

**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**  
**Факультет будівництва та архітектури**  
*Кафедра гуманітарної освіти*

**ФІЛОСОФІЯ**

Силлабус навчального курсу  
2024-2025 н.р.  
*денна форма навчання*

**ВИКЛАДАЧ:**



Копитко Андрій Дмитрович  
Електронна пошта: [akopytko@ukr.net](mailto:akopytko@ukr.net)  
Телефони:  
(робочий) +38 (032) 224 29 44;  
+3 8 (032) 224 29 68  
(мобільний) +38 0972228314  
каб. 402

**Копитко Андрій Дмитрович:**

Доцент кафедри гуманітарної освіти Львівського національного університету природокористування, к. істор. н., доцент.

Викладач з 20-річним досвідом, автор та співавтор 90 статей, 16 навчальних посібників, 5 довідників, 33 навчально-методичних розробок.

**Читає курси:** «Філософія», «Історія політичних та правових вчень», «Логіка», «Історія України». Наукові інтереси: філософія природи, філософія органічного виробництва, психолого-педагогічні аспекти формування успішної особистості, історія Галицько-Волинського князівства, історія української аграрної науки та освіти в Східній Галичині, історія аграрної науки та освіти в навчальних та наукових інституціях в Дублянах.

**Коротка анотація курсу:** Навчальна дисципліна «Філософія» є обов'язковою навчальною дисципліною, що належить до циклу професійної підготовки за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія», спеціальністю 208 «Агроінженерія», галузь

знань: 20. «Аграрні науки та продовольство», кваліфікація: «Бакалавр з агроінженерії», яка викладається в 1 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). Підсумковий контроль: залік.

**Обсяг курсу:** 90 годин аудиторних занять, з них 14 годин лекцій, 28 годин семінарських занять та 48 годин самостійної роботи.

**Мета та завдання курсу:** навчити студентів самостійно та критично аналізувати базові проблеми функціонування природи, суспільства, людини, методологічні проблеми пізнання та діяльності, допомогти сформуванню основи знань про світогляд, принципи його творення та розвитку, вибудувувати власну життєву позицію щодо питань особистісного, суспільного, загальнолюдського характеру. Мета курсу реалізовується завдяки вирішенню наступних завдань: а) ознайомлення студентів з предметом, специфікою, історією та основними проблемами пошуків філософії; б) оволодіння філософським понятійно-категоріальним апаратом; в) створення системних уявлень про сфери філософського знання (онтологію, гносеологію, аксіологію; натурфілософію, соціальну філософію, філософську антропологію, логіку); г) сформуванню базових навиків роботи з філософськими першоджерелами та літературою; д) ознайомити з методологією та методикою філософського дослідження різних сфер дійсності.

**Результати навчання:**

За результатами навчання студенти зможуть сформуванню:

**Компетенції:**

**Інтегральна компетентність:**

- Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва і у процесі навчання, що передбачає застосування визначених теорій відповідної науки, певних знань, умінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

**Загальні компетенції:**

- ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.

**Програмні результати навчання:**

- ПР01. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.
- ПР10. Демонструвати повагу до етичних принципів, своєю поведінкою впроваджувати етичні норми взаємовідносин в колективі, які сприяють досягненню виробничої мети. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі.

## СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ теми	Тема	Кількість годин			Максимальний бал
		л	с	СРС	Семінари
<b>Модуль 1. Становлення та розвиток філософської думки у світі та Україні. Проблеми буття.</b>					
1	Філософія, її людські виміри і смисл.	2	2	3	7
2	Філософія античності, середньовіччя і Відродження.		2	4	7
3	Філософія Нового часу.		2	4	7
4	Німецька класична філософія.		2	4	7
5	Сучасна світова філософія.		2	4	7
6.	Українська філософія в XI-XX ст.		2	4	7
7.	Онтологія як філософське вчення про буття.	2	2	4	8
<b>Разом за 1 семестр</b>		<b>4</b>	<b>14</b>	<b>27</b>	<b>50</b>
<b>Модуль 2. Галузі філософського знання та практичний вимір їх втілення</b>					
8.	Проблема свідомості у філософії.	2	2	3	7
9.	Гносеологія як філософська теорія пізнання.	2	2	3	7
10.	Філософська антропологія.	2	2	3	8
11.	Соціальна філософія.	2	2	3	7
12.	Аксіологія (філософська теорія цінностей).		2	3	7
13.	Культура і цивілізація в філософському трактуванні.	2	2	3	7
14.	Філософія природи і глобалістика.		2	3	7
<b>Разом за 1 семестр</b>		<b>10</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>50</b>
<b>Всього</b>		<b>14</b>	<b>28</b>	<b>48</b>	<b>100</b>

## ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Зміст теми	Перелік питань на самостійне вивчення	Рекомендовані теми для науково-дослідної діяльності
<b>Тема 1.</b> Філософія, її людські виміри і смисл.	Предмет філософії. Проблематика філософських студій. Структура і функції філософії. Філософські методи. Світогляд. Історичні типи світогляду. Значення філософії для особистості та суспільства.	Міфологічні та релігійні джерела філософії. Філософія і політика. Проблеми діалогу філософії з наукою та мистецтвом.	Діалектика та метафізика як філософські методи пояснення дійсності. Взаємозв'язок онтологічних та гносеологічних проблем і шляхи їх пояснення у філософії. Трактування предмету філософії в сучасній філософії.
<b>Тема 2.</b> Філософія античності, середньовіччя і Відродження.	Антична натурфілософія. Класичний період античної філософії. Сократ. Платон. Аристотель. Апологетика і	Етика античного стоїцизму та епікуреїзму. Еманацияна система неоплатонізму. Вчення Орігена як перша	Давньогрецька міфологія та її вплив на становлення античної філософії. Атомістичне вчення епікурейської школи та його роль у розвитку

	патристика раннього Середньовіччя (II-VIII ст.). Схоластична філософія IX-XIV ст.: сутність пошуків, етапи, представники. Філософія людини та природи у філософії доби Відродження.	ранньохристиянська філософська система. Іоан Дамаскин – творець середньовічної схоластики. Епікурейська філософія Л. Валли.	уявленнь про будову світу. Йоан Скот Еріугена та його роль у становленні середньовічного пантеїзму. Середньовічна містика (Бернард з Клерво, Йоган Екхарт). Філософія природи у вченнях мислителів XV-XVI ст.
<b>Тема 3.</b> Філософія Нового часу.	Емпірична філософія Ф.Бекона. Раціоналізм Р.Декарта. Механістичний матеріалізм Т.Гоббса. Проблема пантеїзму у Б.Спінози. Сенсуалізм Дж. Локка. Суб'єктивний ідеалізм Дж. Берклі і Д.Юма.	Наукова революція XVI-XVII ст. в контексті розвитку філософії Нового часу. Ірраціоналістична філософія Б. Паскаля. П. Гассенді як видатний філософ-атоміст Нового часу.	Суспільство доби Нового часу в Європі та формування його філософської парадигми. Позитивістська концепція філософії Ж. Д'Аламбера. Трактатування, природи цивілізації у філософських вченнях Вольтера і Ж.-Ж. Руссо.
<b>Тема 4.</b> Німецька класична філософія.	Сутнісні риси німецької класичної філософії. Суб'єктивно-ідеалістичні вчення (І.Кант, І.Фіхте). Об'єктивно-ідеалістичні вчення (Ф.-В. Й. Шеллінг, Г.В.Ф. Гегель). Антропологічний матеріалізм Л.Фейєрбаха.	Теорія пізнання І. Канта. Філософія історії Ф. Шеллінга. Г. Гегель про мистецтво, релігію та філософію як форми прояву Абсолютного духу.	Німецьке Просвітництво та його вплив на формування німецької класичної філософії. Людина та сфера людських стосунків у філософському вченні Л. Фойєрбаха. Трактатування свободи у філософській спадщині Й. Фіхте.
<b>Тема 5.</b> Сучасна світова філософія.	Особливості проблематики та методології досліджень філософії XX – XXI ст. Специфіка філософських ірраціоналістичних течій. Визначальні риси та напрями сцієнтичної (наукоподібної) філософії: Прагматизм.	Суть моделі розвитку науки І. Лакатоса. Напрями релігійної філософії XX ст. Герменевтика як напрям сучасних філософських досліджень.	Проблема фальсифікації в творчості К. Поппера. Категорія "ризом" у постмодернізмі. Технократизм та його критика в сучасній філософії. Проблеми знання, мови та розуміння в сучасній філософії неопозитивізму.
<b>Тема 6.</b> Українська філософія в XI-XX ст.	Філософська думка в Київській Русі. Гуманістичні та реформаційні ідеї в	Природа людської психіки у вченні В. Зеньківського. Автотрофність	Філософські основи романтизму в творчості М. Шашкевича. Філософські засади

	Україні XIV-XVII ст. Філософія українського просвітництва (друга половина XVII-XVIII ст.). Філософія Г.Сковороди. Українська романтична філософія першої половини XIX ст. Філософія П. Юркевича. Українська філософія в другій половині XIX – перша половині XX ст.: напрями пошуків, визначальні ідеї.	людини у творчості В. Вернадського. Політична філософія Д. Донцова. Проблема "історичних" та "неісторичних" націй у трактуванні І. Лисяка-Рудницького.	фізичної економії С. Подолинського. Філософське осмислення проблеми "мислення – мова" у творчості О. Потебні. Проблема співвідношення віри і знання у вченні Г. Челпанова.
<b>Тема 7.</b> Онтологія як філософське вчення про буття.	Смисл проблеми буття. Категорія "матерія". Матеріальна єдність світу Єдність матерії, руху, простору і часу.	Концепції буття в історії філософії. Співвідношення матеріального та ідеального в системі буття: історико-філософський аспект проблеми. Синергетика: проблема виникнення порядку з хаосу.	Культурний простір і час як форми буття людини. Проблема субстанції в сучасній науці і філософії. Сучасні уявлення про матерію, її структуру і властивості.
<b>Тема 8.</b> Проблема свідомості у філософії.	Розвиток форм відображення як передумова виникнення свідомості. Свідомість як ідеальне. Виникнення людської свідомості. Мова і свідомість. Суспільна свідомість та її форми.	Ірраціональні виміри свідомості. Іntenціональність та інтерсуб'єктивність як філософські проблеми. Вчення про архетипи К. Юнга.	Способи маніпуляції людською свідомістю. Проблема діалогу людини і комп'ютерних систем. Проблема рефлексії у сучасній філософії.
<b>Тема 9.</b> Гносеологія як філософська теорія пізнання.	Проблеми пізнання у філософії та його основні принципи. Чуттєве та раціональне в пізнанні та його форми. Теорія істини, її основні характеристики і критерії. Специфіка, рівні, форми і методи наукового пізнання.	Інтуїція як форма пізнання. Езотеризм та позанаукові форми пізнання. Теорія наукових революцій Т. Куна та проблема наукового пізнання. Класична, неklasична та постнеklasична парадигми розвитку науки	Комп'ютерна революція та процеси інформатизації. Проблема свободи творчості в діяльності сучасного науковця. Трактування проблеми пізнання та знання у вченні А. Пуанкаре.
<b>Тема 10.</b> Філософська антропологія.	Філософська антропологія: сутність, основні категорії і концепції. Філософська проблема антропогенезу. Співвідношення	Типи саморозуміння людини у вченні М. Шелера. Концепція антропосоціогенезу у марксизмі.	Г. Плеснер про людину як ексцентричну істоту. Призначення людини у концепціях середньовічних мислителів.

	природного та соціального в людині. Проблема сенсу життя людини.	Вчення К. Ясперса про межові ситуації.	Проблема відчуженості людського буття у сучасній філософії.
<b>Тема 11.</b> Соціальна філософія.	Суспільство як предмет соціально-філософського аналізу. Генеза соціально-філософських концепцій. Поняття інформаційного суспільства.	Проблема відкритого та закритого суспільства у вченні К. Поппера. Комп'ютопія Й. Масуди. Утопічні та антиутопічні ідеї суспільного прогресу. Структурно-функціональний підхід до розуміння суспільства Е. Дюркгайма.	Е. Дюркгайм про роль цінностей у підтримці суспільного життя. Концепція бунту мас у філософії Х. Ортеги-і-Гасета. Віртуалізація життєвого світу людини: досягнення та загрози. Маса та еліта як соціальні групи.
<b>Тема 12.</b> Аксіологія (філософська теорія цінностей).	Цінності: сутність і трактування в історії філософії. Концепції цінностей. Цінності як ядро світоглядної проблематики.	Феноменологічна концепція цінностей. Концепція природних прав людини. Проблема цінностей у вченні І. Канта.	Концепція цінностей неокантіанців. Трактування проблеми конституювання сенсу життя людини в сучасній філософії. Криза традиційних цінностей в сучасному (постіндустріальному) суспільстві.
<b>Тема 13.</b> Культура і цивілізація в філософському трактуванні	Багатовимірність поняття культури. Філософія культури. Співвідношення понять «культура» та «цивілізація». Історичні моделі культури та цивілізаційні типи. Проблема кризи культури: історія та сучасність.	Трактування проблем культури у вченні М. Бердяєва. Соціологія культури К. Мангейма. Проблема цивілізації у вченнях Л. Февра та Н. Еліаса.	Елітарність культури як філософська проблема. Культурний простір і час як форми буття людини. А. Швейцер про природу кризи культури.
<b>Тема 14.</b> Філософія природи і глобалістика.	Природа як предмет конкретно-наукового та філософського осмислення. Сучасна наукова та філософська картина світу. Глобальні проблеми сучасності: сутність, типологія, шляхи вирішення. Філософія глобалізму в сучасному світі.	Сучасна прогностика і футурологія. Моделі глобалізації в сучасній філософії та науці. Філософія природи Г. Гегеля. Методологія та методика побудови прогнозів.	Тероризм як глобальна проблема ХХІ ст. Концепція технологічної революції та її вплив на розвиток сучасного людства. Небулярна концепція походження світу: гіпотези та наукові реалії.

**Методичне забезпечення курсу:** Хід проведення семінарських занять, питання для самоконтролю, завдання для самостійної роботи студентів відображені у методичних виданнях:

1. Копитко А., Лазарева М., Наконечний Р., Сас І. Філософія: навчальний посібник. Видання друге, доповнене. Львів, 2021. 473 с.
2. Копитко А.Д., Сас І.М. Філософія: Плани семінарських занять з методичними рекомендаціями. Львів: ЛНАУ, 2015. 87 с.
3. Копитко А.Д. Філософія: Збірник тестових завдань для студентів заочної форми навчання. Львів: ЛНАУ, 2017. 66 с.
4. Наконечний Р., Васільєва О., Копитко А., Мисак Н. Історія філософії: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Львів: ЛНАУ, 2013. 471 с.

**Система оцінювання та методи контролю.** Оцінювання за навчальною дисципліною «Філософія» проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням: Семінарські заняття та СРС: 100%.

### **Методи контролю:**

- Усне опитування** (фронтальне, індивідуальне детальний аналіз відповідей студентів),  
**Письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка** (філософські диктанти, твори, рішення задач і прикладів, складання тез, виконання схем, підготовка різних відповідей, рефератів, контрольні роботи (з конкретних питань тощо),  
**Практична перевірка**(виконання практичної роботи, рішення професійних завдань, ділові ігри і т. д.)  
**Стандартизований контроль** ( тести).  
**Самоконтроль:** (самооцінка студентом якості засвоєного навчального матеріалу з дисципліни в цілому, змістовного модуля чи окремої теми на основі передбачених у методичних рекомендаціях питань для самоконтролю).

**Види контролю:** поточний контроль, проміжна атестація.

### **Розподіл балів, які отримують студенти**

Поточне тестування та самостійна робота (разом 100 балів)													Сума
розділ 1							розділ 2						100
7	7	7	7	7	7	8	7	7	8	7	7	7	

**Академічна політика курсу:** право студентів бути присутніми на всіх навчальних заняттях, окрім випадків, зумовлених поважними причинами, вчасне виконання передбачених навчальною програмою видів робіт, повага та толерантність до чужої думки, самостійне, без сторонньої допомоги вирішення завдань СРС, завдань проміжного та підсумкового контролю. Не допускається копіювання вирішених завдань іншими особами та поширення плагіату.

### **МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

Підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських занять; індивідуальні навчально-дослідні завдання; контрольні роботи; текстові та електронні варіанти тестів для поточного і підсумкового контролю, методичні матеріали для організації самостійної роботи студентів, виконання індивідуальних завдань.

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Базова

1. Бичко І., Табачковський В., Бичко А., Ярошовець В. Філософія: Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 648 с.
2. Буслинський В.А., Скрипка П.І. Основи філософських знань: підручник [Електронний ресурс]. Для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня – молодший спеціаліст. / За ред. В.А. Буслинського. Львів : “Новий Світ – 2000”, 2020. 352 с.
3. Волинка Г. Філософія: Навчальний посібник. Київ : Кондор, 2011. 368 с.
4. Губар О. Філософія: Інтерактивний курс лекцій. Навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2007. 415 с.
5. Мозговий Л., Бичко І., Додонов Р. Філософія. Кредитно-модульний курс. Під ред. Л. Мозгового, Р. Додонova. Київ : Центр навчальної літератури, 2020. 456 с.
6. Надольний І. Філософія: Навчальний посібник. Київ : Кондор, 2011. 455 с.
7. Наконечний Р., Васільєва О., Копитко А., Мисак Н. Історія філософії: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Львів: ЛНАУ, 2013. 471 с.
8. Наконечний Р., Копитко А., Мисак Н., Лазарева М., Васільєва О. Філософія. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Львів : Ліга-Прес, 2014. 286 с.
9. Петрушенко В. Філософія: курс лекцій. Навчальний посібник. 5-е видання, виправ. і доповн. Львів : Магнолія-2006, 2009. 506 с.
10. Петрушенко В. Філософія: Навчальний посібник: 1 частина: Світова філософія, фундаментальні проблеми філософії; 2 частина: Релігієзнавство, етика та естетика, логіка. Львів : Новий світ-2000, 2011. 647 с.
11. Причепій Є., Черній А., Чекаль Л. Філософія: Підручник. Вид. 3-є, стереотипне. Київ : Академвидав, 2009. 592 с.
12. Черній А. Філософія: Навчальний посібник для самостійної роботи. Київ : Кондор, 2011. 392 с.
13. Філософія: Навчальний посібник / За заг. ред. Р. Наконечного. Львів : ЛНАУ, 2010. 241 с.
14. Філософія. Природа, проблематика, класичні розділи: Навчальний посібник. За ред. Г. Волинка. Київ : Каравела, 2009. 368 с.
15. Філософія: Підручник / В.С. Бліхар, А.Ф. Карась, М.П. Требін та ін.; за ред. В.В. Середи, М.М. Цимбалюка. Львів: ЛьвДУВС, 2015. 428 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/123456789/561/1/2015.pdf>

### Допоміжна

1. Андрущенко В., Волинка Г., Мозгова Н. Філософія: Природа, проблематика, класичні розділи: Хрестоматія. Навчальний посібник; За ред. Г. Волинка. Київ : Каравела, 2012. 464 с.
2. Афанасьєв А.П. Філософія: навчальний посібник для студентів нефілософських спеціальностей. Маріуполь : ПДТУ, 2014. 175 с.
3. Воронюк О.Л. Основи філософських знань (навчально-методичний посібник). Київ : Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2018. 120 с.
4. Воронюк О.Л. Філософія : підручник. 3-є вид., переробл. та допов. Київ : ВСВ «Медицина», 2018. 216 с.
5. Вступ до філософії. Вид.3-є, доп. і переробл. / За ред. Л. Нікітіна. Київ : Центр навчальної літератури, 2020. 256 с.
6. Гнатюк Я.С., Гоян І.М. Філософія. Вступ до теорії: навч. посібник. Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2017. 140 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://194.44.152.155/elib/local/2484.pdf>
7. Горський В. Історія української філософії: Навчальний посібник. 4-е допов. видання. Київ : Наукова думка, 2001. 375 с.



8. Гринів О. Історія філософії. Курс лекцій для аспірантів. Львів, 2015. 559 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/5072/1/istorija%20filosoifii.pdf>
9. Губар О. Філософія: Інтерактивний курс лекцій. Навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2007. 415 с.
10. Данильян О.Г., Дзьобань О.П. Філософія: підручник. Харків: Право, 2015. 432 с.
11. Данильян О.Г., Дзьобань О.П. Філософія : підручник. 2-ге вид., переробл. і допов. Харків : Право, 2018. 432 с.; 3-є вид., переробл. і допов. Харків : Право, 2020. 432 с
12. Захара І. Лекції з історії філософії: Навчальний посібник. Львів: Видавництво ЛБА, 1997. 398 с.
13. Захара І. С. Українська філософія : Навчальний посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2014. 353 с.
14. Кремень В., Ільїн В. Філософія: мислителі, ідеї, концепції: Підручник. Київ : Книга, 2005. 528 с.
15. Кислюк К. Філософія: навчальний посібник. Вид. 3-є, випр. Київ : Кондор, 2016. 230 с.
16. Лузан А. Вступ до філософії. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 136 с.
17. Основи філософії: навч. посіб. / Л. О. Сандюк, С. П. Симоненко, О. В. Сулим, М.Ф. Шмиголь, Н. В. Щубелка, Ю. С. Юшкевич; за ред. М. Ф. Шмиголя. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 412 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://dspace.oneu.edu.ua/jsru/bitstream/123456789/7378/1.pdf>
18. Основи філософських знань. Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство / Лозовий В., Требін М., Горлач М. та ін. Київ : Центр навчальної літератури, 2020. 1028 с.
19. Пазиніч С.М. Філософія: навчальний посібник. Харків : Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова; Видавець О. Савчук, 2017. 380 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://eprints.kname.edu.ua/45843/1/Pazynych/2017.pdf>
20. Петрушенко В. Філософія. Вступ до курсу. Історія світової та української філософії. Фундаментальні проблеми сучасної філософії. Львів : Львівська Політехніка, 2019. 596 с.
21. Основи філософії: навчальний посібник / Симоненко С., Сулим О., Шмиголь М. та ін. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 412 с.
22. Сучасна філософія: основні розділи, поняття, проблеми, ідеї : Навчальний посібник [Електронний ресурс] / А. І. Бойко, І. П. Гудима, О. В. Кулешов, Т. О. Дроздова, В. С. Даценко, О. М. Кожем'якіна. [За ред. О. В. Кулешова]. Черкаси : ФОП Гордієнко Є. І., 2017. 154 с. Режим доступу: <https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/.pdf>
23. Філософія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / [Л.В.Губерський та ін.; за ред. Л.В.Губерського]. Х.: Фоліо, 2013. 509 с.; 2-е вид.: Х.: Фоліо, 2017. 624 с.
24. Філософія: підручник для студентів вищих навчальних закладів. Керівник авторського колективу Л. Губерський. Вид. 2-е, перероблене і доповнене. Харків: Фоліо, 2018. 621 с.
25. Філософія [Електронний ресурс]: навчальний посібник / Ю.М. Вільчинський, Л.В. Северин-Мрачковська, О.Б. Гаєвська та ін. Київ : КНЕУ, 2019. 368 с. Режим доступу: [kneu.edu.ua > get\\_file](http://kneu.edu.ua/get_file)
26. Філософія науки: підручник [Електронний ресурс] /О. П. Сидоренко, С. С. Корлюк, О. А. Коваленко, Т. В. Розова [та ін.]; за ред. О. П. Сидоренка Одеса: Одеський державний аграрний університет, 2020. 230 с. Режим доступу: <http://lib.osau.edu.ua/jsru/handle/123456789/1823>
27. Хамітов Н., Гармаш Л., Крилова С. Історія філософії: проблема людини та її меж. Вступ до філософської антропології як метаантропології. Навчальний посібник зі словником. 4-е вид., переробл. та допов. Київ : КНТ, 2016. 396 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: [http://shron1.chtyvo.org.ua / Khamitov\\_Nazip/Istoriia\\_filosofii\\_problema\\_liudyny\\_ta\\_ii\\_mezh\\_Vstup\\_do\\_filosofskoi\\_antropologii\\_iak\\_metaantropologii.pdf](http://shron1.chtyvo.org.ua/Khamitov_Nazip/Istoriia_filosofii_problema_liudyny_ta_ii_mezh_Vstup_do_filosofskoi_antropologii_iak_metaantropologii.pdf)
28. Хамітов Н. Історія філософії: проблема людини та її меж. Вступ до філософської антропології як метаантропології. Навчальний посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 396 с.
29. Хрестоматія з історії європейської філософії: навчальний посібник для самостійної роботи студентів. Під заг. ред. проф. В.Л. Петрушенка. Львів: «Новий Світ-2000», 2013. 572 с.

## **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Бібліотечно-інформаційні ресурси — [книжковий фонд](#), періодика та фонди на [електронних носіях](#) бібліотеки ЛНУП, державних органів науково-технічної інформації, наукових, науково-технічних бібліотек та інших наукових бібліотек України:

## **ПРОВІДНІ НАУКОВІ БІБЛІОТЕКИ УКРАЇНИ**

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Сайт бібліотеки:  
<http://www.nbuv.gov.ua>

2. Офіційний сайт Львівської наукової бібліотеки ім. В. Стефаника. Режим доступу:  
[www.lsl.lviv.ua](http://www.lsl.lviv.ua).

3. Електронні інформаційні ресурси мережі Інтернет з переліком сайтів:

- <http://pidruchniki.com/filosofiya/>
- <http://ukrkniga.org.ua/>
- <http://www.irbis-nbuv.gov.ua>