



Львівський національний
університет
природокористування
Факультет агротехнологій та екології
Кафедра садівництва та овочівництва
ім. професора І.П. Гулька

<https://www.lnup.edu.ua/uk/>

<https://moodle.lnup.edu.ua/>

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ДЕКОРАТИВНЕ САДІВНИЦТВО»

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри садівництва та овочівництва ім. професора І.П. Гулька
Протокол №5 від 30 січня 2023 р.

| 1. Загальна інформація | |
|--|--|
| Освітньо-професійна програма | Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство |
| Спеціальність | 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» |
| Галузь знань | 20 «Аграрні науки та продовольство» |
| Рівень вищої освіти | <u>перший (бакалаврський) рівень</u> |
| Прив'язка до розкладу | 5-ий семестр |
| Консультації | Згідно розкладу консультацій |
| Викладач (-і) | Мороз Віра Василівна, к. с.-г. н., в.о. доцента кафедри садівництва та Овочівництва ім. Професора І.П. Гулька |
| Контактний телефон викладача | +380939479729 |
| Е-mail викладача | vera_moroz@ukr.net |
| Обсяг курсу | 5 кредитів ЄКТС |
| 2. Анотація до курсу | |
| <p>Дисципліна «Декоративне садівництво» націлена на вирощуванні плодових рослин, створенні дендрологічних парків, ботанічних садів, вирощуванні декоративних рослин, методами боротьби з хворобами та шкідниками, створенні садово-паркових композицій, ландшафтів та художніх ансамблів.</p> <p>Предметом навчальної дисципліни «Декоративне садівництво» є вирощування, розмноження посадкового матеріалу, асортимент деревних, кущових і квіткових рослин для створення садово-паркових композицій.</p> <p>Метою вивчення дисципліни є формування у студентів знань із наукових основ ведення декоративного садівництва, а також умінь і практичних навичок із розмноження, вирощування та використання в озелененні декоративних рослин.</p> <p>Завданням курсу є надати студентам теоретичних та медичних прийомів впровадження науково-практичних підходів із створення систем зелених насаджень, підбору різних видів рослин, розробки ландшафтно-архітектурних комплексів та їх дизайну на основі моделювання, використання еколого-біологічних особливостей рослин під час формування збалансованих екосистем та ландшафтів.</p> | |
| 3. Компетентності та результати навчання | |
| <p>У результаті вивчення даного курсу студент повинен набути такі загальні та фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність розв'язувати фахові спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми професійної діяльності у садівництві і виноградарстві або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов; • навички здійснення безпечної діяльності; | |

- прагнення до збереження навколишнього середовища;
- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Та програмні результати навчання:

- ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.
- організувати результативні і безпечні умови роботи.

Під час виконання необхідних для вивчення дисципліни завдань студенти мають нагоду розвивати й **нефахові м'які навички (софт скілс):**

- ✓ комунікативні навички: уміння ефективно спілкуватися письмово, вербально й невербально; аргументовано відстоювати свою позицію; вирішувати конфліктні ситуації; налагодження ділових відносин у команді;
- ✓ уміння виступати привселюдно: проводити презентації;
- ✓ керування часом – уміння виконувати поставлені завданнями у встановлені терміни;
- ✓ гнучкість і адаптивність: гнучкість, адаптивність і здатність змінювати модель поведінки; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблем;
- ✓ лідерські якості: уміння ефективно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння планувати заходи для досягнення встановленої мети;
- ✓ особисті якості: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, наполегливість.

4. Структура курсу

Обсяг курсу в годинах – 150 год.

| Вид контролю | екзамен |
|-------------------|--------------------------|
| Вид заняття | Загальна кількість годин |
| лекції | 28 |
| практичні заняття | 28 |
| самостійна робота | 94 |

Інформаційний обсяг курсу

| № теми | Теоретичний курс | | Практична підготовка | | |
|--------|--|------------|--|-------|-------|
| | Тема та план лекції | К-сть год. | Теми практичних занять (балів) | К-сть | |
| | | | | год. | балів |
| 1. | Історія та сучасні тенденції розвитку декоративного садівництва. Класичний стиль садово-паркового мистецтва рабовласницьких держав. Стили середньовіччя. Особливості стилю декоративного | 4 | Життєві форми деревних рослин і їхнє декоративне значення | 4 | 5 |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| | <p>садівництва епох відродження.</p> <p>Особливості художнього садівництва Китаю та Японії.</p> <p>Англійський ландшафтний стиль садівництва.</p> <p>Декоративне садівництво періоду другої половини ХІХ - початку ХХ ст.</p> <p>Етапи розвитку й особливості вітчизняного садівництва.</p> | | | | |
| 2 | <p>Основні стилі і типи зелених насаджень</p> <p>Стилі зеленого будівництва.</p> <p>Типи зелених насаджень.</p> | 4 | Рослини хвойних родин | 4 | 5 |
| 3 | <p>Проектування та технологія створення зелених насаджень</p> <p>Короткі теоретичні відомості.</p> <p>Етапи формування малих садів.</p> <p>Художній образ малого саду.</p> | 4 | Рослини листяних дерев | 4 | 6 |
| 4 | <p>Створення декоративних газонів, кам'янистих садів, штучних водойм та вертикального озеленення</p> <p>Створення газонів та догляд за ними.</p> <p>Вертикальне озеленення.</p> <p>Догляд за виткими рослинами.</p> <p>Декоративні водойми.</p> <p>Кам'янистий сад.</p> | 4 | Способи розмноження декоративних рослин | 4 | 6 |
| 5 | <p>Вирощування та розмноження декоративних рослин</p> <p>Вирощування рослин з насіння. Вегетативне розмноження рослин.</p> <p>Меристемне розмноження рослин. Вирощування квітів.</p> | 4 | Використання декоративних рослин в озелененні | 4 | 6 |
| 6 | <p>Захист рослин.</p> <p>Засоби боротьби з хворобами декоративних рослин.</p> <p>Засоби боротьби з шкідниками декоративних</p> | 4 | Вирощування деревних рослин | 2 | 5 |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | рослин. | | | | |
| 7 | Створення квітників та догляд за ними Роль і місце квітників ландшафтів. Види квіткових композицій. Роль и місце квіткового оформлення садово-паркових об'єктів. | 4 | Вирощування деревних рослин | 2 | 5 |
| 8 | | | Створення садово-паркових композицій | 2 | 6 |
| 9 | | | Засоби боротьби з хворобами та шкідниками декоративних рослин | 2 | 6 |

5. Політика курсу

| | |
|---|---|
| Політика щодо дедлайнів та перескладання: | Здача практичних та самостійних робіт із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання розділів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняного). |
| Політика щодо академічної доброчесності: | Списування під час підсумкових модульних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Підготовлені звіти за результатами практичних робіт, реферати опрацьованих самостійних тем повинні відображати зміст теми, містити структурований, графічний (табличний) матеріал, мати коректні текстові посилання на використану літературу. |
| Політика щодо відвідування: | Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, хвороба, тривога, що триває впродовж заняття, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн або змішаній та асинхронній формі. |

6. Методи контролю та система оцінювання

Усне опитування – фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз відповідей студентів.

Перевірка результатів аудиторної та самостійної роботи – розрахункових робіт, рефератів, звітів побригадних робіт, тестів.

Семестрова атестація – екзамен.

Загальні критерії оцінок (шкала ECTS/національна шкала):

90-100/«відмінно» – здобувач вищої освіти виявив всебічні, систематичні та

глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; опрацював основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності в розумінні, логічному, лаконічному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності;

74-89/«добре» – здобувач вищої освіти виявив систематичні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу дисципліни; продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою; опрацював літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності;

60-73/«задовільно» – здобувач вищої освіти виявив знання навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; виконав завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути самостійно;

0-59/«незадовільно» – здобувач вищої освіти не має знань зі значної частини навчального матеріалу; припускає принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань.

7. Рекомендована література:

1. Алиев З.А., Гиль Л.С. Овощеводство и цветоводство защищенного грунта. К.: Урожай, 1990. 324 с.
2. Білорусець Е.Г. Квітникарство захищеного ґрунту. К.: Урожай, 1994.
3. Білорусець Е.Ш. Квітникарство захищеного ґрунту. К.: Урожай, 1984. 218 с.
4. Бунин В. А. Цветоводство В. А. Бунин. Львов: ВШ, 1986. 216 с.
5. Гордієнко М.І. Лісові культури: Підручник / М.І. Гордієнко, А.В. Фесюк. К.: ІСДО, 1995. 344 с.
6. Декоративное садоводство и садово-парковое строительство: Справ, пособие / Т.Г. Тузенко, М.Т. Ганжа и др. К.: Будівельник, 1985. 95 с.
7. Декоративные растения. Справочник. К.: Вища школа Главное изд-во, 1981.
8. Жирнов А.Д. Искусство паркостроения / А.Д. Жирнов. Львов: Вища шк. Изд-во при Львовского ун-та, 1977. 208 с.
9. Клименко З.Н., Рубцова Е.Л. Розы: Каталог-справочник. К.: Наук. Думка, 1986. 461 с.
10. Кохно М.А. Каталог дендрофлоры Украины. К.: Фітосоціоцентр, 2001. 241 с.
11. Скрипник И. Теплицы, парники, пленочные укрытия, оранжереи и другие укрывные сооружения. Донецк, 2012. 288 с.
12. Степура А.В. Енциклопедія домашнього декоративного квітництва: 500 корисних порад фахівців. Донецьк 2006. 384 с.

13. Червченко Т.М. Довідник квітникаря-любителя Т.М. Червченко та ін. Київ: Урожай, 1994. 368 с.

8. Інформаційні ресурси

Бібліотечно-інформаційні ресурси – [книжковий фонд](#), періодика та фонди на [електронних носіях](#) бібліотеки ЛНУП, методичного кабінету кафедри садівництва та овочівництва ім. професора І.П. Гулька (каб. 222а), державних органів науково-технічної інформації, наукових, науково-технічних бібліотек та інших наукових бібліотек України.

Електронні інформаційні ресурси глобальної мережі Інтернет з переліком сайтів:

www.compfruittree.com www.haslo.com.pl www.szkolkarstwo.com.pl
www.sadinfo.pl <http://ukrlibrary.org>
<http://www.nbu.gov.ua/e-Journals>