

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГІЙ ТА ЕКОЛОГІЇ
КАФЕДРА САДІВНИЦТВА ТА ОВОЧІВНИЦТВА
ім. професора І.П. Гулька**



**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АМПЕЛОГРАФІЯ**

для студентів що навчаються за ОПП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» за першим (бакалаврським) рівнем освіти за спеціальністю 203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Розглянуто на засіданні кафедри садівництва та овочівництва ім. проф. І.П. Гулька (Протокол № 5 від 30 січня 2020р.)

1. Загальна інформація	
Освітньо-професійна програма	Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство
Спеціальність	203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Період навчання	30 тижнів
Прив'язка до розкладу	8-ий семестр
Консультації	Згідно розкладу консультацій
Викладач (-і)	Стефанюк Світлана Василівна, к. с.-г. н., в.о. доцент кафедри садівництва та овочівництва ім. професора І.П. Гулька
Контактний телефон викладача	0500251548
E-mail викладача	svitvas78@gmail.com
Обсяг курсу	7 кредитів ЄКТС, в. т.ч. 7 кредитів – аудиторна та самостійна робота,
2. Анотація до курсу	
<p>Дисципліна «Ампелографія» Розрізняють <i>ампелографію загальну і спеціальну</i>. <i>Загальна ампелографія</i> вивчає систематику рослин родини виноградних, походження сортів, їхню мінливість та поширення, а також класифікацією сортів. <i>Спеціальна ампелографія</i> включає ботанічний опис, агробіологічну і господарсько-технологічну характеристику сортів та їхнє районування. Сорти винограду вивчаються у виробничих умовах, у дослідних установах і спеціальних ампелографічних колекціях.</p> <p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>систематика винограду,</u> • <u>основні екологічні фактори впливу на виноградну лозу, екологія винограду,</u> • <u>види та сорти винограду,</u> <p>Метою навчальної дисципліни є: допомогти студенту успішно оволодіти ґрунтовними теоретичними знаннями з ампелографічного опису сортів винограду.</p> <p>Завдання – виявлення найцінніших <u>сортів</u>. Навчитися правильно і своєчасно впливати на взаємовідносини виноградної рослини і навколишнього середовища.</p>	

3. Компетентності та результати навчання

У результаті вивчення даного курсу студент повинен набути наступні компетентності:

- Здатність розв'язувати фахові спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми професійної діяльності у садівництві і виноградарстві або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- Здатність працювати в команді
- Здатність використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (плодівництво, овочівництво, виноградарство, ягідництво, грибівництво, рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, ґрунтознавство, механізація, захист рослин).
- Здатність використовувати навички для вирощування посадкового матеріалу плодових, ягідних культур і винограду, розмноження овоче-баштанних рослин у відкритому і закритому ґрунті та грибів.
- Здатність використовувати на практиці основні біологічні і агротехнологічні концепції, правила і теорії, пов'язані з плодовими, овочевими рослинами і виноградом.
- Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів плодових, овочевих рослин і винограду для розв'язання виробничих технологічних задач, у тому числі для їх зберігання і переробки.
- Здатність оцінювати, інтерпретувати і синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузі садівництва та виноградарства.
- Здатність використовувати факти і досвід новітніх сучасних досягнень у садівництві і виноградарстві.
- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі садівництва та виноградарства.
- Аналізувати та інтегрувати знання в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства.
- Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.
- Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого та посадкового матеріалу плодовоовочевих культур та винограду відповідно до встановлених вимог.
- Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування овочебаштанної продукції та грибів відповідно до чинних вимог.
- Планувати економічно вигідне виробництво плодовоовочевої продукції та винограду. РН16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.
- Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю

4. Структура курсу					
Обсяг курсу в годинах – 210 год.					
Вид заняття			Загальна кількість годин		
лекції			32		
Практичні заняття			64		
самостійна робота			114		
Інформаційний осяг курсу					
№ теми	Теоретичний курс		Практична підготовка		
	Тема та план лекції	К-сть год.	Теми практичних занять (балів)	К-сть	
				г о д.	Бал ів
1	Історія розвитку ампелографії в Україні і світі.	2	Шляхи розвитку ампелографії як науки у стародавньому світі та Україні.	5	4
2	Систематика винограду. Біологічні особливості та морфологічні ознаки культивованих видів винограду роду Vitis та Ознайомлення з еколого-географічними групами сортів	3	Систематика винограду ознайомлення з видами винограду і їхніми особливостями	6	4
3	Онтогенез винограду. Біологічні цикли розвитку виноградної лози; великий цикл розвитку винограду; малий річний цикл розвитку винограду; фенологічні спостереження.	3	Опис етапів великого та малого циклу розвитку винограду.	6	4
4	Екологія винограду. Екологічні фактори та їх класифікація. Абіотичні фактори та їх вплив на життєдіяльність виноградної рослини. Біотичні фактори та їх вплив на життєдіяльність виноградної рослини. Антропогенні фактори та їх вплив на життєдіяльність виноградної рослини. Природно-виноградарські зони України.	3	Екологія винограду, вплив ґрунтово-кліматичних умов на розвиток та мінливість винограду.	6	4

5	Ампелографічні дослідження та селекційна робота у виноградарстві.	3	Проведення ампелографічних досліджень сортів винограду, ознайомлення із селекцією винограду	5	4
6	Ампелографічна характеристики сорту.	3	Ознайомитись з розділами ампелографічної характеристики сорту.	5	4
7	Задачі ампелографії. Групи та види рідів Vitis. Критерії класифікації культурних сортів. Призначення ампелографічної колекції..	3	Ознайомлення з кафедральною колекцією сортів винограду	5	4
8	Значення сорту у виноградарстві. Сортовий фонд винограду. Методи удосконалення сортименту. Класифікація сортів. Вегетаційний період різних сортів.	3	Ознайомлення із сортиментом винограду	6	4
9	Сучасні методи селекції винограду. Клонова селекції. Комбінативна селекція. Вегетативна селекція. Клон винограду	3	Ознайомитись з методами селекційної роботи	6	4
10	Ампелографічний опис сорту винограду. Призначення ампелографічного опису сортів. Схема ампелографічного опису.	3	Ампелографічний опис сорту винограду	8	10
11.	Шляхи поліпшення сортименту винограду. Районування та спеціалізація виноградарства України. Інтродукція сортів.	3	Районування сортів в Україні. Робота по покращенню сортименту винограду в Україні.	6	4
	Всього	32		64	50

5. Політика курсу	
Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Здача практичних та самостійних робіт із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання розділів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняного, довідки про хворобу).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час підсумкових модульних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Підготовлені звіти за результатами практичних робіт, реферати опрацьованих самостійних тем повинні відображати зміст теми, містити структурований, графічний (табличний) матеріал, мати коректні текстові посилання на використану літературу.
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн або змішаній формі.
6. Методи контролю та система оцінювання	
<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування – фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз відповідей студентів. - перевірка результатів аудиторної та самостійної роботи – курсових робіт, тестів, практичних робіт. - семестрова атестація – залік, екзамен. <p>Загальні критерії оцінок (шкала ECTS/національна шкала):</p> <p>90-100/«відмінно» – здобувач вищої освіти виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; опрацював основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності в розумінні, логічному, лаконічному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності;</p> <p>74-89/«добре» – здобувач вищої освіти виявив систематичні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу дисципліни; продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою; опрацював літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності;</p> <p>60-73/«задовільно» – здобувач вищої освіти виявив знання навчального</p>	

матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; виконав завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути самостійно;

0-59/«незадовільно» – здобувач вищої освіти не має знань зі значної частини навчального матеріалу; припускає принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань.

7. Рекомендована література

1. Виноградарство. навч. посіб. І. О. Іщенко, М. О. Ю. О. Хреновськов, Ю. О. Савчук. Одеса. Астропринт, 2020. 348 с
2. Дудник М.О., Коваль Н.М., Козар І.М. Виноградарство. К. Урожай, 1999. 288 с.
3. Енциклопедія виноградарства : в 3 т. гл. ред. А.И. Тимуш. – Кишинев, 1986-1987.
4. Колесник Л.В. Виноградарство. Кишинев. Кярта Молдовеняску, 1968. 365 с.
5. Смирнов К.В., Калмыкова Т.И., Морозова Г.С. Виноградарство. М. Агропромиздат, 1987. 367 с.
6. Сілецький В.П. Сонячні скарби "Білозерського". Херсон, 2004. 111 с.
7. Атлас морфологічних ознак сортів винограду *Vitis L.* Український інститут експертизи сортів рослин. Вінниця. ТОВ «Нілан-ЛТД». 2017. 50 с.
8. Методика проведення експертизи сортів рослин групи плодових, ягідних, горіхоплідних та винограду на відмінність, однорідність і стабільність. Український інститут експертизи сортів рослин; ред. Ткачик С. О.; укл. Костенко Н. П., Гринів С. М. та ін. – 2-ге вид., випр. і доп. – Вінниця, 2016. – 850 с. ISBN 978-966-924-600-4
9. Методика проведення експертизи сортів рослин групи плодових, ягідних, горіхоплідних, субтропічних та винограду на придатність до поширення в Україні. / Український інститут експертизи сортів рослин; ред. Ткачик С. О.; укл. Києнко З. Б., Матус В. М. та ін. – Вінниця, 2016. – 85 с. ISBN 978-966-924-588-5.

7. Інформаційні ресурси

1. Бібліотечно-інформаційні ресурси – книжковий фонд, періодика та фонди на електронних носіях бібліотеки ЛНУП, державних органів науково-технічної інформації, наукових, науково-технічних бібліотек та інших наукових бібліотек України.
2. Електронні інформаційні ресурси Інтернет мережі з переліком сайтів:
<http://ukrlibrary.org>
<http://www.nbu.gov.ua/e-Journals>

