


Міністерство освіти і науки України
 Львівський національний університет природокористування
 Факультет землевпорядкування та туризму
 Кафедра земельного кадастру



СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Інформаційне забезпечення кадастрових відомостей»

Профіль дисципліни

<p><i>Кафедра земельного кадастру</i></p>	<p>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ - 193 <i>Геодезія та землеустрій</i> ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ - 19 <i>Архітектура та будівництво</i> КВАЛІФІКАЦІЯ - <i>Доктор філософії</i> Кількість кредитів – 4-120 год. Рік підготовки – 2- семестр -3 Дні занять – відповідно до розкладу Консультації – відповідно до графіка навчального процесу Мова викладання - українська</p>
---	--

<p>ВИКЛАДАЧ</p>	<p>Таратула Руслана Богданівна Доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедри земельного кадастру</p>	
	<p>Електронна пошта:</p>	<p><i>ruslana.78@ukr.net</i></p>
	<p>Профіль у <i>Google Scholar</i></p>	<p>https://scholar.google.com.ua/citations?user=xVREBaYAAAAJ&hl=ru</p>
	<p>ORCID - 0000-0002-6943-382X</p>	
	<p>Телефон</p>	<p>+380679001076 22 42 962</p>

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Програма навчальної дисципліни «**Інформаційне забезпечення кадастрових відомостей**» для здобувачів наукового ступеня доктора філософії дозволяє розвинути, вдосконалити, поглибити, знання навички та вміння щодо формування достовірної інформації для прийняття управлінських рішень та інтеграцію правових, просторових, економічних, екологічних та технічних аспектів функціонування інформаційних систем про стан і використання земельних ресурсів.

Зазначена програма сприяє послідовному формуванню адекватного розуміння про процеси організації цілеспрямованих масивів інформації та інформаційних потоків, що передбачає накопичення, аналіз, обробку, зберігання і поширення інформації про стан та використання земельних ресурсів з метою прийняття ефективних управлінських рішень.

Успішне засвоєння знань курсу дасть слухачу можливість вміння аналізувати сутність і тенденції розвитку інформаційних систем, які передбачають інтеграцію її основних інформаційних потоків у межах автоматизованих підсистем загальної земельно-інформаційної системи (земельного кадастру, землеустрою, моніторингу земель та аналітичного обліку земель) шляхом уніфікації методів та інструментарію кадастрового, адміністративного та фінансово-господарського обліку, статистичних спостережень, землевпорядних, топографо-геодезичних та картографічних вишукувань, ґрунтових обстежень, інвентаризації земель у частині накопичення, аналізу, обробки, зберігання та поширення даних про земельні ресурси.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни: Метою викладання навчальної дисципліни «**Інформаційне забезпечення кадастрових відомостей**» є засвоєння аспірантами цілісної системи теоретичних знань та практичне застосування інформаційних систем

Основними завданнями вивчення дисципліни є засвоєння аспірантами знань і умінь, що забезпечать здатність організувати процес дослідження, опрацьовувати аналітичну інформацію, узагальнювати й оприлюднювати результати наукових досліджень.

У межах зазначеного курсу здобувачі вищої освіти формують інтегральні, загальні та спеціальні (фахові) компетентності та програмні результати навчання.

Інтегральна компетентність (ІК)

Здатність ідентифікувати і вирішувати комплексні проблеми професійної та/або інноваційно-дослідницької діяльності, використовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, продукувати нові наукові ідеї, проводити самостійні оригінальні дослідження, результати яких мають теоретичну та практичну цінність, здійснювати науково-педагогічну діяльність.

Загальні компетентності (ЗК)

Здатність до абстрактного мислення, пошуку, критичного аналізу та синтезу інформації, генерування інноваційних ідей і застосування евристичних методів до вирішення складних завдань.

Здатність самонавчатись та самовдосконалюватись у процесі здійснення своєї професійної діяльності

Фахові компетентності спеціальності

Здатність до критичного осмислення проблем та стратегічних напрямів у професійній дослідницькій діяльності за спеціальністю на засадах міждисциплінарного підходу.

Здатність використовувати методи аналізу, прогнозування, моделювання, планування, проектування, оцінювання наукових та практичних результатів з використанням новітніх спеціалізованих програм та технологій у професійній діяльності.

Здатність до наукового обґрунтування алгоритму вирішення проблеми, застосування спеціалізованого програмного забезпечення, геоінформаційних систем і технологій для вирішення нетривіальних шляхів у геодезії, землеустрої та кадастрі.

Програмні результати навчання

Демонструвати знання сутності сфери і рівня професійної діяльності, генезису розвитку наукової думки, сучасних методів проведення досліджень та адаптувати їх для розв'язання конкретних наукових завдань.

Планувати і виконувати теоретико-прикладні та/або експериментальні дослідження з геодезії, землеустрою, кадастру й дотичних міждисциплінарних напрямів із використанням сучасного інструментарію.

Здатність оперувати основними нормативно-правовими актами, довідковими матеріалами, чинними стандартами, технічними умовами, інструкціями та іншими нормативно-розпорядчими документами, фаховим понятійно-категоріальним апаратом та методологічним інструментарієм при проведенні досліджень у сферах геодезії, землеустрою, кадастру, оцінки, моніторингу, використання та охорони земель.

Здатність до наукового обґрунтування алгоритму вирішення проблеми, застосування спеціалізованого програмного забезпечення, геоінформаційних систем та технологій для вирішення нетривіальних шляхів у геодезії, землеустрою і кадастрі.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення дисципліни «**Інформаційне забезпечення кадастрових відомостей**» відбувається у формі навчальних аудиторних занять, під час яких аспіранти отримують необхідні знання (лекції, практичні заняття, консультації) та виконання самостійної роботи в поза аудиторний час.

Вкладанні лекційного матеріалу відбувається у формі лекцій-бесід і лекції-візуалізації. Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дає змогу привернути увагу слухачів до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Лекція-візуалізація – візуальна форма подачі лекційного матеріалу з розгорнутим або коротким коментуванням візуальних матеріалів, що переглядають технічними засобами навчання.

При проведенні практичних занять передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як виконання індивідуального завдання та дискусія.

Передбачено за необхідності проведення лекцій і практичних занять з використанням дистанційних методів навчання.

Консультації здійснюються у відведений для цього час, який доводиться до аспірантів на початку семестру. Вони, зокрема, використовуються для презентації виконаних аспірантами завдань у разі їх відсутності на заняттях.

Самостійна робота передбачає виконання завдань практичного характеру, передбачених програмою курсу, що не завершені чи не можуть бути виконані в рамках аудиторних занять, самостійне вивчення окремих питань.

Аспіранти працюють з друкованим інформативним матеріалом або з матеріалом мережі Інтернет, виконують усні та письмові завдання, виступають з доповідями і презентаціями, підготовленими індивідуально. Програмою передбачено виконання завдань, пов'язаних з темою дисертації аспірантів.

Аспіранти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять здійснюється згідно з «Положенням про порядок відпрацювання студентами Львівського національного університету природокористування пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять». Аспіранти представляють опрацьований практичний матеріал (виконане завдання) з відповідної теми.

Організація навчального процесу передбачає дотримання вимог академічної доброчесності. Письмові роботи аспірантів повинні відображати їх власні міркування, результати здійснених ними досліджень. Порушеннями академічної доброчесності під час вивчення дисципліни вважаються: академічний плагіат, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі аспірантів є підставою для її незарахування викладачем.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни (зміст)
План лекційних занять з дисципліни
«Інформаційне забезпечення кадастрових відомостей»

Тема, питання, що вивчаються	К-сть годин
Тема 1. ІНФОРМАЦІЯ ЯК ОСНОВА СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ Сучасні підходи до тлумачення понять “технологія”, “інформація”, “інформаційне суспільство”, інформаційні технології, інформаційна система, ІТ-фахівець.	2
Тема 2. ПОНЯТТЯ, СУТНІСТЬ ТА ЗАГАЛЬНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ (ІС) Поняття інформаційної системи. Класифікація інформаційних систем. Основні компоненти ІС. Проектування ІС. Стадії Розробки ІС. Склад і формування вимог до проєктованої ІС. Оцінка доцільності створення ІС.	2
Тема 3. СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ Взаємозв'язок інформаційних технологій та інформаційних систем Напрями аналізу даних на різних етапах створення та застосування інформаційних систем, а також знання зі видобування та аналізу даних.	2
Тема 4. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ ОРГАНІВ ЗЕМЕЛЬНИХ РЕСУРСІВ Склад програмного забезпечення інформаційної системи вимоги до складу та характеристик технічних засобів для вирішення задач інформатизації.	4
Тема 5. ЗАСТОСУВАННЯ ЗЕМЕЛЬНО-ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ В УПРАВЛІННІ ТЕРИТОРІЯМИ Змісту та структури земельно-інформаційної системи. запровадження та використання інформаційних систем і технологій у муніципальному управлінні. на прикладі «електронного муніципалітету» та земельно-територіальної інформаційної системи проаналізувати можливості інформаційних технологій і систем, створення комплексної територіальної інформаційної системи	4
Тема 6. ОРГАНІЗАЦІЯ І ОБРОБКА ІНФОРМАЦІЇ В ГІС СИСТЕМА ТА УПРАВЛІННЯ БАЗОЮ ДАНИХ Знати і вміти застосовувати на практиці системи управління базами даних і знань та інформаційні системи	4
Тема 7. ВЗАЄМОДІЯ МІЖ КАДАСТРАМИ ТА ІНФОРМАЦІЙНИМИ СИСТЕМАМИ. ІНТЕГРОВАНА ЗЕМЕЛЬНА ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА Складові частини інформаційного забезпечення земельного кадастру Розвиток кадастрових систем на основі ГІС-технологій. Збір і введення кадастрових даних та їх актуалізація в ГІС	2
ВСЬОГО	20

**План практичних занять з дисципліни
«Інформаційне забезпечення кадастрових відомостей»**

№ з/п	Тема і короткий зміст заняття	К-сть годин
1	Тема 1. Функціональні можливості та застосування інформаційних систем	2
2	Тема 2. Технологічні та програмні засоби, необхідні для оприлюднення відомостей <u>ДЗК</u> ,	4
3	Тема 3. Інформаційні шари на <u>Публічній кадастровій карті України</u>	4
4	Тема 4. Інтеграція кадастрів та реєстрів	4
5	Тема 5 Інформаційне поновлення даних. Практичне застосування інформаційних систем	5
6	Тема 6. Удосконалення системи земельно-кадастрового обліку земельних ресурсів.	2
7	Тема 7. Підвищення інформаційної місткості бухгалтерської та статистичної звітності в сфері землекористування	2
	УСЬОГО	20

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота (разом 50 балів)							Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	100
	8	8	8	9	18	10	

T1, T2 ... T7 – теми

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Для перевірки рівня засвоєння аспірантами матеріалу з наведеної дисципліни та сформованості в них компетентностей застосовується комплекс методів контролю:

1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне).

2. Перевірка виконаних в аудиторії та поза аудиторією робіт (підготовлених відповідей, виконання практичної роботи, рішення професійних завдань).

Контроль здійснюється з дотриманням принципів: індивідуальний характер перевірки та оцінювання знань, систематичність, об'єктивність, умотивованість оцінок, вимогливість, єдність вимог.

Види контролю: поточний контроль, семестрова атестація (залік).

Результати навчальної діяльності оцінюються за 100-бальною шкалою. Залік виставляється за умови отримання 60 і більше балів як результату підсумку балів за засвоєння окремих тем дисципліни:

Питання, винесені на самостійне вивчення

1. Зарубіжний досвід функціонування інформаційних систем
2. Сфера застосування інформації систем.
3. Інформаційне поновлення кадастру.
4. Інформаційна база кадастру природних ресурсів
5. Структура інформаційної бази
6. Інформаційні системи економічного характеру
7. Інформаційні системи екологічного характеру

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

1. Усне опитування (індивідуальне, детальний аналіз відповідей студентів).

2. Письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка (розв'язування задач і прикладів, підготовка різних відповідей, рефератів, контрольні роботи (з конкретних питань тощо).

3. Практична перевірка (розробка документації, виконання практичної роботи, аналіз виробничої інформацію, рішення професійних завдань і т. д.).

4. Стандартизований контроль (письмовий іспит).

Види контролю: поточний контроль, проміжна та семестрова атестація.

Методичне забезпечення

Підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до практичних занять; контрольні роботи; текстові та електронні варіанти тестів для поточного і підсумкового контролю, методичні матеріали для організації самостійної роботи студентів.

Рекомендована література

Базова

1. Технології створення програмних продуктів та інформаційних систем : навч. посібник / М. Ю. Карпенко, Н. О. Манакова, І. О. Гавриленко ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. - Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. - 93 с.
2. Основи інформаційних технологій і систем : навч. посіб. / В. А. Павлиш, Л. К. Гліненко ; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т "Львів. політехніка". – Л. : Вид-во Львів. політехніки, 2013. – 500 с.
3. Основи інформаційних технологій : навч. посіб. [для студентів ВНЗ, які хочуть підвищити свої знання в галузі інформ. технологій згідно із стандартом European Computer Driving Licence] / Т. М. Басюк, Н. О. Думанський, О. В. Пасічник ; за наук. ред. В. В. Пасічника ; М-во освіти і науки України. – [Нове вид.]. – Львів : Новий Світ-2000, 2011. – 390 с.
4. Антоненко В. М. Сучасні інформаційні системи і технології: управління знаннями : навч. посібник / В. М. Антоненко, С. Д. Мамченко, Ю. В. Рогушина. – Ірпінь : Нац. університет ДПС України, 2016. – 212 с.
5. Воронін А. М. Інформаційні системи прийняття рішень: навчальний посібник. / Воронін А. М., Зіатдінов Ю. К., Климова А. С. – К. : НАУ-друк, 2009. – 136с.
6. Морзе Н.В. Інформаційні системи. Навч. посібн. /за наук. ред. Н. В. Морзе; Морзе Н.В., Піх О.З. – Івано-Франківськ, «ЛілеяНВ», – 2015. – 384 с.
7. Таратула Р. Б. Інформаційне забезпечення системи збалансованого землекористування в Україні: монографія. Львів: ТОВ «Галицька видавнича спілка», 2019. 304 с.
8. Ковальчук І.П., Андрейчук Ю.М., Іванов Є.А. Інформаційне і програмне забезпечення створення атласу земельних ресурсів адміністративного району // Часопис картографії. 2011. Вип. 1. С. 88–101.
9. Курильців Р.М. Інтегроване управління землекористуванням: теорія, методологія, практика: монографія. Львів: Сполом, 2016. 511 с.

Допоміжна

1. Державний земельний кадастр: сучасний стан і шляхи його вдосконалення : монографія / за заг. ред. М.Г. Ступеня. – Івано-Франківськ : НВФ “Українські технології”, 2005. – 176 с.
2. Бордюжа А.С. Удосконалення формування інформаційної системи екобезпечного сільськогосподарського землекористування // Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. 2014. № 1–2. С. 120–129.
3. Євсюков Т.О. Державний земельний кадастр як інформаційна основа еколого-економічної оцінки використання земель: дис... канд. екон. наук. – спеціальність: 08.08.01 / Т.О. Євсюков. – К.: Головий науково-дослідний та проектний інститут землеустрою, 2005. – 207 с.
4. Закон України «Про державний земельний кадастр» № 3613-VI від 07.07.2011 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/go/3613-17>
5. Запара С. Інформаційно-правові аспекти землевпорядкування в Україні та європейських країнах в умовах глобалізаційних викликів // Правова інформатика. 2008. № 4. С. 62–70.
6. Земельне адміністрування: особливості формування та сучасні технології реалізації: монографія / [К.А. Мамонов та ін.: за заг. ред. К.А. Мамонова]. Харків: Мезіна В.В., 2018. 354 с.
7. Carpenter J. Future trends in geospatial information management: the five to ten year vision [Електронний ресурс] / John Carpenter, Jevon Snell // United Nations Initiative on Global Geospatial Information Management. – 2013. – Режим доступу до ресурсу: <http://ggim.un.org>.
8. Таратула Р.Б. Концептуальні засади взаємодії інформаційних та кадастрових систем у процесі управління земельними ресурсами / Р.Б. Таратула // Науковий вісник Херсонського державного університету. Сер. : Економічні науки. – 2016. – Вип. 17(4). – С. 98-101.
9. Таратула Р.Б. Роль державного земельного кадастру в інформаційному забезпеченні системи управління земельними ресурсами / Р.Б. Таратула // Збалансоване природокористування. – 2016. – № 1. – С. 146-149

Інтернет ресурси:

1. Твоє майбутнє у сфері інформаційних технологій [Електрон. ресурс]. -Режим доступу: http://careerhub.in.ua/wp-content/uploads/2018/02/Tvoiemaybutnie-u-sferi-IT-Karta_profesiy.pdf
2. Сайт Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://land.gov.ua>.
3. Качановський О.І. Земельно-інформаційні системи як засіб управління земельними ресурсами [Електронний ресурс] / О. І. Качановський П.Г. Черняга, О.Ю. Мельничук. – Режим доступу: http://npcz-rivne.ucoz.ua/Text2009/Visnuk/n1/ydk_332.pdf
4. Ковалишин О.Ф. Особливості формування земельно-кадастрових даних у контексті закону України «Про державний земельний кадастр» [Електронний ресурс] / О.Ф. Ковалишин, З.Ю. Черевко. – Режим доступу: http://archive.nbu.gov.ua/portal/Chem_Biol/Vldau/APK/2012_19_2/files/12kaflcl.pdf