

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет природокористування
Факультет агротехнологій і екології
Кафедра садівництва та овочівництва ім. проф. І.П. Гулька



СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ОРГАНІЧНЕ ОВОЧІВНИЦТВО»

для студентів, які навчаються за освітньою-професійною програмою
«Садівництво та виноградарство» за першим (бакалаврським) рівнем вищої
освіти зі спеціальності 203 «Садівництво, плодоовочівництво та
виноградарство», галузі знань
20 Аграрні науки та продовольство

Розглянуто й затверджено
на засіданні кафедри
садівництва і овочівництва
ім. проф. І.П. Гулька
Протокол № 3 від 10 листопада 2022 р.

Львів 2022

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Освітньо-професійна програма	Садівництво та виноградарство
Спеціальність	203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Період навчання	14 тижнів
Прив'язка до розкладу	VII семестр
Розробник	Дидів Ігор Володимирович, к. с.-г. н., доцент кафедри садівництва та овочівництва ім. професора І.П. Гулька
Контактний телефон викладача	+38 097 45 00 571
E-mail викладача	dydiv.igor@gmail.com
Обсяг курсу	6 кредити ЄКТС (180 год.) 28 год. лекцій 28 год. практичних робіт 56 годин аудиторної роботи 124 години самостійної роботи форма контролю – екзамен

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Ситуація на світових ринках продовольства свідчить про зростаючу зацікавленість споживачів в здоровому та повноцінному харчуванні разом з безпосереднім внеском в збереження природного довкілля. Задоволення зростаючого попиту на органічні продукти продовжує бути одним з стратегічних напрямів розвитку сільського господарства. Органічне сільське господарство – виробнича система, що підтримує здоров'я ґрунтів, екосистем і людей. Воно залежить від екологічних процесів, біологічної різноманітності та природних циклів, характерних для конкретних ґрунтово-кліматичних умов. Вирощування органічної продукції потребує певних знань та технологій, які забезпечують реалізацію цілого комплексу заходів для найефективнішого їх застосування.

Дисципліна «Органічне овочівництво» висвітлює питання сутності та стандарти органічного виробництва, діяльність сертифікуючих організацій, теоретичні основи органічного овочівництва, а також вивчення особливостей вирощування овочевих рослин методом органічного землеробства, основ отримання екологічно безпечних продуктів харчування, збереження родючості ґрунту і захисту від забруднення та токсикації ґрунтів.

Програма курсу «Органічне овочівництво» націлена на надання студентам знань, вмінь та навичок у вирішенні практичних і теоретичних завдань, пов'язаних з особливостями виробництва овочевої органічної продукції, зокрема проблемами контролювання бур'янів, хвороб та шкідників за вирощування овочів методами органічного землеробства, а також використання мікробіологічних добрив, регуляторів росту в органічному овочівництві.

Програма навчальної дисципліни складається з таких розділів:

Розділ 1. Теоретичні основи органічного овочівництва

Розділ 2. Вирощування органічної продукції овочевих культур

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення дисципліни «Органічне овочівництво» є вивчення методів та правил, визначені Законом України «Про основні принципи та вимоги до органічного

виробництва, обігу та маркування органічної продукції» із змінами, внесеними згідно із Законом № 2740-VIII від 06.06.2019, ВВР, 2019, № 28, ст.116. Цей Закон визначає основні принципи та вимоги до органічного виробництва, обігу та маркування органічної продукції, засади правового регулювання органічного виробництва, обігу органічної продукції та функціонування ринку органічної продукції, правові основи діяльності центральних органів виконавчої влади, суб'єктів ринку органічної продукції та напрями державної політики у зазначених сферах. Дотримання принципів Міжнародною Федерацією руху за органічне господарство (IFOAM), які покликані сприяти переходу на органічне сільське господарство, підвищувати обізнаність про необхідність стійкого виробництва та споживання, а також сприяти агроекологічному веденні сільського господарства та сталого розвитку. Здобувачам вищої освіти набувають знання про підготовку ґрунту, зменшення техногенного навантаження за рахунок використання біологізованої системи захисту рослин від бур'янів, шкідників та хвороб, підбору сортів та гібридів овочевих рослин адаптованих до конкретно ґрунтово-кліматичних умов.

Завданням дисципліни «Органічне овочівництво» є надання здобувачам вищої освіти глибоких знань з технології вирощування овочевих культур методами органічного землеробства для споживання, переробки та експорту; основних принципів обробітку ґрунту; оптимізації живлення; захисту овочевих рослин від шкідників хвороб та бур'янів; вміння створювати і використовувати природній потенціал агроценозу з метою отримання натуральної (екологічно безпечної) продукції; збереження і відновлення природних ресурсів».

КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ

У результаті вивчення дисципліни «Органічне овочівництво» студент повинен набути наступні загальні та фахові **компетентності**:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва і у процесі навчання, що передбачає застосування визначених теорій відповідної науки, певних знань, умінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

Програмні результати навчання:

ПР01. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (Зміст)

Розділ 1. Сутність органічного овочівництва

Тема 1. Суть органічного землеробства. Сучасний стан та перспективи розвитку в Україні та закордоном.

Тема 2. Принципи органічного виробництва та переробки овочевої продукції.

Тема 3. Особливості технології вирощування групи капуст в органічному землеробстві.

Тема 4. Особливості технології вирощування коренеплідних культур в органічному землеробстві.

Тема 5. Особливості технології вирощування ранньої картоплі методом органічного землеробства.

Тема 6. Особливості технології вирощування перцю та баклажана в органічному землеробстві.

Розділ 2. Агротехніка вирощування овочевих культур

Тема 7. Особливості технології вирощування цибулевих овочевих рослин в органічному землеробстві.

Тема 8. Особливості технології вирощування овочевих культур родини гарбузових в органічному землеробстві.

Тема 9. Особливості технології вирощування овочевих культур родини бобових в органічному землеробстві.

Тема 10. Особливості технології вирощування овочевих цукрової кукурудзу в органічному землеробстві.

Тема 11. Особливості технології вирощування зеленних овочевих культур в органічному землеробстві.

Тема 12. Особливості технології вирощування багаторічних овочевих культур в органічному землеробстві.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Основними видами навчальних аудиторних занять, під час яких здобувачі вищої освіти отримують необхідні знання, є лекції, практичні заняття, консультації.

При викладанні лекційного матеріалу передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції – бесіди і лекції-візуалізації. Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути увагу здобувачів вищої освіти до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу здобувачами вищої освіти.

Лекція-візуалізація – візуальна форма подачі лекційного матеріалу з розгорнутим або коротким коментуванням візуальних матеріалів, що переглядають з допомогою аудіо-відеотехніки. При проведенні практичних занять передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як робота у малих групах або дискусія.

Здобувачі вищої освіти працюють з друкованим інформативним матеріалом або з матеріалом мережі Інтернет, виконують усні та письмові завдання (контрольні питання або тести), виступають з доповідями і презентаціями, підготовленими як індивідуальні проекти. Програмою передбачено такі проекти для формування професійної компетентності: виступ за темою індивідуального науково-дослідного завдання (або з темою самостійного вивчення дисципліни) та виступ-інформування за темами практичних занять (у вигляді презентації або реферату).

ПЛАН ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ «Органічне овочівництво»

№ з/п	Тема питання, що вивчаються та короткий план
1.	Розділ 1. Сутність органічного овочівництва Тема 1. Суть органічного землеробства. Сучасний стан та перспективи розвитку в Україні та закордоном. 1. Історія розвитку органічного землеробства. 2. Нові підходи в органічному землеробстві та сучасний стан. 3. Перспективи розвитку органічного землеробства в Україні та закордоном.
2.	Тема 2. Принципи органічного виробництва та переробки овочевої продукції. 1. Стандарти органічного виробництва. 2. Вибір схеми сертифікації. Сертифікуючі організації. 3. Органічний рух в Україні.
3.	Тема 3. Особливості технології вирощування групи капуст в органічному землеробстві. 1. Агротехніка білоголової капусти методами органічного землеробства. 2. Агротехніка пекінської капусти методами органічного землеробства. 3. Агротехніка цвітної капусти методами органічного землеробства.

4.	Тема 4. Особливості технології вирощування коренеплідних культур в органічному землеробстві. 1. Агротехніка моркви методами органічного землеробства. 2. Агротехніка столового буряка методами органічного землеробства.
5.	Тема 5. Особливості технології вирощування ранньої картоплі методом органічного землеробства. 1. Підбір сортів та гібридів. 2. Система удобрення ранньої картоплі. 3. Біологічний захист картоплі від шкідників та хвороб.
6.	Тема 6. Особливості технології вирощування перцю та баклажана в органічному землеробстві. 1. Підбір сортів та гібридів. 2. Система удобрення. 3. Біологічний захист.
7.	Розділ 2. Агротехніка вирощування овочевих культур Тема 7. Особливості технології вирощування цибулевих овочевих рослин в органічному землеробстві. 1. Агротехніка вирощування цибулі-ріпки. 2. Агротехніка вирощування часнику.
8.	Тема 9. Особливості технології вирощування овочевих культур родини гарбузових в органічному землеробстві. 1. Агротехніка вирощування огірка. 2. Агротехніка вирощування кавуна.
9.	Тема 10. Особливості технології вирощування овочевих культур родини бобових в органічному землеробстві. 1. Агротехніка вирощування квасолі овочевої. 2. Агротехніка вирощування бобу овочевого.
10.	Тема 11. Особливості технології вирощування овочевих цукрової кукурудзу в органічному землеробстві. 1. Підбір сортів та гібридів. 2. Система удобрення. 3. Біологічний захист.
11.	Тема 12. Особливості технології вирощування зеленних овочевих культур в органічному землеробстві. 1. Агротехніка вирощування салату. 2. Вигонка зеленого пера цибулі.
12.	Тема 13. Особливості технології вирощування багаторічних овочевих культур в органічному землеробстві. 1. Агротехніка вирощування ревеню. 2. Агротехніка вирощування спаржі.

**ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ
«Органічне овочівництво»**

№ з/п	Назва теми
1.	Розділ 1. Сутність органічного овочівництва Тема 1. Законодавча і нормативна база органічного овочівництва в Україні
2.	Тема 2. Теоретичні основи органічного овочівництва
3.	Тема 3. Схема виробництва капусти пізньої білоголової методами органічного землеробства

4.	Тема 4. Схема виробництва пекінської капусти методами органічного землеробства
5.	Тема 5. Схема виробництва моркви методами органічного землеробства
6.	Тема 6. Схема виробництва ранньої картоплі методами органічного землеробства
7.	Тема 7. Схема виробництва перцю методами органічного землеробства
8.	<i>Розділ 2. Агротехніка вирощування овочевих культур в органічному землеробстві</i> Тема 8. Схема виробництва цибулі-ріпки методами органічного землеробства
9.	Тема 9. Схема виробництва часнику методами органічного землеробства
10.	Тема 10. Схема виробництва огірка методами органічного землеробства
11.	Тема 11. Схема виробництва овочевої квасолі методами органічного землеробства
12.	Тема 12. Схема виробництва цукрової кукурудзи методами органічного землеробства
13.	Тема 13 Схема виробництва салату методами органічного землеробства
14.	Тема 14. Схема виробництва спаржі методами органічного землеробства

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назва теми
1.	Вплив свіжого гною на ріст і розвиток огірків Сорти та гібриди основних овочевих рослин для органічного землеробства
2.	Вермикультура в органічному землеробстві
3.	Мікробіологічні добрива в органічному землеробстві
4.	Комбіновані ґрунтообробні агрегати для органічного землеробства
5.	Вибір місця для органічного овочівництва
6.	Вермикультура в органічному овочівництві
7.	Гумати в органічному овочівництві
8.	Стандарти органічного виробництва
9.	Сертифікуючі організації
10.	Органічне виробництво в Україні, сучасний стан та перспективи розвитку
11.	Альтернативні технології органічного виробництва овочів
12.	Вимоги до органічного землеробства
13.	Шляхи переходу на органічне виробництво овочів
14.	Основні вимоги до виробництва органічної продукції
15.	Інтенсивний маркетинг органічних продуктів в Україні
16.	Визначення, загальні принципи, рекомендації і стандарти органічного землеробства

17.	Органічні екосистеми. Пермакультура.
18.	Профілактичні заходи при боротьбі з шкідниками і хворобами
19.	Природні методи боротьби з шкідниками і хворобами
20.	Мікробіологічні препарати для боротьби з шкідниками і хворобами цибулі та часнику
21.	Мікробіологічні препарати для використання в боротьбі з шкідниками і хворобами капусти

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- 1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз відповідей студентів).*
- 2. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка – розв’язування задач і прикладів, підготовка рефератів, презентацій, контрольні роботи (з конкретних питань тощо) або тести*
- 3. Практична перевірка – аналіз виробничої інформації, рішення професійних завдань з проектування технологічних методів захисту.*
- 4. Стандартизований контроль (тести)*

Загальні критерії оцінок (шкала ECTS/національна шкала):

90-100 / «відмінно» – здобувач вищої освіти виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; опрацював основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності в розумінні, логічному, лаконічному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв’язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності;

75-89 / «добре» – здобувач вищої освіти виявив систематичні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу дисципліни; продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою; опрацював літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв’язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності;

60-74 / «задовільно» – здобувач вищої освіти виявив знання навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; виконав завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути самостійно;

0-59 / «незадовільно» – здобувач вищої освіти не має знань зі значної частини навчального матеріалу; припускає принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань.

Види контролю: поточний контроль, проміжна та семестрова атестація, екзамен.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота (разом 100 балів)														Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	50
3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	

T1... T14 – теми

Відпрацювання пропущених занять студентами здійснюється згідно «Положення про порядок відпрацювання студентами Львівського національного університету природокористування пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять». Студент представляє конспект а з пропущеної теми лекційного курсу та опрацьований практичний матеріал (захист роботи або контрольна чи тестові завдання) з відповідної тематики. Самостійне вивчення навчальної дисципліни за вищевказаними темами передбачає також підготовку рефератів, доповідей, презентацій (максимальна кількість балів - 5 за одну тему, але не більше 10 б. за весь курс дисципліни).

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Основними видами навчальних аудиторних занять, під час яких здобувачі вищої освіти отримують необхідні знання, є лекції, практичні заняття, консультації.

При викладанні лекційного матеріалу передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції – бесіди і лекції-візуалізації. Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути увагу здобувачів вищої освіти до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу здобувачами вищої освіти.

Лекція-візуалізація – візуальна форма подачі лекційного матеріалу з розгорнутим або коротким коментуванням візуальних матеріалів, що переглядають технічними засобами навчання або аудіо-відеотехніки. При проведенні практичних занять передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як робота у малих групах, розгляд певної теми, проведення певних розрахунків, аналіз отриманих результатів, дискусія.

Здобувачі вищої освіти працюють з друкованим інформативним матеріалом або з матеріалом мережі Інтернет, використовують лабораторний практикум, виконують усні та письмові завдання (контрольні питання або тести), виступають з доповідями і презентаціями, підготовленими як індивідуальні проекти за окремими темами. Програмою передбачено такі проекти для формування професійної компетентності: виступ за темою індивідуального науково-дослідного завдання (або з темою самостійного вивчення дисципліни) та виступ-інформування за темами самостійних занять (у вигляді презентації або реферату).

КРИТЕРІЇ ПОТОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах розділів. Оцінюються і завдання, виконувані в аудиторії, і завдання, виконувані під час самостійної роботи. Протягом вивчення дисципліни здійснюється самоконтроль. Загальні критерії оцінок: **“відмінно”** – здобувач вищої освіти виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; опрацював основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності у розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв’язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності. **“добре”** – здобувач вищої освіти виявив систематичні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу дисципліни; продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою; опрацював літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв’язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності. **“задовільно”** – здобувач вищої освіти виявив знання навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; виконав завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути самостійно. **“незадовільно”** – здобувач вищої освіти не має знань зі значної частини навчального матеріалу; припускає принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Слепцов Ю. В., Федосій І. О. Органічне овочівництво: навчальний посібник. Частина 2. Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД», 2017. 298 с.
2. Гадзало Я. М., Камінського В. Ф. Наукові основи виробництва органічної продукції в Україні. Київ: Аграрна наука, 2016. 590 с.
3. Писаренко В. М., Писаренко П. В., Пономаренко С. В., Шаповал В. Ф. Органічне землеробство для приватного сектора. Полтава, 2017. 140 с.
4. Ільчук Р. В., Дидів О. Й., Дидів І. В., Дидів А. І. Органічне садівництво та виноградарство: навч. посіб. / за ред. Скосарєвої Н. В. Львів: ПП «Інтерпрінт-М», 2019. 100 с.
5. Слепцов Ю. В., Федосій І. О. Органічне овочівництво: навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2016. 272 с.
6. Стецишин П. О., Пиндус В. В., Рекуненко В. В. Основи органічного виробництва. Вінниця: Нова книга. 2011. 549 с.
7. Писаренко В.М., Антонєць А.С., Лук'яненко Г.В., Писаренко П.В. Система органічного землеробства агроєколога Семена Антонця. Наук-практ. видан. Полтава, 2017. 124.
8. Ходаківська О. В. Екологізація аграрного виробництва. Київ: ННЦ ІАЕ, 2017. 350 с.
9. Шкуратов О. І., Чудовська В. А., Вдовиченко А. В. Органічне сільське господарство: еколого-економічні імперативи розвитку: монографія. Київ: ДІА, 2015. 248 с.
10. Чайка Т. О. Розвиток виробництва органічної продукції в аграрному секторі економіки України: монографія. Донецьк : Вид-во «Ноулідж», 2013. 320 с.
11. Бровдій В.М. Біологічний захист рослин. Київ: «Вища школа». 2004. 64 с.

Допоміжна

12. Ткаленко Г.М., Гриник І.В., Ретьман С.В. та ін. Рекомендації із застосування безпестицидної технології захисту овочевих культур від хвороб і шкідників при виробництві органічної продукції. Київ: КТ «ЗабелінаФільковська Т.С. і компанія Київська нотна фабрика», 2018. 52 с.
13. Яровий Г. І., Романов О. В. Овочівництво: навчальний посібник. Харків: ХНАУ, 2017. 376 с.
14. Сич З. Д., Бобось І. М., Федосій І. О. Овочівництво: навчальний посібник Київ:ЦП «Компринт», 2018. 407 с.
15. Лихацький В. І., Улянич О. І., Гордій М. В., Ковтунюк З. І., Слободяник Г. Я. Овочівництво: Практикум. Вінниця: ФОП Бондарець С. С., 2012. 451 с.
16. Барабаш О. Ю., Тараненко Л. К., Сич З. Д. Біологічні основи овочівництва. Київ: Арістей, 2005. 344 с.
17. Бегей С.В., Шувар І.А. Екологічне землеробство: підручник. Львів: «Новий Світ 2000», 2007. 429 с.
18. Чернишенко В. І., Пашковський А. І., Кирій П. І. Сучасні технології овочівництва відкритого ґрунту. Житомир: «Рута», 2017. 335 с.
19. Гіль Л. С., Пашковський А. І., Суліма Л. Т. Сучасні технології овочівництва закритого і відкритого ґрунту. Відкритий ґрунт: підручник. Ч. 1. Вінниця: Нова Книга, 2008. 312 с.
20. Шувар А. І., Бунчак О. М., Сендецький В. М. та ін. Виробництво та використання органічних добрив: монографія / за ред. І. А. Шуvara. Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2015. 596 с.
21. Барабаш О. Ю. Сич З. Д., Носко В. Л. Догляд за овочевими культурами. Київ: Нововведення, 2008. 122 с.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотечно-інформаційні ресурси, книжковий фонд, періодика та фонди на електронних носіях бібліотеки ЛНУП, наукових, науково-технічних та інших бібліотек України. Інформаційні ресурси

2. Електронні інформаційні ресурси мережі Інтернет з переліком сайтів:

<http://www.irbis-nbuv.gov.ua/>

<https://infoindustria.com.ua/tag/zhurnal-agroindustriya/>

<https://agroexpert.ua/category/agroexpert/>

<https://agromage.com/>

<https://www.ifoam.bio/>

<http://organic.com.ua/>

<https://organicstandard.ua/ua>

<http://www.agroecology.in.ua/organicmovement>

<https://www.fibl.org/en.html>

<https://eocc.nu/>

<http://www.dossier.org.ua/>

<http://www.biolan.org.ua/>

<https://organicukraine.org.ua/>

<https://www.cluboz.net/>

<https://www.check-organic.com/>

<http://organic.ua/>

<http://www.natur-boutique.ua/>

<https://qftp.org/>

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ») В АУДИТОРНИЙ ЧАС

Курс передбачає роботу в колективі. Студенти під час лекційних занять ведуть конспект з відповідної теми. Під час заняття або ж в кінці лектор ставить питання, веде діалог з аудиторією для кращого засвоєння теоретичного матеріалу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними науково-дослідними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.