

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет природокористування
Факультет будівництва і архітектури
Кафедра архітектури



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ОСНОВИ МІСТОБУДУВАННЯ»
для студентів спеціальності
«Садово-паркове господарство»

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський) рівень

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність 206 Садово-паркове господарство

Кваліфікація бакалавр з садово-паркового господарства

Розробник: к.е.н. в.о.доц. Станько С.В.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

У межах зазначеного курсу здобувачі вищої освіти формують загальні та спеціальні компетентності в напрямку планування та забудови населених пунктів. Вивчення курсу «Основи містобудування» передбачає ознайомити студентів з закономірностями і послідовністю вирішення планувальної структури території населених пунктів, етапами вирішення генеральних планів. Також ця дисципліна дозволяє одержати комплексне уявлення про основні завдання при складанні сучасних генеральних планів населених пунктів, шляхи їх формування та розвитку.

Програма навчальної дисципліни складається з з таких розділів:

Розділ 1. Проект планування населених місць і його складові.

Розділ 2. Композиція та планування населених місць.

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

4 кредити (120 годин):

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання навчальної дисципліни «Основи містобудування» є формування у студентів розуміння єдності природних, антропогенних екологічних, соціальних, архітектурно-планувальних компонентів у містобудівних етапах формування та розвитку населених пунктів; оперування архітектурно-будівельною, нормативною документаціями при вирішенні планування та забудови будівельних комплексів, кварталів та населених пунктів.

Основним завданням вивчення дисципліни є набуття студентом наступних загальних компетентностей (ЗК):

ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК12. Здатність до навчання, самоосвіти та самовдосконалення впродовж життя.

-спеціальних компетентностей (СК)

СК01. Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування.

СК03. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн.

СК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд.

СК05. Здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування. **СК06.** Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурнодизайнерському і ландшафтному проектуванні.

СК07. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурномістобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурносередовищних і ландшафтних об'єктів.

СК08. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурносередовищних і ландшафтних об'єктів.

СК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проектів.

СК10. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проектування, в організації розробки архітектурномістобудівних, архітектурно-середовищних і

ландшафтних проєктів. **СК11.** Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів.

СК13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і енергозберігаючих, техніко-економічних вимог і розрахунків.

СК15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проєктів.

СК17. Усвідомлення теоретичних основ містобудування (планування сільських поселень) та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.

СК20. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач.

Програмні результати навчання:

ПРН 02. Знати основні засади та принципи архітектурномістобудівної діяльності.

ПРН 04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проєктування.

ПРН 05. Застосовувати основні теорії проєктування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

ПРН 06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проєктних архітектурно-містобудівних рішень.

ПРН 07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернетресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

ПРН 08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проєктування.

ПРН 09. Розробляти проекти, здійснювати передпроектний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.

ПРН 10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проектуванні.

ПРН 11. Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проектуванні.

ПРН 18. Розуміти принципи планувального розвитку сільських поселень та виробничих територій сільськогосподарського призначення.

ПРН 19. Розуміти та застосовувати особливості проектування виробничих будівель сільськогосподарського призначення та громадських будівель у структурі села.

ПРН 20. Розуміти особливості проектування сільського садибного житла, його типологію, враховуючи сільський спосіб життя.

ПРН 21. Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проектуванні.

ПРН 22. Організувати презентації та обговорення проектів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (зміст)

Розділ 1. Проєкт планування населених місць і його складові

Тема 1. Основні засади планування та забудови на території України.

Термінологія та правові і організаційні основи планування в Україні.

Тема 2. Критерії класифікації населених пунктів.

Тема 3. Загальна організація території поселення. Аналіз території населеного пункту.

Тема 4. Зонування населених місць.

Тема 5. Умови розташування основних частин населених пунктів.

Тема 6. Історичний розвиток поселень України. Історія виникнення та розвитку стародавніх поселень.

Тема 7. Районування сучасної території України.

Тема 8. Проект планування населеного пункту. Завдання та зміст проекту планування. Попередні розрахунки до проекту.

Розділ 2. Композиція та планування населених місць.

Тема 1. Вулиці та площі сільських населених місць. Системи вуличної мережі.

Тема 2. Проектування вулиць та площ у населених пунктах.

Тема 3. Композиція у плануванні населених місць Засоби композиції.

Тема 4. Прийоми композиції у плануванні.

Тема 5. Баланс території населених місць.

Тема 6. Озеленення та благоустрій поселення. Класифікація озеленення населених пунктів.

Тема 7. Сучасні концепції вирішення озеленення та благоустрою у населених пунктах.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Основними видами навчальних аудиторних занять, під час яких здобувачі вищої освіти отримують необхідні знання, є лекції та практичні заняття, а також консультації.

При викладанні лекційного матеріалу передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції – бесіди і лекції-візуалізації, що презентують графічну подачу, варіанти вирішення, прийоми забудови при плануванні та забудові населених пунктів. Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути увагу здобувачів вищої освіти до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу здобувачами вищої освіти.

Лекція-візуалізація – візуальна форма подачі лекційного матеріалу з розгорнутим або коротким коментуванням візуальних матеріалів, що переглядають технічними засобами навчання або аудіо-

відеотехніки. При проведенні семінарських занять передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як робота у малих групах або дискусія.

Здобувачі вищої освіти на практичних заняттях працюють з графічним матеріалом, виконують усні та графічні завдання (розрахункові роботи, контрольні питання або тести), виступають з доповідями і презентаціями, підготовленими як індивідуальні проекти. Програмою передбачено такі проекти для формування професійної компетентності: виступ за темою індивідуального науково-дослідного завдання (або з темою самостійного вивчення дисципліни) та виступ-інформування за темами семінарських занять (у вигляді презентації або реферату).

**Завдання для самостійного вивчення навчальної дисципліни
«Основи містобудування»**

№ з/п	Назва теми
	Розділ 1. Проект планування поселень і його складові.
1	Основні засади планування та забудови поселень. Районне розпланування і економічні основи його розробки. Мета і завдання розробки схем та проектів районного розпланування.
2	Територіальне формування різних форм розселення. Опорний каркас розселення. Системи розселення, форми розселення.
3	Історичні особливості поселень України у різних природно-кліматичних умовах.
4	Опрацювання графічного матеріалу. Графічне вирішення аналізу рельєфу території населеного пункту.

5	Комплексна оцінка території. Демографічна ємність території. Соціальні основи районного розпланування. Функціональне зонування території. Розрахунок населення на перспективу методом трудового балансу. Порівняльний аналіз методів розрахунку населення на перспективу.
6	Вирішення функціонального зонування поселення на заданому рельєфі
Розділ 2. Композиція та планування населених місць.	
7	Вирішення функціонального зонування сельбищної зони на заданому рельєфі та з відповідною кількістю населення.
8	Опрацювання каталогів з будівлями та спорудами. Підбір будівель для забудови у проектованому селі. Формування зведеної таблиці забудови сільського поселення.
9	Формування вуличної мережі на заданому рельєфі для подальшого формування сельбищної зони поселення з відповідною кількістю населення.
10	Формування площ населених місць.
11	Районне розпланування і економічні основи його розробки. Мета і завдання розробки схем та проектів районного розпланування.
12	Основні прикмети урбанізації.

План лекційних занять з дисципліни «Основи містобудування»

№ з/п	Тема, питання що вивчаються
	Розділ 1. Проект планування поселення і його складові

1	<p>Тема 1. Основні засади планування та забудови на території України.</p> <p>Термінологія та правові і організаційні основи планування їх обґрунтування та пояснення. Закон України Про планування і забудову територій. Основні напрямки архітектурнопланувальної діяльності архітектора у процесі вирішення районного планування. Рельєф і геопластика території та зв'язок ландшафту з особливостями розпланування сільських поселень.</p> <p>Визначення основних елементів рельєфу та його ухилів.</p>
2	<p>Критерії класифікації населених пунктів. Основні напрямки розвитку населених пунктів. Чинники впливу на класифікацію населених пунктів. Аналіз упорних планів населених пунктів. Читання умовних позначень. Містоутворюючі фактори населених пунктів. Типи та види населених пунктів. Опорний каркас розселення, елементи опорного каркасу. Аналіз етнічних, географічних, адміністративних районів України. Особливості їх формування та чинники впливу на ведення господарства.</p> <p>Рельєф, природно-кліматичні умови. Визначення ухилів рельєфу та встановлення напрямків розвитку потенційної забудови з врахуванням природно-кліматичних умов.</p>
3	<p>Тема 2. Загальна організація території сільського поселення.</p> <p>Аналіз території населеного пункту. Основні чинники впливу на планувальне вирішення території населеного пункту. Природні, екологічні, економічні, політичні, соціальні фактори впливу на розвиток сільських поселень України.</p>

4	<p>Зонування населених місць. Класифікація зонування сільських поселень. Будівельне зонування, функціональне зонування сільського поселення. Вплив містобудівельних та адміністративних особливостей на вирішення зонування сільського населеного пункту. Порівняння особливостей розпланування сільських поселень з містами.</p> <p>Умови розташування основних частин населених пунктів. Сельбищна зона сільського населеного пункту. Взаєморозташування основних частин селищної зони сільського поселення. Виробнича зона сільського поселення.</p> <p>Зона сільськогосподарських угідь сільської громади.</p>
5	<p>Тема 3. Історичний розвиток поселень України.</p> <p>Етапи історичного розвитку населених пунктів. Вплив соціальних, політичних і економічних умов на розвиток планувальної структури села. Вплив різних історичних епох на розвиток сільських поселень. Взаємозв'язок особливостей розпланування сільських поселень з політичними та економічними чинниками. Розвиток сільських поселень України протягом XVI – XIX ст. Розвиток сільських поселень України протягом XIX – XXI ст.</p> <p>Районування сучасної території України. Сучасні чинники впливу на районування території України. Закордонний досвід районування територій. Особливості впливу районування на ведення сільського господарства.</p>
6	<p>Тема 4. Проект планування населеного пункту. Завдання та зміст проекту планування. Аналіз напрямків розвитку сільських поселень з врахуванням природно-кліматичних умов та напрямків ведення господарства в межах сільської громади.</p>
7	<p>Попередні розрахунки до проекту. Етапи проведення попередніх розрахунків. Основні засади та мета проведення попередніх розрахунків. Основні соціальні дані для попередніх розрахунків. Типи та класифікація населення в межах населених пунктів. Типологія будівель та споруд в межах міських та сільських поселень</p>

	Розділ 2. Композиція та планування сільських поселень
8	Тема 1. Вулиці та площі сільських населених місць. Системи вуличної мережі. Основи розвитку вуличної мережі. Типи та особливості житлових вулиць в межах сільських поселень. Прототипи та закономірності розвитку основних типів вуличнодорожньої мережі у населених пунктах. Побудова вуличнодорожньої мережі. Проектування вулиць та площ у сільських населених пунктах.
9	Застосування попередніх розрахунків з балансом населення та пропозиціями забудови для вирішення основних функціональних зон сільського поселення. Закономірності побудови комунікацій у межах населених пунктів.
10	Тема 2. Композиція у плануванні сільських населених місць. Засоби композиції при вирішенні планування сільського поселення. Прийоми та методи у плануванні. Елементи об'ємнопросторової композиції у просторі містобудівної структури. Закономірності застосування елементів композиції при вирішенні планування та забудови сільських поселень. Тенденції контрасту, нюансу та симетрії у послідовності вирішення планування вулиць та кварталів сільських поселень.
11	Закономірності компонування забудови сільських поселень з врахуванням композиційної виразності та природних умов. Врахування природних компонентів при вирішенні композиційних акцентів у плануванні сільського поселення. Лінійні та вузлові композиційні елементи.
12	Тема 3. Планування та забудова кварталів міського (сільського) поселення. Планування та забудова житлових кварталів. Особливості та методи забудови житлових кварталів. Пропорції та розміри житлових кварталів. Функціональне зонування житлового кварталу. Методи підбору забудови для житлових та громадських кварталів. Квартали з змішаними функціями.

13	Планування та забудова громадського центру сільського поселення. Баланс території сільського поселення. Особливості розташування громадських будівель в межах сільських населених пунктів. Закономірності розташування дитячих дошкільних закладів в межах сільських населених пунктів.
14	Закономірності розташування культурно-побутових об'єктів у межах населених пунктів. Особливість забудови громадського центру сільського поселення. Розташування закладів комунального призначення в межах сільського поселення.
15	Тема 4. Озеленення та благоустрій міського та сільського поселень. Класифікація озеленення населених пунктів. Вимоги до озеленення сільських поселень у різних кліматичних зонах країни. Сучасні концепції вирішення озеленення та благоустрою у сільських населених пунктах. Класифікація відпочинкових зон у сільських поселеннях.

ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ «Основи містобудування»

№ з/п	Тема і короткий зміст заняття
1	<p>Термінологія та правові і організаційні основи планування їх обґрунтування та пояснення. Закон України Про планування і забудову територій, основні напрямки застосування.</p> <p>Аналіз присадибних ділянок сільського поселення. Особливості вирішення території присадибних ділянок. Приклади вирішення присадибних ділянок житлових будинків у сільських населених пунктах України.</p> <p>Графічна робота № 1. Графічна подача присадибної ділянки житлового будинку (будинок з підвищеною комфортністю).</p>

2	Аналіз території відведеної під населений пункт. Аналіз рельєфу. Визначення найвищих і найнижчих точок, вододілів і тальвегів. Визначення композиційних акцентів території. Аналіз існуючого ландшафту та природно-кліматичних умов. Особливості пануючих вітрів при вирішенні планування сільських поселень. Графічна робота № 2. Аналіз рельєфу території відведеної під населений пункт.
3	Аналіз етнічних, географічних, адміністративних районів України. Особливості їх формування та чинники впливу на ведення господарства. Аналіз сільських господарств характерних для різних регіонів України. Визначення ухилів рельєфу на території відведеній під забудову населеного пункту.

4	Етапи історичного розвитку населених пунктів. Вплив соціальних, політичних і економічних умов на розвиток планувальної структури села. Розрахунок населення на перспективу у селі. Вирішення прогнозування чисельності населення різними методами. Розрахункова робота № 1. Розрахунок населення.
5	Розрахунок потреби у забудові житловими і громадськими будинками на території населеного пункту. Формування зведеного списку будівель та споруд. Розрахункова робота № 2. Розрахунок забудови населеного пункту на перспективу.
6	Функціональне зонування сільського поселення. Аналіз розташування зон з різним призначення. Будівельне зонування сільського поселення. Графічна робота № 5. Виконання схеми функціонального зонування сільського поселення.
7	Принципи вирішення вуличної мережі у різних кліматичних та географічних умовах. Тенденції благоустрою вуличної мережі. Класифікація вулиць за межами населених пунктів.

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Відпрацювання пропущених занять студентами здійснюється згідно «Положення про порядок відпрацювання студентами Львівського національного аграрного університету пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять». Студент представляє конспект а з пропущеної теми лекційного курсу та опрацьований практичний матеріал (захист роботи або контрольна чи тестові завдання)) з відповідної тематики. Самостійне вивчення навчальної дисципліни за вищевказаними темами передбачає також підготовку рефератів, доповідей, презентацій (максимальна кількість балів - 5 за одну тему, але не більше 10 б. за весь курс дисципліни).

Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік.

КРИТЕРІЇ ПОТОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах розділів. Оцінюються і завдання, виконувані в аудиторії, і завдання, виконувані під час самостійної роботи. Протягом вивчення дисципліни здійснюється самоконтроль. Загальні критерії оцінок: “відмінно” – здобувач вищої освіти виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; опрацював основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності у розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв’язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності. “добре” – здобувач вищої освіти виявив систематичні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу дисципліни; продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою; опрацював літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв’язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності. “задовільно” – здобувач вищої освіти виявив знання навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та

майбутньої професійної діяльності; виконав завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути самостійно. “незадовільно” – здобувач вищої освіти не має знань зі значної частини навчального матеріалу; припускає принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань.

Питання з дисципліни «Планування та забудова сільських поселень»

1. Архітектурно-планувальна організація території населеного пункту.
2. Формування систем сільських поселень.
3. Описати принципи планувальних структур сільських поселень Полісся.
4. Описати структуру вуличної мережі сільського поселення на території з складним рельєфом.
5. Вплив водойм на композиційну структуру поселення, особливості планування сільських поселень з наявністю на їх території водойм.
6. Соціально-економічне районування території країни.
7. Будівельне зонування сільського поселення – принципи та особливості.
8. Перечислити етнографічні райони України та особливості планувальних структур поселень на їх території.
9. Вулична мережа і площі сільських поселень – досвід формування громадських центрів у селах України в радянський період.
10. Ознаки соціально-економічного районування.
11. Найважливіші засоби композиції при вирішенні житлових кварталів з різними типами забудови.
12. Архітектурно-планувальна організація території населеного пункту на території з пологим та складним рельєфом

- (порівняти). 13. Нормативно правова база при плануванні сільських поселень.
14. Територія сельбищної зони сільського поселення – особливості формування та забудови.
 15. Особливості розташування виробничої зони, класифікація сільськогосподарських виробничих зон.
 16. Містоутворююча група населення, фактори визначення населення, вплив на планувальну структуру сільського населеного пункту різних соціальних груп населення.
 17. Описати специфіку економічних районів України та системи районного розселення.
 18. Елементи опорного каркасу розселення України.
 19. Описати принципи планувальних структур сільських поселень Карпат і Полісся (порівняти).
 20. Принципи вирішення планувальної структури житлових кварталів з різними типами будівель.
 21. Територіальна структура народно-господарського комплексу України, а також країн Європи.
 22. Містоутворююча група населення, фактори визначення населення, вплив на планувальну структуру сільського населеного пункту різних соціальних груп населення.
 23. Описати функціональне зонування сільської ради населеного пункту.
 24. Вирішення планувальної структури громадського центру села.
 25. Класифікація житлових кварталів у сільському поселенні та особливості їх вирішення.
 26. Описати принципи планувальних структур сільських поселень Карпат.
 27. Описати принципи планувальних структур сільських поселень південної частини України.
 28. Особливості вирішення планувальних структур сільських поселень в різних регіонах України.

29. Прийоми архітектурно-планувальної композиції при вирішенні сельбищної зони сільських населених пунктів.
30. Обслуговуюча група населення її вплив на формування планувальної структури сельбищної та виробничої території.
31. Особливості розташування і вирішення території клубу та торгового центру у сільському поселенні на 1000 мешканців.
32. Історія розвитку українських сільських населених пунктів.
33. Особливості Розташування і вирішення території торгового центру у сільському поселенні на 1000 мешканців.
34. Особливості використання громадських будівель в композиції забудов сіл.
35. Класифікація вулиць і доріг у сільському поселенні, профілі вулиць показати графічно.
36. Яка може бути класифікація населених пунктів?
37. Історія розвитку українських сільських населених пунктів.
38. Опорний каркас розселення, розвиток і елементи.
39. Особливості розташування і вирішення території школи, садочка і спорткомплекса у сільському поселенні на 1000 мешканців.
40. Розташування відкритих озелених просторів на території сільського поселення.
41. Історія розвитку сільських населених пунктів України.
42. Класифікація громадських будівельна території сільського поселення, їх розташування і призначення.
43. Особливості визначення населення на перспективу у сільському поселенні, типи населених груп.
44. Класифікація житлових кварталів на території сільських поселень.
45. Системи та форми розселення України.
46. Описати процес визначення функціонального зонування сільського населеного пункту. Особливості взаєморозташування функціональних зон.

47. На які категорії згідно Земельного кодексу України, землі нашої країни поділяються за цільовим призначенням?
48. Вузлові і лінійні елементи опорного каркасу розселення (навести приклади).
49. Описати процес визначення функціонального зонування сільського населеного пункту. Особливості взаєморозташування функціональних зон.
50. Особливості розташування і вирішення території церкви у сільському поселенні на 1000 мешканців.
51. Описати принципи планувальних структур сільських поселень Карпат і Полісся (порівняти).
52. Класифікація сільських поселень України до XVII ст.
53. Особливості розташування і вирішення території парку у сільському поселенні на 1000 мешканців.
54. Термінологія та правові і організаційні основи планування.
55. Системи розселення. Особливості впливу природного середовища на вирішення планувальної структури сільського поселення.
56. Основні планувальні елементи сільського розселення – описати характер їх розташування.
57. Класифікація житлової та громадської забудови у сільських поселеннях.
58. Описати процес визначення функціонального зонування сільського населеного пункту. Особливості взаєморозташування функціональних зон.
59. Особливості розташування і вирішення території лікарні, пекарні, пожедео і ФАП у сільському поселенні на 1000 мешканців.
60. Основні зони сільських поселень України сформовані внаслідок історичного розвитку.
61. Основні завдання планування і забудови територій.
62. Особливості вирішення санітарно-захисних зон на території сільської ради.

63. Форми розселення, класифікація населених пунктів, визначення термінів – село, хутір, селище.
64. Формування систем сільських поселень, різновиди поселень України у XVI – XIX ст.
65. Описати принципи планувальних структур сільських поселень Західної та Східної України.
66. Описати регулярну систему вуличної мережі, її характерні особливості, виникнення та приклади.
67. Як поділяються Землі України за цільовим призначення згідно Земельного кодексу України.
68. Розрахунок житлової та громадської забудови сільського населеного пункту – описати.
69. Описати радіальну систему вуличної мережі сільських поселень її характерні особливості, виникнення та використання.
70. Структура житлової зони сільського поселення, Розрахунок території сільського населеного пункту.
71. Прийоми планування і забудови житлових територій, особливості забудови та визначення щільності населення.
72. Вирішення території спортивних споруд у сільських поселеннях – розташування, композиційна та функціональна організація.
73. Розрахунок житлової та громадської забудови сільського населеного пункту – описати.
74. Як розвивалися під впливом особливостей географічного середовища, етнічних традицій, умов соціально-економічного розвитку, господарських знань населення, державного законодавства.
75. Сільські житлові будинки і умови їх розташування в структурі сельбищної зони.
76. Дати визначення зон, які виділяються на території сільської ради, типи зонування сельбищної території.
77. Тупикові проїзди, проїзди, житлові вулиці – їх розміри та вирішення.

78. Описати принципи забудови житлових кварталів садибними однородинними і блокованими будинками.
79. Вирішення площ в сільських поселеннях, їх класифікація та розрахунок.
80. Дати визначення зон, які виділяються на території сільської ради, типи зонування сельбищної території.
81. Тупикові проїзди, проїзди, житлові вулиці – їх розміри та вирішення.
82. Функціональне зонування території сільського поселення.
83. На території України історично сформувалися чотири зони сільських поселень: північна, центральна, південна та карпатська гірська – які особливості забудови сільських населених пунктів у вказаних вище зонах?.
84. Описати принципи забудови житлових кварталів секційними будинками.
85. Вирішення територій громадського призначення в сільських поселеннях.
86. Системи розселення, їх класифікація та розвиток опорного каркасу розселення України.
87. Перелічити чинники, що впливають на функціональне зонування сільського населеного пункту.

Рекомендована література Базова

1. Лоїк Г.К. Проектування будівельних генеральних планів [Текст] : посіб. для вищ. навч. закл. / Г. К. Лоїк. - К. ; Ірпінь : Перун, 2005. - 120 с.: табл., рис. - Бібліогр.: с. 119.

Допоміжна

1. Посацький Б.С. Основи урбаністики / Посацький Б.С. – Львів: „Манускрипт”, 2002. – 120с.
2. Кассіна Н.Н. Благоустрій сільських населених місць / Кассіна Н.Н., Дабагян І.Л., Соколов С.М. Благоустрій сільських населених місць. – Київ: Будівельник, 1984.
3. Степанюк А.В. Традиції та нові тенденції архітектурнопросторового вирішення житлово-виробничого

двору селянських (фермерських) господарств / А.В. Степанюк // Вісник аграрної науки. Спецвипуск – «Вісник аграрної науки». – Київ, 2006. - С. 139-142.

4. ДБН Б.2.4-1-94 "Планування і забудова сільських поселень"
5. ДБН Б2.2-12:2019 "Планування і забудова територій"

Інформаційні ресурси

Бібліотечно-інформаційні ресурси – [книжковий фонд](#), періодика та фонди на [електронних носіях](#) бібліотеки ЛНАУ, державних органів науково-технічної інформації, наукових, науково-технічних бібліотек та інших наукових бібліотек України.

Електронні інформаційні ресурси мережі інтернет з переліком сайтів:

<https://gis.loda.gov.ua/ua/map/urban-plan>

<http://www.lbsadm.gov.ua/henplanv-naselenykh-punktiv?start=28>

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ») В АУДИТОРНИЙ ЧАС

Курс передбачає роботу в колективі. Студенти під час лекційних занять ведуть конспект з відповідної теми. Під час заняття або ж в кінці лектор ставить питання, веде діалог з аудиторією для кращого засвоєння теоретичного матеріалу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними науково-дослідними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.