

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГІЙ ТА ЕКОЛОГІЇ
КАФЕДРА САДІВНИЦТВА ТА ОВОЧІВНИЦТВА
ім. професора І.П. Гулька



СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПОМОЛОГІЯ

для студентів що навчаються за ОПП «Садівництво, плодоовочівництво та
виноградарство»

За першим (бакалаврським) рівнем освіти за спеціальністю 203 Садівництво,
плодоовочівництво та виноградарство
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Розглянуто на засіданні кафедри
садівництва та овочівництва ім. проф.
І.П. Гулька
(Протокол № 5 від 30 січня 2023р.)

Львів 2023

1. Загальна інформація	
Освітньо-професійна програма	Садівництво, плодоовочівництво та
Спеціальність	203 «Садівництво, плодоовочівництво та
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Період навчання	16 тижнів
Прив'язка до розкладу	8-ий семестр
Консультації	Згідно розкладу консультацій
Викладач (-і)	Стефанюк Світлана Василівна, к. с.-г. н., в.о. доценткафедри садівництва та овочівництва ім. професора І.П. Гулька
Контактний телефон викладача	0500251548 Стефанюк С.В.
Е-mail викладача	svitvas78@gmail.com
Обсяг курсу	5 кредитів ЄКТС - аудиторна та самостійна робота.
2. Анотація до курсу	
<p>Дисципліна «Помологія» вивчає всебічно сорти плодових і ягідних культур з метою добору кращих за смаковими технологічними та товарними показниками якості плодів придатних для вирощування в певній ґрунтово-кліматичній зоні.</p> <p>Предметом вивчення дисципліни є сорти плодових, ягідних культур.</p> <p>Метою навчальної дисципліни є набуття здобувачами вищої освіти знань і практичних навичок в помології та ампелографії в умовах ринкової економіки України. Знання основ з помології та ампелографії дозволить в майбутньому грамотно орієнтуватись у величезному розмаїтті сортів плодових, ягідних рослин та винограду. Правильно добирати кращі сорти для масового розмноження в розсадниках і вирощування в промислових насадженнях в різних кліматичних зонах України.</p> <p>Завдання навчальної дисципліни «Помологія» навчити здобувача вищої освіти вміти 1) грамотно орієнтуватись у сучасному різноманітті сортів плодово-ягідних культур, правильно проводити добір сортів для масового розмноження, промислового та аматорського вирощування плодово-ягідної продукції у різних ґрунтово-кліматичних зонах України. Навчитись правильно проводити апробацію та постійно покращувати сортовий склад садів,</p> <p>2) встановлювати закономірності мінливості сортів під впливом екологічних умов; визначати райони культивування винограду і напрям їх культури; вирішувати</p>	

3) Компетентності та результати навчання

У результаті вивчення даного курсу студент повинен набути наступні компетентності:

- Здатність розв'язувати фахові спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми професійної діяльності у садівництві і виноградарстві або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- Здатність працювати в команді
- Здатність використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (плодівництво, овочівництво, виноградарство, ягідництво, грибівництво, рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, ґрунтознавство, механізація, захист рослин).
- Здатність використовувати навички для вирощування посадкового матеріалу плодових, ягідних культур і винограду, розмноження овоче-баштанних рослин у відкритому і закритому ґрунті та грибів.
- Здатність використовувати на практиці основні біологічні і агротехнологічні концепції, правила і теорії, пов'язані з плодовими, овочевими рослинами і виноградом.
- Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів плодових, овочевих рослин і винограду для розв'язання виробничих технологічних задач, у тому числі для їх зберігання і переробки.
- Здатність оцінювати, інтерпретувати і синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузі садівництва та виноградарства.
- Здатність використовувати факти і досвід новітніх сучасних досягнень у садівництві і виноградарстві.
- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі садівництва та виноградарства.
- Аналізувати та інтегрувати знання в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства.
- Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.
- Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого та посадкового матеріалу плодоовочевих культур та винограду відповідно до встановлених вимог.
- Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування овочебаштанної продукції та грибів відповідно до чинних вимог.
- Планувати економічно вигідне виробництво плодоовочевої продукції та винограду.
- Організовувати результативні і безпечні умови роботи.
- Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю

4. Структура курсу					
Обсяг курсу в годинах –150 год.					
Вид заняття					
лекції					32
практичні заняття					32
самостійна робота					86
Інформаційний осяг курсу					
№ теми	Тема та план лекції	К-сть год	Теми практичних занять (балів)	К-сть	
				год.	Балів
Розділ 1 «Помологія»					
1	Предмет помології. Історія розвитку помології як науки	2	Історія помології її розвиток у сучасному світі	4	3
2	Поширені та перспективні сорти яблуні	2	Види маточно-живцевих насаджень. Дегустація і опис найновіших сортів яблуні та стійкість їх до шкідників і хвороб	4	3
3	Поширені та перспективні сорти груші	2	Опис найновіших сортів груші, стійкість їх до шкідників і хвороб	4	3
4	Поширені та перспективні сорти та айви	2	Звичайна дегустація і опис найновіших сортів айви, стійкість їх до шкідників і хвороб.	4	3
5	Поширені та перспективні сорти вишні, черешні	2	Опис найновіших сортів вишні, черешні, стійкість їх до шкідників і хвороб.	4	3
6	Поширені та перспективні сорти абрикоса	2	Опис найновіших сортів абрикоса, стійкість їх до шкідників і хвороб	4	3
7	Поширені та перспективні сорти персика	2	Опис найновіших сортів персика стійкість їх до шкідників і хвороб	4	3
8	Поширені та перспективні та сорти сливи.	2	Опис найновіших сортів сливи стійкість їх до шкідників і хвороб	4	3

9	Поширені та перспективні сорти аличі	2	Опис найновіших сортів аличі стійкість їх до шкідників і хвороб	4	3
10	Поширені і перспективні сорти горіхоплідних культур	4	Опис найновіших сортів горіхоплідних культур, стійкість їх до шкідників і хвороб	8	7
11	Поширені та перспективні сорти суниці	2	Опис найновіших сортів суниці, стійкість їх до шкідників і хвороб	4	3
12	Поширені та перспективні сорти малини смородини, порічки та агрусу	2	Опис найновіших сортів малини, смородини, порічки та агрусу, стійкість їх до шкідників і хвороб	4	3
13	Поширені та перспективні сорти ожини	2	Опис найновіших сортів ожини, стійкість їх до шкідників і хвороб	4	3
14	Перспективні сорти малопоширених плодкових культур	4	Опис малопоширених і перспективних плодкових культур	8	7
		32		64	50

5. Політика курсу

Здача практичних робіт із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання розділів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняного, довідки про хворобу). Списування під час підсумкових модульних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Підготовлені звіти за результатами практичних робіт, реферати опрацьованих самостійних тем повинні відображати зміст теми, містити структурований, графічний (табличний) матеріал, мати коректні текстові посилання на використану літературу.

Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн або змішаній формі.

6. Методи контролю та система оцінювання

- усне опитування – фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз відповідей студентів.

- перевірка результатів аудиторної та самостійної роботи – рефератів, тестів, практичних робіт

- семестрова атестація – залік, екзамен.

Загальні критерії оцінок (шкала ECTS/національна шкала):

90-100/«відмінно» – здобувач вищої освіти виявив всебічні, систематичні та глибокі

знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; опрацював основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності в розумінні, логічному, лаконічному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності;

74-89/«добре» – здобувач вищої освіти виявив систематичні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу дисципліни; продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою; опрацював літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності;

60-73/«задовільно» – здобувач вищої освіти виявив знання навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; виконав завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути самостійно;

0-59/«незадовільно» – здобувач вищої освіти не має знань зі значної частини навчального матеріалу; припускає принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань.

7. Рекомендована література

1. Помологія. Яблуня. Під редакцією П.В. Кондратенка, Т.Є Кондратенко. Вінниця. ТОВ «Нілан-ЛТД», 2013. 626 с
2. Кондратенко Т.Є. Сорти яблуні для промислових і аматорських садів України К. Манускрипт-АСВ, 2010. 400 с.
3. Кондратенко Т.Є., Андрусик Ю.Ю. Загальна та часткова помологія: навчальний посібник. К. ЦП Компрінт, 2017. 253 с.
4. Кондратенко Т. Є. Практикум з помології. Київ: НАУ, 2000. – 152с. Матвієнко М.В., Бабіна Р.Д, Кондратенко П.В. Груша в Україні. К. Аграрна думка, 2006. – 320 с.
5. Методика державного сортовипробування сільськогосподарських культур на придатність до поширення в Україні (плодові, ягідні, горіхоплідні, субтропічні, виноград та шовковиця). Охорона прав на сорти рослин. К. 2005. Вип. 2. Ч. 2. С. 161-221.
6. Інструкція з апробації маточних насаджень і садивного матеріалу плодових і ягідних культур. Київ, 2002. 52
7. Денисюк О.Л., Федченкова Г.О. Абрикос. К. Урожай, 1977. 76с.
8. Кондратенко Т.Є. Кузьмінець О.М. **Помологія**. Поширені та перспективні сорти зерняткових культур: навчальний посібник. Київ. ЦП Компрінт, 2018. 217 с.
9. Негруль А. М., Гордеева Л. Н., Калмыкова Т. И.. Ампелографія с основами виноградарства: Учебное пособие для технологических вузов. М. Высш. школа, 1979. 396 с,

8. Інформаційні ресурси

1. Бібліотечно-інформаційні ресурси – книжковий фонд, періодика та фонди на електронних носіях бібліотеки ЛНАУ, державних органів науково-технічної інформації, наукових, науково-технічних бібліотек та інших наукових бібліотек України.
2. Електронні інформаційні ресурси Інтернет мережі з переліком сайтів:
<http://ukrlibrary.org>
<http://www.nbuv.gov.ua/e-Journals>