

Міністерство освіти і науки України  
Львівський національний університет природокористування  
Факультет землепорядкування та туризму  
Кафедра іноземних мов



## СИЛАБУС

### НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### **«Іноземна мова»**

для студентів спеціальності

191 - Архітектура та містобудування  
перший (вищий) рівень вищої освіти  
ОП «Архітектура та містобудування»

Львів 2024

## АНОТАЦІЯ КУРСУ

Вивчаючи зазначений курс здобувачі вищої освіти формують загальні компетентності. Програма дисципліни «Іноземна мова» відноситься до обов'язкових дисциплін та складена відповідно до освітньої програми «Архітектура та містобудування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Ця програма орієнтована на формування у студентів мовних навичок, які сприятимуть їхньому успіху в академічній, професійній та особистій сферах, де знання іноземної мови є важливим елементом.

### ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

8 кредитів (240 годин)

### Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою даної дисципліни є навчити здобувачів вищої освіти англомовній усній та письмовій комунікації на рівні типових соціокультурних ситуацій з урахуванням лексичного, граматичного, етичного та стилістичного чинників.

Завдання дисципліни є розвиток у студентів вмінь та навичок:

- ✓ соціального контакту з представниками англомовної лінгвокультури в найтиповіших ситуаціях шляхом формування та розвитку міжкультурної комунікативної компетентності та її мовленнєвої, мовної, соціокультурної складових;
- ✓ самостійного читання та розуміння автентичних текстів різних жанрів та стилів, відшукування та аналізування необхідної інформації;
- ✓ формування висновків з прочитаного;
- ✓ виконання різноманітних творчих завдань англійською мовою: кворуму, есе, статей в газету, ділових та приватних листів тощо.
- ✓ врахування культурних реалій, звичаїв, традицій англомовних країн у сприйнятті автентичної усної та письмової інформації.

### Основним завданням вивчення дисципліни є набуття студентом наступних - загальних компетентностей (ЗК):

ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії.

### спеціальних (фахових) компетентностей

СК11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів.

### Програмні результати навчання:

ПРН 01. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

## Інформаційний обсяг навчальної дисципліни (зміст)

### СЕМЕСТР 1

#### Тема 1. Appearance.

1.1 A night to remember. Present Simple and Present Continuous.

1.2 Appearance, clothes, footwear and accessories, fashion.

1.3 Extreme changes in celebrities' appearance.

1.4 Modern society pays too much attention to appearance.

1.5 Fashion is like a wheel. Articles.

1.6 Write an informal letter.

Revision

## **Tema 2. Science and technologies.**

- 2.1 Scientific research. Present Perfect Simple and Continuous.
  - 2.2 Scientific fiction or science fact?
  - 2.3 Science. Phrases with *think* and *mind*. Verb patterns.
  - 2.4 Different uses of drones.
  - 2.5 Health and computers.
  - 2.6 Write a blog post.
- Revision

## **CEMECTP 2**

## **Tema 3. Sports and health.**

- 3.1 Overcoming your own challenges. Past Simple, Past Continuous and Past Perfect.
  - 3.2 Sports, activities, fitness and exercise.
  - 3.3 Injuries, accidents and emergencies. *Used to* and *would*.
  - 3.4 Diet and nutrition.
  - 3.5 Write a short story.
- Revision.

## **Tema 4. Travelling**

- 4.1 Air travel. Modal and related verbs.
  - 4.2 How to survive a holiday with your parents
  - 4.3 Travel essentials, travel phrases. Relative clauses.
  - 4.4 Urban transport and air pollution.
  - 4.5 Write a formal email of enquiry.
- Revision

## **Tema 5. Work and jobs**

- 5.1 Personality adjectives. Talking about the future.
  - 5.2 A university open day for future students. Phrasal verbs related to studying. Future Continuous and Future Perfect
  - 5.3 Work and jobs. Describing strengths and weaknesses.
  - 5.4 Automation is coming to the workplace: pros and cons.
  - 5.5 Write a personal statement as part of a university application.
- Revision.

## **CEMECTP 3**

## **Tema 6. Relationships.**

- 6.1 Truth and lies. The First and Second Conditional.
  - 6.2 Communicating.
  - 6.3 Emotions. The Zero Conditional and alternatives to *if*.
  - 6.4 Relationships, conflicts and problems.
  - 6.5 Write a for-and-against essay.
- Revision.

## **Tema 7. Media, art and culture.**

- 7.1 TV news. Reported Speech.
  - 7.2 Viewing habits.
  - 7.3 Art, films. Reported questions.
  - 7.4 Write a review of a play.
- Revision.

## **СЕМЕСТР 4**

### **Тема 8. Money.**

- 8.1 Advertising. The Passive.
  - 8.2 Money. Spending habits.
  - 8.3 Payments, trading and banking.
  - 8.4 Complaints. *Have/get something done*
  - 8.5 Write an opinion essay.
- Revision.

### **Тема 9. Nature.**

- 9.1 Water and ocean. The Third Conditional.
  - 9.2 Natural disasters.
  - 9.3 Environmental responsibility. *I wish/ if only* for regrets.
  - 9.4 Urban and rural life.
  - 9.5 Write an article about sustainable homes.
- Revision.

### **Тема 10. Law and punishment.**

- 10.1 The courtroom. Modal verbs for speculating about the present.
  - 10.2 Law and punishment. Modal verbs for speculating about the past.
  - 10.3 Justice. Phrasal verbs.
  - 10.4 Voting.
  - 10.5 What makes a good citizen?
- Revision.

## **ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ**

Основними видами навчальних аудиторних занять, під час яких здобувачі вищої освіти отримують необхідні знання, є практичні заняття, консультації.

При викладанні іноземної мови застосовують словесні методи (пояснення матеріалу, бесіди), наочність, практичні методи (виконання вправ на засвоєння граматики, лексики, аудіювання).

Здобувачі вищої освіти працюють з друкованим інформативним матеріалом або з матеріалом мережі Інтернет, виконують усні та письмові завдання (контрольні питання або тести), виступають з доповідями, підготовленими як індивідуальні роботи, проекти.

### **Завдання для самостійного вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова»**

№ з/п	Назва теми
	Семестр I
1	Lynda Edwards, Jane Bowie High Note 3 Workbook. Pearson, 2020, 128 p. Unit 1
2	Lynda Edwards, Jane Bowie High Note 3 Workbook. Pearson, 2020, 128 p. Unit 2
	Семестр II
3	Lynda Edwards, Jane Bowie High Note 3 Workbook. Pearson, 2020, 128 p. Unit 3
4	Lynda Edwards, Jane Bowie High Note 3 Workbook. Pearson, 2020, 128 p. Unit 4
5	Lynda Edwards, Jane Bowie High Note 3 Workbook. Pearson, 2020, 128 p. Unit 5
	Семестр III
6	Lynda Edwards, Jane Bowie High Note 3 Workbook. Pearson, 2020, 128 p. Unit 6
7	Lynda Edwards, Jane Bowie High Note 3 Workbook. Pearson, 2020, 128 p. Unit 7

**План практичних занять з дисципліни  
«Іноземна мова»**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Семестр I</b>		
1	<b>Тема 1. Appearance.</b>	14
2	<b>Тема 2. Science and technologies.</b>	14
<b>Семестр II</b>		
3	<b>Тема 3. Sports and health.</b>	10
4	<b>Тема 4. Travelling.</b>	12
5	<b>Тема 5. Work and jobs.</b>	10
	<b>Усього годин за I рік навчання</b>	<b>60</b>
<b>Семестр III</b>		
6	<b>Тема 6. Relationships.</b>	14
7	<b>Тема 7. Media, art and culture.</b>	14
	<b>Усього годин за II рік навчання</b>	<b>28</b>
	<b>Усього годин</b>	<b>88</b>

**МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Методи навчання**

**1. Словесні методи** пояснення, бесіда

**2. Наочні методи**

– ілюстрації (картинки, таблиці, моделі, малюнки тощо),

– демонстрування засобу демонстрування: навчальна телепередача або кіно-відеофільм чи його фрагмент.

**3. Практичні методи:** вправи, читання, рольові ігри, аудіювання.

**4. Пояснювально-ілюстративні методи:** пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами.

**5. Репродуктивний метод:** виконання різного роду завдань за зразком.

**6. Частково-пошуковий метод:** проектна робота.

**Методи контролю**

**1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне):** опитування, бесіди, читання тексту, переклад тексту, повідомлення на задану тему.

**2. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка:** диктанти, твори, тести, самостійні роботи, контрольні роботи

**3. Стандартизований контроль:** тести.

**Види контролю:** поточний контроль, проміжна та семестрова атестація

## Розподіл балів, які отримують студенти

### I курс I семестр - залік

Поточне тестування та самостійна робота		Сума
T1	T2	1006
50	50	

T1... T2 – теми змістових модулів.

### I курс II семестр - залік

Поточне тестування та самостійна робота			Сума
T3	T4	T5	1006
30	40	30	

T3... T5 – теми змістових модулів.

### II курс III семестр – залік

Поточне тестування та самостійна робота		Сума
T6	T7	1006
50	50	

T6 ,.. T7 – теми змістових модулів.

### II курс IV семестр – іспит

Поточне тестування та самостійна робота			Іспит	Сума
T8	T9	T10	50 б	1006
16	18	16		

T8 ,.. T10 – теми змістових модулів.

Відпрацювання пропущених занять студентами здійснюється згідно «Положення про порядок відпрацювання студентами Львівського національного аграрного університету пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять». Студент представляє конспект а з пропущеної теми курсу та опрацьований практичний матеріал (захист роботи або контрольні чи тестові завдання)) з відповідної тематики. Самостійне вивчення навчальної дисципліни за вищевказаними темами передбачає також підготовку рефератів, доповідей, презентацій.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: Залік, екзамен.

### КРИТЕРІЇ ПОТОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах розділів. Оцінюються і завдання, виконувані в аудиторії, і завдання, виконувані під час самостійної роботи. Протягом вивчення дисципліни здійснюється самоконтроль. Загальні критерії оцінок: **“відмінно”** – здобувач вищої освіти виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; опрацював основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності у розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності. **“добре”** – здобувач вищої освіти виявив систематичні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу дисципліни; продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою; опрацював літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності. **“задовільно”** – здобувач вищої освіти виявив знання навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; виконав завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути самостійно. **“незадовільно”** – здобувач вищої освіти не має знань зі значної частини навчального матеріалу; припускає принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань.

## Рекомендована література

### Базова

1. Daniel Brayshaw, Bob Hastings, Lynda Edwards, Catherine Bright, Rod Fricker, Joanna Sosnowska High Note 3 Student's Book and Active Book. Pearson, 2020, 128 p.
2. Lynda Edwards, Jane Bowie High Note 3 Workbook. Pearson, 2020, 128 p.

### Допоміжна

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: навч. посіб. Київ: ТОВ «ВП Логос», 2004. 384 с.
2. Доценко І.В., Євчук О.В. Smart Tutor. Англійська мова. Посібник-репетитор. Рівень В1. Кам'янець-Подільський: Абетка, 2019. 348с.
3. Новий англо-український словник / [уклад М. І. Балла]. 5-те стереотипне видання. К.: Чумацький Шлях, 2008. 668 с.
4. Hornby A. S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English / A. S. Hornby [ed. By S. Crowther]. 5<sup>th</sup> ed. Oxford University Press, 1995. 1428 p.
5. Murphy R. English grammar in use / R. Murphy. 3<sup>rd</sup> ed. Cambridge University Press, 2004. 350 p.

## Інформаційні ресурси

Електронні інформаційні ресурси мережі інтернет:

1. Longman <http://www.pearsonlongman.com>
2. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>
3. <https://agendaweb.org/>
4. <https://www.myenglishpages.com/english/grammar.php>  
<http://www.knuba.edu.ua/ukr>.

## ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ») В АУДИТОРНИЙ ЧАС

Курс передбачає роботу в колективі. Студенти під час лекційних занять ведуть конспект з відповідної теми. Під час заняття або ж в кінці лектор ставить питання, веде діалог з аудиторією для кращого засвоєння теоретичного матеріалу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними, розрахунково-графічними роботами та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.