

**Міністерство освіти і науки України**  
Львівський національний університет природокористування  
Факультет будівництва та архітектури  
Кафедра архітектури

“ЗАТВЕРДЖУЮ”  
Проректор з НВР ЛНУП  
\_\_\_\_\_ професор Віталій Боярчук  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2024 року

## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«СУЧАСНІ КОНЦЕПЦІЇ ФОРМУВАННЯ ЕКОПОСЕЛЕНЬ»**  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»  
ОП «Архітектура та містобудування»

Львів 2024

Робоча програма «Сучасні концепції формування екопоселень» для студентів» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 191 «Архітектура та містобудування».

Розробник: Кюнцлі Р.В., докт. мист., професор

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри архітектури  
Протокол від “28” 08 2024 року № 2

Завідувач кафедри: докор мистецтвознавства

\_\_\_\_\_ (Кюнцлі Р.В.)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено на засіданні методичної комісії факультету будівництва та архітектури

Протокол від “29” серпня 2024 року № 2

Голова методичної комісії: к.т.н., в.о. професора Мазурак А.В.

\_\_\_\_\_ (Мазурак А.В.)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти: другий (магістерський )  
 Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво»  
 Спеціальність: 191 «Архітектура та містобудування»

Характеристика навчальної дисципліни:

Вибіркова

Кількість кредитів – 3

Загальна кількість годин – 90

Вид контролю: залік

Тижневих аудиторних годин для денної форми навчання – 2

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до загальної кількості годин становить (%):

для денної форми навчання – 35,6%

### Програмні результати навчання:

Метою навчальної дисципліни «Сучасні концепції формування екопоселень» є виробити у студентів вміння самостійно вирішувати завдання щодо створення екологічного середовища житлових будинків та будівель їх комплексів і екологічних поселень.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Сучасні концепції формування екопоселень» є навчити студентів застосовувати набуті знання у практичній діяльності щодо проектування екологічних житлових будинків та екопоселень, сформуванню творчий світогляд майбутнього архітектора, навчити його застосовувати набуті теоретичні знання в проектній практиці, вміло поєднати традиції та новітні технології у проектуванні, обґрунтованому прийняттю просторових рішень і розумінню закономірностей формування архітектурно-просторових вирішень сучасного екопоселення.

**Предметом дисципліни** «Сучасні концепції формування екопоселень» є вивчення теоретичних і практичних аспектів проектування та будівництва екологічних поселень, спрямованих на гармонізацію життєвого середовища і покращення екології людини. Дисципліна охоплює питання планування екологічних поселень, використання інноваційних технологій та матеріалів, принципів безвідходного виробництва, а також впровадження альтернативних джерел енергії для забезпечення стійкого розвитку та підвищення якості життя в сільській місцевості.

### Студенти повинні знати:

1. Основні проблеми гармонізації життєвого середовища та їх вплив на екологію людини.
2. Історичні та еволюційні особливості розвитку сільського розселення, зокрема вплив адміністративно-територіальної реформи на сільські території України.

3. Світовий та український досвід будівництва екопоселень, а також ключові принципи програми «оновлення села» в європейських країнах.
4. Принципи безвідходного виробництва у плануванні та будівництві екологічних поселень.
5. Класифікацію та світовий досвід будівництва екологічного житла.
6. Архітектурно-просторові та планувальні особливості екологічного житла, а також конструктивні матеріали, що використовуються для його зведення.
7. Альтернативні джерела енергії, такі як сонячна, вітрова, геотермальна та водна енергія, та їхнє використання у будівництві екопоселень і сільських житлових будинків.

### **Студенти повинні вміти:**

1. Аналізувати проблеми гармонізації життєвого середовища та пропонувати рішення для покращення екологічного стану сільських територій.
2. Проектувати екологічні поселення з урахуванням принципів безвідходного виробництва та планувальних традицій, характерних для українських сільських територій.
3. Розробляти проекти екологічного житла, застосовуючи класифікацію екологічного житла та використовуючи світовий досвід його будівництва.
4. Оцінювати та застосовувати конструктивно-огороджувальні та оздоблювальні матеріали, які відповідають принципам екологічного будівництва.
5. Проектувати системи використання альтернативних джерел енергії у будівництві екопоселень та сільських житлових будинків.
6. Впроваджувати принципи енергозбереження та стійкого розвитку при проектуванні екологічного житла та поселень, забезпечуючи їх екологічну ефективність.

Ці знання та навички допоможуть студентам розробляти екологічно збалансовані поселення, які сприяють покращенню якості життя та збереженню довкілля.

## **ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **2. Програма навчальної дисципліни**

**Тема 1.** Проблеми гармонізації життєвого середовища та покращення екології людини.

Відновлення історично-еволюційної територіально-просторової структури сільського розселення. Адміністративно-територіальна реформа. Проблеми гармонізації та покращення екологічного стану сільських територій українського села. Збереження унікального архітектурного середовища як парадигма відродження українського села.

**Тема 2.** Історія виникнення та еволюція розвитку будівництва екологічних поселень.

Світовий досвід будівництва екологічних поселень. Програма «оновлення села», досвід європейських країн.

**Тема 3.** Розпланування та будівництво екологічних поселень. Принцип безвідходного виробництва екологічних житлових та житлово-виробничих поселень. Планувальні особливості та традиції будівництва екопоселень в Україні.

**Тема 4.** Проектування екологічного житла. Класифікація екологічного житла.

Світовий досвід будівництва екологічного житла.

**Тема 5.** Архітектурно-просторові та планувальні особливості проектування екологічного житла. Конструктивно-огороджувальні та оздоблювальні матеріали.

**Тема 6.** Використання альтернативних джерел енергії у будівництві екопоселень та сільських житлових будинках. Сонячна енергія. Енергія вітру. Енергія землі та води. Вторинні джерела енергії

### 3. Структура навчальної дисципліни

Номер теми	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с. р.
1	2	3	4	5	6	7
	Рік підготовки 1 Семестр 1					
Тема 1.	12	2	2			8
Тема 2.	16	4	2			10
Тема 3.	16	4	2			10
Тема 4.	14	2	2			10
Тема 5.	16	2	4			10
Тема 6.	16	2	4			10
Разом за семестр 1	90	16	16			58
<b>Усього годин</b>	90	16	16			58

### 4. Теми практичних занять

№ з/п	Тема і короткий зміст заняття	Кількість годин	Максимальна кількість балів
Тема 1.	Графічна № 1. Виконання (ескізні креслення або макет) дизайнерських вирішень предметів дизайну.	2	16
Тема 2.	Графічна № 2. Виконання (ескізні креслення або макет) дизайну архітектурно-просторового вирішення малої архітектурної форми ( МАФ )	2	16

	в екостилі.		
Тема 3.	Графічна № 3. Виконання (ескізні креслення) дизайну інтер'єру кімнати індивідуального житлового будинку із застосуванням екоматеріалів.	2	16
Тема 4.	Графічна № 4. Виконання ескіз-ідеї архітектурно-просторового вирішення індивідуального житлового будинку в екостилі.	2	16
Тема 5.	Графічна № 5. Виконання (ескізні креслення) дизайну інтер'єру приміщення громадських будівель із застосуванням екостилю.	4	16
Тема 6.	Графічна № 6. Ескізний проект екологічного поселення. Архітектурно-просторова пропозиція включає містобудівні та планувальні вирішення поселення в аграрному ландшафті. Обсяг роботи 2-3 аркуші формату А-3	4	20
ВСЬОГО		16	100

### 5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИС ЦИПЛІНИ

№ з/п	Назва теми	
1	Хутірне поселення як найдавніша, найменша первісна система екопоселень. Українська традиційна садиба як зразок безвідходного виробництва.	8
2	Екопоселення на основі релігійних громад (старообрядці, аміші), субкультур (хіпі).	10
3	Сучасні екопоселення, що виникли на основі спільних світоглядних засад та філософських вчень (Рудольфа Штайнера, Мірри Альфасси, Оберто Айрауді; екопоселення-виробники органічних продуктів (екосела Канади); модерні екопоселення.	10
4	Перспектива розвитку екопоселень на основі збереження культурної спадщини в Україні.	10
5	Типи екологічних поселень за містобудівною ознакою: міста майбутнього; поселення поблизу розвинутих міст; реконструйовані міські території; невеликі поселення в екологічно чистих зонах; за організаційною формою об'єднання	10

	громад: екокомуна; екосело; екокооператив.	
<b>6</b>	Автономний екологічний будинок. Планувальні та архітектурно-просторові особливості проектування.	<b>10</b>
	Разом	<b>58</b>

## 6.

### 6. Методи навчання

1. Словесні методи ( розповідь, пояснення, бесіда, лекція.)

2. Наочні методи

– ілюстрація (картинки, моделі, малюнки тощо).

-демонстрування засобу демонстрування: діюча модель.

3. Практичні методи: практичні (графічні) роботи.

### 7. Методи контролю:

1. Усне опитування ( індивідуальне детальний аналіз відповідей студентів)

2. Письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка (виконання рисунків тощо)

3. Практична перевірка (виконання практичної роботи, рішення професійних завдань і т. д.)

4. Стандартизований контроль (тести).

Види контролю: Поточний контроль, проміжна та семестрова атестація

### 8. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота (разом 100 балів)						Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	100
16	16	16	16	16	20	

### 9. Методичне забезпечення

Підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до лабораторних занять; контрольні роботи; методичні матеріали для організації самостійної роботи студентів, виконання індивідуальних завдань.

### 10. Рекомендована література

#### Базова

1. Основи проектування екологічних житлових будинків та поселень: навчальний посібник / Кюнцлі Р., Мазурак О., Степанюк А. Львів: Видавництво «Українські технології», 2020. 148с.

#### Допоміжна

1. Архітектурне проектування будівель та споруд сільських поселень: навчальний посібник / А.В. Степанюк, Р.В. Кюнцлі, Я.Є. Фамуляк. Львів: Видавництво «Українські технології», 2015. 288 с.

2. ДБН Б.2.2-12:2019 Планування та забудова територій. URL:

[http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id\\_doc=83211](http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=83211)

3. Розпланування та забудова території сільських населених пунктів і фермерських господарств: Навчальний посібник / Г. К. Лоїк, І. Г. Тарасюк, А. В. Степанюк, М. В. Смолярчук. К.: Арістей, 2009. 344с.

### **Інформаційні ресурси**

Бібліотечно-інформаційні ресурси – книжковий фонд, періодика та фонди на електронних носіях бібліотеки ЛНУП, державних органів науково-технічної інформації,

наукових, науково-технічних бібліотек та інших наукових бібліотек України.

Електронні інформаційні ресурси мережі інтернет з переліком сайтів:

<http://ukr-tur.narod.ru/bibl/bibliot.htm>;

<http://ukrlibrary.org/1101.htm>;

<http://www.nbu.gov.ua/e-Journals/nd/2008-2/08lvioap.pdf>.