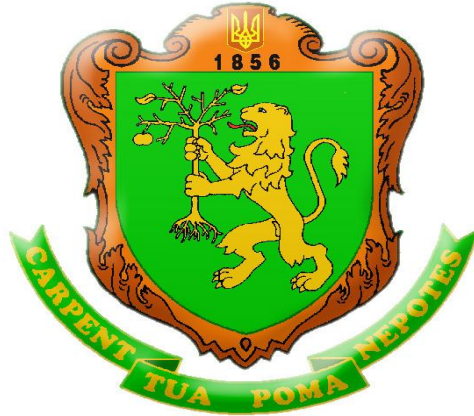


Міністерство освіти і науки України  
Львівський національний університет природокористування  
Факультет будівництва та архітектури  
Кафедра технології та організації будівництва



## СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ОСНОВИ БУДІВЕЛЬНОЇ СПРАВИ»  
для студентів спеціальності  
192 «Будівництво та цивільна інженерія»  
ОС «Бакалавр»  
ОП «Будівництво та цивільна інженерія»

Львів 2024

## АНОТАЦІЯ КУРСУ

Вивчаючи зазначений курс здобувачі вищої освіти набувають на початковому етапі навчання уявлень про сферу інженерної діяльності, ознайомити майбутніх фахівців з історією розвитку будівельної справи, основаними видами будівельних об'єктів і процесами їх зведення, викликати зацікавленість до творчого оволодіння фахом.

### ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

3 кредити.

### Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** викладання дисципліни є надання на початковому етапі навчання уявлень про сферу інженерної діяльності, ознайомити майбутніх фахівців з історією розвитку будівельної справи, основаними видами будівельних об'єктів і процесами їх зведення, викликати зацікавленість до творчого оволодіння фахом.

Завданням дисципліни є : - набуття студентами уявлень про сферу діяльності підприємств будівельної галузі

### Основним завданням вивчення дисципліни є набуття студентом наступних

#### - загальних компетентностей (ЗК):

**ЗК01.** Здатність узагальнювати, аналізувати, систематизувати, знаходити закономірності, мислити логічно та абстрактно.

**ЗК02.** Вміння аргументовано і ясно будувати усну і письмову мову, здатність ефективно спілкуватися з різною аудиторією

**ЗК03.** Здатність планувати та організовувати власну діяльність як індивідуальну так і як складову колективної діяльності.

**ЗК04.** Потреба та здатність до постійного самостійного пошуку та аналізу інформації, поглиблення набутих та здобуття нових знань.

#### - фахових компетентностей (ФК):

**ФК02.** Знання сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва, здатність створювати та використовувати технічну документацію.

**ФК04.** Знання технічних характеристик сучасних будівельних матеріалів, методів їх аналізу, уміння ефективно використовувати їх при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.

**ФК05.** Здатність до аналізу об'ємно-планувальних рішень будівель та їх використання для подальшого проектування.

**ФК12.** Знання та розуміння сучасних технічних рішень інженерних мереж, здатність до їх аналізу.

#### Програмні результати навчання:

**ПРН01.** Демонстрування уміння аналізувати, систематизувати, знаходити закономірності, логічно мислити, здатності ефективно спілкуватися усно та письмово з використанням професійної термінології, доносити до фахівців та нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень.

**ПРН02.** Робочі навички у плануванні та організації власної діяльності як індивідуальної так і як складової колективної діяльності.

**ПРН04.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для пошуку та аналізу інформації, розрахунків, виконання графічної документації,

**ПРН07.** Навички у створенні та використанні технічної документації в галузі будівництва на основі знання сучасних нормативних вимог.

**ПРН17.** Застосовувати при проектуванні організаційно-технологічних рішень процесу будівництва сучасні технології та технічні засоби з урахуванням вимог техніки безпеки і вміти впроваджувати їх у практичну діяльність.

## Інформаційний обсяг навчальної дисципліни (зміст)

1. Будівельна справа. Роль будівництва в народному господарстві.
2. Каркасні, без каркасні та будівлі з неповним каркасом.
3. Будівельні матеріали і конструкції.
4. Будівельне проектування. Зображення частин будівель на кресленнях
5. Будівельне проектування. Зображення частин будівель на кресленнях.
6. Особливості виконання будівельних робіт.
7. Відомості про ремонт і реконструкції будівель та споруд.

### ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Основними видами навчальних аудиторних занять, під час яких здобувачі вищої освіти отримують необхідні знання, є лекції, практичні заняття, консультації.

При викладанні теоретичного матеріалу передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції – бесіди і лекції-візуалізації. Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути увагу до найбільш важливих питань водопостачання і водовідведення, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу здобувачами вищої освіти.

Лекція-візуалізація – візуальна форма подачі теоретичного матеріалу з розгорнутим або коротким коментуванням візуальних матеріалів, що переглядають технічними засобами навчання або аудіо-відеотехніки. При проведенні практичних занять передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як робота у малих групах або дискусія.

Здобувачі вищої освіти працюють з друкованим інформативним матеріалом або з матеріалом мережі Ін

тернет, виконують усні та письмові завдання (контрольні питання або тести), виступають з доповідями, підготовленими як індивідуальні роботи, проекти. Програмою передбачено такі роботи для формування професійної компетентності: виступ за темою індивідуального завдання (або з темою самостійного вивчення дисципліни) та виступ-інформування за темами практичних занять.

### Завдання для самостійного вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Назва теми
1	Будівельна техніка
2	Матеріали у будівництві
3	Нормативна база будівництва
4	Проекти у будівництві
5	Організація будівництва
6	Технологія будівництва

**План лекційних занять з дисципліни  
«ОСНОВИ БУДІВЕЛЬНОЇ СПРАВИ»**

**Тема 1.** Будівельна справа. Роль будівництва в народному господарстві.

**Тема 2.** Каркасні, без каркасні та будівлі з неповним каркасом.

**Тема 3.** Будівельні матеріали і конструкції.

**Тема 4.** Будівельне проектування. Зображення частин будівель на кресленнях

**Тема 5.** Будівельне проектування. Зображення частин будівель на кресленнях.

**Тема 6** Особливості виконання будівельних робіт.

**Тема 7.** Відомості про ремонт і реконструкції будівель та споруд.

**ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ**

№ з/п	Назва теми
1	Візуалізація будівельних конструкцій та частин будівель на кресленнях
2	Основні архітектурно-конструктивні частини будинків
3	Основні конструктивні елементи будівель та споруд
4	Класифікація будинків. Секційні схеми житлових будинків.
5	Зальна планувальна схема громадських будинків.
6	Розрахунок будівельних конструкцій
7	Принципова схема водопостачання та водовідведення будинків

**МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**1. Усне опитування** (фронтальне, індивідуальне детальний аналіз відповідей студентів)

**2. Письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка** рішення задач і прикладів, підготовка рефератів, контрольні роботи (з конкретних питань тощо).

**3. Практична перевірка** (виконання практичної роботи)

*Види контролю:* Поточний контроль.

**Розподіл балів, які отримують студенти**

Поточне тестування та самостійна робота							Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	100
14	14	14	14	14	14	16	

T1, T2 ... – теми

Відпрацювання пропущених занять студентами здійснюється згідно «Положення про порядок відпрацювання студентами Львівського національного аграрного університету пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять». Студент представляє конспект, а з пропущеної теми лекційного курсу та опрацьований практичний матеріал (захист роботи або контрольні чи тестові завдання) з відповідної тематики. Самостійне вивчення навчальної дисципліни за вищевказаними темами передбачає також підготовку рефератів, доповідей, презентацій (максимальна кількість балів - 5 за одну тему, але не більше 10 б. за весь курс дисципліни).

Форма підсумкового контролю успішності навчання: **залік**.

## КРИТЕРІЇ ПОТОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах розділів. Оцінюються і завдання, виконувані в аудиторії, і завдання, виконувані під час самостійної роботи. Протягом вивчення дисципліни здійснюється самоконтроль. Загальні критерії оцінок: **“відмінно”** – здобувач вищої освіти виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; опрацював основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності у розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв’язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності. **“добре”** – здобувач вищої освіти виявив систематичні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу дисципліни; продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою; опрацював літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв’язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності. **“задовільно”** – здобувач вищої освіти виявив знання навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; виконав завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути самостійно. **“незадовільно”** – здобувач вищої освіти не має знань зі значної частини навчального матеріалу; припускає принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань.

### Рекомендована література

1. Юшко В. А. ОСНОВИ БУДІВЕЛЬНОЇ СПРАВИ: тексти лекцій (для бакалаврів за напрямом підготовки 6.060101 Будівництво/-Харків: ХНАМГ, 2009. - 77 с.
2. ОСНОВИ БУДІВЕЛЬНОЇ СПРАВИ: навчальний посібник /В. Я. Савенко, В. В. Петрович, М. М. Малько, Г. М. Фещенко. – К.: НТУ, 2013. – 232 с.
3. Технологія будівельного виробництва / За ред. М. Г. Ярмоленка. - К. Вища шк., 2005. - 341 с.
4. Будівельне матеріалознавство / Кривенко П. В. та ін. – К.: ТОВ УАВП «Екс Об», 2004. - 707 с.
5. Подлесний С. В. Історія інженерної діяльності: навчальний посібник / Подлесний С. В., Єрфорт Ю. О., Іскрицький В. М. - Краматорськ: ДДМА, 2004. - 128 с.
6. ОСНОВИ БУДІВЕЛЬНОЇ СПРАВИ. Навчальний посібник / О. М. Лівінський, С. А. Ушацький, М. Ф. Друкований, В. І. Терновий, О. М. Друкований. –К.: Українська академія наук, «МП Леся», 2007. – 336 с.
7. Bielyatynskiy A. Metal Structures in Construction / Bielyatynskiy A., Pershakov V., Ivannikova V. Монографія. Germany. Scholars Press. 2015. - P. 210.
8. Першаков В. М. Проблеми протидії конструкцій прогресуючому обваленню будівель та споруд / Першаков В. М., Барабаш М. С., Белятинський А. О., Лисницька К. - М.: Монографія. - К.: НАУ, 2015. - 456 с.
9. Металеві конструкції. Метали і зварювання в будівництві (англ. мовою): Навчальний посібник. / Белятинський А. О., Першаков В. М., Лапенко О.

### Інформаційні ресурси

1. Бібліотечно-інформаційні ресурси – книжковий фонд, періодика та фонди на електронних носіях бібліотеки ЛНУП, державних органів науково-технічної інформації, наукових, науково-технічних бібліотек та інших наукових бібліотек України.
2. Електронні інформаційні ресурси мережі Інтернет:  
<http://budmex.com.ua>

## **ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ») В АУДИТОРНИЙ ЧАС**

Курс передбачає роботу в колективі. Студенти під час лекційних занять ведуть конспект з відповідної теми. Під час заняття або ж в кінці лектор ставить питання, веде діалог з аудиторією для кращого засвоєння теоретичного матеріалу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними, розрахунково-графічними роботами не допустимо порушення академічної доброчесності.