

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ  
(назва рівня вищої освіти)

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** МАГІСТР  
(назва ступеня вищої освіти)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 19 «АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО»  
(шифр та назва галузі знань)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 191 «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»  
(код та найменування спеціальності)

**КВАЛІФІКАЦІЯ** Магістр архітектури та містобудування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Львівського національного  
університету природокористування  
Голова вченої ради  
\_\_\_\_\_ Ірина Федів  
(протокол № \_ від \_\_ червня 2024 р.)  
Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.  
(наказ № \_\_\_ від \_\_\_ червня 2024 р.)  
В.о. ректора \_\_\_\_\_ Василь Лопушняк

**ДУБЛЯНИ 2024 р.**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Архітектура та містобудування» є нормативним документом, який регламентує вимоги щодо підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування». Вона враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» Національної рамки кваліфікацій та Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальність: 191 «Архітектура та містобудування». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 09.05.2022 р. № 418.

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Колодрубська Олександра Іванівна** – заступник декана факультету будівництва та архітектури з наукової роботи, к. арх., доцент кафедри архітектури ЛНУП
2. **Кюнцлі Романа Василівна** – д. мистецт., в.о. професора кафедри архітектури ЛНУП
3. **Степанюк Андрій Володимирович** – к. арх., доцент, завідувач кафедри архітектури ЛНУП
4. **Савчак Нестор Степанович** – к.т.н., доцент кафедри архітектури ЛНУП
5. **Владика Софія Василівна** – здобувачка другого рівня вищої освіти
6. **Диба Юрій Романович** – заступник директора з науково-педагогічної роботи, д. архітектури, професор кафедри архітектури та реставрації Інституту архітектури та дизайну Національного університету «Львівська політехніка»
7. **Кобрин Богдан Богданович** – директор компанії House Group, м. Львів, Стейкхолдер

Гарант освітньої програми – заступник декана факультету будівництва та архітектури з наукової роботи, кандидат архітектури, доцент **Колодрубська Олександра Іванівна**

## 1. Профіль освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування

| <b>1.1 Загальна інформація</b>  |  |
|---|--|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>  | Львівський національний університет природокористування<br>Факультет будівництва та архітектури<br>Кафедра архітектури   |
| <b>Рівень освіти</b>  | Другий (магістерський)   |
| <b>Ступінь освіти</b>   | Магістр  |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>  | Архітектура та містобудування  |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>   | Ступінь вищої освіти – Магістр<br>Спеціальність – 191 - Архітектура та містобудування  |
| <b>Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>   | Магістр<br>Магістр з архітектури та містобудування   |
| <b>Обмеження щодо форми навчання</b>  | Обмеження відсутні   |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>  | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС,<br>термін навчання 1 рік і 4 місяці  |
| <b>Наявність акредитації</b>  | Сертифікат про акредитацію освітньої програми, виданий Міністерством освіти і науки України Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД14015900, дійсний до 01.07.2024<br>Серія УД № 14009039<br>Дата видачі 19.02.2019 року протокол № 134<br>Строк дії – до 01.07.2024 року |
| <b>Цикл/рівень</b>  | НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF –LLL – 7 рівень   |
| <b>Передумови</b>   | Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Львівського національного університету природокористування», затвердженими Вченою радою  |
| <b>Мова викладання</b>  | українська   |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>  | Термін дії – 1.09.2024 р. – 31.12. 2025 р.   |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>   | <a href="https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/osvitprog/rvo-mahistrosvitprog">https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/osvitprog/rvo-mahistrosvitprog</a>  |
| <b>1.2. Мета освітньої програми</b>   |  |
| Підготувати фахівців високого рівня, які володіють фаховими знаннями і можуть забезпечити умови формування і розвитку магістрами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності в галузі архітектури та містобудування. |  |

| <b>1.3. Характеристика освітньої програми</b>                                  |  |
|--|--|
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>          | 19 Архітектура та будівництво<br>191 «Архітектура та містобудування».  |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>   | Освітньо-професійна програма базується на сучасних інженерно-технічних напрацюваннях та результатах наукових досліджень в галузі архітектури і будівництва та орієнтується на актуальну спеціалізацію, в рамках якої можлива подальша професійна та наукова кар'єра.   |
| <b>Основний фокус освітньої програми</b>                                       | Акцент на здобуття спеціальної освіти та професійної підготовки в галузі архітектури та містобудування. Значна увага приділяється просторовому плануванню об'єднаних територіальних громад, виробничим об'єктам, житловій забудові та інфраструктурі сільських поселень, принципам сталого розвитку, відбудові зруйнованих будівель та споруд, ревіталізації архітектурних об'єктів та збереженню культурної спадщини.<br><b>Ключові слова:</b> архітектура, містобудування, планування, дизайн, інтер'єр, реконструкція, реновація, сільські поселення, будівлі та споруди, проектування, дослідження.  |
| <b>Особливості програми</b>  | Програма реалізує підвищення рівня знань та навичок з реалізації архітектури та містобудування. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань. Формує архітекторів з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи проектування, але й розробляти нові на базі сучасних досягнень.<br>Спрямована на підготовку фахівців з врахуванням особливостей сільських поселень Західного регіону України. Дає можливість використовувати умови академічної мобільності як для теоретичної, так і практичної підготовки фахівців. Продовження навчання в аспірантурі або праця за фахом у поєднанні з аспірантурою.   |
| <b>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |  |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>   | За чинною редакцією Національного класифікатора професій (ДК003:2010) випускники другого (магістерського) рівня вищої освіти з професійною кваліфікацією «магістр з архітектури та містобудування» зможуть працевлаштовуватися в установи та організації, що працюють у сфері архітектури, містобудування, ландшафтної архітектури, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, дизайну архітектурного середовища та будівництва, органи державного управління та місцевого самоврядування, заклади вищої освіти на посади з такими професійними назвами робіт: 1229.1 Головний архітектор (органи державної влади) 1229.3 Головний фахівець-архітектор 1237.1 Головний архітектор (архітектура та будівництво) 1237.1 Головний архітектор проекту 2141 Професіонали в галузі архітектури та планування міст 2141.1 Молодший науковий співробітник (архітектура, планування міст) 2141.1 Науковий співробітник (архітектура, планування міст) 2141.1 Науковий співробітник-консультант (архітектура, планування міст) 2141.2 Архітектор 2141.2 Архітектори та планувальники міст 2141.2 Інженер-проектувальник (планування міст) 2452.2 Дизайнер інтер'єру |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>Подальше навчання</b>             | Можливість навчання за програмою 8 рівня НРК, третього циклу FQ-ЕНЕА, 8 рівня EQF-LLL для третього (доктор філософії) рівня вищої освіти.<br>Підвищення професійного рівня, стажування за спеціальністю.<br>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.  |
| <b>1.5. Викладання та оцінювання</b> |   |
| <b>Викладання та навчання</b>        | Основою викладання та навчання є студентоцентризований підхід. Використовуються технології інтенсифікації та індивідуалізації, технологія дистанційного та розвивального навчання, технології індивідуального, програмованого, розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання здійснюється у формі мультимедійних та інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання з використанням підручників та посібників, консультацій з викладачами тощо.   |
| <b>Оцінювання</b>                    | Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється відповідно до «Положення про критерії оцінювання знань та вмінь студентів Львівського національного університету природокористування.» <a href="http://lnup.edu.ua/lnup/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html">http://lnup.edu.ua/lnup/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html</a> . Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: Екзамен, залік. Поточний контроль – усне та письмове опитування, оцінка графічних робіт, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсових робіт/проектів і звітів за практику.<br>Поряд із традиційною системою оцінювання існує рейтингове оцінювання, що сприяє систематичній та активній самостійній роботі здобувачів вищої освіти впродовж усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію у студентському середовищі, сприяє виявленню і розвитку творчих та наукових здібностей здобувачів вищої освіти.<br>Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. |
| <b>1.6. Програмні компетентності</b> |   |
| <b>Інтегральна компетентність</b>    | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми інноваційного характеру у сфері архітектури, дизайну та містобудування.  |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>  | ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.<br>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.<br>ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.<br>ЗК5. Прагнення до збереження навколишнього середовища.<br>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).<br>ЗК7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.<br>ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p> | <p>СК1. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>СК2. Здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК3. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог.</p> <p>СК4. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p> <p>СК5. Здатність розробляти і реалізовувати проєкти у сфері архітектури, дизайну та містобудування.</p> <p>СК6. Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>СК7. Здатність до проєктного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури, дизайну та містобудування.</p> <p>СК8. Здатність розробляти завдання на архітектурно-містобудівне проєктування, організовувати процес проєктування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об'єкту проєктування.</p> <p>СК9. Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>СК10. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури, дизайну та містобудування.</p> <p>СК11. Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування.</p> <p>СК12. Здатність розуміти методологічні основи просторового планування об'єднаних територіальних громад, особливості розвитку та структуру сільських поселень, принципи сталого розвитку.</p> <p>СК13. Здатність розуміти методологічні основи реконструкції, реновації, ревіталізації архітектурних об'єктів та збереження культурної спадщини.</p> |
|--|--|

### **1.7. Програмні результати навчання (ПРН)**

|  |
|--|
| <p>ПРН1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури, дизайну та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>ПРН2. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.</p> <p>ПРН3. Здійснювати передпроєктний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій.</p> <p>ПРН4. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проєктування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності,</p> |
|--|

енергоефективності.

ПРН5. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проектах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування.

ПРН6. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища.

ПРН7. Здійснювати проектне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проектів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.

ПРН8. Організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проектами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.

ПРН9. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень.

ПРН10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПРН11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.

ПРН12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проектів.

ПРН13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проектуванні.

ПРН14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проектів у сфері архітектури та містобудування.

ПРН15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проектування об'єктів архітектури та містобудування.

ПРН16. Застосовувати принципи сталого розвитку у проектах просторового планування об'єднаних територіальних громад, виробничих території, житлових будинків та об'єктів інфраструктури сільських поселень.

ПРН17. Використовувати сучасні методи комплексного дослідження історичної забудови, реконструкції, реновації, ревіталізації архітектурних об'єктів, пристосувати пам'ятки архітектури та містобудування до сучасних потреб.

## 1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

### Кадрове забезпечення

Випусковою кафедрою є кафедра архітектури.

Якісний склад науково-педагогічних працівників випускової кафедри та структура розподілу навчального навантаження підготовки фахівців зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» відповідають діючим нормативам освітньої діяльності з підготовки студентів освітнього ступеня «Магістр», що відповідає державним вимогам до акредитації зазначеної спеціальності.

Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання дисциплін освітньої програми, є працівниками університету і мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. Усі лекції з навчальних дисциплін проводяться навчально-педагогічними працівниками, які мають науковий ступінь або вчене звання.

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>                | <p>Матеріально-технічна база для спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» створена і відповідає вимогам до акредитації спеціальності. Аудиторний фонд дозволяє проводити лекційні та практичні заняття з усіх навчальних дисциплін.</p> <p>Наявна уся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Кількість місць у гуртожитках є достатньою. Задоволення соціально-побутових потреб учасників навчального процесу забезпечують: гуртожитки, готель; заклади громадського харчування (кафе, їдальня, буфети тощо); кіоски; спортивні майданчики та спортзали; парки. Львівський національний університет природокористування має статус студентського містечка.</p> <p>Спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи; пристрої та прилади для вимірювання фізичних величин та параметрів; зразки і макети архітектурних об'єктів; нормативно-технічна документація на об'єкти галузі. До послуг студентів комп'ютерні класи із сучасними комп'ютерами та програмним забезпеченням: AutoCAD, ArchiCAD; skech up, 3d max, artlantis studio, Lumion, 4d cinema; програмний комплекс для розрахунку конструктивних елементів: ЛИРА-САПР, SCAD; програми для математичного моделювання процесів в галузі: MathCad, Maple.</p>   |
| <p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p> | <p>Офіційний сайт університету <a href="https://lnup.edu.ua/uk/">https://lnup.edu.ua/uk/</a> містить усю необхідну інформацію про освітні програми, навчально-наукову та виховну діяльність, структуру університету, правила прийому та контакти. Освітній процес в повній мірі забезпечений навчально-методичною та науковою літературою. На випусковій кафедрі створено навчальний кабінет, укомплектований навчальними і науковими виданнями. Фонди наукової, навчальної літератури, читальні зали розташовані як у навчальних корпусах, так і в гуртожитках університету.</p> <p>(інформація про навчально-методичне забезпечення у Віртуальному навчальному середовищі ЛНУП <a href="https://moodle.lnup.edu.ua/">https://moodle.lnup.edu.ua/</a>)</p> <p>Інформація про структуру університету і його підрозділи, навчальну й наукову діяльність, студентське, спортивне і духовне життя, освітні програми, силабуси навчальних дисциплін, навчально-методичні комплекси, правила прийому, проживання та контакти містяться на офіційному веб-сайті <a href="https://lnup.edu.ua/uk/">https://lnup.edu.ua/uk/</a>.</p> <p>Наукова бібліотека університету займає 1900 м<sup>2</sup>, загальний книжковий фонд становить понад 500 тис. одиниць, має 3 читальні зали для студентів, аспірантів та викладачів. У Науковій бібліотеці використовується комп'ютерна програма «ІРБІС» та функціонує електронний каталог видань активного фонду, що виставлені на сайті бібліотеки: <a href="http://lnau.edu.ua/lnau/index_php/uk/naukbibl.html">http://lnau.edu.ua/lnau/index_php/uk/naukbibl.html</a>. Його загальний обсяг складає 149791 бібліографічних записів. Також відкрито доступ в локальній мережі університету до електронного архіву де представлені матеріали наукового та навчально-методичного призначення, створених науковцями, викладачами, іншими співробітниками університету та студентами. Користувачі мають доступ до повнотекстової бази даних навчальної літератури ТОВ «Центр навчальної літератури» («ЦУЛ») з фондом понад 1400 видань (<a href="http://www.culonline.com.ua">www.culonline.com.ua</a>).</p> <p>Використовуються вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання архітектурного профілю:</p> |



|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вісник Національного університету «Львівська політехніка» Серія: Архітектура;</li> <li>- Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури;</li> <li>- Збірник наукових праць «Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури»;</li> <li>- Доступ до бази даних періодичних наукових видань англійською мовою Web of Science;</li> <li>- Використання віртуального навчального середовища Львівського національного університету природокористування та авторських розробок професорсько-викладацького складу.</li> </ul>   |
| <b>1.9. Академічна мобільність</b>                |  |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | <p>На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом природокористування та університетами України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах вищої освіти України, за умови відповідності програм.</p> <p>Відповідно до <b>Положення</b> про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному університеті природокористування (<a href="https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia">https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia</a>).</p>  |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | <p>Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному університеті природокористування (<a href="https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia">https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia</a>) у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом природокористування та навчальними закладами країн-партнерів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Університет «Люблінська Політехніка» (Польща);</li> <li>- Бидгощська політехніка ім. Яна і Єнджея Снядецьких, м. Бидгощ (Польща).</li> </ul> <p>(Повний перелік договорів по співпрацю <a href="http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/vmz/mignardogovir.html">http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/vmz/mignardogovir.html</a>)</p> |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Можливе на загальних умовах.   |

**Перелік компонент освітньо-професійної програми  
«Архітектура та містобудування» та їх логічна послідовність**

**2.1 Перелік компонент ОП**

| Код н/д   | Компоненти освітньої програми   | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю   |
|---|---|--------------------|-------------------------------|
| <b>Обов'язкові компоненти загальної підготовки</b>    |   |                    |                               |
| ОК 1  | Філософія і сталий розвиток   | 3                  | залік                         |
| ОК 2  | Охорона праці у галузі і цивільний захист                                 | 3                  | залік                         |
| <b>РАЗОМ</b>  |   | <b>6</b>           |                               |
| <b>Обов'язкові компоненти професійної підготовки</b>  |   |                    |                               |
| ОК 3  | Концептуальне архітектурне проектування<br>Курсові проекти                | 8                  | Залік, екзамен, захист        |
| ОК 4  | Просторове планування<br>Курсова робота                                   | 4                  | Екзамен, захист               |
| ОК 5  | Дизайн архітектурного середовища міських та сільських поселень            | 3                  | Екзамен                       |
| ОК 6  | Інновації в архітектурі та дизайні  | 3                  | Екзамен                       |
| ОК 7  | Наукові дослідження в архітектурі та містобудуванні                       | 3                  | Залік                         |
| ОК 8  | Проблеми реконструкції та реставрації                                     | 3                  | Екзамен                       |
| ОК 9  | Адаптивна архітектура, ревіталізація будівель та споруд<br>Курсова робота | 4                  | Екзамен, захист               |
| ОК 10   | Передкваліфікаційна практика  | 20                 | Захист                        |
| ОК 11   | Магістерська кваліфікаційна робота  | 15                 | Захист кваліфікаційної роботи |
| <b>РАЗОМ</b>  |   | <b>60</b>          |                               |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ:</b>        |   | <b>66</b>          |                               |
| <b>Вибіркові компоненти загальної підготовки ОП</b>   |   |                    |                               |
| ВК1   | Дисципліна загальної підготовки 1*  | 3                  | Залік                         |
| <b>Разом:</b>   |   | <b>3</b>           |                               |
| <b>Вибіркові компоненти професійної підготовки ОП</b> |   |                    |                               |
| ВК2   | Дисципліна професійної підготовки 1**                                     | 3                  | Залік                         |
| ВК3   | Дисципліна професійної підготовки 2**                                     | 3                  | Залік                         |
| ВК4   | Дисципліна професійної підготовки 3**                                     | 3                  | Залік                         |
| ВК5   | Дисципліна професійної підготовки 4**                                     | 3                  | Залік                         |
| ВК6   | Дисципліна професійної підготовки 5**                                     | 3                  | Залік                         |
| ВК7   | Дисципліна професійної підготовки 6**                                     | 3                  | Залік                         |
| ВК8   | Дисципліна професійної підготовки 7**                                     | 3                  | Залік                         |
| <b>РАЗОМ:</b>   |   | <b>21</b>          |                               |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ</b>           |   | <b>24</b>          |                               |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>             |   | <b>90</b>          |                               |

Примітка.\* - вибирається із університетського переліку навчальних дисциплін за посиланням [http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/5623\\_%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%96%D0%BA%20%D0%B2%D0%B8%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D1%96%D0%BD%2021-22%20%D0%BD.%D1%80..pdf](http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/5623_%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%96%D0%BA%20%D0%B2%D0%B8%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D1%96%D0%BD%2021-22%20%D0%BD.%D1%80..pdf)

\*\* - вибирається із переліку (посилання на сторінку кафедри або факультету)

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»

| 1 курс 1 семестр   | 1 курс 2 семестр   | 2 курс 3 семестр  |
|--|--|---|
| Код та назва компонент   | Код та назва компонент   | Код та назва компонент  |
| ОК 1 Філософія і сталий розвиток<br>ОК 2 Охорона праці у галузі і цивільний захист<br>ОК 3 Концептуальне архітектурне проектування, в т.ч. КП<br>ОК 4 Просторове планування, в т.ч. КР<br>ОК 5 Дизайн архітектурного середовища міських та сільських поселень<br>ОК 6 Інновації в архітектурі та дизайні<br>ОК 7 Наукові дослідження в архітектурі та містобудуванні<br>ОК 8 Проблеми реконструкції та реставрації | ОК 3 Концептуальне архітектурне проектування, в т.ч. КП<br>ОК 9 Адаптивна архітектура, ревіталізація будівель та споруд, в т.ч. КР<br>ВК 1 Дисципліна загальної підготовки 1<br>ВК 2 Дисципліна професійної підготовки 1<br>ВК 3 Дисципліна професійної підготовки 2<br>ВК 4 Дисципліна професійної підготовки 3<br>ВК 5 Дисципліна професійної підготовки 4<br>ВК 6 Дисципліна професійної підготовки 5<br>ВК 7 Дисципліна професійної підготовки 6<br>ВК 8 Дисципліна професійної підготовки 7 | ОК 10 Передкваліфікаційна практика<br>ОК 11 Кваліфікаційна робота |

### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання задачі інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування. Кваліфікаційною роботою за освітньо-професійною програмою є архітектурний проєкт з науково-дослідною складовою.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті (депозитарії) Львівського національного університету природокористування.

Атестація завершується видачею документів встановленого зразка про присудження освітнього ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр з архітектури та містобудування».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### **4. НАЯВНІСТЬ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

У Львівському національному університеті природокористування функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, основні положення якої відображено у «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП» (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>), Вона містить дві складові: - система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності; - система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському національному аграрному університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів: - удосконалення планування освітньої діяльності через затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; - щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; - посилення кадрового потенціалу університету шляхом забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; оптимізації процедури конкурсного відбору на заміщення посад НПП; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності та прозорості інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; - створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти; - інших процедур і заходів. Рівнями система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП є: студентський, викладацький, кафедральний, факультетський, університетський. Постійно діючим колегіальним органом з управління системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському національному університеті природокористування є Колегія з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти при вченій раді університету. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському національному університеті природокористування одним із етапів формування цілісної системи як внутрішнього, так і зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті, формування культури якості. Розвиток системи освітнього процесу передбачає створення і реалізацію сертифікації системи управління якістю за стандартом ISO 9001.

## 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

|   | ІНК | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | СК 1 | СК 2 | СК 3 | СК 4 | СК 5 | СК 6 | СК 7 | СК 8 | СК 9 | СК 10 | СК 11 | СК 12 | СК 13 |   |
|---|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|---|
| 1                                       | 2   | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   | 13   | 14   | 15   | 16   | 17   | 18   | 19   | 20    | 21    | 22    | 23    |   |
| <b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>        |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |   |
| <b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>   |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |   |
| ОК 1                                    | •   | •    | •    |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | •     |       |   |
| ОК 2                                    | •   |      |      |      |      | •    |      |      |      | •    |      |      |      | •    |      |      |      |      |       |       |       | •     |   |
| <b>1.2. Цикл професійної підготовки</b> |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |   |
| ОК 3                                    | •   | •    |      |      | •    |      |      | •    | •    |      | •    | •    |      | •    | •    | •    | •    | •    | •     | •     | •     | •     | • |
| ОК 4                                    | •   | •    |      |      |      | •    |      | •    | •    | •    | •    |      |      | •    | •    | •    | •    | •    | •     |       | •     |       |   |
| ОК 5                                    | •   | •    |      |      |      |      | •    | •    |      |      |      | •    |      | •    |      | •    |      |      | •     |       |       |       |   |
| ОК 6                                    | •   | •    |      |      | •    |      |      | •    |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      | •     |       |       |       |   |
| ОК 7                                    | •   | •    |      | •    | •    |      | •    | •    | •    | •    | •    |      |      |      | •    | •    |      |      | •     | •     | •     | •     | • |
| ОК 8                                    | •   | •    |      |      |      |      | •    |      | •    |      |      | •    |      |      | •    |      | •    |      |       | •     |       |       | • |
| ОК 9                                    | •   | •    |      |      |      |      | •    |      | •    |      |      | •    |      |      | •    | •    | •    |      | •     | •     |       |       | • |
| ОК 10                                   | •   | •    |      |      | •    |      |      | •    | •    |      | •    | •    |      | •    |      | •    |      |      |       |       | •     | •     |   |
| ОК 11                                   | •   | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •     | •     | •     | •     | • |

• – компетентність, яка набувається;

ЗК і – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми;

СК і – номер компетентності в списку спеціальних (фахових) компетентностей профілю програми.

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

|          | ПРН<br>1 | ПРН<br>2 | ПРН<br>3 | ПРН<br>4 | ПРН<br>5 | ПРН<br>6 | ПРН<br>7 | ПРН<br>8 | ПРН<br>9 | ПРН<br>10 | ПРН<br>11 | ПРН<br>12 | ПРН<br>13 | ПРН<br>14 | ПРН<br>15 | ПРН<br>16 | ПРН<br>17 |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>1</b> | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11        | 12        | 13        | 14        | 15        | 16        | 17        | 18        |
| ОК 1     | ●        |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |           |           |           | ●         |           |
| ОК 2     |          |          |          | ●        |          |          |          |          |          |           |           |           | ●         |           | ●         |           |           |
| ОК 3     | ●        | ●        | ●        | ●        | ●        | ●        | ●        | ●        | ●        | ●         | ●         | ●         | ●         | ●         | ●         | ●         | ●         |
| ОК 4     | ●        | ●        | ●        | ●        |          |          | ●        |          | ●        |           | ●         | ●         | ●         |           |           | ●         |           |
| ОК 5     | ●        |          |          |          | ●        | ●        |          |          |          |           |           | ●         |           |           |           |           |           |
| ОК 6     |          | ●        |          | ●        | ●        |          | ●        |          | ●        | ●         |           |           |           |           |           |           |           |
| ОК 7     | ●        | ●        |          |          |          |          | ●        |          | ●        | ●         |           |           |           |           | ●         |           |           |
| ОК 8     | ●        |          | ●        | ●        | ●        |          |          |          |          |           |           | ●         |           |           |           |           | ●         |
| ОК 9     |          | ●        | ●        | ●        | ●        |          | ●        |          |          |           | ●         |           |           |           |           |           |           |
| ОК 10    |          |          |          | ●        | ●        |          | ●        | ●        | ●        |           | ●         | ●         | ●         |           |           | ●         | ●         |
| ОК 11    | ●        | ●        | ●        | ●        | ●        | ●        | ●        | ●        | ●        | ●         | ●         | ●         | ●         | ●         | ●         | ●         | ●         |

● – програмний результат навчання, який забезпечується; ПРН і – програмний результат навчання.

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей/результатів навчання дескрипторам НРК  
(за 7-м рівнем, магістерським)**

| Класифікація компетентностей за НРК       | <b>Знання</b><br><b>Зн1</b> Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень<br><b>Зн2</b> Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань | <b>Уміння</b><br><b>Ум1</b> Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур<br><b>Ум2</b> Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах<br><b>Ум3</b> Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності | <b>Комунікація</b><br><b>К1</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються<br><b>К2</b> Використання іноземних мов у професійній діяльності | <b>Автономія та відповідальність</b><br><b>АВ1</b> Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів<br><b>АВ2</b> Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або Оцінювання результатів діяльності команд та колективів<br><b>АВ3</b> Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії |
|---|--|---|--|--|
| <b>Загальні компетентності</b>            |  |   |  |  |
| ЗК1                                       | Зн1  | Ум1   | К1   | АВ1  |
| ЗК2                                       |  |   | К1   |  |
| ЗК3                                       |  |   | К2   |  |
| ЗК4                                       | Зн1  | Ум3   |  |  |
| ЗК5                                       | Зн2  | Ум2   |  |  |
| ЗК6                                       |  | Ум3   | К1   | АВ2  |
| ЗК7                                       | Зн1  | Ум1   |  | АВ1  |
| ЗК8                                       | Зн2  | Ум2   | К1   |  |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності</b> |  |   |  |  |
| СК1                                       | Зн1  | Ум2   |  |  |
| СК2                                       |  | Ум3   |  | АВ1  |
| СК3                                       | Зн2  | Ум2   |  |  |
| СК4                                       |  |   |  | АВ1  |
| СК5                                       | Зн2  | Ум1   |  |  |
| СК6                                       | Зн2  | Ум1   | К2   |  |
| СК7                                       | Зн1  | Ум2   |  |  |
| СК8                                       |  | Ум3   |  | АВ1  |
| СК9                                       | Зн1  | Ум3   | К1   | АВ1  |
| СК10                                      |  | Ум1   |  |  |
| СК11                                      | Зн2  |   |  |  |
| СК12                                      | Зн1  |   |  | АВ3  |
| СК13                                      | Зн1  |   | К1   |  |

