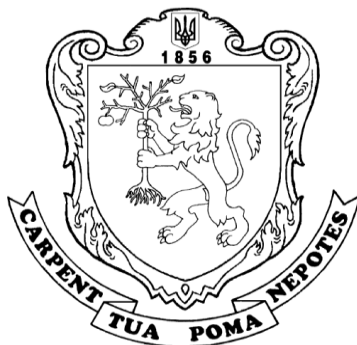


Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет природокористування
Факультет будівництва та архітектури
Кафедра архітектури



СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АРХІТЕКТУРНЕ ПРОЕКТУВАННЯ»

для студентів спеціальності

191 «Архітектура та містобудування» РВО «Бакалавр»

ОП «Архітектура та містобудування»

Львів 2024

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Програма вивчення навчальної дисципліни «Архітектурне проектування» складена для підготовки студентів РВО «Бакалавр» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є архітектурно-просторова, функціональна та планувальна організація будинків, будівель і споруд та їх комплексів, принципи проектування, об'ємно-планувальні, просторові і конструктивні їх вирішення.

Програма навчальної дисципліни «Архітектурне проектування» складається з таких розділів:

Розділ 1. Архітектурне проектування елементів зовнішнього благоустрою.

Розділ 2. Проектування малоповерхового житлового будинку.

Розділ 3. Проектування житлового будинку середньої поверховості.

Розділ 4. Проектування дитячих дошкільних закладів.

Розділ 5. Архітектурно-просторові вирішення будівель і споруд фермерського господарства.

Розділ 6. Проектування загальноосвітніх навчальних закладів.

Розділ 7. Скральні будівлі в архітектурі села.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою навчальної дисципліни “Архітектурне проектування” є : виробити у студентів-архітекторів навички самостійного планування і організації проектно-архітектурної та дизайнерської діяльності, концептуальних вирішень проектних завдань щодо створення архітектурно-містобудівних об'єктів.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни “Архітектурне проектування” є навчити студентів застосовувати практичні та теоретичні навички у вирішенні питань, які пов'язані з архітектурним проектуванням. У кожному семестрі виконуються графічні роботи та курсові проекти для закріплення лекційного та практичного матеріалу.

Основним завданням вивчення дисципліни є набуття студентом наступних компетентностей:

- інтегральна компетентність (ІК):

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук.

- загальних компетентностей (ЗК):

ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії.

- спеціальних компетентностей (СК):

СК01. Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування.

СК02. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних, технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

СК03. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн.

СК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд.

СК05. Здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.

СК06. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні.

СК07. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.

СК08. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.

СК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проєктів.

СК10. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проектування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проєктів.

СК11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів.

СК12. Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні.

СК13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і енергозберігаючих, техніко-економічних вимог і розрахунків.

СК14. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва.

СК15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проєктів.

СК16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проектування.

СК17. Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.

СК18. Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.

СК19. Здатність застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища для розв'язання складних спеціалізованих задач.

СК20. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач.

Програмні результати навчання:

ПРН 01. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

- ПРН 02.** Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.
- ПРН 03.** Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.
- ПРН 04.** Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування.
- ПРН 05.** Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.
- ПРН 06.** Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проектних архітектурно-містобудівних рішень.
- ПРН 07.** Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.
- ПРН 08.** Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проектування.
- ПРН 09.** Розробляти проекти, здійснювати передпроектний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.
- ПРН 10.** Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проектуванні.
- ПРН 11.** Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проектуванні.
- ПРН 12.** Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища.
- ПРН 13.** Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проектів.
- ПРН 14.** Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів.
- ПРН 15.** Забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, економічних, безпекових нормативних вимог в архітектурно-містобудівному проектуванні.
- ПРН 16.** Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонуваніх рішень у сфері містобудування та архітектури.
- ПРН 17.** Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів.
- ПРН 18.** Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проектуванні.
- ПРН 19.** Організувати презентації та обговорення проектів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

32 кредит (960 годин)

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни (зміст)**Розділ 1. Архітектурне проектування елементів зовнішнього благоустрою.**

Архітектура та ландшафт середовища. Ландшафтно-просторова організація при МАФ. Чинники впливу на формування архітектури села. Способи виразності архітектурного образу села. Елементи зовнішнього благоустрою території. Малі архітектурні форми. Основи проектування малих архітектурних форм. Врахування середовища, масштабу при проектуванні МАФ. Благоустрій сільських поселень. Принципи благоустрою сельбищної території. Організація території. МАФ у сучасній забудові.

Розділ 2. Проектування малоповерхового житлового будинку.

Житловий будинок в сельбищній зоні та садибі. Вплив природно-кліматичних умов на архітектуру сільського житла. Прийоми розташування будинку на рельєфі, ландшафтна організація прилеглої території та благоустрій ділянки. Традиції побудови індивідуальних житлових будинків та їх розвиток в архітектурі села. Функціонально-просторове зонування та організація внутрішньої структури житлового осередка. Основні підходи до формування архітектурного образу житлового будинку засобами архітектурної пластики, дизайну, гармонійного поєднання різних фактур, кольору, акцентування окремих композиційних елементів. Використання конструктивних схем, місцевих будівельних матеріалів з врахуванням їх властивостей та особливостей у малоповерховому житловому будинку.

Розділ 3. Проектування житлового будинку середньої поверховості.

Основні типи житлових будинків. Види житлової забудови. Вплив містобудівельних чинників на проектування житла. Соціальні вимоги та демографія населення. Архітектурно-просторова структура квартири. Архітектурно-просторова організація квартир. Архітектурно-дизайнерські вирішення житлового середовища будинків середньої поверховості. Безліфтові житлові будинки із загальноквартирними комунікаціями. Секційні, галерейні, та коридорні будинки. Загальні положення. Тенденції розвитку типології безліфтових житлових будинків. Змішані структури безліфтових будинків. Загальні поняття; типи планувальних схем та їх комбінації. Шумозахисні житлові будинки. Багатофункціональні житлові будинки. Норми проектування.

Розділ 4. Проектування дитячих дошкільних закладів.

Дитячі дошкільні установи. Основні положення. Розміщення дитячих дошкільних установ у населених пунктах. Архітектурно-планувальні вирішення дитячих дошкільних установ. Об'ємно-просторові вирішення дитячих дошкільних установ. Конструктивні вирішення дитячих дошкільних установ. Архітектурно-художня композиція будівель дитячих дошкільних закладів, основні її методи та засоби виконання. Дизайн елементів архітектурного середовища дитячих дошкільних закладів. Засоби пожежної безпеки та умови забезпечення евакуації в будівлях дитячих дошкільних закладів.

Розділ 5. Архітектурно-просторові вирішення будівель та споруд фермерських господарств.

Основні типи сільськогосподарських виробничих будівель і споруд. Архітектурно-планувальні основи проектування житлово-виробничого двору фермерських господарств. Архітектурно-просторові принципи проектування житлово-виробничого двору фермерських господарств. Дизайн виробничих будівель та елементів благоустрою території. Проектне забезпечення охорони навколишнього середовища. Альтернативні джерела енергії. Будівельні прийоми використання сонячної та інших видів теплової енергії. Перспективні напрямки в

проектуванні агропромислових будівель і споруд. Розвиток принципів енергозберігаючих і безвідходних технологій в агропромисловому будівництві. Перспективні методи проектування.

Розділ 6. Проектування загальноосвітніх навчальних закладів.

Архітектурно-планувальні основи проектування навчально-виховних установ та торгових центрів. Містобудівельні особливості проектування, класифікація громадських будівель. Архітектурно-художня композиція загальноосвітніх навчальних закладів та торгових центрів. Основні її методи та засоби виконання. Архітектурно-просторові та планувальні особливості проектування загальноосвітніх навчальних закладів та торгових центрів. Дизайн елементів архітектурного середовища загальноосвітніх навчальних закладів та торгових центрів. Засоби пожежної безпеки та умови забезпечення евакуації в будівлях. Фізико-будівельні особливості проектування будівель. Інженерно-технічне обладнання. Конструктивні вирішення будівель загальноосвітніх навчальних закладів та торгових центрів. Міроприємства для маломобільних. Інклюзивність будівель.

Розділ 7. Сакральних будівелі в архітектурі села.

Поширення християнства та будівництво храмів на території сучасної України. Перші храми Русі-України. Архітектурно-просторова організація сакральних комплексів християнських конфесій (православні, греко-католики, римо-католики). Проектування храмів східного обряду. Планувальна структура храму. Основні норми та канони спорудження православного храму. Особливості формоутворення народної сакральної архітектури України. Ритмічні особливості української церковної архітектури. Сучасна зарубіжна церковна архітектура. Церковна архітектура української діаспори. Архітектурна традиція та новаторство в сучасних вирішеннях баневих церков. Вирішення інтер'єру сучасного християнського храму.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Основними видами навчальних аудиторних занять, під час яких здобувачі вищої освіти отримують необхідні знання, є лекції, та практичні заняття, консультації.

При викладанні лекційного матеріалу передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції – бесіди і лекції-візуалізації. Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути увагу здобувачів вищої освіти до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу здобувачами вищої освіти.

Лекція-візуалізація – візуальна форма подачі лекційного матеріалу з розгорнутим або коротким коментуванням візуальних матеріалів, що переглядають технічними засобами навчання або аудіо-відеотехніки. При проведенні практичних занять передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як робота у малих групах або дискусія.

Здобувачі вищої освіти на практичних заняттях працюють з друкованим інформативним матеріалом або з матеріалом мережі Інтернет, виконують усні та письмові завдання (графічні роботи, контрольні питання або тести), виступають з доповідями і презентаціями, підготовленими як індивідуальні проекти. Програмою передбачено такі проекти для формування професійної компетентності: виступ за темою індивідуального науково-дослідного завдання (або з темою самостійного вивчення дисципліни) та виступ-інформування за темами практичних занять (у вигляді презентації або реферату).

Завдання для самостійного вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Назва теми
Розділ 1. Архітектурне проєктування елементів зовнішнього благоустрою.	
1	Тема 1. Застосування малих архітектурних форм для благоустрою та облаштування сельбищної території сільських поселень.
2	Тема 2. Функціональний поділ території садибної забудови.
3	Тема 3. Житлового кварталу садибної забудови з блокованими житловими будинками. Генплани типових садиб.
4	Тема 4. Класифікація будівель на території житлової багатоквартирної забудови.
5	Тема 5. Функціональний поділ території житлової багатоквартирної забудови
6	Тема 6. Благоустрій кварталу житлової забудови з приквартирними двориками.
Розділ 2. Проєктування малоповерхового житлового будинку.	
1	Принципи благоустрою сельбищної території.
2	Планування і забудова міських та сільських поселень.
3	Житлова забудова.
4	Дорожньо-транспортна та вулична мережа.
5	Проєктування малоповерхових житлових будинків для індивідуальних забудовників.
6	Малоповерхові житлові будівлі. Архітектурно-просторові вирішення, дизайн екстер'єру та благоустрій території.
7	Традиції побудови житлових будинків на одну сім'ю та їх розвиток в архітектурі села.
Розділ 3. Проєктування житлового будинку середньої поверховості.	
1	Багатофункціональні житлові комплекси. Соціальні передумови виникнення і розвитку багатофункціональних житлових комплексів.
2	Громадсько-житлові комплекси з відкритою системою обслуговування. Житлові комплекси з «напівзакритою» і «закритою» системою обслуговування.
3	Шумозахисні житлові будинки. Багатофункціональні житлові будинки. Норми проєктування.
4	Архітектурно-просторові вирішення, дизайн екстер'єру та інтер'єру архітектурного середовища. Планувальні типи житлових будинків (коридорних, галерейних, секційних, секційно-коридорних, точкових. Взаємозв'язок планувального типу будинку і типу квартир.
5	Особливості проєктування елементів квартир: спальня, кухня, вітальня, хол, передпокій, сан. вузли, госп. приміщення, кімнатки, гардероби, літні приміщення, коридори, антресолі, вбудовані шафи тощо. Інженерне обладнання квартири в одному та двох рівнях.
6	Особливості проєктування геліобудинків та екологічних будинків.
7	Житлові багатоповерхові будинки для південних районів широт та північної широти. Житлові будинки на складному рельєфі. Терасові житлові будинки. Норми проєктування.
Розділ 4. Проєктування дитячих дошкільних закладів.	
1	Містобудівні особливості проєктування громадських будівель в сільських поселеннях. Місце дитячого садка в громадській забудові населеного пункту.
2	Архітектурно-художня композиція громадських будівель. Основні її методи та засоби виконання при проєктуванні дитячих садків.
3	Архітектурно-планувальні особливості проєктування дитячих дошкільних закладів. Архітектурно-просторові вирішення будівель дитячих закладів, дизайн архітектурного середовища.
4	Дитячі дошкільні установи. Розміщення дитячих дошкільних установ у населених пунктах.
5	Архітектурно-планувальні і об'ємно-просторові вирішення дитячих дошкільних

	установ.
6	Засоби пожежної безпеки та умови забезпечення евакуації при проектуванні дитячих дошкільних закладів.
Розділ 5. Архітектурно-просторове вирішення будівель та споруд фермерських господарств.	
1	Житлово-виробничий двір фермерського господарства, зарубіжний досвід будівництва.
2	Нові тенденції у архітектурно-планувальних вирішеннях житлово-виробничого двору фермерських господарств. Архітектурно-просторові вирішення, дизайн архітектурного середовища виробничих будівель та споруд.
3	Сучасні архітектурно-просторові та планувальні принципи проектування житлових будинків фермера.
4	Використання сонячної та інших видів теплової енергії в агропромисловому будівництві.
5	Перспективні напрямки в проектуванні агропромислових будівель і споруд.
6	Зарубіжний досвід перспективних методів проектування агропідприємств.
Розділ 6. Проектування загальноосвітніх навчальних закладів.	
1	Архітектурно-планувальні та просторові вирішення загальноосвітніх сільських середніх шкіл та торгових центрів.
2	Класифікація громадських будівель. Громадські будівлі сільських поселень.
3	Архітектурно-планувальні особливості проектування будівель загальноосвітніх навчальних закладів, торгових центрів. Засоби пожежної безпеки та умови забезпечення евакуації в громадських будівлях.
4	Сучасні тенденції та традиції в архітектурно-художньому та дизайнерському вирішенні навчальних закладів та торгових центрів.
5	Архітектурно-дизайнерські вирішення екстереру та зовнішнього благоустрою громадських будівель.
6	Архітектурно-дизайнерські вирішення інтер'єру та внутрішнього простору громадських будівель.
Розділ 7. Сакральні будівлі в архітектурі села.	
1	Еволюція розвитку храмового будівництва в Україні.
2	Проектування храмів східного обряду. Планувальна структура храму. Основні норми та канони.
3	Інтер'єр сучасного християнського храму. Іконостас як основний елемент християнського храму східного обряду.
4	Церковна архітектура Київської Русі. Переяславська та Новгородська школа. Архітектурні школи.
5	Сучасна зарубіжна церковна архітектура.
6	Ритмічні особливості української церковної архітектури. Особливості української церковної архітектури. Архітектурно-просторові та дизайнерські вирішення сучасних сакральних будівель.

План лекційних занять з дисципліни «Архітектурне проектування»

№ з/п	Тема, питання що вивчаються
Розділ 1. Архітектурне проектування елементів зовнішнього благоустрою.	
1.	Тема 1. Благоустрій територій. Загальні положення. Проектування об'єктів благоустрою з урахуванням потреб маломобільних груп населення.

2.	Тема 2. Чинники впливу на формування архітектури села. Способи виразності архітектурного образу села.
3.	Тема 3. Елементи зовнішнього благоустрою території. Малі архітектурні форми та рекреаційне обладнання.
4.	Тема 4. Формування малих архітектурних форм в дизайні ландшафтного середовища.
5.	Тема 5. Благоустрій територій загального користування. Рекреаційні зони. Парки, сади, сквери, майдани, площі, бульвари. Вулиці, дороги, провулки, узвози, проїзди, пішохідні та велосипедні доріжки
6.	Тема 6. Благоустрій прибудинкових територій. Дитячі майданчики. Спортивні майданчики. Обладнання (елементи) дитячих, спортивних та інших майданчиків. Огорожі.
Розділ 2. Проектування малоповерхового житлового будинку.	
1.	Тема 1. Житловий будинок в сільбищній зоні та садибі. Вплив природно-кліматичних умов на архітектуру сільського житла.
2.	Тема 2. Прийоми розташування будинку на рельєфі, ландшафтна організація прилеглої території та благоустрій ділянки.
3.	Тема 3. Традиції побудови індивідуальних житлових будинків та їх розвиток в архітектурі села.
4.	Тема 4. Функціонально-просторове зонування та організація внутрішньої структури житлового осередка.
5.	Тема 5. Проектування малоповерхових житлових будинків для індивідуальних забудовників. Архітектурно-просторові та дизайнерські вирішення екстереру та благоустрою території.
6.	Тема 6. Основні підходи до формування архітектурного образу житлового будинку засобами дизайну та архітектурної пластики, гармонійного поєднання різних фактур, кольору, акцентування окремих композиційних елементів.
7.	Тема 7. Традиції побудови малоповерхових будинків, використання регіональних будівельних матеріалів з врахуванням їх властивостей та особливостей.
Розділ 3. Проектування житлового будинку середньої поверховості.	
1.	Тема 1. Енергоощадні житлові будинки. Активні і пасивні системи енергії будинків. Заглиблене житло. Приклади зарубіжного досвіду. Конструктивні вирішення .
2.	Тема 2. Квартири та її елементи. Функціональні основи формування квартир. Загальні положення. Функціонально-просторова організація головних приміщень квартири.
3.	Тема 3. Взаємозв'язок приміщень і види функціонального зонування квартири. особливості проектування елементів квартир: Основні типи житлових будинків. Види житлової забудови. Архітектурно-просторові та дизайнерські вирішення житлового середовища.
4.	Тема 4. Вплив містобудівельних чинників на проектування житла. Соціальні вимоги та демографія населення. Архітектурно-просторова структура квартири. Архітектурно-просторова організація квартир. Дизайн інтер'єру та предметно-просторових елементів приміщень.
5.	Тема 5. Безліфтові житлові будинки із загально квартирними комунікаціями. Секційні, галерейні, та коридорні будинки. Загальні положення. Норми проектування.
6.	Тема 6. Тенденції розвитку типології без ліфтових житлових будинків. Змішані структури без ліфтових будинків. Загальні поняття; типи планувальних схем та їх комбінації.

	Малоповерхові житлові будинки для забудови у місті підвищеної щільності. Норми проектування. Архітектурно-дизайнерські рішення житлового середовища.
7.	Тема 7. Шумозахисні житлові будинки. Багатофункціональні житлові будинки. Норми проектування.
Розділ 4. Проектування дитячих дошкільних закладів.	
1	Тема 1. Дитячі дошкільні установи. Основні положення. Розміщення дитячих дошкільних установ у населених пунктах.
2	Тема 2. Архітектурно-планувальні рішення дитячих дошкільних установ. Дизайн екстер'єру та зовнішнього благоустрою дитячих садків.
3	Тема 3. Об'ємно-просторові та архітектурно-дизайнерські рішення дитячих дошкільних установ.
4	Тема 4. Конструктивні рішення дитячих дошкільних установ.
5	Тема 5. Архітектурно-художня композиція будівель дитячих дошкільних закладів. Дизайн архітектурного середовища дитячих садків.
6	Тема 6. Засоби пожежної безпеки та умови забезпечення евакуації в громадських будівлях (дитячих дошкільних закладів).
Розділ 5. Архітектурно-просторові рішення будівель та споруд фермерських господарств.	
1.	Тема 1. Архітектурно-просторові рішення сільськогосподарських виробничих будівель і споруд. Дизайн елементів благоустрою промислових підприємств.
2.	Тема 2. Архітектурно-планувальні основи проектування житлово-виробничого двору фермерських господарств.
3.	Тема 3. Архітектурно-просторові принципи проектування житлово-виробничого двору фермерських господарств. Архітектурно-дизайнерські рішення виробничого середовища сільськогосподарських підприємств.
4.	Тема 4. Проектне забезпечення охорони навколишнього середовища. Будівельні прийоми використання сонячної та інших видів теплової енергії.
5.	Тема 5. Перспективні напрямки в проектуванні агропромислових будівель і споруд. Альтернативні джерела енергії в проектуванні сільськогосподарських підприємств.
6.	Тема 6. Розвиток принципів енергозберігаючих і безвідходних технологій в агропромисловому будівництві. Перспективні методи проектування.
Розділ 6. Проектування загальноосвітніх навчальних закладів.	
1.	Тема 1. Архітектурно-планувальні основи проектування навчально-виховних установ та торгових центрів. Архітектурно-просторові та дизайнерські рішення.
2.	Тема 2. Містобудівні особливості проектування громадських будівель. Класифікація громадських будівель.
3.	Тема 3. Архітектурно-художня композиція загальноосвітніх навчальних закладів, торгових центрів. Основні її методи та засоби виконання. Архітектурно-планувальні особливості проектування загальноосвітніх навчальних закладів, торгових центрів. Засоби пожежної безпеки та умови забезпечення евакуації в громадських будівлях.
4.	Тема 4. Фізико-будівельні особливості проектування громадських будівель (загальноосвітніх навчальних закладів, торгових центрів). Інженерно-технічне обладнання.
5.	Тема 5. Архітектурно-дизайнерські, просторові та конструктивні рішення громадських будівель загальноосвітніх навчальних закладів, торгових центрів.
6.	Тема 6. Організація та благоустрій території. Міроприємства для маломобільних. Інклюзивність будівель та споруд. Архітектурно-просторові та дизайнерські рішення архітектурного середовища навчальних закладів та торгових центрів.
Розділ 7. Сакральні будівлі в архітектурі села.	
1.	Тема 1. Поширення християнства та будівництво храмів на території сучасної України. Перші храми Русі-України.

2.	Тема 2. Архітектурно-просторова організація сакральних комплексів християнських конфесій (православні, греко-католики, римо-католики). Проектування храмів східного обряду.
3.	Тема 3. Планувальна структура храму. Основні норми та канони спорудження православного храму. Міроприємства для маломобільних.
4.	Тема 4. Особливості формоутворення народної сакральної архітектури України. Ритмічні особливості української церковної архітектури. Будівля церкви, як домінанта оточуючої забудови, навколишнього середовища.
5.	Тема 5 Сучасна зарубіжна церковна архітектура. Церковна архітектура української діаспори.
6.	Тема 6. Архітектурна традиція та новаторство в сучасних вирішеннях баневих церков. Архітектурно-дизайнерські вирішення інтер'єру та екстер'єру сучасного християнського храму.

ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
з дисципліни «Архітектурне проектування»

№ з/п	Назва теми
Розділ 1. Архітектурне проектування елементів зовнішнього благоустрою.	
1	Тема 1. Виконання ескіз-ідеї МАФ місць для сидіння (лавочки) : 1 варіант - місць для сидіння (лавочки) в історичному середовищі; 2 варіант - місць для сидіння на дитячому майданчику; 3 варіант – місць для сидіння (лавочки) в сучасній забудові.
2	Тема 2. Виконання ескіз-ідеї МАФ міні контейнера для сміття: 1 варіант - міні контейнер в історичному середовищі; 2 варіант - міні контейнер на дитячому майданчику; 3 варіант – в сучасній забудові.
3	Тема 3. Виконання ескіз-ідеї МАФ елементів освітлення (ліхтарі) : 1 варіант - елементів освітлення (ліхтарі) в історичному середовищі; 2 варіант - елементів освітлення (ліхтарі) дитячому майданчику; 3 варіант – елементів освітлення (ліхтарі) в сучасній забудові.
4	Тема 4. Виконання ескіз-ідеї МАФ рекламних афішних тумб та стендів.
5	Тема 5. Аналіз вітчизняного та зарубіжного досвіду організації благоустрою дитячих майданчиків дошкільного віку.
6	Тема 6. Клаузура на тему : «Альтанка в житловому середовищі».
Розділ 2. Проектування малоповерхового житлового будинку.	
1	Тема 1. Житловий будинок в сельбищній зоні та садибі. Вплив природно-кліматичних умов на архітектуру сільського житла. Території сільського поселення. Графічна робота № 1. Ескіз ідея малих архітектурних форм та елементів зовнішнього благоустрою сельбищної території. Обсяг: 3÷4 арк. Формат А-3
2	Тема 2. Планувальна організація житлових будівель сільських поселень.
3	Тема 3. Житлова забудова та побудова індивідуальних житлових будинків в архітектурі села.
4	Тема 4. Функціонально-просторове зонування та організація внутрішньої структури дорожньо-транспортної мережі житлового середовища.
5	Тема 5. Проектування малоповерхових житлових будинків для індивідуальних забудовників. Графічна робота № 2. Виконати ескіз-ідею садибного будинку. Плани, фасади, розрізи.

	Обсяг 3 – 4 арк., Ф А-3.
6	Тема 6. Основні підходи до формування архітектурного образу житлового будинку засобами архітектурної пластики, природнього ландшафту, оздоблювальними матеріалами, кольором.
7	Тема 7. Традиції побудови малоповерхових житлових будинків. Використанням регіональних будівельних матеріалів з врахуванням їх властивостей та особливостей у малоповерховому житловому будинку.
Розділ 3. Проектування житлового будинку середньої поверховості.	
1	Тема 1. Графічна №1. Аналіз території що відводиться під забудову будинками середньої поверховості. Містобудівельний аналіз ділянки. Визначення площі, ділянки в (га), кліматичного поясу, середньорічної температури, аналіз рельєфу, орієнтації ділянки, тощо. Виконання гіпсометрії ділянки території.
2	Тема 2. Графічна №2. Функціонально-планувальна організація ділянки. Аналіз окремої ділянки. Об'ємно-планувальне вирішення галерейного будинку і квартир в одному та двох рівнях. Організація інтер'єру житлової квартири. Організація інтер'єру приміщень загального користування.
3	Тема 3. Графічна № 3. Види житлової забудови. Об'ємно-планувальне вирішення житлових чарунок. Взаємозв'язки приміщень і види функціональних квартир.
4	Тема 4. Графічна № 4. Об'ємно-просторове вирішення квартир і приміщень загального користування у секційному будинку .
5	Тема 5. Графічна № 5. Об'ємно-просторове, планувальне вирішення коридорного типу будинку, квартир і приміщень загального користування.
6	Тема 6. Графічна № 6. Об'ємно-просторове вирішення терасового будинку і квартир і приміщень загального користування.
7	Тема 7. Графічна № 7. Блок – квартири з внутрішніми двориками Специфіка функціонально-планувальної організації деяких типів квартир. Об'ємно-просторове вирішення мансардного поверху. Об'ємно-просторове вирішення квартир для інвалідів.
Розділ 4. Проектування дитячих дошкільних закладів.	
1	Тема 1. Графічна № 1. Розрахунок вмістимості, площ та підбір приміщень дитячого садка. Виконання містобудівельного вирішення дитячого садка. Обсяг роботи 2-3 аркуші формату А-3.
2	Тема 2. Графічна № 2. Виконання генерального плану дитячого садка. Обсяг роботи 2-3 аркуші формату А-3.
3	Тема 3. Графічна № 3. Виконання архітектурно-планувального вирішення дитячого садка. Обсяг роботи 2-3 аркуші формату А-3.
4	Тема 4. Графічна № 4. Виконання архітектурно-просторового вирішення дитячого садка (об'ємно-просторовий макет). Обсяг роботи 2-3 аркуші формату А-3.
5	Тема 5. Графічна № 5. Виконання перспективи дитячого садка. Обсяг роботи 2-3 аркуші формату А-3.
6	Тема 6. Графічна № 6. Виконання інтер'єру основних приміщень дитячого садка (ігрова, спальня). Обсяг роботи 2-3 аркуші формату А-3.
Розділ 5. Архітектурно-просторові вирішення будівель та споруд фермерських господарств.	
1	Тема 1. Графічна № 1. Розрахунок вмістимості, площ та підбір приміщень будівель і споруд ферми. Виконання містобудівельного вирішення фермерського господарства. Обсяг роботи 2-3 аркуші формату А-3.
2	Тема 2. Графічна № 2. Виконання генерального плану житлово-виробничого двору фермерського господарства. Обсяг роботи 2-3 аркуші формату А-3.

3	Тема 3. Графічна № 3. Виконання архітектурно-планувального вирішення житла фермера. Обсяг роботи 2-3 аркуші формату А-3.
4	Тема 4. Графічна № 4. Виконання планувального та архітектурно-просторового вирішення виробничих будівель і споруд ферми. Обсяг роботи 2-3 аркуші формату А-3.
5	Тема 5. Графічна № 5. Виконання перспективи житлово-виробничого двору фермерського господарства. Обсяг роботи 2-3 аркуші формату А-3.
6	Тема 6. Графічна № 6. Розрахунок вмістимості, площ та підбір приміщень будівель і споруд виробничого підприємства. Виконання містобудівельного вирішення виробничого підприємства. Обсяг роботи 2-3 аркуші формату А-3.
Розділ 6. Проектування загальноосвітніх навчальних закладів.	
1	Тема 1. Графічна № 1. Розрахунок вмістимості, площ та підбір приміщень загальноосвітньої сільської школи, торгового центру. Обсяг роботи 2-3 аркуші формату А-3.
2	Тема 2. Графічна № 2. Виконання містобудівельного вирішення центральної частини сільського поселення. (Необхідно розробити схематично генплан з «посадкою» основних об'єктів, включаю школу та торгового центру на підставі сільського поселення підготовленого на виробничо-проектній практиці). Обсяг роботи 2-3 аркуші формату А-3.
3	Тема 3. Графічна № 3. Виконання генерального плану загальноосвітньої сільської школи, торгового центру. Обсяг роботи 2-3 аркуші формату А-3.
4	Тема 4. Графічна № 4. Виконання планувального вирішення загальноосвітньої школи, торгового центру. Обсяг роботи 2-3 аркуші формату А-3.
5	Тема 5. Графічна № 5. Виконання архітектурно-просторового вирішення загальноосвітньої школи, торгового центру. Обсяг роботи 2-3 аркуші формату А-3.
6	Тема 6. Графічна № 6. Графічне виконання перспективи школи, торгового центру та інтер'єрів основних приміщень. Обсяг роботи 2-3 аркуші формату А-3.
Розділ 7. Сакральні будівлі в архітектурі села.	
1	Тема 1. Графічна № 1. Розрахунок вмістимості, площ та підбір приміщень української християнської церкви. Обсяг роботи 2-3 аркуші формату А-3.
2	Тема 2. Графічна № 2. Виконання містобудівельного вирішення центральної частини сільського поселення. (Необхідно розробити схематично генплан з «посадкою» основних об'єктів, включаю церкву на підставі сільського поселення підготовленого на виробничо-проектній практиці). Обсяг роботи 2-3 аркуші формату А-3.
3	Тема 3. Графічна № 3. Виконання генерального плану церкви. Обсяг роботи 2-3 аркуші формату А-3.
4	Тема 4. Графічна № 4. Виконання архітектурно-планувального вирішення церкви. Обсяг роботи 2-3 аркуші формату А-3.
5	Тема 5. Графічна № 5. Виконання архітектурно-просторового вирішення церкви. Обсяг роботи 2-3 аркуші формату А-3.
6	Тема 6. Графічна № 6. Графічне виконання перспективи церкви та інтер'єрів основних приміщень. Обсяг роботи 2-3 аркуші формату А-3.

ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Теми курсових проектів:

КП 1 «Проектування малоповерхового житлового будинку»

КП 2 «Проектування житлового будинку середньої поверховості»

КП 3 «Проект житлово-виробничого двору фермерського господарства»

КП 4 «Проектування дитячого дошкільного закладу»

КП 5 «Проект загальноосвітньої середньої школи»

КП 6 «Проект церкви східного обряду»

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

1. Усне опитування (індивідуальне детальний аналіз відповідей студентів)

2. Письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка (виконання рисунків тощо)

3. Практична перевірка (виконання практичної роботи, рішення професійних завдань і т. д.)

4. Стандартизований контроль (тести).

Види контролю: Поточний контроль, проміжна та семестрова атестація

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Поточне тестування та самостійна робота (разом 50 балів)							Підсумковий тест (екзамен)	Сума
розділ 1							50 балів	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7		
8	6	6	8	8	6	8		
розділ 2							50 балів	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7		
8	6	6	8	8	6	8		
розділ 3							50 балів	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7		
8	6	6	8	8	6	8		
розділ 4							50 балів	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6			
8	8	9	9	8	8			
розділ 5							50 балів	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6			
8	8	9	9	8	8			
розділ 6							50 балів	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6			
8	8	9	9	8	8			
розділ 7							50 балів	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6			
8	8	9	9	8	8			

Відпрацювання пропущених занять студентами здійснюється згідно «Положення про порядок відпрацювання студентами Львівського національного університету природокористування пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять». Студент представляє конспект а з пропущеної теми лекційного курсу та опрацьований практичний матеріал (захист роботи або контрольна чи тестові завдання) з відповідної тематики. Самостійне вивчення навчальної дисципліни за вищевказаними темами передбачає також підготовку рефератів, доповідей, презентацій (максимальна кількість балів - 5 за одну тему, але не більше 10 б. за весь курс дисципліни).

Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен, курсова проект (робота).

КРИТЕРІЇ ПОТОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах розділів. Оцінюються і завдання, виконувані в аудиторії, і завдання, виконувані під час самостійної роботи. Протягом вивчення дисципліни здійснюється самоконтроль. Загальні критерії оцінок: “відмінно” – здобувач вищої освіти виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого

програмою; опрацював основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності у розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності. “добре” – здобувач вищої освіти виявив систематичні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу дисципліни; продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою; опрацював літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності. “задовільно” – здобувач вищої освіти виявив знання навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; виконав завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути самостійно. “незадовільно” – здобувач вищої освіти не має знань зі значної частини навчального матеріалу; припускає принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань.

Питання з дисципліни

«Архітектурне проектування», які виносять на екзамен

Розділ 1. Архітектурне проектування елементів зовнішнього благоустрою.

1. Застосування малих архітектурних форм для благоустрою та обладнання сільбищної зони сільських поселень.
2. Житлова забудова села. Влаштування МАФів у житловій забудові.
3. Архітектурно-художня виразність житлової забудови із застосуванням МАФів.
4. Оформлення та розміщення МАФів у спортивній зоні сільбищної зони.
5. Дизайн малих архітектурних форм дорожньо-транспортної мережі.
6. Принципові схеми розміщення в'їзних знаків на територію сільських поселень.
7. Чинники, які впливають на місце розташування в'їзного знаку в населений пункт.
8. Особливості архітектурно-композиційних вирішень житлової забудови.
9. Принципові схеми композиційних вирішень благоустрою та обладнання різних зон житлової забудови.
10. Використання ландшафту місцевості в сільській місцевості.
11. Взаємозв'язок МАФ громадських будівель і прилягаючих територій.
12. Досвід проектування благоустрою сільбищної території в розвинутих країнах світу.
13. Формування архітектурного середовища поряд із житловими блокованими будинками індивідуальних забудовників. Мафи у подвір'ї, будинків.
14. Облаштування благоустрою присадибних ділянок.
15. Облаштування господарської зони на території сільської садиби.
16. Малі архітектурні форми у традиційному українському селі (огорожі, криниці, журавлі, тощо).
17. Формування місця реклами та інформації в громадських місцях населених пунктів.
18. Мафи при спортивних майданчиках.
19. Мафи у дитячих садочках, школах.
20. Елементи зовнішнього благоустрою, типи МАФів при дорожньо-транспортних спорудах.

Розділ 2. Проектування малоповерхового житлового будинку.

1. Житловий будинок в сільбищній зоні та садибі.
2. Вплив природно-кліматичних умов на архітектуру сільського житла.
3. Прийоми розташування будинку на рельєфі.
4. Ландшафтна організація прилеглої території та благоустрій ділянки.
5. Традиції побудови індивідуальних житлових будинків та їх розвиток в архітектурі села.
6. Функціонально-просторове зонування та організація внутрішньої структури житлового осередка.
7. Основні підходи до формування архітектурного образу житлового будинку засобами архітектурної пластики.
8. Гармонійне поєднання різних фактур, кольору, акцентування окремих композиційних елементів в оздобленні сільського житла.
9. Використання конструктивних схем характерних для сільського житла.

10. Використання місцевих будівельних матеріалів з врахуванням їх властивостей та особливостей у малоповерховому житловому будинку.
11. Типи індивідуальних житлових будинків, що проектуються у сільській місцевості.
12. Розміри земельної ділянки необхідні для нормальної експлуатації індивідуального житлового будинку.
13. Будівлі, що рекомендуються передбачати на земельній ділянці сільського житла.
14. Основні параметри сходів у індивідуальному житловому будинку.
15. Основні параметри житлових кімнат та кухні будинку.
16. Скільки входів рекомендовано виконувати у сільському будинку для його нормальної експлуатації.
17. Особливості архітектурно-художнього вирішення інтер'єру загальної кімнати сільського житла.
18. Дизайн предметно-просторових елементів у сучасному сільському житлі.
19. Дизайн елементів благоустрою ділянки сучасної сільської садиби.
20. Роль сільської садиби в архітектурно-просторовому та планувальному вирішенні сільбищної зони сільського поселення.

Розділ 3. Проектування житлового будинку середньої поверховості.

1. Основні типи житлових будинків.
2. Види житлової забудови.
3. Вплив містобудівельних чинників на проектування житла.
4. Соціальні вимоги та демографія населення.
5. Архітектурно-просторова структура квартири.
6. Архітектурно-просторова організація квартир.
7. Безліфтові житлові будинки із загальноквартирними комунікаціями.
8. Секційні, галерейні, та коридорні будинки. Загальні положення.
9. Тенденції розвитку типології безліфтових житлових будинків.
10. Змішані структури безліфтових будинків. Загальні поняття; типи планувальних схем та їх комбінації.
11. Шумозахисні житлові будинки.
12. Багатофункціональні житлові будинки. Норми проектування.
13. Вимоги до вирішення генерального плану житлового будинку середньої поверховості.
14. Інсоляція та орієнтація житлових кімнат квартир будинку середньої поверховості.
15. Оздоблювальні матеріали, що використовуються для підвищення архітектурно-художньої виразності житлових будинків.
16. Розміщення житлового будинку середньої поверховості в архітектурно-планувальній структурі сільського поселення.
17. Інженерне обладнання сучасного багатоквартирного будинку.
18. Особливості вирішення інтер'єру гостинної та кухні квартири будинку середньої поверховості.
19. Дизайн елементів благоустрою прибудинкової території будинків середньої поверховості.
20. Конструктивні вирішення житлових будинків середньої поверховості.

Розділ 4. Проектування дитячих дошкільних закладів.

1. Дитячі дошкільні установи. Основні положення.
2. Розміщення дитячих дошкільних установ у населених пунктах.
3. Архітектурно-планувальні вирішення дитячих дошкільних установ.
4. Об'ємно-просторові вирішення дитячих дошкільних установ.
5. Конструктивні вирішення дитячих дошкільних установ.
6. Архітектурно-художня композиція будівель дитячих дошкільних закладів, основні її методи та засоби виконання.
7. Засоби пожежної безпеки та умови забезпечення евакуації в будівлях дитячих дошкільних закладів.

8. Особливості вибору ділянки під будівництво дитячих дошкільних закладів.
9. Сучасні тенденції об'ємно-просторових вирішень будівель дитячих дошкільних закладів.
10. Влаштування інженерного обладнання будівель дитячих дошкільних закладів.
11. Вимоги до опорядження дитячих осередків.
12. Дизайн предметно-просторових елементів приміщень дитячих осередків сучасного дитячого дошкільного закладу.
13. Архітектурно-просторові вирішення та влаштування тіньових навісів на дитячих майданчиках.
14. Вимоги до орієнтації та інсоляції приміщень дитячого садка.
15. Розташування будівель дитячих дошкільних закладів у планувальній структурі сільського поселення.
16. Планувальні особливості облаштування групових осередків дітей ясельного та дошкільного віку.
17. Дизайн елементів зовнішнього благоустрою дитячих дошкільних закладів.
18. Функціональне зонування ділянки дитячого дошкільного закладу.
19. Планувальні вирішення під'їздів до будівлі дитячого дошкільного закладу.
20. Сучасні тенденції архітектурно-дизайнерських вирішень просторового середовища дитячих садків.

Розділ 5. Архітектурно-просторові вирішення будівель та споруд фермерських господарств.

1. Архітектурно-просторові вирішення сільськогосподарських виробничих будівель і споруд.
2. Архітектурно-планувальні основи проектування житлово-виробничого двору фермерських господарств.
3. Сільськогосподарське виробниче підприємство, як архітектурний комплекс будівель та споруд.
4. Проектне забезпечення охорони навколишнього середовища при проектуванні будівель і споруд сільськогосподарського підприємства.
5. Будівельні прийоми використання сонячної та інших видів теплової енергії.
6. Перспективні напрямки в проектуванні агропромислових будівель і споруд.
7. Розвиток принципів енергозберігаючих і безвідходних технологій в агропромисловому будівництві.
8. Перспективні методи проектування підприємств аграрного виробництва..
9. Назвіть основні чинники, що впливають на спеціалізацію та параметри аграрного підприємства.
10. Назвіть черговість зведення будівель та споруд житлово-виробничого двору фермерського господарства.
11. Вкажіть недоліки моноблочних систем виробничих будівель сільськогосподарських підприємств.
12. Специфіка конструктивних вирішень виробничих будівель і споруд сільськогосподарських підприємств.
13. Дизайн елементів благоустрою виробничої території сільськогосподарських підприємств.
14. Особливості архітектурно-планувального вирішення житлового будинку фермера.
15. Дизайн елементів благоустрою відпочинкової зони житлового будинку фермера.
16. Зонування території житлово-виробничого двору фермерського господарства.
17. Дизайн предметно-просторових елементів інтер'єру приміщень сучасного житла фермера.
18. Застосування альтернативних джерел енергії у проектуванні сільськогосподарських підприємств.

19. Архітектурно-просторові та дизайнерські вирішення сучасного сільськогосподарського підприємства.
20. Використання традиційних будівельних та місцевих оздоблювальних матеріалів у проектуванні та зведенні будівель і споруд сільськогосподарських підприємств.

Розділ 6. Проектування загальноосвітніх навчальних закладів.

1. Архітектурно-просторові основи проектування навчально-виховних установ.
2. Загальноосвітні сільські середні школи.
3. Містобудівельні особливості проектування громадських будівель.
4. Класифікація громадських будівель.
5. Архітектурно-художня композиція загальноосвітніх навчальних закладів. Основні її методи та засоби виконання.
6. Архітектурно-планувальні особливості проектування будівель загальноосвітніх навчальних закладів.
7. Зонування території земельної ділянки школи, основні функціональні зони генплану навчальних закладів.
8. Засоби та методи художньої виразності та дизайну для підкреслення призначення та ролі будівлі навчального закладу.
9. Взаємозв'язок архітектурної композиції будівлі та організації території школи.
10. Вимоги до озеленення території школи.
11. Основні вимоги до розташування кухні-їдальні в планувальній структурі загальноосвітнього навчального закладу.
12. Розташування будівель загальноосвітніх шкіл в архітектурно-планувальній структурі сільських поселень.
13. Оптимальна орієнтація вікон кабінетів інформатики, образотворчого мистецтва, креслення.
14. Особливості архітектурно-просторових вирішень актових залів будівель шкіл.
15. Дизайн предметно-просторових елементів навчальних приміщень сучасних навчальних закладів.
16. Особливості архітектурно-просторових вирішень фізкультурно-спортивних споруд шкіл.
17. Дизайн елементів зовнішнього благоустрою території загальноосвітніх навчальних закладів.
18. Влаштування горизонтальних і вертикальних комунікацій шкіл.
19. Влаштування рекреаційних приміщень при однобічному та двухсторонньому розташуванні навчальних приміщень.
20. Фактори що впливають на вибір території під будівництво загальноосвітньої середньої школи у структурі населеного пункту.
21. Архітектурно-просторові основи проектування торгових центрів.
22. Архітектурно-планувальні особливості проектування торгових центрів.
23. Дайте визначення торгового залу та торгової площі магазину.
24. Влаштування основні евакуаційні проходи торгових залів.
25. Функціональні зони, що передбачаються на земельній ділянці торгових центрів (магазинів).
26. Взаємозв'язок торгівельних залів з допоміжними приміщеннями.
27. Основні габаритні параметри поверхів торгових центрів (магазинів) та чим вони обумовлюється.
28. Влаштування розвантажувальних платформ та які їх габарити.
29. Опорядження стін та перегородок у приміщеннях з вологісним режимом.
30. Забезпечення доступності маломобільних відвідувачів торгових центрів.
31. Архітектурно-планувальні особливості проектування прибудованих закладів торгівлі до житлових будинків.

32. Містобудівна роль будівель торгового центру в архітектурно-просторовому вирішенні населених пунктів.
33. Архітектурно-планувальні особливості влаштування підлоги на шляхах переміщення товарів і евакуації з торговельних залів.
34. Основні планувальні вимоги до габаритів кабін при обладнанні закладів торгівлі ліфтами.
35. Дизайн елементів зовнішнього благоустрою та реклами сучасних торгових центрів.
36. Планувальні та територіальні вимоги та особливості проектування земельних ділянок закладів торгівлі від величини їх торгових площ.
37. Планувальні та технологічні вимоги до проектування дверей комор та приміщень для приймання товарів.
38. Вимоги до розрахунку кількості та планувальних вирішень евакуаційних виходів із приміщень та будівель закладів торгівлі.
39. Основні вимоги до організації простору при виборі земельної ділянки підприємства торгівлі.
40. Вимоги до проектування ліфтів для переміщення маломобільних та спеціальних підйомників для інвалідів (у тому числі на кріслах-колясках).

Розділ 7. Сакральні будівелі в архітектурі села.

1. Поширення християнства та будівництво храмів на території сучасної України.
2. Перші храми Русі-України.
3. Архітектурно-просторова організація сакральних комплексів християнських конфесій (православні, греко-католики, римо-католики).
4. Архітектурно-просторові особливості проектування храмів східного обряду.
5. Планувальна структура храму. Основні норми та канони спорудження православного храму.
6. Особливості формоутворення народної сакральної архітектури України.
7. Ритмічні особливості української церковної архітектури.
8. Сучасна зарубіжна церковна архітектура.
9. Церковна архітектура української діаспори.
10. Архітектурна традиція та новаторство в сучасних вирішеннях баневих церков.
11. Вирішення інтер'єру сучасного християнського храму.
12. Розташування та роль будівлі церкви в архітектурно-планувальній структурі сільського поселення.
13. Традиції та нові тенденції архітектурно-просторових вирішень сучасних храмів.
14. Роль фресок у сприйнятті інтер'єру храму східного обряду.
15. Характерна особливість архітектурно-просторового завершення будівлі української церкви.
16. Роль іконостасу в архітектурно-просторовій структурі інтер'єру храму.
17. Архітектурно-просторове та планувальне вирішення іконостасу української церкви.
18. Особливість влаштування ганку основного входу християнського храму.
19. Основні типи дзвіниць храмового комплексу української церкви.
20. Дизайн предметно-просторових елементів інтер'єру, екстер'єру та зовнішнього благоустрою сучасних храмів.

Рекомендована література

Розділ 1. Архітектурне проектування елементів зовнішнього благоустрою.

Базова

1. Ю. К. Урбатов Архітектурні форми і природний ландшафт. Композиційні зв'язки. Рекомендації по зовнішньому благоустрою і озелененню міст, малі архітектурні форми. К.: Будівельник 1998.

1. Допоміжна

1. В.М. СВИДЕРСЬКІЙ Малі архітектурні форми.-К.: Будівельник,1976.
2. Ю. К. УРБАТОВ Архітектурні форми і природний ландшафт. Композиційні зв'язки. Рекомендації по зовнішньому благоустрою і озелененню міст, малі архітектурні форми. К.: Будівельник 1999.
3. Д.Саймондс Архітектура и природний ландшафт, Стройиздат М.: 1975.
2. 4. Н.М. Кассіна, І. Л. Дабагян, С.М.Соколов та ін. Благоустрій сільських населених місць К.:Будівельник , 1994.

Розділ 2. Проектування малоповерхового житлового будинку.

1. Степанюк А.В. Архітектурне проектування будівель та споруд сільських поселень: Навчальний посібник / А.В. Степанюк, Р.В. Кюнцлі, Я.Є. Фамуляк. – Львів: Видавництво «Українські технології», 2015. – 288 с.
2. 1. Гнесь І.П. та інш.. Однородинний житловий будинок: Навч. посібник/ І.П. Гнесь, Р.А. Рудик, В.Б.,Якубовський, І.В. Якубовський – Львів: Видавництво Національного університету “Львівська політехніка”, 2007.- 112 с.

Допоміжна

1. ДБНВ.2.2 – 15:2019 Житлові будинки. Київ, Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2019.
2. ДБН Б.2.2 – 12:2019. Планування та забудова територій. Київ, Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2019.
3. ДБН В 2.2 – 40:2018. Інклюзивність будівель і споруд. Київ, Мінрегіонбуд України, 2018.
4. ДБН В.1.1 – 7:2016. Пожежна безпека об'єктів будівництва. Київ, Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2016.
5. Курліщук Б.Ф. Проектування інтер'єрів житлових і громадських споруд. – К., 1995.

Розділ 3. Проектування житлового будинку середньої поверховості.

Базова

1. Степанюк А.В. Архітектурне проектування будівель та споруд сільських поселень: Навчальний посібник / А.В. Степанюк, Р.В. Кюнцлі, Я.Є. Фамуляк. – Львів: Видавництво «Українські технології», 2015. – 288 с.
2. І.П.Гнесь Багатоквартинне житло. Тенденції еволюції. Монографія. – Л. 2013.650с.

Допоміжна

1. ДБНВ.2.2 – 15:2019 Житлові будинки. Київ, Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2019.
2. ДБН Б.2.2 – 12:2019. Планування та забудова територій. Київ, Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2019.
3. ДБН В.2.2 – 20:2008. Готелі, Київ, Мінрегіонбуд України, 2009.

4. ДБН В 2.2 – 40:2018. Інклюзивність будівель і споруд. Київ, Мінрегіонбуд України, 2018.
5. ДБН В.1.1 – 7:2016. Пожежна безпека об'єктів будівництва. Київ, Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2016.

Розділ 4. Проектування дитячих дошкільних закладів.

Базова

1. Степанюк А.В. Архітектурне проектування будівель та споруд сільських поселень: Навчальний посібник / А.В. Степанюк, Р.В. Кюнцлі, Я.Є. Фамуляк. – Львів: Видавництво «Українські технології», 2015. – 288 с.
2. Лінда С.М. Архітектурне проектування громадських будівель і споруд: Навчальний посібник. – Львів: Видавництво Національний університет «Львівська політехніка», 2010. -608 с.

3. Допоміжна

1. ДБН Б.2.2 – 12:2019. Планування та забудова територій. Київ, Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2019.
2. ДБН В.2.2 – 4:2018. Заклади дошкільної освіти. Київ, Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2018.
3. ДБН В.2.2 – 9:2018. Громадські будинки та споруди, Київ, Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2019.
4. ДБН В.2.2 – 25:2009. Підприємства харчування (заклади ресторанного господарства). Київ, Мінрегіонбуд України, 2010.
5. ДБН В 2.2 – 40:2018. Інклюзивність будівель і споруд. Київ, Мінрегіонбуд України, 2018.
6. ДБН В.1.1 – 7:2016. Пожежна безпека об'єктів будівництва. Київ, Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2016.

Розділ 5. Архітектурно-просторові рішення будівель та споруд фермерських господарств.

Базова

1. Розпланування та забудова території сільських населених пунктів і фермерських господарств: Навчальний посібник / [Г.К. Лоїк, І.Г. Тарасюк, А.В. Степанюк, М.В. Смолярчук]. – К.: Арістей, 2009. – 344с.
2. Степанюк А.В. Архітектурне проектування будівель та споруд сільських поселень: Навчальний посібник / А.В. Степанюк, Р.В. Кюнцлі, Я.Є. Фамуляк. – Львів: Видавництво «Українські технології», 2015. – 288 с.

Допоміжна

1. ДБН Б.2.2 – 12:2019. Планування та забудова територій. Київ, Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2019.
2. ДБН В.2.2 -1-95 Будівлі і споруди для тварин. Київ, Державний комітет у справах містобудування і архітектури, 1995.
3. ДБН В.2.2 -12 – 2003. Будівлі і споруди для зберігання і переробки сільськогосподарської продукції. Київ, Держбуд України, 2004.
4. ДБН В 2.2 – 40:2018. Інклюзивність будівель і споруд. Київ, Мінрегіонбуд України, 2018.
5. ДБН В.1.1 – 7:2016. Пожежна безпека об'єктів будівництва. Київ, Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2016.

6. Степанюк А. Архітектурно-планувальна реконструкція центральних сіл первинної системи розселення. – Львів: НВФ «Українські технології», 2012. – 272с.

Розділ 6. Проектування загальноосвітніх навчальних закладів.

Базова

1. Лінда С.М. Архітектурне проектування громадських будівель і споруд: навчальний посібник. – Львів: Видавництво Національний університет «Львівська політехніка», 2010. -608 с.
2. Степанюк А.В. Архітектурне проектування будівель та споруд сільських поселень: навчальний посібник / А.В. Степанюк, Р.В. Кюнцлі, Я.С. Фамуляк. – Львів: Видавництво «Українські технології», 2015. – 288 с.

Допоміжна

1. ДБН Б.2.2 – 12:2019. Планування та забудова територій. Київ, Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2019.
2. ДБН В.2.2 – 3:2018. Заклади освіти. Київ, Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2018.
3. ДБН В.2.2 – 9:2018. Громадські будинки та споруди. Київ, Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2019.
4. ДБН В.2.2 – 25:2009. Підприємства харчування (заклади ресторанного господарства). Київ, Мінрегіонбуд України, 2010.
5. ДБН В 2.2 – 40:2018. Інклюзивність будівель і споруд. Київ, Мінрегіонбуд України, 2018.
6. ДБН В.1.1 – 7:2016. Пожежна безпека об'єктів будівництва. Київ, Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2016.
7. Проскуряков В.І. Архітектура шкільних будівель. Принципи удосконалення з урахуванням енергозаощаджування: навчальний посібник / В.І. Проскуряков, Л. Шулдан. – Львів: видавництво Львівської політехніки, 2011. – 244 с.
8. Ковальська Г.Л. Архітектурне проектування навчальних закладів: навчальний посібник. – К.: КНУБА, 2010. – 152 с.

Розділ 7. Сакральні будівлі в архітектурі села.

Базова

1. Лоїк Г.К. Основи проектування українських церков: навчальний посібник / Г.К. Лоїк, А.В. Степанюк. – Київ: ВТФ «Перун», 2000. – 136 с.
2. Степанюк А.В. Проектування українських церков: навчальний посібник / А.В. Степанюк, Р.В. Кюнцлі. – Львів: Видавництво «Українські технології», 2017. – 244 с.

Допоміжна

1. Проектування українських церков: навчальний посібник / І.М. Добрянський, А.В. Степанюк, Г.К. Лоїк. – Львів: Видавництво «Сполом», 2005. – 104 с.
2. Культові будинки та споруди різних конфесій (посібник з проектування) / Куцевич В.В., Гершкович В.Ф., Крапівін І.М. та інш. Під загальною редакцією Куцевича В.В. – Київ: ЗНДШП, 2002. – 116 с.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотечно-інформаційні ресурси — книжковий фонд, періодика та фонди на електронних носіях бібліотеки ЛНУП, державних органів науково-технічної інформації, наукових, науково-технічних бібліотек та інших наукових бібліотек України.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ») В АУДИТОРНИЙ ЧАС

Курс передбачає роботу в колективі. Студенти під час лекційних занять ведуть конспект з відповідної теми. Під час заняття або ж в кінці лектор ставить питання, веде діалог з аудиторією для кращого засвоєння теоретичного матеріалу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними науково-дослідними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.