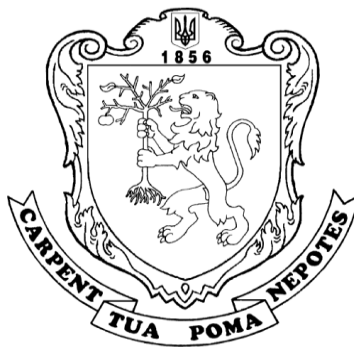


Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет природокористування
Факультет агротехнологій та екології
Кафедра тваринництва і кормовиробництва



СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ ДРІБНОГО
ТВАРИННИЦТВА»

для студентів ОПП «Агрономія»
спеціальності 201 «Агрономія»
РВО «Магістр»

Львів 2022

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Програма навчальної дисципліни «Технології виробництва продукції дрібного тваринництва» забезпечує фахівців агрономічного профілю теоретичними й практичними знаннями з досліджень обліку продуктивності тварин, бонітування, оцінки ремонтного молодняка, складання раціонів годівлі дрібних тварин, проведення технологічних розрахунків з виробництва продукції дрібного тваринництва.

Дисципліна «Технології виробництва продукції дрібного тваринництва» формує професійну і технологічну підготовку майбутнього спеціаліста, а також одержання практичних навичок із технологій виробництва продукції галузей бджільництва, рибництва, птахівництва, вівчарства, козівництва, кролівництва та хутрового звірівництва, вдосконалення технологічних схем переробки тваринницької сировини та вивчення біологічних особливостей дрібного тваринництва.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання навчальної дисципліни «Технології виробництва продукції дрібного тваринництва» є: вивчення студентами стану дрібного тваринництва в Україні та за кордоном, ознайомлення з основними методами і навичками роботи в галузі, особливостями годівлі та догляду за дрібними тваринами, сучасними технологіями виробництва їх продукції.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Технології виробництва продукції дрібного тваринництва» є: надання студентам теоретичних й практичних знань з біологічних особливостей різних видів дрібних тварин, систем і методів їх утримання, технологій виробництва дієтичної продукції та хутрової сировини, методів планування виробництва продукції дрібного тваринництва з найменшими витратами, використовуючи досвід вітчизняної й зарубіжної науки і практики.

КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ

У результаті вивчення даного курсу студент повинен набути наступні компетентності:

- Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов;
- Здатність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення;
- Здатність до комунікації в усній і письмовій формах на державній та іноземних мовах для вирішення завдань професійної діяльності;
- Здатність керувати колективом у сфері професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні і культурні відмінності;
- Готовність до комунікації в усній та письмовій формах на державній мові України, а також іноземній мові в межах вирішення завдань професійної діяльності;
- Готовність керувати колективом у сфері особистої професійної діяльності з умінням толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності;
- Уміння розробити практичні рекомендації з використання результатів наукових досліджень.

Програмні результати навчання:

- Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії;
- Знати правові й етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації економічно-значущих виробничих і дослідницьких проектів;
- Використовувати сучасні методи обробки й інтерпретації інформації під час наукових досліджень та/або інноваційної діяльності;
- Уміти самостійно планувати і виконувати дослідницькі та/або інноваційні завдання, формулювати висновки за одержаними результатами;

- Розробляти та реалізовувати проекти екологічно-безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції дрібного тваринництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності;
- Демонструвати здатність до організації колективної діяльності, реалізації комплексних наукових і виробничих проектів з врахуванням наявних ресурсів та часових обмежень;
- Вміти надавати професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців і широкого загалу;
- Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень;
- Володіти основами бізнесового проектування і маркетингового оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни (зміст)

Розділ 1. Загальне дрібне тваринництво Технологія виробництва продукції бджільництва і рибництва.

Тема 1. Дрібне тваринництво як наука і галузь сільського господарства України.

Тема 2. Народного господарського значення і біологічні основи галузі бджільництва.

Тема 3. Технології догляду за бджолами залежно від сезону.

Тема 4. Технології утримання бджіл.

Тема 5. Технологія виробництва продукції бджільництва.

Тема 6. Технології розведення бджолиних сімей і особливості організації медоносної бази.

Тема 7. Технологія виробництва продукції рибництва.

Тема 8. Перспективи розвитку ставкового рибного господарства України.

Розділ 2. Технологія виробництва продукції птахівництва, вівчарства, козівництва, кролівництва і хутрового звірівництва.

Тема 9. Технологія виробництва продукції птахівництва, стан і перспективи розвитку галузі.

Тема 10. Технології вирощування водоплавної птиці і виробництва їх продукції.

Тема 11. Технології виробництва продукції нових господарсько-корисних видів птиці.

Тема 12. Технологія виробництва продукції вівчарства.

Тема 13. Технологія виробництва продукції козівництва.

Тема 14. Роль галузі кролівництва в агропромисловому комплексі країни.

Тема 15. Технологія виробництва продукції кролівництва.

Тема 16. Технологія виробництва продукції хутрового звірівництва та біологічні особливості хутрових звірів.

Організація навчання

Основними видами навчальних аудиторних занять, під час яких здобувачі вищої освіти отримують необхідні знання, є лекції, семінарські заняття, консультації.

При викладанні лекційного матеріалу передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції – бесіди і лекції-візуалізації. Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє повернути увагу здобувачів вищої освіти до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу здобувачами вищої освіти.

Лекція-візуалізація – візуальна форма подачі лекційного матеріалу з розгорнутим або коротким коментуванням візуальних матеріалів, що переглядають технічними засобами навчання або аудіо-відеотехніки. При проведенні семінарських занять передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як робота у малих групах або дискусія.

Здобувачі вищої освіти працюють з друкованим інформативним матеріалом або з матеріалом мережі Інтернет, виконують усні та письмові завдання (контрольні питання або тести), виступають з доповідями і презентаціями, підготовленими як індивідуальні проекти. Програмою передбачено такі проекти для формування професійної компетентності: виступ за темою індивідуального науково-дослідного завдання (або з темою самостійного вивчення дисципліни) та виступ-інформування за темами семінарських занять (у вигляді презентації або реферату).

Завдання для самостійного вивчення навчальної дисципліни

з/п	Назва теми
1	Оптимізація технологій годівлі та способів утримання дрібних тварин.
2	Оцінка якості продукції бджільництва.
3	Фітоспеціалізація бджіл.
4	Порядок відкачування й зберігання меду.
5	Стан і перспективи розвитку рибництва.
6	Зовнішня будова тіла і форми риб.
7	Складання кормової суміші для риб.
8	Загальна характеристика ставових рибних господарств.
9	Комплектування, утримання і годівля батьківського стада птахофабрик яєчного напрямку продуктивності.
10	Технологія виробництва харчових яєць. Технологія інкубації яєць сільськогосподарської птиці.
11	Основні показники швидкості росту птиці. Вплив різних чинників на продуктивність птиці.
12	Технологія виробництва і принципи оцінки продукції вівчарства.
13	Селекційно-племінна робота у козівництві.
14	Зоогігієнічні вимоги до утримання кролів.
15	Організація відтворення поголів'я кролів.
16	Морфологічні й функціональні зміни, які відбулись в організмів хутрових звірів у процесі одомашнення.

План лекційних занять з дисципліни «Технології виробництва продукції дрібного тваринництва»

№ з/п	Тема, питання що вивчаються
1	2
1	Розділ 1. Загальне дрібне тваринництво Технологія виробництва продукції бджільництва і рибництва. Тема 1. Дрібне тваринництво як наука і галузь сільського господарства України. Історія поширення й характеристика дрібного тваринництва. Народногосподарське значення дрібного тваринництва. Сучасний стан і перспективи розвитку дрібного тваринництва. Походження дрібних тварин.
2	Тема 2. Народногосподарське значення і біологічні основи галузі бджільництва. Особливості галузі бджільництва та перспективи її розвитку. Бджолина сім'я, її склад і функції окремих особин. Основні породи бджіл.
3	Тема 3. Технології догляду за бджолами залежно від сезону. Особливості догляду за бджолами у весняно-літній і в зимовий період. Чинники, які впливають на продуктивність і виживання бджолиної сім'ї.
4	Тема 4. Технології утримання бджіл. Класифікація і будова вуликів. Технологія організації пасіки, вимоги та облаштування пасічного точка. Обладнання та інвентар, які використовують на пасіках. Облік і планування у бджільництві.
5	Тема 5. Технологія виробництва продукції бджільництва. Основна продукція бджільництва. Технології отримання меду, його первинної переробки та зберігання. Технології отримання квіткового пилку і маточного молочка. Технології отримання і первинної переробки воску, прополісу і апітоксину.
6	Тема 6. Технології розведення бджолиних сімей і особливості організації медоносної бази. Способи розведення та утримання бджолиних сімей. Медоносна база і запилення рослин бджолами. Потреба бджолиних сімей для запилення ентомофільних рослин.

1	2
7	<p>Тема 7. Технологія виробництва продукції рибництва. Значення рибництва для народного господарства України. Характеристика промислових риб України. Біологічні особливості представників сучасної полікультури риб. Найпоширеніші види сучасної полікультури риб. Вирощування посадкового матеріалу.</p>
8	<p>Тема 8. Перспективи розвитку ставкового рибного господарства України. Технологія організації ставкового рибного господарства. Особливості виробництва риби в особистих підсобних і фермерських господарствах. Зберігання і транспортування риби. Оцінка якості продукції рибництва.</p>
9	<p>Розділ 2. Технологія виробництва продукції птахівництва, вівчарства, козівництва, кролівництва і хутрового звірівництва. Тема 9. Технологія виробництва продукції птахівництва, стан і перспективи розвитку галузі. Народногосподарське значення, стан і перспективи розвитку різних напрямів птахівництва. Біологічні особливості різних видів птиці. Основні породи курей. Породи індиків. Принципи годівлі молодняка і дорослих курей. Технологія відтворення птиці. Технологія виробництва м'яса курей. Технологія виробництва м'яса індиків.</p>
10	<p>Тема 10. Технології вирощування водоплавної птиці і виробництва їх продукції. Біологічні та господарські ознаки водоплавних птахів. Основні породи качок. Основні породи гусей. Годівля качок. Особливості годівлі мускусних качок. Годівля гусей.</p>
11	<p>Тема 11. Технології виробництва продукції нових господарсько-корисних видів птиці. Господарсько-біологічні особливості цесарок. Основні породи цесарок. Годівля цесарок. Господарська характеристика перепелів. Основні породи перепелів. Годівля перепелів. Значення продукції страусівництва. Годівля страусів.</p>
12	<p>Тема 12. Технологія виробництва продукції вівчарства. Народногосподарське значення галузі та господарсько-біологічні особливості овець. Основні породи овець. Принципи селекційно-племінної роботи у вівчарстві. Особливості вирощування і утримання овець.</p>
13	<p>Тема 13. Технологія виробництва продукції козівництва. Народногосподарське значення галузі. Господарсько-біологічні особливості кіз. Технологія виробництва продукції козівництва. Принципи оцінки м'ясної продуктивності кіз. Принципи оцінки вовнової продуктивності кіз. Основні породи кіз.</p>
14	<p>Тема 14. Роль галузі кролівництва в агропромисловому комплексі країни. Значення галузі кролівництва в агропромисловому комплексі країни, його стан та тенденції розвитку. Характеристика основних порід кролів.</p>
15	<p>Тема 15. Технологія виробництва продукції кролівництва. Типи і способи годівлі кролів. Способи утримання кролів. М'ясна, шкуркова і пухова продуктивність кролів. Принципи оцінки м'яса кролів.</p>
16	<p>Тема 16. Технологія виробництва продукції хутрового звірівництва та біологічні особливості хутрових звірів. Значення галузі хутрового звірівництва. Основні біологічні особливості хутрових звірів. Хутрові звірі, яких розводять у звірогосподарствах України. Особливості виробництва продукції хутрового звірівництва.</p>

План практичних занять з дисципліни

№ з/п	Назва теми
1	Склад бджолоїної сім'ї та особливості зовнішньої будови робочої бджоли, матки і трутня.
2	Будова вуликів та їх класифікація.
3	Вуликова рамка, її будова та розміри.
4	Оцінка якості продукції рибництва. Екстер'єр риб.
5	Рибопродукція і рибопродуктивність ставів.
6	Розрахунок потреби кормів для форелевого господарства. Техніка годівлі різних вікових груп форелі.
7	Розрахунок кількості ставів різних категорій та їх площ.
8	Розрахунок потреби кормів для коронового господарства.
9	Оцінка якості продукції птахівництва. Технологія виробництва м'яса бройлерів.
10	Технологія виробництва куриних яєць. Розрахунки ефективності виробництва яєць на птахофермі.
11	М'ясна продукція кролів.
12	Походження, біологічні особливості і доместифікація кролів. Екстер'єр і конституція кролів.
13	Товарна оцінка шкурок кролів.
14	Пухова продукція кролів.
15	Годівля кролів.
16	Розрахунок річної потреби в кормах для кролеферми.

Методи контролю та оцінювання

- 1. Усне опитування** (фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз відповідей студентів).
 - 2. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка** – розв'язування задач і прикладів, підготовка рефератів, презентацій, контрольні роботи (з конкретних питань тощо) або тести
 - 3. Практична перевірка** – аналіз виробничої інформації, рішення професійних завдань з проектування технологічних методів захисту.
- Види контролю:* поточний контроль, проміжна та семестрова атестація.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота (разом 50 балів)																Підсумковий тест (екзамен)	Сума
розділ 1								розділ 2								50 балів	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16		
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4		

T1, T2 ... T16 – теми.

Відпрацювання пропущених занять студентами здійснюється згідно «Положення про порядок відпрацювання студентами Львівського національного аграрного університету пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять». Студент представляє конспект а з пропущеної теми лекційного курсу та опрацьований практичний матеріал (захист роботи або контрольна чи тестові завдання) з відповідної тематики. Самостійне вивчення навчальної дисципліни за вищевказаними темами передбачає також підготовку рефератів, доповідей, презентацій (максимальна кількість балів – 4 за одну тему, але не більше 100 балів за весь курс дисципліни).

Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

Критерії поточного оцінювання

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах розділів. Оцінюються і завдання, виконувані в аудиторії, і завдання, виконувані під час самостійної роботи. Протягом вивчення дисципліни здійснюється самоконтроль.

Загальні критерії виставлення оцінок:

✓ «відмінно» – здобувач вищої освіти виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; опрацював основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності у розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.

✓ «добре» – здобувач вищої освіти виявив систематичні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу дисципліни; продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою; опрацював літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.

✓ «задовільно» – здобувач вищої освіти виявив знання навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; виконав завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути самостійно.

✓ «незадовільно» – здобувач вищої освіти не має знань зі значної частини навчального матеріалу; припускає принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань.

Питання з дисципліни «Технології виробництва продукції дрібного тваринництва», які виносяться на контроль

1. Дайте характеристику дрібного тваринництва.
2. Охарактеризуйте народногосподарське значення дрібного тваринництва.
3. Сучасний стан і перспективи розвитку дрібного тваринництва
4. Охарактеризуйте походження дрібних тварин.
5. Охарактеризуйте біологічні особливості дрібних тварин.
6. Охарактеризуйте оптимізацію технологій годівлі дрібних тварин на основі нових кормових засобів з урахуванням якості кормової бази.
7. Опишіть сучасні способи утримання дрібних тварин.
8. Охарактеризуйте народногосподарське значення, біологічні особливості галузі бджільництва.
9. Охарактеризуйте сучасний стан і перспективи розвитку галузі бджільництва.
10. Дайте визначення бджолоїної сім'ї, опишіть її склад та функції окремих особин бджолоїної сім'ї.
11. Дайте характеристику основних порід бджіл.
12. Опишіть особливості догляду за бджолами у весняно-літній період.
13. Опишіть життєдіяльність бджолоїної сім'ї в зимовий період.
14. Охарактеризуйте чинники, які впливають на продуктивність і виживання бджолоїної сім'ї.
15. Охарактеризуйте технологію організації пасіки.
16. Вкажіть класифікацію і будову вуликів.
17. Опишіть організацію пасіки, вимоги та облаштування пасічного точка.
18. Охарактеризуйте обладнання та інвентар, які використовують на пасіках.
19. Опишіть облік і планування у бджільництві.
20. Охарактеризуйте технологію виробництва продукції бджільництва.
21. Опишіть технологію отримання меду, його первинну переробку та зберігання.
22. Опишіть технологію отримання квіткового пилку і маточного молочка.

23. Опишіть технологію отримання і первинну переробку воску.
24. Опишіть технологію отримання прополісу.
25. Опишіть технологію отримання апітоксину.
26. Охарактеризуйте способи розведення та утримання бджолиних сімей.
27. Опишіть особливості медоносної бази і запилення рослин бджолами.
28. Як визначають потребу бджолиних сімей для запилення ентомофільних рослин?
29. Охарактеризуйте значення рибництва для народного господарства України, стан і перспективи його розвитку.
30. Дайте характеристику промислових риб України.
31. Охарактеризуйте біологічні особливості представників сучасної полікультури риб.
32. Опишіть господарсько-біологічні особливості найпоширеніших видів сучасної полікультури риб.
33. Опишіть вирощування посадкового матеріалу.
34. Охарактеризуйте технологію організації ставкового рибного господарства.
35. Дайте загальну характеристику ставових рибних господарств.
36. Опишіть особливості виробництва риби в особистих підсобних і фермерських господарствах.
37. Охарактеризуйте зберігання і транспортування риби.
38. Дайте оцінку якості продукції рибництва.
39. Охарактеризуйте народногосподарське значення, стан і перспективи розвитку різних напрямів птахівництва.
40. Охарактеризуйте біологічні особливості різних видів птиці.
41. Опишіть основні породи курей.
42. Опишіть основні породи індиків.
43. Опишіть принципи годівлі молодняка і дорослих курей.
44. Охарактеризуйте комплектування, утримання і годівлю батьківського стада птахофабрик яєчного напрямку продуктивності.
45. Охарактеризуйте комплектування, утримання й годівлю батьківського стада бройлерів.
46. Опишіть технологію інкубації яєць сільськогосподарської птиці.
47. Опишіть технологію виробництва харчових яєць.
48. Охарактеризуйте технологію виробництва м'яса курей.
49. Охарактеризуйте технологію виробництва м'яса бройлерів.
50. Охарактеризуйте технологію виробництва м'яса індиків.
51. Вкажіть вимоги державного стандарту до курячих яєць та щодо птиці, призначеної для забою.
52. Вкажіть вплив різних чинників на продуктивність птиці.
53. Дайте оцінку якості продукції птахівництва.
54. Опишіть технологію відтворення птиці.
55. Охарактеризуйте біологічні та господарські ознаки водоплавних птахів.
56. Опишіть основні породи качок.
57. Опишіть основні породи гусей.
58. Опишіть кроси качок, гусей та індиків та їх використання для виробництва м'яса.
59. Опишіть технологію годівлі качок.
60. Опишіть технологію вирощування каченят, індиченят і гусенят на м'ясо.
61. Опишіть особливості годівлі мускусних качок.
62. Опишіть технологію годівлі гусей.
63. Опишіть особливості виробництва м'яса гусей.
64. Охарактеризуйте господарсько-біологічні особливості цесарок.
65. Опишіть основні породи цесарок.
66. Охарактеризуйте годівлю цесарок.
67. Дайте господарську характеристику перепелів.
68. Опишіть основні породи перепелів.
69. Охарактеризуйте годівлю перепелів.
70. Опишіть значення продукції страусівництва.
71. Охарактеризуйте годівлю страусів.

72. Дайте характеристику народногосподарського значення галузі та господарсько-біологічних особливостей овець.
73. Опишіть основні породи овець.
74. Охарактеризуйте технологію годівлі овець.
75. Опишіть принципи селекційно-племінної роботи у вівчарстві.
76. Охарактеризуйте особливості вирощування і утримання овець.
77. Охарактеризуйте народногосподарське значення галузі козівництва.
78. Опишіть господарсько-біологічні особливості кіз.
79. Охарактеризуйте технологію годівлі кіз.
80. Опишіть основні породи кіз.
81. Охарактеризуйте особливості вирощування і утримання кіз.
82. Охарактеризуйте технологію виробництва продукції козівництва.
83. Опишіть принципи оцінки м'ясної продуктивності кіз.
84. Опишіть принципи обліку та оцінки вовнової продуктивності кіз.
85. Охарактеризуйте принципи селекційно-племінної роботи у козівництві.
86. Охарактеризуйте значення галузі кролівництва в агропромисловому виробництві країни, його стан та тенденції розвитку.
87. Дайте характеристику основних порід кролів.
88. Вкажіть типи і способи годівлі кролів.
89. Опишіть способи утримання кролів.
90. Охарактеризуйте м'ясну і шкуркову продуктивність кролів.
91. Охарактеризуйте пухову продуктивність кролів.
92. Опишіть принципи оцінки м'яса кролів.
93. Опишіть принципи поділу на сорти та оцінки якості кролячого пуху.
94. Охарактеризуйте значення галузі хутрового звірівництва.
95. Охарактеризуйте основні біологічні особливості хутрових звірів.
96. Опишіть морфологічні й функціональні зміни, які відбулись в організмів хутрових звірів у процесі одомашнення.
97. Охарактеризуйте норок, яких розводять у звірогосподарствах України.
98. Опишіть породи лисиць, яких розводять у звірогосподарствах України.
99. Опишіть породи песців, яких розводять у звірогосподарствах України.
100. Опишіть види тхорів, яких розводять у звірогосподарствах України.
101. Охарактеризуйте нутрій, яких розводять у звірогосподарствах України.
102. Опишіть види шиншил, яких розводять у звірогосподарствах України.
103. Опишіть способи утримання хутрових звірів.
104. Опишіть особливості годівлі хутрових звірів.
105. Охарактеризуйте особливості виробництва продукції хутрового звірівництва.

Рекомендована література **Базова**

1. Алимов С. І., Андрющенко А. І. Індустріальне рибництво: підручник. Севастополь: УМІ, 2012. 552 с.
2. Бала В. І., Донченко Т. А., Безпалый І. Ф., Карченков А. А. Технологія виробництва продукції кролівництва і звірівництва: підручник. Вінниця: Нова Книга, 2014. 272 с.
3. Бородай В. П., Сахацький М. І., Вертійчук А. І., Мельник В. В. Технологія виробництва продукції птахівництва. Вінниця: Нова книга, 2006. 356 с.
4. Бусенко О. Т., Столюк В. Д., Маценко М. І. Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва / за ред. О. Т. Бусенка. К.: «Агроосвіта», 2014. 493 с.
5. Бусенко О. Т., Столюк В. Д., Могильний О. Й. Технологія виробництва продукції тваринництва: Підручник / за ред. О. Т. Бусенка. К.: Вища освіта, 2005. 496 с.

Допоміжна

1. Андрющенко А. І., Алимов С. І., Захаренко М. О., Вовк Н. І. Технології виробництва об'єктів аквакультури: навч. посіб. К., 2006. 336 с.

2. Башенко М. І., Гончар О. Ф., Шевченко Є. А. Кролівництво: монографія. Черкаси: Черкаський інститут АПВ, 2011. 302 с.
3. Білий Л. А. Кролівництво: навч. посіб. К.: Вища школа, 1990. 182 с.
4. Волкова Н. І. Основи тваринництва і бджільництва: навч. посіб. К.: Міністерство аграрної політики України, 2008. 338 с.
5. Головецький І. І., Луців В. О., Лосєв О. М., Поляковський В. М. Санітарно-гігієнічні аспекти ведення бджільництва: навч. посіб. для студентів ВНЗ II-IV рівнів акредитації. 2012.
6. Ібатуллин І. І., Мельник Ю. Ф., Отченашенко В. В. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин: навч. посіб. Житомир: «ПП Рута», 2015. 432 с.
7. Китаєва А. П. Загальне звірівництво: навч. посіб. для студ. с.-г. та біол. вищ. навч. закл. О.: Друк, 2001. 216 с.
8. Китаєва А. П., Міхельсон Є. М., Коцюбенко Г. А. Технологія виробництва кліткового хутрового звірівництва: навч. посіб. Одеса, 2010. 289 с.
9. Коцюбенко Г. А. Науково-практичні методи підвищення продуктивності кролів: монографія. Миколаїв: МНАУ, 2013. 191 с.
10. Коцюбенко Г. А., Рясенко В. І., Галімов С. М. Технологія виробництва продукції кролівництва та звірівництва. Миколаїв, 2011. 451 с.
11. Кулик М. Ф., Засуха Т. В., Юрченко В. К. Основи технології виробництва продуктів тваринництва / за ред. М. Ф. Кулика, Т. В. Засухи. К.: Сільгоспосвіта, 1994. 432 с.
12. Мирось В. В. Кролівництво і звірівництво: навч. посіб. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. Х., 2008. 215 с.
13. Фірсова Н. М., Пінчук В. А. Кролі і нутрії в присадибному господарстві. К.: Урожай, 1993. 160 с.
14. Bhat P. N., Yadav M. P. Animal Husbandry: Research, Education and Development. 2018.
15. Bazer Fuller, Lamb G. Cliff, Wu Guoyao. Animal Agriculture. Sustainability, Challenges and Innovations. 2019. 541.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотечно-інформаційні ресурси — книжковий фонд, періодика та фонди на електронних носіях бібліотеки ЛНУП, державних органів науково-технічної інформації, науково-технічних бібліотек та інших наукових бібліотек України.
2. Електронні інформаційні ресурси мережі інтернет з переліком сайтів:
www.agroc.com.ua/LITERATYRA/stockbreeding.htm,
www.tyl.at.ua/ld/0/1 TVPT-2005.pdf,
www.pidruchniki.com/11570718/rps/tvarinnitstvo.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ») В АУДИТОРНИЙ ЧАС

Курс передбачає роботу в колективі. Студенти під час лекційних занять ведуть діалог з відповідної теми. Під час заняття або ж в кінці лектор ставить питання, веде діалог з аудиторією для кращого засвоєння теоретичного матеріалу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними науково-дослідними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.