

Міністерство освіти і науки України  
Львівський національний університет природокористування  
Факультет землевпорядкування та туризму  
Кафедра іноземних мов



**СИЛАБУС  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ІНОЗЕМНА МОВА ФАХОВОГО СПРЯМУВАННЯ»**

за освітньо-професійною програмою «Захист і карантин рослин»

для здобуття ОС «Бакалавр» за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин»

Львів 2023

**Галузь знань:** 20 *Аграрні науки та продовольство*  
**Спеціальність:** 202 *Захист і карантин рослин*  
**Освітньо-професійна програма** «Захист і карантин рослин»  
**Рівень вищої освіти** – перший (бакалаврський)  
**Кількість кредитів** – 5  
**Рік підготовки, семестр** – 4 рік, 7-8 семестр  
**Компонент освітньої програми:** *вибіркова*

### **ОПИС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

Програма передбачає послідовне та поглиблене вивчення матеріалу протягом четвертого року навчання й зорієнтована на формування в студентів фахової комунікативної компетенції.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова фахового спрямування» є: фахова мовленнєва компетенція, яка дозволяє студентам спілкуватися іноземною мовою на професійному рівні (володіти основними вміннями на загальному професійному рівні (ведення розмови, аргументація, презентація тощо); розкривати та відтворювати фаховий зміст комунікативними прийомами зі специфічним фаховим наповненням (дефініція, опис тощо)).

Програма навчальної дисципліни складається із 2 розділів.

### **МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОПИС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова фахового спрямування» є вдосконалення набутих знань, поліпшення рівня читання, аудіювання, письма та усного мовлення. Важливе значення має формування практичного оволодіння іноземною мовою, що включає вміння отримувати та передавати інформацію та працювати з іншомовними джерелами. Вивчення термінології відіграє важливу роль у подальшому професійному розвитку студентів.

- **Основним завданням** вивчення дисципліни є набуття студентом наступних компетентностей:

- Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- Здатність до самоконтролю за дотриманням мовних норм у професійному спілкуванні та оперування фаховою термінологією.

(з цієї метою важливим є оволодіння однією з офіційних мов Ради Європи на рівні, що забезпечує можливість як усного, так і письмового їх застосування у тому числі у професійній сфері, здатність сприйняття сучасних знань, здатність до застосування знань на практиці, здатність до навчання та самоосвіти, здатність генерувати нові ідеї (креативність), здатність до роботи в інтернаціональному контексті, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел).

#### **Програмні результати навчання:**

- Вільно спілкуватися усно й письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Захист і карантин рослин».
- Вміти аналітично опрацьовувати іншомовні джерела з метою отримання інформації, що необхідна для розв'язання завдань із захисту й карантину рослин.
- Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері охорони та захисту навколишнього середовища.
- Уміти формувати тексти, робити презентації та повідомлення для професійної аудиторії та широкого загалу з дотриманням професійної сумлінності та унеможливлення плагіату.
- Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.
- Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.

### **Інформаційний обсяг навчальної дисципліни (зміст)**

#### **Розділ 1.**

**Тема 1.** Growing Environments.

**Тема 2.** Soil Preparation.

**Тема 3.** Mulch.

**Тема 4.** Starting Plants.

**Тема 5.** Transplanting.

**Тема 6.** Watering.

**Розділ 2.**

**Тема 7.** Soil Amendments.

**Тема 8.** Plant Maintenance.

**Тема 9.** Breeding.

**Тема 10.** Types of Diseases.

**Тема 11.** Types of Pests.

**Тема 12.** Disease and Pest Management.

## ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Основними видами навчальних аудиторних занять, під час яких здобувачі вищої освіти отримують необхідні знання, є практичні заняття.

Під час практичних занять основні завдання викладача полягають в тому, щоб:

- створити атмосферу, в якій студент почуває себе вільно і комфортно;
- стимулювати його інтереси, розвивати бажання практичного вживання іноземної мови;
- заохочувати студента за допомогою різних форм та методів навчання (використання наочності, відео-та аудіо матеріалів; рольові ігри; проектна робота; презентації, тощо);
- стимулювати його мовні, когнітивні і творчі здібності;
- активізувати студента, роблячи його головною діючою персоною в навчальному процесі, активно взаємодіючою з іншими учасниками цього процесу;
- навчати студента працювати над мовою самостійно на рівні його фізичних, інтелектуальних і емоційних можливостей, одночасно забезпечуючи диференціацію і індивідуалізацію навчального процесу.

Передбачаються різні роботи в аудиторії: індивідуальна, групова, колективна.

## ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ

### «Іноземна мова фахового спрямування»

№ з/п	Назва теми	Кількість балів
1	<b>Тема 1.</b> Growing Environments.	15
2	<b>Тема 2.</b> Soil Preparation.	15
3	<b>Тема 3.</b> Mulch.	20
4	<b>Тема 4.</b> Starting Plants.	15
5	<b>Тема 5.</b> Transplanting.	15
6	<b>Тема 6.</b> Watering.	20
7	<b>Тема 7.</b> Soil Amendments.	8
8	<b>Тема 8.</b> Plant Maintenance.	8
9	<b>Тема 9.</b> Breeding.	9
10	<b>Тема 10.</b> Types of Diseases.	8
11	<b>Тема 11.</b> Types of Pests.	8
12	<b>Тема 12.</b> Disease and Pest Management.	9

## МЕТОДИ НАВЧАННЯ, КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

**Методи навчання:**

**1. Словесні методи** пояснення, бесіда

**2. Наочні методи**

– ілюстрації (картинки, таблиці, моделі, малюнки тощо),

– демонстрування засобу демонстрування: навчальна телепередача або кіно-відеофільм чи його фрагмент.

**3. Практичні методи:** вправи, читання, рольові ігри, аудіювання.

**4. Пояснювально-ілюстративні методи:** пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами.

**5. Репродуктивний метод:** виконання різного роду завдань за зразком.

**6. Частково-пошуковий метод:** проектна робота.

**Методи контролю:**

**1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне):** опитування, бесіди, читання тексту, переклад тексту, повідомлення на задану тему.

**2. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка:** диктанти, твори, тести, самостійні роботи, контрольні роботи

**3. Стандартизований контроль:** тести.

**Види контролю:** поточний контроль, проміжна та семестрова атестація.

**Форма підсумкового контролю успішності навчання:** залік або екзамен відповідно до освітньої програми, індивідуального плану студента і робочого навчального плану.

### КРИТЕРІЇ ПОТОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах розділів. Оцінюються і завдання, виконані в аудиторії, і завдання, виконані під час самостійної роботи. Протягом вивчення дисципліни здійснюється самоконтроль.

Загальна кількість балів з поточного контролю з дисципліни, коли передбачено:

- залік – 100 балів;
- екзамен – 50 балів.

Загальні критерії оцінок: “відмінно” – здобувач вищої освіти виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; опрацював основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності у розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності. “добре” – здобувач вищої освіти виявив систематичні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу дисципліни; продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою; опрацював літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності. “задовільно” – здобувач вищої освіти виявив знання навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; виконав завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути самостійно. “незадовільно” – здобувач вищої освіти не має знань зі значної частини навчального матеріалу; припускає принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань.

### Питання з дисципліни «Іноземна мова фахового спрямування», які виносяться на контроль знань

Лексичний матеріал:	Граматичний матеріал:
Тема 1. Deforestation. Threats to species. Тема 2. Natural hazards. Тема 3. Urbanization.	Prepositions of time and place. Indefinite pronouns. Reflexive pronouns. Possessive form.

<p><b>Тема 4.</b> Soil pollution and degradation.  <b>Тема 5.</b> Air pollution.  <b>Тема 6.</b> Ozone depletion.  <b>Тема 7.</b> Water pollution.  <b>Тема 8.</b> Climate change.  <b>Тема 9.</b> Genetic engineering.  <b>Тема 10.</b> Waste disposal.  <b>Тема 11.</b> Overpopulation.  <b>Тема 12.</b> Sustainability.</p>	<p><i>Both; either and neither; each and every; another and other.</i>  Countable and uncountable nouns. Articles.  Comparatives and superlatives. <i>Too and enough.</i>  Present, past and future tenses (Indefinite, Continuous, Perfect)  The passive.  Verbs with prepositions.  Zero, first, second conditional, third conditional.  Modal verbs  Reported speech.  Indirect questions.  Relative clause.  Question tags.</p>
--	---

### Рекомендована література

#### Базова

1. Clare Reynolds, Jenny Dooley Career Paths: Plant production: Book 2. Express Publishing, 2017. 120 p.

#### Допоміжна

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: навч. посіб. Київ: ТОВ «ВП Логос», 2004. 384 с.
2. Доценко І.В., Євчук О.В. Smart Tutor. Англійська мова. Посібник-репетитор. Рівень В1. Кам'янець-Подільський: Абетка, 2019. 348с.
3. Збірник фахових текстів з читання з дисципліни «Іноземна мова фахового спрямування» для студентів спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» [уклад Н.Б.Гавришків, Н.Г. Городецька]. Львів, 2021. 22с.
4. Новий англо-український словник / [уклад М. І. Балла]. 5-те стереотипне видання . К.: Чумацький Шлях, 2008. 668 с.
5. Hornby A. S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English [ed. By S. Crowther]. 5<sup>th</sup> ed . Oxford University Press, 1995. 1428 p.
6. Murphy R. English grammar in use / R. Murphy. 3<sup>rd</sup> ed. Cambridge University Press, 2004. 350 p.

### Інформаційні ресурси

Електронні інформаційні ресурси мережі інтернет:

1. Longman <http://www.pearsonlongman.com>
2. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>
3. <https://agendaweb.org/>
4. <https://www.myenglishpages.com/english/grammar.php>

### ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

Курс передбачає різні роботи в аудиторії: індивідуальна, групова, колективна. Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від студентів очікується зацікавленість участю у вузівських, всеукраїнських та міжнародних конференціях та олімпіадах.

Під час заняття кожен студент задіяний до навчального процесу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін і оцінені. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. Відпрацювання пропущених занять студентами здійснюється згідно «Положення про порядок відпрацювання студентами Львівського національного університету природокористування пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять».

Отримані оцінки при відпрацюванні занять враховуються при поточних, проміжних та семестрових контролях. Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.