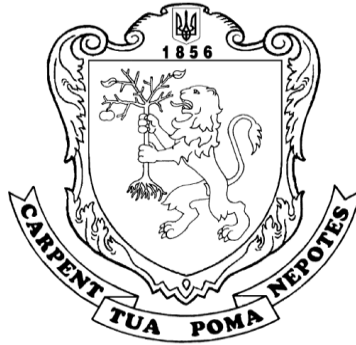


Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет природокористування
Факультет агротехнологій і екології
Кафедра іноземних мов



**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА ФАХОВОГО СПРЯМУВАННЯ»**

спеціальності

201 «Агрономія»

ОС «Бакалавр»

Львів 2023

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Програма передбачає послідовне та поглиблене вивчення матеріалу протягом четвертого року навчання й зорієнтована на формування навичок і вмінь практичного володіння іноземною мовою.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова фахового спрямування» є: мовленнєва компетенція, яка дозволяє студентам спілкуватися іноземною мовою як на повсякденному рівні, так і в ситуаціях професійної комунікації.

Програма навчальної дисципліни складається із 2 розділів.

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

5 кредитів (150 годин): 90 годин аудиторної роботи, 60 годин самостійної роботи.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання навчальної дисципліни «Основна іноземна мова поглибленого вивчення» є формування високого рівня практичного оволодіння іноземною мовою, що включає вміння отримувати та передавати інформацію на побутовому рівні (знайомство, моя сім'я і друзі, робочий день, дозвілля, мій дім, подорож, транспорт, здоров'я, харчування і т.і.) та професійному рівні (розвиток сільського господарства, галузі сільського господарства, класифікації сільськогосподарських культур, цикли росту рослин), а також вивчення необхідних граматичних тем, спрямованих на розвиток розмовної мови, діалогічного та монологічного мовлення.

Основним завданням вивчення дисципліни є набуття студентом наступних **компетентностей**:

- Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
- Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

(з цією метою важливим є оволодіння однією з офіційних мов Ради Європи на рівні, що забезпечує можливість як усного, так і письмового їх застосування у тому числі у професійній сфері, здатність сприйняття сучасних знань, здатність до застосування знань на практиці, здатність до навчання та самоосвіти, здатність генерувати нові ідеї (креативність), здатність до роботи в інтернаціональному контексті).

Програмні результати навчання:

- Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.

- Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.

Вміти аналітично опрацьовувати іншомовні джерела з метою отримання інформації, що необхідна для розв'язання професійних завдань, а також вивчення теоретичних і практичних методів у галузі агрономії, новітніх практик у цих напрямках; могли спілкуватися з іноземними колегами на професійні теми.

З цією метою повинні знати встановлену кількість лексичних одиниць як необхідний запас для розуміння мови при читанні та усному спілкуванні, розуміти мову на слух, вести бесіду-діалог з метою обміну інформацією відповідно до запропонованої ситуації, передбаченою програмою, читати без словника або із словником (залежно від рівня складності) тексти фахового спрямування з метою одержання інформації, робити усні та письмові повідомлення іноземною мовою, володіти навичками усної та письмової іноземної комунікації на рівні незалежного користувача, бути ознайомленим з навичками роботи із словником та словниково-довідковою літературою у всіх сучасних формах їх створення та застосування; з існуючими прийомами та технологією самонавчання, організацією самостійної роботи для подальшого поповнення своїх фахових знань та навичок.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни (зміст)

Розділ 1

Тема 1. The history of agriculture

- 1.1. When did farming begin in your country?.
- 1.2. What did farmers first grow in your country?
- 1.3. The Present,Past,Future Indefinite Tense Forms.

Тема 2. Plant products

- 2.1. What are your favorite fruits and vegetables?
- 2.2. What non-food products come from plants?
- 2.3. The Passive Voice.

Тема 3. Animal products

- 3.1. What type of meat come from animals?
- 3.2 What other products come from animals?

Тема 4. Soil

- 4.1.What kind of soil is there in your country?
- 4.2. Why is good soil important?
- 4.3. The Present, Past, Future Continous Tense Forms.

Тема 5. Water

- 5.1. Where do farmers get water?
- 5.2. How do water shortages hurt farmers?
- 5.3. The Degress of Compasison of Adjectives.

Тема 6. Seeds

- 6.1. How do farmers plant seeds?
- 6.2 What do seeds need to grow?
- 6.3. Infinitive.

Розділ 2

Тема 7. Plant growth

- 7.1. How do plants change as they grow?
- 7.2. What function does each part of a plant serve?
- 7.3. The Present, Past Perfect Tenses Forms.

Тема 8. Harvest

- 8.1. When do farmers harvest crops in your country?
- 8.2. How do farmers gather crops during harvest?
- 8.3. The Rule of the Sequence of Tense.

Тема 9. Storage

- 9.1. How do farmers store crops in your country?
- 9.2. How can stored crops be damaged?
- 9.3. Participle I, its constructions.

Тема 10. Feed and nutrients

- 10.1. What types of food do farm animals eat?
- 10.2. How does feed affect animals growth?
- 10.3. Participle II, its constructions.

Тема 11. Housing animals

- 11.1. How are animals housed in your country?
- 11.2. How do workers maintain animal housing structures?
- 11.3. There + to be. Конструкція There + to be.

Тема 12. Breeding

- 12.1. What traits do farmers want in different animals?
- 12.2. How often do different animals breed?
- 12.3. Direct Speech and Reported Speech.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Практичні заняття є основними видами навчальних аудиторних занять, під час яких здобувачі вищої освіти отримують необхідні знання.

Під час практичних занять викладач повинен:

- створити атмосферу, в якій студент відчуває себе вільно і комфортно;
- стимулювати його інтереси, розвивати бажання практичного вживання іноземної мови;
- заохочувати студента за допомогою різних форм та методів навчання (використання наочності, відео-та аудіо матеріалів; рольові ігри; проектна робота; презентації, тощо);
- стимулювати його мовні, когнітивні і творчі здібності;
- активізувати студента, роблячи його головною діючою особою в навчальному процесі, активно взаємодіючою з іншими учасниками цього процесу;
- навчати студента працювати над мовою самостійно на рівні його фізичних, інтелектуальних і емоційних можливостей, одночасно забезпечуючи диференціацію і індивідуалізацію навчального процесу.

Передбачаються різні роботи в аудиторії: індивідуальна, групова, колективна.

Завдання для самостійного вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Назва теми
Семестр VII	
1	Додаткові тексти. Neil O'Sullivan, James D. Libbin. Agriculture. Career Paths. Express Publishing/Book 2.2011/Текст 1.
2	Додаткові тексти. Neil O'Sullivan, James D. Libbin. Agriculture. Career Paths. Express Publishing/Book 2.2011/Текст 2
3	Додаткові тексти. Neil O'Sullivan, James D. Libbin. Agriculture. Career Paths. Express Publishing/Book 2.2011/Текст 3
4	Додаткові тексти. Neil O'Sullivan, James D. Libbin. Agriculture. Career Paths. Express Publishing/Book 2.2011. Текст 4
5	Додаткові тексти. Neil O'Sullivan, James D. Libbin. Agriculture. Career Paths. Express Publishing/Book 2.2011. Текст 5
6	Додаткові тексти Neil O'Sullivan, James D. Libbin. Agriculture. Career Paths. Express Publishing/Book 2.2011. Текст 6
Семестр VIII	
7	Додаткові тексти. Neil O'Sullivan, James D. Libbin. Agriculture. Career Paths. Express Publishing/Book 2.2011 Текст 7
8	Додаткові тексти. Neil O'Sullivan, James D. Libbin. Agriculture. Career Paths. Express Publishing/Book 2.2011/Текст 8.
9	Додаткові тексти. Neil O'Sullivan, James D. Libbin. Agriculture. Career Paths. Express Publishing/Book 2.2011/Текст 9.
10	Додаткові тексти. Neil O'Sullivan, James D. Libbin. Agriculture. Career Paths. Express Publishing/Book 2.2011/Текст 10.
11	Додаткові тексти. Neil O'Sullivan, James D. Libbin. Agriculture. Career Paths. Express Publishing/Book 2.2011/Текст 11.
12	Додаткові тексти. Neil O'Sullivan, James D. Libbin. Agriculture. Career Paths. Express Publishing/Book 2.2011/Текст 12.

ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ

«Основна іноземна мова поглибленого вивчення»

№ з/п	Назва теми	Кількість балів
1	Тема 1. The history of agriculture.	15
2	Тема 2. Plant products.	20
3	Тема 3. Animal products.	15
4	Тема 4. Soil.	15
5	Тема 5. Water.	20
6	Тема 6. Seeds.	15

7	Тема 7. Plant growth.	10
8	Тема 8. Harvest.	5
9	Тема 9. Storage.	10
10	Тема 10. Feed and nutrients.	10
11	Тема 11. Housing animals.	5
12	Тема 12. Breeding.	10

МЕТОДИ НАВЧАННЯ, КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Методи навчання:

1. Словесні методи пояснення, бесіда

2. Наочні методи

– ілюстрації (картинки, таблиці, моделі, малюнки тощо),

– демонстрування засобу демонстрування: навчальна телепередача або кіно-відеофільм чи його фрагмент.

3. Практичні методи: вправи, читання, рольові ігри, аудіювання.

4. Пояснювально-ілюстративні методи: пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами.

5. Репродуктивний метод: виконання різного роду завдань за зразком.

6. Частково-пошуковий метод: проектна робота.

Методи контролю:

1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне): опитування, бесіди, читання тексту, переклад тексту, повідомлення на задану тему.

2. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка: диктанти, твори, тести, самостійні роботи, контрольні роботи

3. Стандартизований контроль: тести.

Види контролю: поточний контроль, проміжна та семестрова атестація.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік або екзамен відповідно до освітньої програми, індивідуального плану студента і робочого навчального плану.

КРИТЕРІЙ ПОТОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах розділів. Оцінюються і завдання, виконані в аудиторії, і завдання, виконані під час самостійної роботи. Протягом вивчення дисципліни здійснюється самоконтроль.

Загальна кількість балів з поточного контролю з дисципліни, коли передбачено:

- залік – 100 балів;
- екзамен – 50 балів.

Загальні критерії оцінок: “відмінно” – здобувач вищої освіти виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; опрацював основну та додаткову літературу, рекомендовану

програмою; проявив творчі здібності у розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності. “добре” – здобувач вищої освіти виявив систематичні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу дисципліни; продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою; опрацював літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності. “задовільно” – здобувач вищої освіти виявив знання навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; виконав завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути самостійно. “незадовільно” – здобувач вищої освіти не має знань зі значної частини навчального матеріалу; припускає принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань.

**Питання з дисципліни «Основна іноземна мова поглибленого вивчення»,
які виносяться на контроль знань**

Лексичний матеріал:	Граматичний матеріал:
<p>Тема 1. The history of agriculture When did farming begin in your country?. What did farmers first grow in your country?</p> <p>Тема 2. Plant products What are your favorite fruits and vegetables? What non-food products come from plants?</p> <p>Тема 3. Animal products What type of meat come from animals? What other products come from animals?</p> <p>Тема 4. Soil What kind of soil is there in your country? Why is good soil important?</p> <p>Тема 5. Water Where do farmers get water? How do water shortages hurt farmers?</p> <p>Тема 6. Seeds How do farmers plant seeds? What do seeds need to grow?</p>	<p>The Present, Past, Future Indefinite Tense Forms. The Passive Voice. The Present, Past, Future Continuous Tense Forms. The Degree of Comparison of Adjectives. Infinitive.</p>
Лексичний матеріал:	Граматичний матеріал:

<p>Тема 7. Plant growth How do plants change as they grow? What function does each part of a plant serve?</p> <p>Тема 8. Harvest When do farmers harvest crops in your country? How do farmers gather crops during harvest?</p> <p>Тема 9. Storage How do farmers store crops in your country? How can stored crops be damaged?</p> <p>Тема 10. Feed and nutrients What types of food do farm animals eat? How does feed affect animals growth?</p> <p>Тема 11. Housing animals How are animals housed in your country? How do workers maintain animal housing structures?</p> <p>Тема 12. Breeding What traits do farmers want in different animals? How often do different animals breed?</p>	<p>The Present, Past Perfect Tenses Forms. The Rule of the Sequence of Tense. Participle I, its constructions. Participle II, its constructions. There + to be. Конструкція There + to be. Direct Speech and Reported Speech.</p>
---	---

Рекомендована література Базова

1. Neil O’Sullivan, James D. Libbin. Agriculture. Career Paths. Express Publishing/Book 1. 2011.
2. Neil O’Sullivan, James D. Libbin. Agriculture. Career Paths. Express Publishing/Book 2. 2011

Допоміжна

1. Доценко І.В., Євчук О.В. Smart Tutor. Англійська мова. Посібник-репетитор. Рівень В1. Кам’янець-Подільський: Абетка, 2019. 348с.
2. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: навч. посіб. / Т.В. Барановська. – Київ: ТОВ «ВП Логос», 2004. – 384 с.
3. Новий англо-український словник / [уклад М. І. Балла]. – 5-те стереотипне видання – К.: Чумацький Шлях, 2008.- 668 с.
4. Hornby A. S. Oxford Advanced Learner’s Dictionary of Current English / A. S. Hornby [ed. By S. Crowther].- 5th ed . – Oxford University Press, 1995. – 1428 p.
5. Murphy R. English grammar in use / R. Murphy. – 3rd ed. – Cambridge University Press, 2004. – 350 p.
6. Гуня Л. М., Грех О. В. Англо-український словник базової термінології з агрономії. Львів: Львівський НАУ, 2018. 203с.

7. Гуня Л.М. English for students in Agronomy. Навчальний посібник для студентів III курсу факультету агротехнологій та екології Львів-Дубляни, 2019р.

Інформаційні ресурси

Електронні інформаційні ресурси мережі інтернет:

1. Longman <http://www.pearsonlongman.com>
2. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

Курс передбачає різні роботи в аудиторії: індивідуальна, групова, колективна. Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від студентів очікується зацікавленість участю у вузівських, всеукраїнських та міжнародних конференціях та олімпіадах.

Під час заняття кожен студент задіяний до навчального процесу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін і оцінені. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. Відпрацювання пропущених занять студентами здійснюється згідно «Положення про порядок відпрацювання студентами Львівського національного аграрного університету пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять». Отримані оцінки при відпрацюванні занять враховуються при поточних, проміжних та семестрових контролях. Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.