Розділ 7. Сакральні будівлі в архітектурі села.

Тема 1. Поширення християнства та будівництво храмів на території України.

Перші храми Русі-України.

Тема 2. Проектування храмів східного обряду. Планувальна структура храму. Основні норми та канони.

Тема 3. Інтер'єр християнського храму східного обряду. Вирішення інтер'єру сучасного християнського храму.

Тема 4. Традиції та особливості української церковної архітектури.

Тема 5. Ритмічні особливості української церковної архітектури. Особливості української церковної архітектури.

Тема 6. Сучасна зарубіжна церковна архітектура. Церковна архітектура української діаспори. Сучасна вітчизняна церковна архітектура.

3.Структура навчальної дисципліни

Номер теми	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	пр.	інд.	с. р.		л	п	пр.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Рік підготовки 1 Семестр 2						Рік підготовки__ Семестр__					
Розділ 1. Архітектурне проектування елементів зовнішнього благоустрою.												
Тема 1.	11	3		6		2						
Тема 2.	11	3		6		2						
Тема 3	10	3		5		2						
Тема 4.	10	3		5		2						
Тема 5.	9	2		5		2						
Тема 6.	9	2		5		2						
Усього	60	16		32		12						
Підготовка до занять і контрольних заходів	30					30						
Усього	90	16		32		42						
	Рік підготовки 2 Семестр 3						Рік підготовки__ Семестр__					
Розділ 2. Проектування малоповерхового житлового будинку.												
Тема 1.	12	2		6		4						
Тема 2.	12	2		6		4						
Тема 3.	12	2		6		4						
Тема 4.	12	2		6		4						
Тема 5.	12	2		6		4						

[illegible]

Тема 1.	15	3		7		5						
Тема 2.	15	3		7		5						
Тема 3.	14	2		7		5						
Тема 4.	14	2		7		5						
Тема 5.	13	2		7		4						
Тема 6.	13	2		7		4						
Усього	84	14		42		28						
Іспит	30					30						
КР	30					30						
Підготовка до занять	6					6						
Усього	150	14		42		94						
	Рік підготовки 4 Семестр 8						Рік підготовки__ Семестр__					
Розділ 7. Сакральні будівлі в архітектурі села.												
Тема 1.	14	2		6		6						
Тема 2.	14	2		6		6						
Тема 3.	13	2		6		5						
Тема 4.	13	2		6		5						
Тема 5.	13	2		6		5						
Тема 6.	13	2		6		5						
Усього	80	12		36		32						
КР	30					30						
Підготовка до занять	40					40						
Усього	150	12		36		102						

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Розділ 1. Архітектурне проектування елементів зовнішнього благоустрою.		
1	Тема 1. Виконання ескіз-ідеї МАФ місць для сидіння (лавочки) : 1 варіант - місць для сидіння (лавочки) в історичному середовищі; 2 варіант - місць для сидіння на дитячому майданчику; 3 варіант – місць для сидіння (лавочки) в сучасній забудові.	6
2	Тема 2. Виконання ескіз-ідеї МАФ міні контейнера для сміття: 1 варіант - міні контейнер в історичному середовищі; 2 варіант - міні контейнер на дитячому майданчику; 3 варіант – в сучасній забудові.	6
3	Тема 3. Виконання ескіз-ідеї МАФ елементів освітлення (ліхтарі) : 1 варіант - елементів освітлення (ліхтарі) в історичному середовищі; 2 варіант - елементів освітлення (ліхтарі) дитячому майданчику; 3 варіант – елементів освітлення (ліхтарі) в сучасній забудові.	5
4	Тема 4. Виконання ескіз-ідеї МАФ рекламних афішних тумб та стендів.	5
5	Тема 5. Аналіз вітчизняного та зарубіжного досвіду організації благоустрою дитячих майданчиків дошкільного віку.	5
6	Тема 6. Клаузура на тему : «Альтанка в житловому середовищі».	5
	Разом	32
Розділ 2. Проектування малоповерхового житлового будинку.		
1	Тема 1. Житловий будинок в сільбищній зоні. Вплив природно-кліматичних умов на архітектуру сільського житла. Території сільського поселення. Графічна робота № 1. Ескіз ідея малих архітектурних форм та елементів зовнішнього благоустрою сільбищної території. Обсяг: 3÷4 арк. Формат А-	6

	3	
2	Тема 2. Планувальна організація житлових будівель сільських поселень.	6
3	Тема 3. Житлова забудова та побудова індивідуальних житлових будинків в архітектурі села.	6
4	Тема 4. Функціонально-просторове зонування та організація внутрішньої структури дорожньо-транспортної мережі житлового середовища.	6
5	Тема 5. Проектування малоповерхових житлових будинків для індивідуальних забудовників. Графічна робота №2. Виконати ескіз-ідею садибного будинку. Плани, фасади, розрізи. Обсяг 3-4 аркуші формату А-3.	6
6	Тема 6. Основні підходи до проектування архітектурного образу житлового будинку засобами архітектурної пластики, гармонійне поєднання різних фактур, кольору, акцентування окремих композиційних елементів.	6
7	Тема 7. Традиції побудови малоповерхових житлових будинків. Використання регіональних будівельних матеріалів з врахування їх властивостей та особливостей у малоповерховому житловому будинку	6
	Разом	42
Розділ 3. Проектування житлового будинку середньої поверховості.		
1	Тема 1. Графічна №1. Аналіз території що відводиться під забудову будинками середньої поверховості. Містобудівельний аналіз ділянки. Визначення площі, ділянки в (га), кліматичного поясу, середньорічної температури, аналіз рельєфу, орієнтації ділянки, тощо. Виконання гіпсометрії ділянки території.	6
2	Тема 2. Графічна №2. Функціонально-планувальна організація ділянки. Аналіз окремої ділянки (метод січень). Об'ємно-планувальне вирішення галерейного будинку і квартир в одному та двох рівнях. Організація інтер'єру житлової квартири. Організація інтер'єру приміщень загального користування.	6
3	Тема 3. Графічна № 3. Види житлової забудови. Об'ємно – планувальне вирішення житлових чарунок. Взаємозв'язки приміщень і види функціональних квартир.	4
4	Тема 4. Графічна № 4. Об'ємно-просторове вирішення квартир і приміщень загального користування у секційному будинку .	4
5	Тема 5. Графічна № 5. Об'ємно-просторове, планувальне вирішення коридорного типу будинку, квартир і приміщень загального користування.	4
6	Тема 6. Графічна № 6. Об'ємно-просторове вирішення терасового будинку і квартир і приміщень загального користування.	4
7	Тема 7. Графічна № 7. Блок – квартири з внутрішніми двориками Специфіка функціонально-планувальної організації деяких типів квартир. Об'ємно-просторове вирішення мансардного поверху. Об'ємно – просторове вирішення квартир для інвалідів.	4
	Разом	32
Розділ 4. Проектування дитячих дошкільних закладів.		
1	Розрахунок вмістимості, площ та підбір приміщень дитячого садка. Виконання містобудівельного вирішення дитячого садка.	4
2	Виконання генерального плану дитячого садка.	4
3	Виконання архітектурно-планувального вирішення дитячого садка.	5
4	Виконання архітектурно-просторового вирішення дитячого садка (об'ємно-просторовий макет).	5
5	Виконання перспективи дитячого садка.	5
6	Виконання інтер'єру основних приміщень дитячого садка (ігрова, спальня).	5

	Разом	28
Розділ 5. Архітектурно просторове вирішення будівель фермерських господарств.		
1	Тема 1. Розрахунок вмістимості, площ та підбір приміщень будівель і споруд ферми. Виконання містобудівельного вирішення фермерського господарства.	5
2	Тема 2. Виконання генерального плану житлово-виробничого двору фермерського господарства.	5
3	Тема 3. Виконання архітектурно-планувального вирішення житла фермера.	5
4	Тема 4. Виконання планувального та архітектурно-просторового вирішення виробничих будівель і споруд ферми.	5
5	Тема 5. Виконання перспективи житлово-виробничого двору фермерського господарства.	6
6	Тема 6. Розрахунок вмістимості, площ та підбір приміщень будівель і споруд виробничого підприємства. Виконання містобудівельного вирішення виробничого підприємства.	6
	Разом	32
Розділ 6. Проектування загальноосвітніх навчальних закладів.		
1	Тема 1. Розрахунок вмістимості, площ та підбір приміщень загальноосвітньої сільської школи.	7
2	Тема 2. Виконання містобудівельного вирішення центральної частини сільського поселення. (Необхідно розробити схематично генплан з «посадкою» основних об'єктів, включаю школу на підоснові сільського поселення підготовленого на виробничо-проектній практиці).	7
3	Тема 3. Виконання генерального плану загальноосвітньої сільської школи.	7
4	Тема 4. Виконання планувального вирішення загальноосвітньої школи.	7
5	Тема 5. Виконання архітектурно-просторового вирішення загальноосвітньої школи.	7
6	Тема 6. Графічне виконання перспективи школи та інтер'єрів основних приміщень.	7
	Разом	42
Розділ 7. Сакральні будинки в архітектурі села.		
1	Тема 1. Розрахунок вмістимості, площ та підбір приміщень української християнської церкви.	6
2	Тема 2. Виконання ескізного проекту генерального плану. (Необхідно розробити схематично генплан з «посадкою» основних об'єктів, включаю церкву на підоснові сільського поселення підготовленого на виробничо-проектній практиці).	6
3	Тема 3. Виконання ескізного проекту планувального вирішення церкви.	6
4	Тема 4. Виконання ескізного проекту архітектурно-художнього вирішення фасадів українського християнського храму.	6
5	Тема 5. Виконання інтер'єрів українського християнського храму.	6
6	Тема 6. Розробка іконостасу українського християнського храму.	6
	Разом	36

5. Теми винесені на самостійне вивчення

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Розділ 1. Архітектурне проектування елементів зовнішнього благоустрою.		
1	Тема 1. Застосування малих архітектурних форм для благоустрою та	2

	облаштування сельбищної території сільських поселень.	
2	Тема 2. Функціональний поділ території садибної забудови.	2
3	Тема 3. Житлового квартал садибної забудови з блокованими житловими будинками. Генплани типових садиб.	2
4	Тема 4. Класифікація будівель на території житлової багатоквартирної забудови.	2
5	Тема 5. Функціональний поділ території житлової багатоквартирної забудови	2
6	Тема 6. Благоустрій кварталу житлової забудови з приквартирними двориками.	2
	Разом	12
Розділ 2. Проектування малоповерхового житлового будинку.		
1	Тема 1. Принципи благоустрою сельбищної території.	4
2	Тема 2. Планування і забудова міських та сільських поселень.	4
3	Тема 3. Житлова забудова.	4
4	Тема 4. Дорожньо-транспортна мережа.	4
5	Тема 5. Проектування малоповерхових житлових будинків для індивідуальних забудовників.	4
6	Тема 6. Малоповерхові житлові будівлі.	4
7	Тема 7. Традиції побудови одnorodинних житлових будівель та їх розвиток в архітектурі села.	4
	Разом	28
Розділ 3. Проектування житлового будинку середньої поверховості.		
1	Тема 1. Багатофункціональні житлові комплекси. Соціальні передумови виникнення і розвитку багатофункціональних житлових комплексів.	4
2	Тема 2. Громадсько-житлові комплекси з відкритою системою обслуговування. Житлові комплекси з «напівзакритою» і «закритою» системою обслуговування.	3
3	Тема 3.Шумозахисні житлові будинки. Багатофункціональні житлові будинки. Норми проектування.	3
4	Планувальні типи житлових будинків (коридорних,галерейних,секційних,секційно-коридорних,точкових. Взаємозв'язок планувального типу будинку і типу квартир.	3
5	Тема 5. Особливості проектування елементів квартири: спальня, кухня, вітальня,хол,передпокій,сан.вузли,госп.приміщення,комірки,гарероби,літні приміщення, коридори,антресолі,вбудовані шафи,тощо. Інженерне обладнання квартири в одному та двох рівнях.	3
6	Тема 6. Особливості проектування геліо будинків та екологічних будинків.	3
7	Тема 6. Житлові багатоповерхові будинки для: південних районів широт, північної широти. Житлові будинки на складному рельєфі. Терасові житлові будинки. Норми проектування.	3
	Разом	22
Розділ 4. Проектування дитячих дошкільних закладів.		
1	Містобудівельні особливості проектування громадських будівель в сільських поселеннях. Місце дитячого садка в громадській забудові населеного пункту.	4
2	Архітектурно-художня композиція громадських будівель. Основні її методи та засоби виконання при проектуванні дитячих садків.	4
3	Архітектурно-планувальні особливості проектування дитячих дошкільних закладів.	4
4	Дитячі дошкільні установи. Розміщення дитячих дошкільних установ у населених пунктах.	4

5	Архітектурно-планувальні і об'ємно-просторові вирішення дитячих дошкільних установ.	4
6	Засоби пожежної безпеки та умови забезпечення евакуації при проектуванні дитячих дошкільних закладів.	4
	Разом	24
Розділ 5. Архітектурно просторове вирішення будівель фермерських господарств.		
1	Тема 1. Житлово-виробничий двір фермерського господарства, зарубіжний досвід будівництва.	1
2	Тема 2. Нові тенденції у архітектурно-планувальних вирішеннях житлово-виробничого двору фермерських господарств.	1
3	Тема 3. Сучасні архітектурно-просторові та планувальні принципи проектування житлових будинків фермера.	1
4	Тема 4. Використання сонячної та інших видів теплової енергії в агропромисловому будівництві.	1
5	Тема 5. Перспективні напрямки в проектуванні агропромислових будівель і споруд.	1
6	Тема 6. Зарубіжний досвід перспективних методів проектування агропідприємств.	1
	Разом	6
Розділ 6. Проектування загальноосвітніх навчальних закладів.		
1	Тема 1. Загальноосвітні сільські середні школи. Архітектурно-планувальні та просторові вирішення.	5
2	Тема 2. Класифікація громадських будівель. Громадські будівлі сільських поселень.	5
3	Тема 3. Архітектурно-планувальні особливості проектування громадських будівель. Засоби пожежної безпеки та умови забезпечення евакуації в громадських будівлях.	5
4	Тема 4. Освітленість. Інсоляція. Теплотехніка громадських будівель. Інженерно-технічне обладнання громадських будівель.	5
5	Тема 5. Малоповерхові будівлі. Багатоповерхові будівлі.	4
6	Тема 6. Оцінка економічності проектних рішень.	4
	Разом	28
Розділ 7. Сакральні будівлі в архітектурі села.		
1	Тема 1. Поширення християнства та будівництво храмів на території України. Перші храми Русі-України.	6
2	Тема 2. Проектування храмів східного обряду. Планувальна структура храму. Основні норми та канони.	6
3	Тема 3. Інтер'єр християнського храму східного обряду. Вирішення інтер'єру сучасного християнського храму. Іконостас, як основний елемент християнського храму східного обряду.	5
4	Тема 4. Церковна архітектура Київської Русі. Церковні архітектурні школи.	5
5	Тема 5. Сучасна зарубіжна церковна архітектура.	5
6	Тема 6. Ритмічні особливості української церковної архітектури. Особливості української церковної архітектури.	5
	Разом	32

6. Індивідуальні завдання

Теми курсових (робіт) проектів:

КП 1 «Проект малоповерхового житлового будинку»

КР 2 «Проект житлово-виробничого двору фермерського господарства»

КП 3 «Проект загальноосвітнього навчального закладу»

КП 4 «Проект української християнської церкви»

7. Методи навчання

1. Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція.)

2. Наочні методи

– ілюстрація (фото, моделі, малюнки тощо),

-демонстрування презентацій,

3. Практичні методи: практичні заняття (виконання графічних робіт).

8. Методи контролю:

1. Усне опитування (індивідуальне детальний аналіз відповідей студентів)

2. Письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка (виконання графічних робіт тощо)

3. Практична перевірка (виконання практичних (графічних) завдань, рішення професійних завдань і т. д.)

4. Стандартизований контроль (тести).

Види контролю: Поточний контроль, проміжна та семестрова атестація

9. Розподіл балів:

розділ 1								
Поточне тестування та самостійна робота (разом 100 балів)						Сума		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	100		
15	15	15	15	20	20			
розділ 2								
Поточне тестування та самостійна робота (разом 50балів)							Підсумкови й тест (екзамен)	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	50	100
7	7	7	7	7	7	8		
розділ 3								
Поточне тестування та самостійна робота (разом 50балів)							Підсумковий тест (екзамен)	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	50	100
7	7	7	7	7	7	8		
розділ 4								
Поточне тестування та самостійна робота (разом 50балів)							Підсумкови й тест (екзамен)	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	50		
8	8	9	9	8	8			

розділ 5							
Поточне тестування та самостійна робота (разом 50балів)						Підсумкови й тест (екзамен)	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	50	100
8	8	9	9	8	8		
розділ 6							
Поточне тестування та самостійна робота (разом 50балів)						Підсумкови й тест (екзамен)	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	50	100
8	8	9	9	8	8		
розділ 1							
Поточне тестування та самостійна робота (разом 100 балів)						Сума	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	100	
15	15	15	15	20	20		

10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Таблиця 1 – Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D	задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

Підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до практичних занять; контрольні роботи; методичні матеріали для організації самостійної роботи студентів, виконання індивідуальних завдань.

12. Рекомендована література

Розділ 1. Архітектурне проектування елементів зовнішнього благоустрою.

Базова

1. Ю. К. Урбатов Архітектурні форми і природний ландшафт. Композиційні зв'язки. Рекомендації по зовнішньому благоустрою і озелененню міст, малі архітектурні форми. К.: Будівельник 1998.

Допоміжна

1. В.М. СВИДЕРСЬКИЙ Малі архітектурні форми.-К.: Будівельник,1976.
2. Ю. К. УРБАТОВ Архітектурні форми і природний ландшафт. Композиційні зв'язки. Рекомендації по зовнішньому благоустрою і озелененню міст, малі архітектурні форми. К.: Будівельник 1999.
3. Д.Саймондс Архітектура и природний ландшафт, Стройиздат М.: 1975.
4. Н.М. Кассіна, І. Л. Дабагян, С.М.Соколов та ін. Благоустрій сільських населених місць К.:Будівельник , 1994.

Розділ 2. Проектування малоповерхового житлового будинку.

1. Степанюк А.В. Архітектурне проектування будівель та споруд сільських поселень: Навчальний посібник / А.В. Степанюк, Р.В. Кюнцлі, Я.Є. Фамуляк. – Львів: Видавництво «Українські технології», 2015. – 288 с.
2. 1. Гнесь І.П. та інш.. Однородинний житловий будинок: Навч. посібник/ І.П. Гнесь, Р.А. Рудик, В.Б.,Якубовський, І.В. Якубовський – Львів: Видавництво Національного університету “Львівська політехніка”, 2007.- 112 с.

Допоміжна

1. ДБНВ.2.2 – 15:2019 Житлові будинки. Київ, Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2019.
2. ДБН Б.2.2 – 12:2019. Планування та забудова територій. Київ, Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2019.
3. ДБН В 2.2 – 40:2018. Інклюзивність будівель і споруд. Київ, Мінрегіонбуд України, 2018.
4. ДБН В.1.1 – 7:2016. Пожежна безпека об'єктів будівництва. Київ, Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2016.
5. Курліщук Б.Ф. Проектування інтер'єрів житлових і громадських споруд. – К., 1995.

Розділ 3. Проектування житлового будинку середньої поверховості.

Базова

1. Степанюк А.В. Архітектурне проектування будівель та споруд сільських поселень: Навчальний посібник / А.В. Степанюк, Р.В. Кюнцлі, Я.Є. Фамуляк. – Львів: Видавництво «Українські технології», 2015. – 288 с.
2. І.П.Гнесь Багатоквартинне житло. Тенденції еволюції. Монографія. – Л. 2013.650с.

Допоміжна

1. ДБНВ.2.2 – 15:2019 Житлові будинки. Київ, Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2019.

2. ДБН Б.2.2 – 12:2019. Планування та забудова територій. Київ, Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2019.
3. ДБН В.2.2 – 20:2008. Готелі, Київ, Мінрегіонбуд України, 2009.
4. ДБН В 2.2 – 40:2018. Інклюзивність будівель і споруд. Київ, Мінрегіонбуд України, 2018.
5. ДБН В.1.1 – 7:2016. Пожежна безпека об'єктів будівництва. Київ, Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2016.

Розділ 4. Проектування дитячих дошкільних закладів.

Базова

3. Степанюк А.В. Архітектурне проектування будівель та споруд сільських поселень: Навчальний посібник / А.В. Степанюк, Р.В. Кюнцлі, Я.Є. Фамуляк. – Львів: Видавництво «Українські технології», 2015. – 288 с.
4. Лінда С.М. Архітектурне проектування громадських будівель і споруд: Навчальний посібник. – Львів: Видавництво Національний університет «Львівська політехніка», 2010. -608 с.

Допоміжна

1. ДБН Б.2.2 – 12:2019. Планування та забудова територій. Київ, Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2019.
2. ДБН В.2.2 – 4:2018. Заклади дошкільної освіти. Київ, Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2018.
3. ДБН В.2.2 – 9:2018. Громадські будинки та споруди, Київ, Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2019.
4. ДБН В 2.2 – 40:2018. Інклюзивність будівель і споруд. Київ, Мінрегіонбуд України, 2018.
5. ДБН В.1.1 – 7:2016. Пожежна безпека об'єктів будівництва. Київ, Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2016.

Розділ 5. Архітектурно просторове вирішення будівель фермерських господарств.

Базова

1. Розпланування та забудова території сільських населених пунктів і фермерських господарств: Навчальний посібник / [Г.К. Лоїк, І.Г. Тарасюк, А.В. Степанюк, М.В. Смолярчук]. – К.: Арістей, 2009. – 344с.
2. Степанюк А.В. Архітектурне проектування будівель та споруд сільських поселень: Навчальний посібник / А.В. Степанюк, Р.В. Кюнцлі, Я.Є. Фамуляк. – Львів: Видавництво «Українські технології», 2015. – 288 с.

Допоміжна

1. ДБН Б.2.2 – 12:2019. Планування та забудова територій. Київ, Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2019.
2. ДБН В.2.2 -1-95 Будівлі і споруди для тварин. Київ, Державний комітет у справах містобудування і архітектури, 1995.
3. ДБН В.2.2 -12 – 2003. Будівлі і споруди для зберігання і переробки сільськогосподарської продукції. Київ, Держбуд України, 2004.
4. ДБН В 2.2 – 40:2018. Інклюзивність будівель і споруд. Київ, Мінрегіонбуд України, 2018.
5. ДБН В.1.1 – 7:2016. Пожежна безпека об'єктів будівництва. Київ, Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2016.

6. Степанюк А. Архітектурно-планувальна реконструкція центральних сіл первинної системи розселення. – Львів: НВФ «Українські технології», 2012. – 272с.

Розділ 6. Проектування загальноосвітніх навчальних закладів.

Базова

1. Лінда С.М. Архітектурне проектування громадських будівель і споруд: навчальний посібник. – Львів: Видавництво Національний університет «Львівська політехніка», 2010. -608 с.
2. Степанюк А.В. Архітектурне проектування будівель та споруд сільських поселень: навчальний посібник / А.В. Степанюк, Р.В. Кюнцлі, Я.Є. Фамуляк. – Львів: Видавництво «Українські технології», 2015. – 288 с.

Допоміжна

1. ДБН Б.2.2 – 12:2019. Планування та забудова територій. Київ, Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2019.
2. ДБН В.2.2 – 3:2018. Заклади освіти. Київ, Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2018.
3. ДБН В.2.2 – 9:2018. Громадські будинки та споруди. Київ, Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2019.
4. ДБН В.2.2 – 25:2009. Підприємства харчування (заклади ресторанного господарства). Київ, Мінрегіонбуд України, 2010.
5. ДБН В.2.2 – 40:2018. Інклюзивність будівель і споруд. Київ, Мінрегіонбуд України, 2018.
6. ДБН В.1.1 – 7:2016. Пожежна безпека об'єктів будівництва. Київ, Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2016.
7. Проскуряков В.І. Архітектура шкільних будівель. Принципи удосконалення з урахуванням енергозощаджування: навчальний посібник / В.І. Проскуряков, Л. Шулдан. – Львів: видавництво Львівської політехніки, 2011. – 244 с.
8. Ковальська Г.Л. Архітектурне проектування навчальних закладів: навчальний посібник. – К.: КНУБА, 2010. – 152 с.

Розділ 7. Сакральні будинки в архітектурі села.

Базова

1. Лоїк Г.К. Основи проектування українських церков: навчальний посібник / Г.К. Лоїк, А.В. Степанюк. – Київ: ВТФ «Перун», 2000. – 136 с.
2. Степанюк А.В. Проектування українських церков: навчальний посібник / А.В. Степанюк, Р.В. Кюнцлі. – Львів: Видавництво «Українські технології», 2017. – 244 с.

Допоміжна

1. Проектування українських церков: навчальний посібник / І.М. Добрянський, А.В. Степанюк, Г.К. Лоїк. – Львів: Видавництво «Сполом», 2005. – 104 с.
2. Культові будинки та споруди різних конфесій (посібник з проектування) / Куцевич В.В., Гершкович В.Ф., Крапівін І.М. та інш. Під загальною редакцією Куцевича В.В. – Київ: ЗНДШП, 2002. – 116 с.

12. Інформаційні ресурси

1. Бібліотечно-інформаційні ресурси— книжковий фонд, періодика та фонди на електронних носіях бібліотеки ЛНУВМтаБ, державних органів науково-технічної інформації, наукових, науково-технічних бібліотек та інших наукових бібліотек України.