

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
Факультет механіки, енергетики та інформаційних технологій

Кафедра агроінженерії та технічного сервісу машин
ім. проф. О.Семковича

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з НВР

Віталій БОЯРЧУК

“ ___ ” _____ 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Філософія техніки

галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
(шифр і назва галузі знань)
спеціальність 208 «Агроінженерія»
(шифр і назва спеціальності)

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Робоча програма з дисципліни «Система машина-поле» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань «20 Аграрні науки та продовольство», спеціальності «208 Агроінженерія».

Розробник: д.ф., в.о. доцента Оксана БЕРЕЗОВЕЦЬКА

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри агроінженерії та технічного сервісу ім. проф. О.Семковича

Протокол № _____ від «_____» _____ 2024 року

Завідувач кафедри агроінженерії та технічного сервісу ім. проф. О.Семковича

_____ (Андрій ШАРИБУРА)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено на засіданні методичної комісії факультету механіки, енергетики та інформаційних технологій

Протокол № _____ від «_____» _____ 2024 року

Голова методичної комісії факультету механіки, енергетики та інформаційних технологій

_____ (Степан КОВАЛИШИН)
(підпис) (прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Галузь знань, рівень вищої освіти, спеціальність

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
(шифр і назва)

Спеціальність: 208 «Агроінженерія»
(шифр і назва)

Характеристика навчальної дисципліни: Вибіркова

Кількість кредитів – 4

Загальна кількість годин – 120

Індивідуальне науково-дослідне завдання – *немає*

Види контролю – *залік*

Тижневих аудиторних годин для денної форми навчання – 4

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 61

для заочної форми навчання – 20

Метою навчальної дисципліни «Філософія техніки» є оволодіння здобувачами вищої освіти філософськими основами та методологією наукового пізнання, розуміння сутності та специфіки наукових досліджень, їх структуру, ідеали, норми й цінності.

Предметом дисципліни є закономірності та тенденції наукового пізнання як особливої діяльності щодо виробництва наукових знань, наука як соціальний інститут, наука в системі вищої освіти.

Завдання:

- засвоєння теоретичних знань про закономірності та тенденції наукового пізнання;
- освоєння стилю наукового мислення;
- формування вміння використання отриманих знань в наукових дослідженнях за спеціальністю «Інженерія програмного забезпечення»;
- формування науково-методологічного світогляду через вивчення специфіки наукових знань та наукової картини світу;
- розуміти зміст філософії техніки та особливості технічної наукової діяльності.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕМА 1 «Предмет та значення філософії науки та техніки»

ТЕМА 2 «Розвиток техніки і технологій як основа розвитку суспільства»

ТЕМА 3 «Машина та людина»

ТЕМА 4 «Роль та місце науки в суспільному розвитку»

ТЕМА 5 «Сучасні концепції філософії науки та техніки»

ТЕМА 6 «Технократичні та сцієнтистські концепції майбутнього та їх критика»

ТЕМА 7 «Головні суперечності застосування новітніх технологій в сучасному світі»

ТЕМА 8 «Ідея політехнізму в світлі основних тенденцій розвитку сучасної освіти»

3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.		л	п	лаб.	інд.	с.р.
	Рік підготовки <u>3</u> Семестр <u>6</u>						Рік підготовки <u>3</u> Семестр <u>6</u>					
Тема 1	15	2	4	-	-	9	15	2	2			11
Тема 2	15	2	4	-	-	9	15		2			13
Тема 3	15	2	4	-	-	9	15	2	2			11
Тема 4	15	2	4	-	-	9	15	2				13
Тема 5	15	2	4	-	-	9	15		2			13
Тема 6	15	2	4	-	-	9	15	2				13
Тема 7	15	2	4	-	-	9	15	2				13
Тема 8	15	2	4	-	-	9	15		2			13
Усього годин	120	16	32	0	0	72	120	10	10	0	0	100

4. Теми практичних занять

№	Назва теми	Годин
1	Філософія техніки як напрям сучасних досліджень та навчальна дисципліна. Поняття “технічного” та місце “філософії техніки” в системі філософського знання.	4
2	Історія та основні концепції філософії техніки та інформаційних технологій.	4
3	Методологічні проблеми філософії науки, техніки та інформаційних технологій.	4
4	Проблема сутності техніки і інформаційних технологій у філософії.	4
5	Проблема людини в інформаційному суспільстві.	4
6	Проблема людини в технологічному суспільстві.	4
7	Етичний контекст розвитку техніки і інформаційних технологій.	4
8	Проблема відповідальності. Професійна і соціальна відповідальність спеціалістів технічної і гуманітарної сфер.	4
Разом		32

5. Теми винесені на самостійне вивчення

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Філософське осмислення техніки в контексті вищої гуманітарної освіти.	3
2	Техніка і людина : історичний ракурс.	3
3	Розвиток техніки в культурі давніх царств.	3
4	Техніка як галузь людської діяльності : витоки і еволюція.	3
5	Співвідношення філософії, науки і техніка в контексті історичного розвитку.	3
6	Людина і предметне середовище : особливості ергономічного проектування.	3
7	Е. Ласло про технологію як рушійну силу трансформації цивілізацій.	3
8	"Технократична концепція" і її критики.	3
9	Г. Бехманн : особливості конструктивного підходу до техніки.	4
10	Техніка в контексті глобальних проблем сучасності.	4
11	Основні напрями розвитку філософії техніки.	4
12	У чому проявляється техніцизм і антитехніцизм у філософських переконаннях мислителів XVII - XVIII ст.	4
13	Що загального і в чому відмінність в трактуванні процесу відчуження людини у Г.В.Ф. Гегеля і До Маркса.	4
14	Назвіть та обґрунтуйте головні ідеї філософії техніки Е. Каппа і Ф.Дессауера.	4
15	Які базові ідеї критики техніки в концепціях Л. Мамфорда, Г. Маркузе, Ж. Еллюля. Обґрунтуйте відповідь.	4
16	У чому специфіка інтерпретації сутності техніки Х. Ортега-і-Гассетом.	4
17	Які перспективи розвитку техніки і її гуманізації в неофрейдизмі Е.Фромма.	4
18	Як вирішується проблема співвідношення природного і штучного К.Ясперсом. Обґрунтуйте відповідь.	4
19	Техніка і проблема відчуження людської сутності: історична ретроспектива.	4
20	Критика технічного прогресу у філософії життя Ф. Ніцше.	4
	Всього	72

6. Методи навчання

1. Словесні методи: лекція, співбесіда, консультація

2. Наочні методи:

- ілюстрація (презентації, відео-, фотоматеріали),

- демонстрування засобу демонстрування: навчальна телепередача або кіно-відеофільм чи його фрагмент; діюча модель, дослід; експеримент, спостереження та досліді в лабораторних умовах тощо.

3. Практичні методи: практичні та самостійні роботи, виконання контрольної роботи.

7. Індивідуальні завдання

Завдання стосуються виконання практичних робіт за варіантами.

8. Методи контролю

1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз відповідей студентів).

2. Письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка (розв'язок практичних задач і ситуацій, виконання схем, підготовка доповідей, рефератів, контрольні роботи (з конкретних питань тощо).

3. Практична перевірка (розробка документації, виконання практичної роботи, аналіз виробничої інформації, рішення професійних завдань і т. д.

4. Стандартизований контроль (письмовий іспит).

Види контролю: Поточний контроль, проміжна та семестрова атестація.

8. Очікувані результати навчання з дисципліни

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей:**

Загальні компетентності:

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Фахові компетентності:

ФК12. Здатність аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію для організації матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва..

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими **наступних програмних результатів навчання** за спеціальністю 208 «Агроінженерія».

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні здобути такі **результати навчання:**

ПР01. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.

ПР06. Формулювати нові ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота (разом 100 балів)								Залік
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	
12	12	12	12	12	12	14	14	100

T1, T2 ... T14 – теми лабораторних робіт.

10. Методичне забезпечення

Підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до практичних занять; індивідуальні навчально-дослідні завдання; контрольні роботи; текстові та електронні варіанти тестів для поточного і підсумкового контролю, методичні матеріали для організації самостійної роботи студентів, виконання індивідуальних завдань.

11. Рекомендована література

Базові

1. Кузь В.Ф. Чешко. Філософія науки. Навчальний посібник. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця. 172 с.
2. Ратніков В. С. Основи філософії науки і філософії техніки. Вінниця, ВНТУ. 2012. <http://inmad.vntu.edu.ua/portal/static/9AFA5F3E-7A53-4E3C-8EEB3AF110F6A278.pdf>
3. Самардак М. М. Філософія науки: напрями, теми, концепції / Самардак М. М. – К.: ПАРАПАН, 2011. – 204 с.
4. Семенюк Е. Мельник А. Філософія сучасної науки і техніки. Львів. 2012. 292 с.

Допоміжна

1. Зайцева, С. Л. Філософія мови: навч.-метод. посіб. – Черкаси: Видавництво ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2012. – 56 с.
2. Алієва О. Г. Онтологія техніки в соціокультурному контексті : Автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. філос. наук : спец. 09.00.03 «Соціальна філософія та філософія історії» / О. Г. Алієва. – Донецьк, 2004. – 19 с. (перевидання відсутнє)
3. Антологія сучасної аналітичної філософії, або жук залишає коробку / за наук. ред. А. С. Синиці; пер.: І. В. Грабовський, У. І. Луц, А. С. – Л.: Літопис, 2014. – 374 с.
4. Баумейстер А. Вступ до філософських студій, або інтелектуальні подорожі до країни Філософії. / А.Баумейстер.– К.: Мала академія Наук України, 2017. – 238 с.

12. Інформаційні ресурси

<https://moodle.lnup.edu.ua/course/view.php?id=4701>
<https://sites.google.com/view/spetskursbarbinov/%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0-%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%B0-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B5>