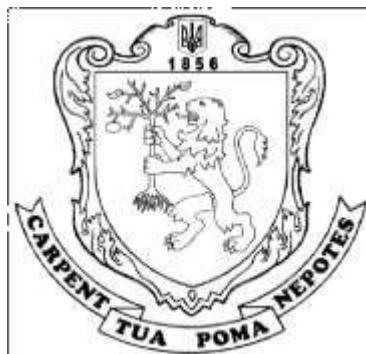


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ЛЬВІВСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГІЙ І ЕКОЛОГІЇ**

**КАФЕДРА САДІВНИЦТВА ТА ОВОЧІВНИЦТВА
ім. професора І.П. Гулька**



**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПЛОДІВНИЦТВО**

**для студентів, що навчаються за
ОПП «Захист і карантин рослин»
за першим (бакалаврським) рівнем освіти
за спеціальністю 202 Захист і карантин рослин
Садівництво та виноградарствогалузі знань 20 Аграрні
науки та продовольство**

Розглянуто на засіданні кафедри
садівництва та овочівництва
ім. проф. І.П. Гулька
(Протокол №5 від 130 січня 2023 р.)

Львів 2023

1. Загальна інформація.

Освітньо-професійна програма	Садівництво та виноградарство
Спеціальність	202 Захист і карантин рослин
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Період навчання	30 тижнів
Прив'язка до розкладу	
Консультації	Понеділок, 15.00-16.00
Викладач	Стефанюк Світлана Василівна, к. с.-г. н., в.о. доценткафедри садівництва та овочівництва ім. професора І.П. Гулька
Контактний телефон викладача	0500251548
E-mail викладача	svitvas78@gmail.com
Обсяг курсу	6 кредитів ЄКТС (180 год) 6 кредитів аудиторна і самостійна робота: 3 год. лекцій; 48 год. практичних занять форма контролю – екзамен

2. Анотація до курсу.

Навчальна дисципліна «Плодівництво» є вибірковою компонентою професійної підготовки ОП теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти РВО Бакалавр спеціальності 202 Захист і карантин рослин за ОПП 202 Захист і карантин рослин, без засвоєння якої неможлива успішна діяльність у проектуванні, створенні та вирощуванні сучасних плодкових насаджень чи вирощуванні садивного матеріалу плодкових культур.

Предметом навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти ґрунтовних теоретичних знань та практичних навичок з біології та фізіології плодкових культур, взаємодії їх з навколишнім середовищем, біологічних та технологічних основ розмноження та вирощування садивного матеріалу, знайомство з сучасними промисловими технологіями вирощування плодкових культур та їх особливостями та застосування цих знань в проектуванні, створенні та вирощуванні сучасних плодкових насаджень.

Метою вивчення освітньої компоненти „Плодівництво” є: опанування теоретичних знань та практичних умінь, здатностей (компетенцій) у галузі сучасного плодівництва для здійснення ефективної професійної діяльності в напрямку вирішення технологічних питань відповідно до актуальних вимог розвитку галузі з використанням досягнень науки та провідного вітчизняного та світового досвіду, потреб промисловості і населення в продукції плодівництва високої якості.

Завданням вивчення навчальної дисципліни є формування у майбутнього фахівця цілісного бачення сучасного стану і можливостей для подальшого розвитку галузі плодівництва, оволодіння технологіями розмноження і вирощування плодових культур на основі знань біології і фізіології плодових культур. А також: проектування насаджень плодових і ягідних культур; розробка, удосконалення і реалізація технологій вирощування садивного матеріалу і продукції плодових і ягідних культур; контроль фітосанітарного стану насаджень та керування процесами формування врожаю; способи підвищення якості продукції і заходи щодо її підтримання; забезпечення економічної ефективності запроваджених технологій. Всі лекції читаються у формі мультимедійних презентацій з використанням фото- і відеоматеріалів різних типів кейсів та виконанням технологічних операцій з кращих садівничих господарств, що дозволяє якісно унаочнити подачу теоретичного матеріалу та значно полегшити його сприйняття.

3. Компетентності та результати навчання.

У результаті вивчення даного курсу студент набуває наступні компетентності:

Інтегральна компетентність - здатність розв'язувати фахові спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми професійної діяльності у садівництві і виноградарстві або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. (ІК)

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство та в розвитку суспільства, техніки й технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- Здатність розробляти й застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення.
- Здатність застосовувати агротехнічні, біологічні, організаційно-господарські методи для довгострокового регулювання розвитку та поширення шкідливих

організмів до господарсько невідчутного рівня на основі прогнозу, економічних порогів шкідливості, ефективності дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля.

- Складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин.
- Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин.
- Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

Під час виконання необхідних для вивчення дисципліни завдань студенти мають нагоду розвивати нефахові м'які навички (софт скілс):

- комунікативні навички: уміння ефективно спілкуватися письмово, вербально й невербально; аргументовано відстоювати свою позицію, вирішувати конфліктні ситуації; налагодження ділових відносин у команді.
- уміння виступати привселюдно: проводити презентації.
- керування часом: уміння вчасно виконувати поставлені завдання.
- уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблем.
- лідерські якості: уміння ефективно працювати та ухвалювати рішення;
- уміння планувати заходи для досягнення встановленої мети.
- особисті якості: креативне й критичне мислення; наполегливість.

4. Структура курсу.

Обсяг курсу в годинах – 180год.	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	32
практичні заняття	48
самостійна робота	88

Інформаційний обсяг курсу

№ теми	<i>Теоретичний курс</i>		<i>Практична підготовка</i>		
	Тема та план лекції	К-сть год.	Теми лабораторних занять	К-сть	
				год.	балів
1.	Історія, сучасний стан та перспективирозвитку плодівництва в Україні та у світі.	2	Ботанічна класифікація та характеристика плодових і ягідних культур. Систематика плодових культур.	3	3
2.	Біологічно-виробнича та технологічна характеристика плодових культур. Видовий склад плодових культур.	2	Орґанографія та онтогенез плодових рослин.	2	3
3.	Закономірності росту та розвитку плодових культур.	2	Морфологія буньок, пагонів, суцвіть та плодів.	3	3
4.	Закономірності плодоношення плодовихрослин.	2	Сорти плодових культур. Насіння і підщепи плодових культур.	3	3
5.	Екологічні фактори в житті плодовихрослин і засоби їх регулювання.	2	Технологія вирощування генеративних підщеп плодовихкультур.	3	3
6.	Розмноження плодових і ягідних культур. Плодовий розсадник.	2	Технологія вирощування клонових підщеп та саджанців плодових культур.	3	5
7.	Проектування багаторічних плодових іягідних насаджень. Закладання багаторічних плодових іягідних насаджень.	2	Технологія підготовки ґрунту під багаторічні насадження.	3	3

8	Принципи формування і обрізки крон у плодкових і ягідних насадженнях.	2	Формування і обрізка плодкових і ягідних культур.	3	3
9	Система утримання ґрунту у багаторічних насадженнях.	2	Проектування системи утримання ґрунту в саду	3	3
10	Системи зрошення плодкових і ягідних насаджень.	2	Будова системи краплинного зрошення.	3	3
11	Управління якістю продукції. Збирання і товарна обробка врожаю	2	Визначення стадій стиглості плодів. Планування організації збору врожаю.	3	3
12	Захист та догляд за стовбурами і гілками плодкових дерев від опіків, хвороб і шкідників	2	Причини і ознаки сонячних опіків, хвороб та шкідників деревини	3	3
13	Системи захисту зерняткових культур від хвороб і шкідників	2	Проектування системи зерняткових культур від шкідників і хвороб.	3	3
14	Системи захисту кісточкових культур від хвороб і шкідників	2	Проектування системи захисту кісточкових від шкідників і хвороб.	3	3
15	Системи захисту горіхоплідних насаджень від хвороб і шкідників	2	Проектування системи захисту плодів насаджень від шкідників і хвороб.	3	3
16	Системи захисту ягідних насаджень від хвороб і шкідників	2	Проектування системи захисту ягід насаджень від шкідників і хвороб.	3	3
	всього	32		48	50

5. Політика курсу.

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Здача практичних та самостійних робіт, із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання розділів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняного).
Політика щодо академічної доброчесності:	Використання будь-яких технічних засобів під час підсумкових модульних робіт та екзаменів заборонені. Виконані практичні роботи, реферати, опрацьовані самостійно теми повинні відображати зміст теми, містити структурований, графічний (табличний) матеріал, мати коректні текстові посилання на використану літературу.
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн або змішаній формі, з дозволу і погодження завідувача кафедри та декана факультету.

Політика курсу («правила гри») в аудиторний час.

Освоєння курсу «Плодівництво» передбачає аудиторну й самостійну роботу. Курс передбачає роботу в колективі. Студенти під час лекційних занять ведуть конспект з відповідної теми. Під час заняття або ж в кінці лектор ставить питання, веде діалог з аудиторією для кращого засвоєння теоретичного матеріалу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до співпраці та конструктивного діалогу.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Для засвоєння матеріалу й отримання практичних навичок студенти виконують практичні роботи. Під час виконання практичних занять студенти виконують завдання й оформлюють їх у зошитах для лабораторних робіт. Під час виконання практичних робіт студенти повинні дотримуватися дисципліни, а також правил із техніки безпеки під час проведення занять, з якими вони знайомляться на першому занятті з курсу й розписуються в журналі інструктажу з техніки безпеки.

Засвоєння матеріалу й виконання практичної роботи студентом регулярно перевіряється викладачем із виставленням оцінки за відповідну роботу в журнал роботи викладача. Під час проміжної атестації викладач підсумовує отримані бали й виставляє їх у відомості.

У разі відсутності студента на лекції він опрацьовує пропущений матеріал самостійно з конспектуванням відповідної теми. У випадку, коли студент пропустив більше, ніж 6 академічних годин лекційного матеріалу, він готує реферат на кожен пропущену тему лекції.

Пропущені лабораторні заняття студент самостійно відпрацьовує після консультації з викладачем, який пояснює зміст і хід виконання практичної роботи. Відпрацювання занять здійснюється згідно графіку відпрацювань пропущених занять, який складається окремо на кожний семестр. Виконавши пропущену практичну роботу, студент отримує від викладача відповідну оцінку, яку викладач виставляє в журнал і робить відповідний запис у журналі відпрацювання пропущених занять на кафедрі.

Під час виконання рефератів, які студент виконує самостійно, не допускається порушення академічної доброчесності.

Від студентів очікується зацікавленість участю у Всеукраїнській студентській олімпіаді з «Садівництва та виноградарства», вузівських і міжнародних конференціях.

6. Методи контролю та система оцінювання.

- *усне опитування* – фронтальне, індивідуальне, аналіз відповідей студентів.
- *перевірка результатів аудиторної та самостійної роботи* – практичних та самостійних робіт, тестів.
- *семестрова атестація* – **залік, екзамен.**

Загальні критерії оцінок (шкала ECTS / національна шкала):

90-100 / «відмінно» – здобувач вищої освіти виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; опрацював основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності в розумінні, логічному, лаконічному трактуванні навчального

матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності;

75-89 / «добре» – здобувач вищої освіти виявив систематичні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу дисципліни; продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою; опрацював літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності;

60-74 / «задовільно» – здобувач вищої освіти виявив знання навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; виконав завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути самостійно;

0-59 / «незадовільно» – здобувач вищої освіти не має знань зі значної частини навчального матеріалу; припускає принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань.

7. **Рекомендована література.**

Основна

1. Куян В.Г. Плодівництво. Житомир, 2009. 480 с.
2. Грицаєнко А.П. Плодівництво. К.: Аграрна наука, 2002. 275 с.
3. Гулько Б.І. Плодівництво. Практикум для виконання практичних робіт студентами рівня вищої освіти Бакалавр спеціальності 203 Садівництво та виноградарство за ОПП Садівництво та виноградарство. Дубляни, 2020. 83 с.
4. Гулько Б.І. Плодівництво. Конспект лекцій для студентів РВО Бакалавр спеціальності 203 Садівництво та виноградарство за ОПП Садівництво та виноградарство. Дубляни, 2020. 221 с.

Додаткова

5. Атлас перспективних сортів плодовых и ягодных культур Украины. Под ред. В.П. Копаня. К.: ООО «Одекс», 1999. 454 с.
6. Гулько Б.І. Інтенсивна технологія вирощування яблуні. Навчальний посібник для студентів спеціальності Плодоовочівництво і виноградарство. Дубляни, 2015. 70 с.
7. Гулько Б.І. Інтенсивна технологія вирощування груші. Навчальний посібник. Дубляни, 2014. 53 с.

8. Гулько Б.І. Інтенсивна технологія вирощування сливи. Лекція для студентів спеціальності Плодоовочівництво і виноградарство. Дубляни, 2016. 40 с.
9. Гулько Б.І. Інтенсивна технологія вирощування черешні. Лекція для студентів спеціальності Плодоовочівництво і виноградарство. Дубляни, 2016. 33 с.
10. Гулько Б.І. Інтенсивна технологія вирощування персика. Лекція для студентів спеціальності Плодоовочівництво і виноградарство. Дубляни, 2016. 30 с.
11. Гулько В.І., Гулько Б.І. Ягідні культури: смородина і порічка. Курс лекцій. Дубляни: ЛНАУ, 2014. 41 с.
12. Гринник І.В. Вітчизняні технології виробництва, зберігання та переробки плодів і ягід в Україні. К.: «Преса України», Інститут садівництва НААН України, 2012. 120 с.

8. Інформаційні ресурси.

1. Бібліотечно-інформаційні ресурси – книжковий фонд, періодика та фонди на електронних носіях бібліотеки ЛНАУ, методичного кабінету спеціальності 203 Садівництво та виноградарство (каб. 222 а), державних органів науково-технічної інформації, наукових, науково-технічних бібліотек та інших наукових бібліотек України.
2. Електронні інформаційні ресурси мережі інтернет:
<http://ukrlibrary.org>;
<http://www.nbu.gov.ua/e-Journals>;
www.haslo.com.pl;
www.szkolkarstwo.com.pl;
www.sadinfo.pl;
www.comfruittree.com;
www.actahort.com