



Львівський національний університет  
природокористування  
Факультет агротехнологій та екології  
Кафедра садівництва та овочівництва ім.  
професора І.П. Гулька

<https://www.lnup.edu.ua/uk/>

<https://moodle.lnup.edu.ua/>

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «ВИРОБНИЦТВО І СЕРТИФІКАЦІЯ САДИВНОГО МАТЕРІАЛУ ПЛОДОВИХ КУЛЬТУР»

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри садівництва та овочівництва  
ім. професора І.П. Гулька  
Протокол №5 від 30 січня 2023 р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
Освітньо-професійна програма	Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство
Спеціальність	203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Прив'язка до розкладу	2-ий семестр
Консультації	Згідно розкладу консультацій
Викладач (-і)	Мороз Віра Василівна, к. с.-г. н., в.о. доцента кафедри садівництва та овочівництва ім. Професора І.П.Гулька
Контактний телефон викладача	+380939479729
E-mail викладача	<a href="mailto:vera_moroz@ukr.net">vera_moroz@ukr.net</a>
Обсяг курсу	4 кредитів ЄКТС
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Навчальна дисципліна «Виробництво і сертифікація садивного матеріалу плодових культур» є вибірковою освітньою компонентою теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти РВО Бакалавр спеціальності 203 Садівництво та виноградарство, ціль якої це вирощування високоякісної сертифікованої продукції</p> <p><b>Предметом навчальної</b> дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти ґрунтовних теоретичних знань та практичних навичок з вирощування високоякісного сертифікованого посадкового матеріалу, володіти інформацією щодо методу контролю продукції, оцінювання якості продукції, володіти знаннями системи державної сертифікації</p> <p><b>Метою вивчення</b> дисципліни є навчити здобувачів вищої освіти добре володіти технологією виробництва садивного матеріалу плодових і ягідних культур, а також отримати практичні знання навиків з питань методів сертифікації садивного матеріалу.</p> <p><b>Завданням курсу</b> є: вивчення і засвоєння техніки проведення виробництва садивного матеріалу плодових і ягідних культур, навчити сучасних фахівців впевнено орієнтуватися у питаннях сертифікації та управління якістю продукції, вивчити методи контролю якості плодово-ягідної продукції і порівняти фактичні показники якості з плановими.</p>	
<b>3. Компетентності та результати навчання</b>	
<p>У результаті вивчення даного курсу студент повинен набути такі загальні та фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;</li> <li>• здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>• здатність працювати в команді.</li> <li>• здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> </ul> <p><b>Та програмні результати навчання:</b></p>	

- відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію;
- забезпечувати охорону інтелектуальної власності;

Під час виконання необхідних для вивчення дисципліни завдань студенти мають нагоду розвивати й **нефахові м'які навички (софт скілс)**:

- комунікативні навички: уміння ефективно спілкуватися письмово, вербально й невербально; аргументовано відстоювати свою позицію; вирішувати конфліктні ситуації; налагодження ділових відносин у команді;
- уміння виступати привселюдно: проводити презентації;
- керування часом – уміння виконувати поставлені завданнями у встановлені терміни;
- гнучкість і адаптивність: гнучкість, адаптивність і здатність змінювати модель поведінки; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблем;
- лідерські якості: уміння ефективно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння планувати заходи для досягнення встановленої мети;
- особисті якості: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, наполегливість.

#### 4. Структура курсу

Обсяг курсу в годинах – 120 год.

Вид контролю	екзамен
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	16
практичні заняття	32
самостійна робота	72

#### Інформаційний обсяг курсу

№ теми	Теоретичний курс		Практична підготовка		
	Тема та план лекції	К-сть год.	Теми практичних занять (балів)	К-сть	
				год.	балів
1.	<b>Основи розмноження плодових і ягідних культур.</b> Особливості статевого (насінного) та вегетативного розмноження. Способи вегетативного розмноження. Плодовий розсадник.	1	<b>Основи розмноження плодових і ягідних культур.</b>	2	4
2	<b>Особливості вирощування саджанців.</b> Маточно-сортовий	1	<b>Особливості вирощування саджанців.</b>	2	4

	(живцевий) сад. Вирощування саджанців окуліруванням. Прискорені способи вирощування саджанців окуліруванням.				
3	<b>Вирощування саджанців окуліруванням.</b> Вирощування саджанців яблуні з проміжною вставкою. Вирощування саджанців груші з інтеркаляром. Вирощування саджанців на штамбо- і скелетоутворювачах.	1	<b>Вирощування саджанців окуліруванням.</b>	2	4
4	<b>Вирощування саджанців зимовим щепленням.</b> Технологія і строки щеплення. Вирощування саджанців у відкритому ґрунті. Вирощування саджанців у закритому ґрунті.	1	<b>Вирощування саджанців зимовим щепленням.</b>	2	4
5	<b>Вирощування саджанців ягідних культур.</b> Вирощування розсади суниць. Вирощування саджанців малини. Вирощування саджанців смородини. Вирощування саджанців агрусу.	1	<b>Вирощування саджанців ягідних культур.</b>	2	4
6	<b>Викопування, сортування і зберігання саджанців.</b> Викопування саджанців. Сортування саджанців. Зберігання і реалізація садивного матеріалу.	1	<b>Викопування, сортування і зберігання саджанців.</b>	2	4
7	<b>Теоретичні та організаційні основи стандартизації в Україні.</b> Основні поняття і визначення в галузі стандартизації. Цілі стандартизації. Органи стандартизації в Україні. Категорії і види стандартів. Порядок розроблення, затвердження та впровадження стандартів	1	<b>Теоретичні та організаційні основи стандартизації в Україні.</b>	2	4

	(СРС). Державний нагляд за додержанням стандартів.				
8	<b>Методичні основи стандартизації.</b> Принципи стандартизації. Методи стандартизації: уніфікація, типізація, агрегування, комплексна стандартизація, випереджуюча стандартизація. Основні тенденції розвитку міжнародної стандартизації систем якості. Міжнародна та європейська діяльність з стандартизації та участь в ній України. Міжнародні стандарти ISO серії 9000, 10000, 14000 та SA 8000	1	<b>Методичні основи стандартизації.</b>	2	4
9	<b>Кваліметрія – наукова основа оцінювання якості.</b> Терміни і визначення в галузі якості продукції. Класифікація показників якості продукції. Види контролю за якістю продукції. Методи оцінки показників якості продукції. Форми оцінювання показників якості. Атестація якості продукції	2	<b>Кваліметрія – наукова основа оцінювання якості.</b>	4	4
10	<b>Стандартизація методів контролю якості праці і продукції.</b> Види контролю за якістю продукції. Методи оцінки показників якості продукції. Кількісна оцінка якості праці і сільському господарстві. Форми оцінювання показників якості. Атестація якості продукції. Стандартизація засобів вимірювань основними нормативно-технічними документами.	2	<b>Особливості стандартизації плодкових сім'ячкових та кісточкових культур.</b>	4	4

11	<b>Управління якістю праці та продукції в сільському господарстві.</b> Фактори, що обумовлюють якість продукції. Сутність управління якістю продукції. Мета і принципи управління. Функції управління якістю продукції. Оперативне управління в системі якості.	2	<b>Показники якості, стандартизація винограду, тропічних і цитрусових культур.</b>	4	5
12	<b>Основи сертифікації продукції.</b> Загальні відомості про розвиток і сучасний стан сертифікації. Основні принципи сертифікації. Основні положення державної системи сертифікації УкрСЕПРО. Загальні правила та схеми сертифікації продукції. Порядок проведення сертифікації продукції.	2	<b>Показники якості, стандартизація плодівих.</b>	4	5

### 5. Політика курсу

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Здача практичних та самостійних робіт із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання розділів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняного).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час підсумкових модульних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Підготовлені звіти за результатами практичних робіт, реферати опрацьованих самостійних тем повинні відображати зміст теми, містити структурований, графічний (табличний) матеріал, мати коректні текстові посилання на використану літературу.
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, хвороба, тривога, що триває впродовж заняття, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн або змішаній та асинхронній формі.

## 6. Методи контролю та система оцінювання

*Усне опитування* – фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз відповідей студентів.

*Перевірка результатів аудиторної та самостійної роботи* – розрахункових робіт, рефератів, звітів побригадних робіт, тестів.

*Семестрова атестація* – екзамен.

Загальні критерії оцінок (шкала ECTS/національна шкала):

90-100/«відмінно» – здобувач вищої освіти виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; опрацював основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності в розумінні, логічному, лаконічному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності;

74-89/«добре» – здобувач вищої освіти виявив систематичні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу дисципліни; продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою; опрацював літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності;

60-73/«задовільно» – здобувач вищої освіти виявив знання навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; виконав завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути самостійно;

0-59/«незадовільно» – здобувач вищої освіти не має знань зі значної частини навчального матеріалу; припускає принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань.

## 7. Рекомендована література:

1. Куян В.Г. Плодівництво. Київ : Аграрна наука, 1998. 472 с.
2. Каблучко Г.О., Гапоненко Б.К. Плодівництво. Київ : Вища школа, 1990. 265 с.
3. Барабаш О.Ю. Цизь О.М., Леонтьєв О.П., Гонтар В.Т. Овочівництво і плодівництво : підручник. Київ : Вища школа, 2000. 503 с.
4. Кириченко Л.С. Основи стандартизації, метрології та управління якістю : навч. посіб. / Л.С. Кириченко, Н.В. Мережко. – К. : КНТЕУ, 2001. – 446с.
5. Основи стандартизації, сертифікації та ідентифікації товарів : навч. посіб. [Павлов В.І., Мишко О.В., Опьонова І.В., Павліха Н.В.] – К. : Кондор, 2004.– 230 с.
6. Основи стандартизації, управління якістю та сертифікація продукції рослинництва : навч. посіб. [Подпрятков Г.І., Войцехівський В.І., Мацейко Л.М., Рожко В.І.]. – 2-е вид. перероб. і допов. – К. : Терен, 2011. – 752 с.
7. Саранча Г.А. Метрологія, стандартизація, відповідність, акредитація та управління якістю : підруч. / Г.А. Саранча. – К. : Центр навч.

літ-ри, 2006. – 672 с.

8. Стандартизація та контроль якості продукції рослинництва : практ. / за ред. В.І. Войцехівського / [Подпряттов Г.І., Скалецька Л.Ф., Войцехівський В.І., Мацейко Л.М.]. – К. : Вид-во НАУ, 2008. – 294 с.

9. Шаповал М.І. Основи стандартизації, управління якістю та сертифікація : підруч. / М.І. Шаповал. – 3-є вид., перероб. і допов. – К. : Вид-во Європ. ун-ту, 2002. – 174 с.

## 8. Інформаційні ресурси

Бібліотечно-інформаційні ресурси – [книжковий фонд](#), періодика та фонди на [електронних носіях](#) бібліотеки ЛНУП, методичного кабінету кафедри садівництва та овочівництва ім. професора І.П. Гулька (каб. 222а), державних органів науково-технічної інформації, наукових, науково-технічних бібліотек та інших наукових бібліотек України.

Електронні інформаційні ресурси глобальної мережі Інтернет з переліком сайтів:

<http://ukrlibrary.org>;

<http://www.nbu.gov.ua/e-Journals>;

[www.haslo.com.pl](http://www.haslo.com.pl);

[www.szkolkarstwo.com.pl](http://www.szkolkarstwo.com.pl);

[www.sadinfo.pl](http://www.sadinfo.pl);

[www.compfruittree.com](http://www.compfruittree.com);

[www.actahort.com](http://www.actahort.com)