

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА
БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГІЖИЦЬКОГО

Факультет будівництва та архітектури
Кафедра іноземних мов

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП

Ірина Березовецька

(ім'я та прізвище, підпис)

“ ” 2025 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

Декан факультету

Андрій Мазурак

(ім'я та прізвище, підпис)

“ ” 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА»

(код і назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський)</u> (назва освітнього рівня)
галузь знань	<u>G «ІНЖЕНЕРІЯ, ВИРОБНИЦТВО ТА БУДІВНИЦТВО»</u> (назва галузі знань)
спеціальність	<u>G17 «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»</u> (назва спеціальності)
освітня програма	<u>«АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»</u> (назва)
вид дисципліни	<u>обов'язкова</u> (обов'язкова / за вибором)
програма навчання	<u>повна</u> (повна/ скорочена)

2025–2026 навчальний рік

Робоча програма

«Іноземна мова»
(назва навчальної дисципліни)

Укладач: Бондарчук Л.Й., ст.викладач кафедри іноземних мов
(вказати укладачів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 1 від «28.08.2025року

Завідувач кафедри _____ Городецька Н.Г.
(підпис, ім'я та прізвище)

Погоджено навчально-методичною комісією
спеціальності Архітектура та містобудування
(назва спеціальності)

Протокол № 1 від «28» серпня 2025 року

Голова НМКС Андрій Степанюк
(підпис, ім'я та прізвище)

Схвалено рішенням навчально-методичної
ради факультету будівництва та архітектури
(назва факультету)

Протокол № 1 від «28» серпня 2025 року

Голова НМРФ Андрій Мазурак
(підпис, ім'я та прізвище)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Всього годин	
	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Семестр	1	1
Кількість кредитів/годин	1,5/45	
Усього годин аудиторної роботи	28	
в т.ч.:		
• лекційні заняття, год.		
• практичні заняття, год.	28	
• лабораторні заняття, год.		
• семінарські заняття, год.		
Усього годин самостійної роботи	17	
Форма контролю	залік	
Семестр	2	
Кількість кредитів/годин	2/60	
Усього годин аудиторної роботи	32	
в т.ч.:		
• лекційні заняття, год.		
• практичні заняття, год.	32	
• лабораторні заняття, год.		
• семінарські заняття, год.		
Усього годин самостійної роботи	28	
Форма контролю	залік	
Семестр	3	
Кількість кредитів/годин	1,5/45	
Усього годин аудиторної роботи	28	
в т.ч.:		
• лекційні заняття, год.		
• практичні заняття, год.	28	
• лабораторні заняття, год.		
• семінарські заняття, год.		
Усього годин самостійної роботи	17	
Форма контролю	залік	
Семестр	4	
Кількість кредитів/годин	3/90	
Усього годин аудиторної роботи	32	
в т.ч.:		
• лекційні заняття, год.		
• практичні заняття, год.	32	
• лабораторні заняття, год.		
• семінарські заняття, год.		
Усього годин самостійної роботи	58	
Форма контролю	іспит	

Примітка.

Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі:

для денної форми здобуття освіти – 50%

для заочної форми здобуття освіти –

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни: навчити здобувачів вищої освіти англомовній усній та письмовій комунікації на рівні типових соціокультурних ситуацій з урахуванням лексичного, граматичного, етичного та стилістичного чинників.

Завдання дисципліни передбачають:

- опанування студентами граматики та загальноповживаної лексики;
- розвиток навичок аудіювання, читання та розуміння адаптованих та автентичних текстів, написання письмових робіт;
- розвиток навичок спілкування з представниками англомовної лінгвокультури в найтиповіших ситуаціях шляхом формування та розвитку міжкультурної комунікативної компетентності та її мовленнєвої, мовної, соціокультурної складових;
- врахування культурних реалій, звичаїв, традицій англомовних країн у сприйнятті автентичної усної та письмової інформації.

Пререквізити:

- здатність правильно використовувати основні граматичні структури та розуміти загальноповживану лексику, необхідну для спілкування, читання та написання текстів.
- навички роботи з інтернет-ресурсами.

Постреквізити:

- здатність виконувати завдання та спілкуватись, використовуючи загальноповживану лексику;
- участь в онлайн-курсах, вебінарах, стажуваннях (наприклад, Coursera).

Результати навчання: у процесі вивчення дисципліни «Іноземна мова» здобувачі покращують вміння використовувати загальноповживану лексику і граматичні конструкції, розвивають комунікативні навички.

Відповідно до освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» вивчення дисципліни забезпечує набуття здобувачами таких компетентностей та програмних результатів навчання:

Загальні компетентності	ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування.
Програмні результати навчання	ПРН 03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви тем	Кількість годин											
	денна форма здобуття освіти (ДФЗО)						заочна форма здобуття освіти (ЗФЗО)					
	усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Семестр 1												
Розділ 1												
Тема 1. Personal details and characteristics	17		14			3						
Тема 2. Feelings and memories	16		14			2						
Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів	12					12						
Разом за розділом 1	45		28			17						
Усього годин	45		28			17						
Семестр 2												
Розділ 1												
Тема 3. Talking about your favourite places	13		10			3						
Тема 4. Lifestyles, brands and movies	15		12			3						
Тема 5. Everyday life: appearance, places and food	13		10			3						
Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів	19					19						
Разом за розділом 1	60		32			28						
Усього годин	60		32			28						
Семестр 3												
Розділ 1												
Тема 6. Our world: everyday activities and global issues	17		14			3						
Тема 7. Learning, living and travelling	16		14			2						
Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів	12					12						
Разом за розділом 1	45		28			17						
Усього годин	45		28			17						
Семестр 4												
Розділ 1												
Тема 8. Exploring lives and landscapes	16		10			6						
Тема 9. From art to shopping	18		12			6						
Тема 10. Learning for life	16		10			6						
Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів (іспит)	40					40						
Разом за розділом 1	90		32			58						
Усього годин	90		32			58						
Усього	240		120			120						

6. ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	Тема 1. Personal details and characteristics 1.1.Profiles Present Simple and Present Continuous Describing personality and interests 1.2.Life maps Be going to and Present Continuous for future arrangements 1.3. What next? Will for predictions Talking about the future and possible changes 1.4.English in Action: Making and responding to suggestions Phrases for giving and reacting to suggestions	14	
2	Тема 2. Feelings and memories 2.1. What happened? Past Simple and Past Continuous Talking about events and feelings 2.2. Memories Used to Talking about past habits and states 2.3. Culture shock So / such ... that, too ... to, not ... enough Describing experiences and reactions 2.4. English in Action: Showing interest in a conversation Useful expressions for keeping a conversation going	14	
3	Тема 3. Talking about your favourite places 3.1.Bucket lists Present Perfect and Past Simple Talking about life experiences 3.2. Catching up Present Perfect Continuous and Present Perfect Simple Talking about recent activities 3.3. My kind of town Articles (a/an, the, zero article) Describing towns and cities 3.4. English in Action: Asking for, following, and giving directions Phrases for giving directions and responding	10	
4	Тема 4. Lifestyles, brands and movies 4.1. The Internet Generation Comparatives Discuss and compare lifestyles 4.2. Popular Brands Superlatives Express preferences about brands 4.3.Favourite Films Defining relative clauses Describe the plot of a film 4.4.English in Action Ask for and give opinions Speaking Goal: practice asking for and giving opinions	12	
5	Тема 5. Everyday life: appearance, places and food 5.1. A Bright Future	10	

	Modal verbs: <i>must, may, might, could</i> for certainty and possibility Talking about future plans and ambitions 5.2. Living Space Zero and First Conditional for cause and effect 5.3. Eating Well Quantifiers. Talking about healthy eating habits		
6	Tema 6. Our world: everyday activities and global issues 6.1. Life Without Second Conditional 6.2. A Difficult Choice Talking about choices and preferences 6.3. Take Action! Question tags. 6.4. English in Action. Make and respond to requests.	14	
7	Tema 7. Learning, living and travelling. 7.1. New Skills Modal verbs: <i>can, could, be able to</i> for ability Talking about personal skills and hobbies 7.2. Life Events Past Perfect 7.3. Trip of a Lifetime Describing memorable trips 7.4. English in Action Ask for information	14	
8	Tema 8. Exploring lives and landscapes 8.1. Changing Rules Modal verbs: obligation and necessity. Discussing rules and expectations 8.2. Who Says I Can't? Passive Voice: present and past. 8.3. Natural World Non-defining relative clauses 8.4. English in Action Make excuses and apologise.	10	
9	Tema 9. From art to shopping. 9.1. Shopping Passive voice (all tenses). Talking about shopping experiences 9.2. What If...? Third Conditional 9.3. Is It Art? Short responses with <i>so, neither/nor, too/either</i> 9.4. English in Action. Make complaints.	12	
10	Tema 10. Learning for life. 10.1. Education Reported speech 10.2. Green Cities Verb patterns 10.3. What's in a Job? Reported questions 10.4. English in Action. Functional language for conducting interviews	10	
Усього годин		120	

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	Тема 1. Personal details and characteristics Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.	3	
2	Тема 2. Feelings and memories Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.	2	
3	Тема 3. Talking about your favourite places Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.	3	
4	Тема 4. Lifestyles, brands and movies Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.	3	
5	Тема 5. Everyday life: appearance, places and food Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.	3	
6	Тема 6. Our world: everyday activities and global issues Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.	3	
7	Тема 7. Learning, living and travelling. Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.	2	
8	Тема 8. Exploring lives and landscapes Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.	6	
9	Тема 9. From art to shopping. Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.	6	
10	Тема 10. Learning for life. Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.	6	
Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів		83	
Усього годин		120	

9. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

З метою підвищення ефективності навчання студентів та розвитку їхніх навичок самостійної роботи передбачено підготовку короткого усного виступу англійською мовою на обрану тему з подальшим обговоренням та захистом перед викладачем.

10. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. Словесні методи (пояснення, бесіда, навчальна дискусія).

2. Наочні методи

ілюстрування (демонстрування інформації на таблицях, схемах, фотографіях тощо).
демонстрування (показ фрагментів фільмів або навчального відео).

3. Практичні методи: виконання вправ.

4. Частково-пошуковий метод: проєктна робота.

11. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

1. Методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне усне опитування).

2. Методи письмового контролю (виконання письмових аудиторних робіт: диктантів, контрольних робіт та позааудиторних робіт: написання творів).

3. Тестовий контроль (складання тестів відкритої та/або закритої форми).

4. Програмований контроль (виконання завдань шляхом використання онлайн-сервісів для проведення тестування).

12. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Таблиця 1 Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку, курсowego проєкту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D		
60–63	E	задовільно	
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

13. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Підручники і навчальні посібники;
2. методичні матеріали до практичних занять;
3. контрольні роботи; текстові та електронні варіанти тестів для поточного і підсумкового контролю;
4. методичні матеріали для організації самостійної роботи студентів, виконання індивідуальних завдань.

14. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Jones H., Berlis M. Roadmap B1. Student's book. Pearson, 2019. 160 p.
2. Jones H., Berlis M. Roadmap B1. Workbook. Pearson, 2019. 83 p.

Допоміжна

1. Eastwood, John. New Oxford Practice Grammar. With answers. Oxford University Press, 1999. 434 p.
2. Evans, V. Round Up 5. English Grammar Practice. Pearson Education Limited, 2023.
3. Hornby A. S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English / A. S. Hornby [ed. By S. Crowther]. 5th ed. Oxford University Press, 1995. 1428 p.
4. Доценко І.В., Євчук О.В. Smart Tutor. Англійська мова. Посібник-репетитор. Рівень B1. Кам'янець-Подільський: Абетка, 2019. 348с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. British Council. URL:<http://www.britishcouncil.org/>
2. Longman. URL:<http://www.pearsonlongman.com>
3. Online English Grammar Book. URL:<https://www.englishpage.com/grammar/>