

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА
БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО
ФАКУЛЬТЕТ МЕХАНІКИ, ЕНЕРГЕТИКИ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ
КАФЕДРА АГРОІНЖЕНЕРІЇ ТА ТЕХНІЧНОГО СЕРВІСУ ІМЕНІ
ОЛЕКСАНДРА СЕМКОВИЧА**



ЗВІТ
опитування викладачів щодо
якості викладання дисциплін для освітньо-професійної програми
«Агроінженерія»

Львів 2025

Для забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького було здійснено опитування викладачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» з 1 по 31 травня 2025 року. У ньому взяли участь 11 респондентів, викладачів вищої освіти, які невимушено, за власним бажанням заповнили анкети.

Основною метою опитування є з'ясування поглядів викладачів вищої освіти щодо реального стану та проблем навчального процесу. Результати анкетування використовуються для удосконалення освітньо-професійної програми «Агроінженерія».

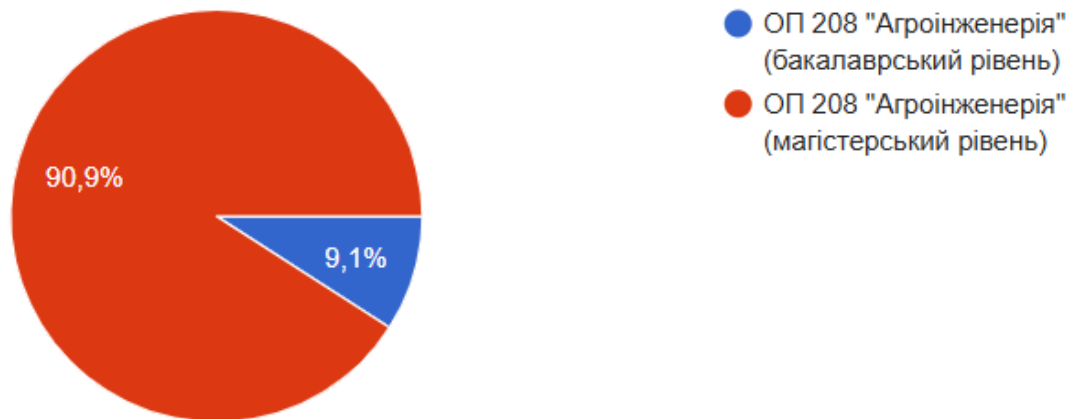
Опитування було анонімним. Воно здійснювалося за розробленою анкетною, яку було конвертовано в Google-форму. Організатори не ставили за мету деталізувати думку викладачів стосовно окремих аспектів організації реалізації освітньо-професійної програми «Агроінженерія», оскільки за такої кількості респондентів та індивідуалізації їх навчальних планів це могло вплинути на анонімність опитування.

В запропонованій здобувачам вищої освіти анкеті було подано 23 питання.

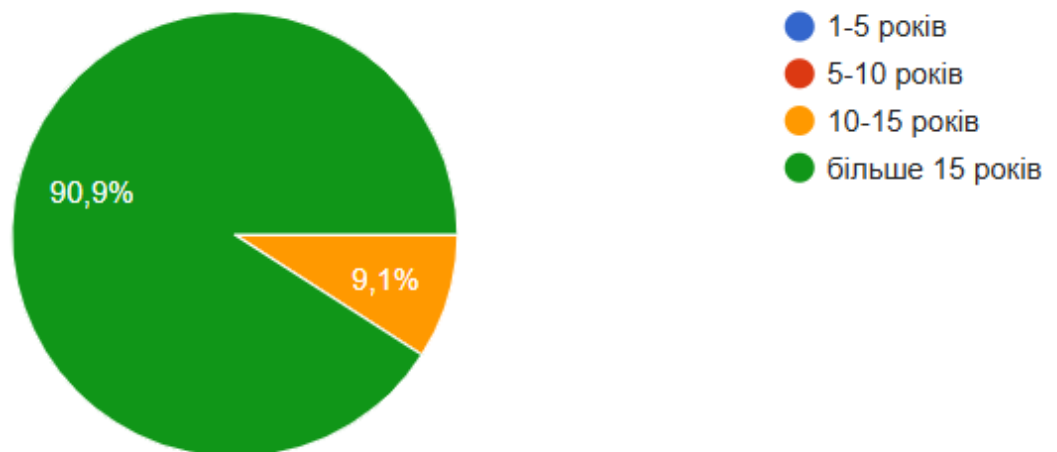
Форма анкети додається.

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

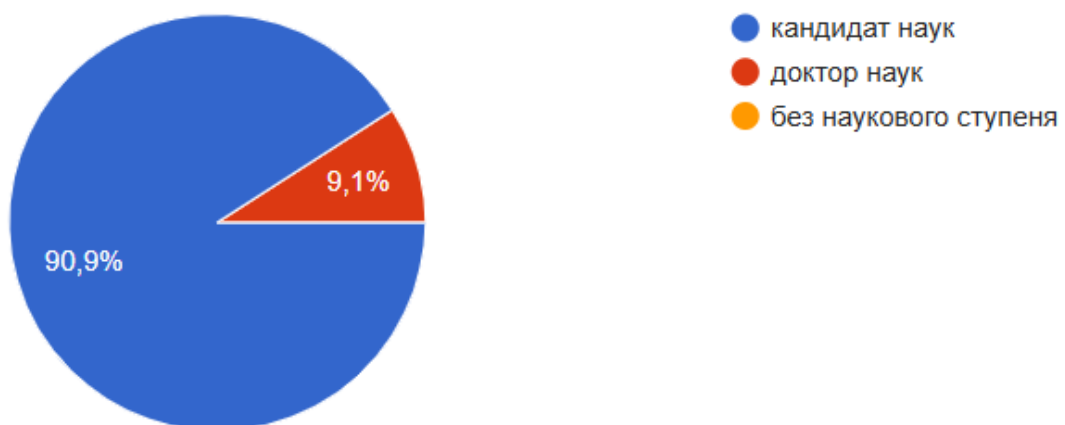
1. Оберіть освітню програму, на якій ви викладаєте



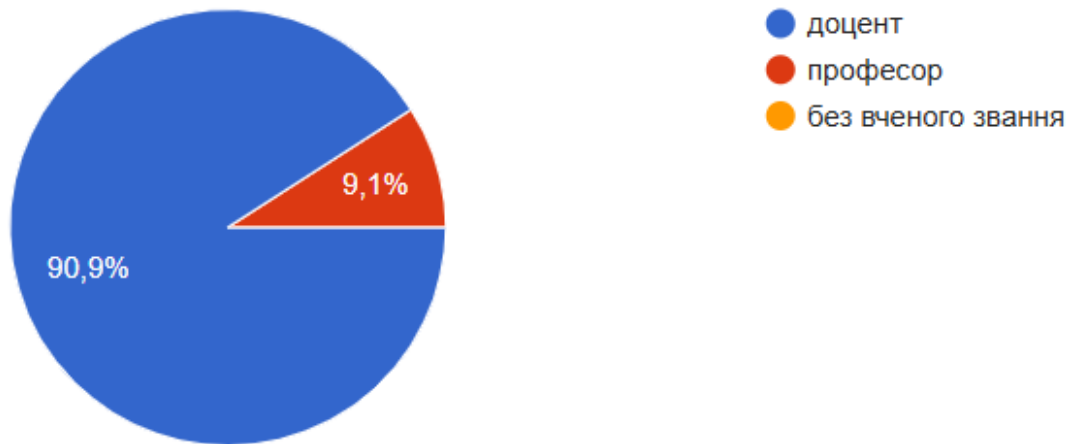
2. Ваш науково-педагогічний стаж роботи



3. Оберіть ваш науковий ступінь



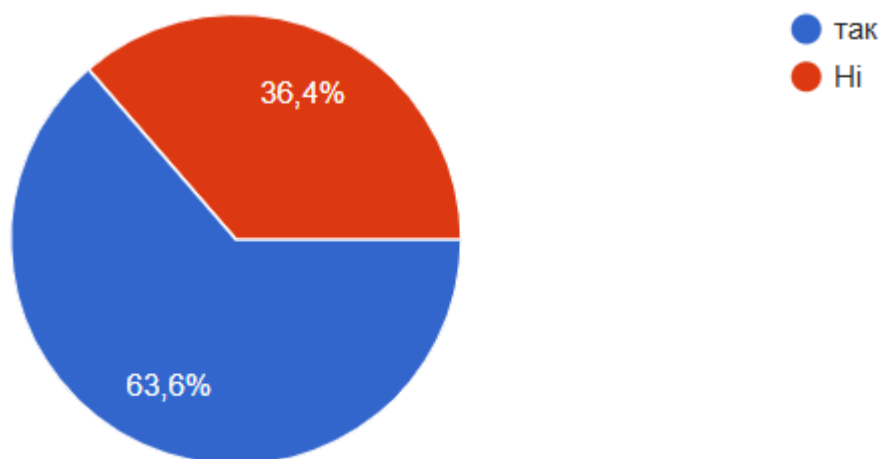
4. Оберіть ваше вчене звання



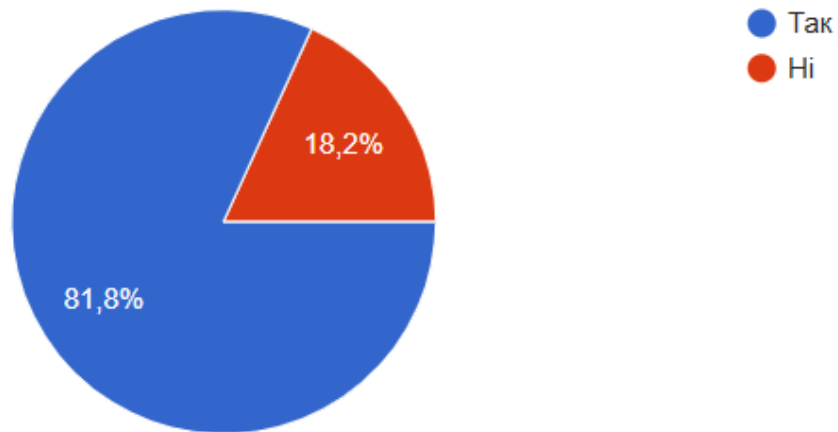
5. Скільки дисциплін ви викладаєте на даній ОП?

1
2
3
Одну
одну

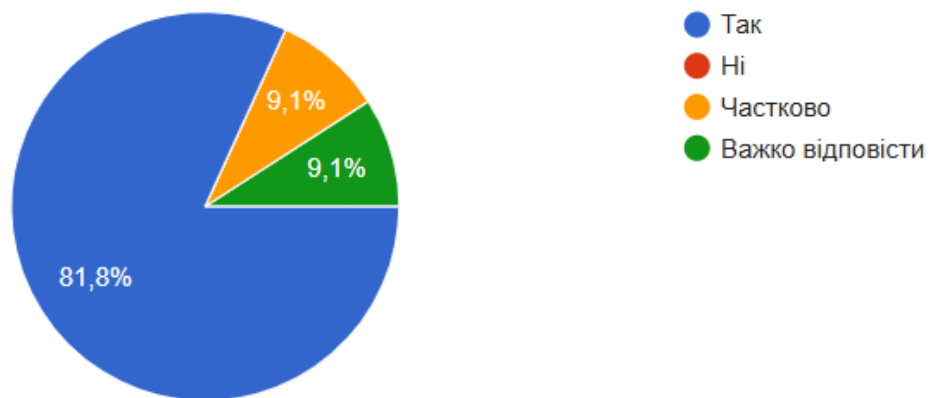
6. Чи маєте ви досвід практичної роботи за фахом?



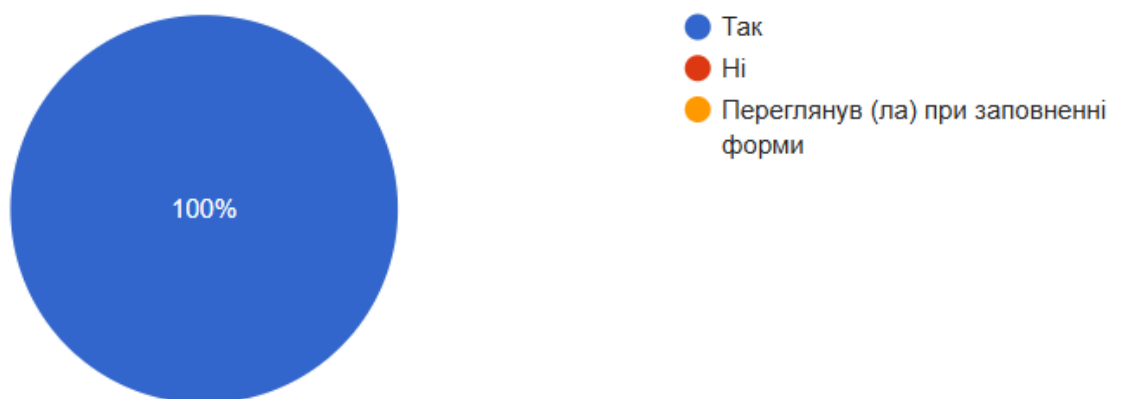
7. Чи були ви залучені до розробки ОП (як гарант або проектна група)?



8. Чи задоволені ви якістю освітнього процесу на даній освітній програмі?



9. Чи знайомі ви із змістом освітньої програми

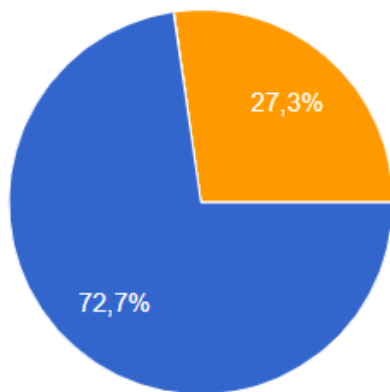


10. Чи залучали вас до обговорення освітньої програми?



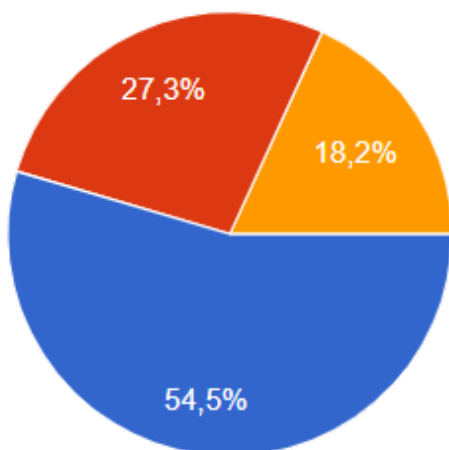
- Так
- Ні
- Ні, але хотілося б долучатися

11. Чи враховувалися ваші пропозиції, висловлені вами при обговоренні ОП?



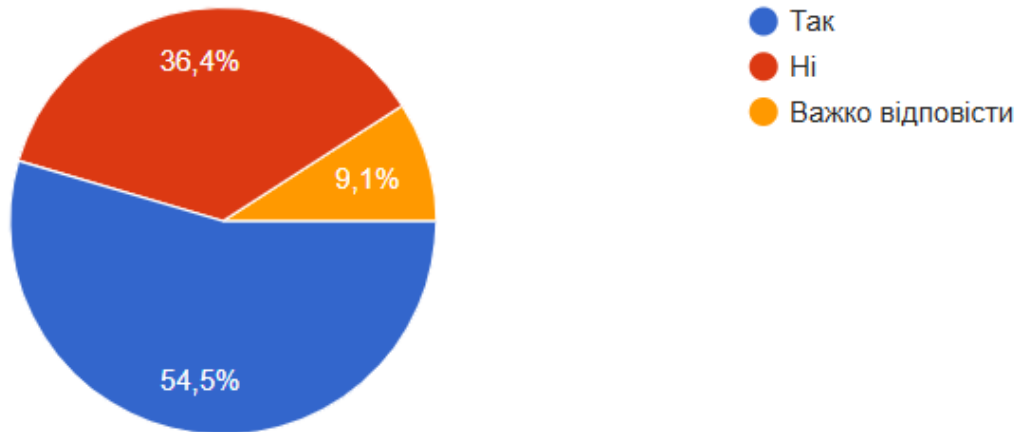
- Так
- Ні
- Частково
- Не брав(ла) участі в обговоренні

12. Оцініть рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу



- Високий
- Достатній
- Середній
- Незначний
- Незадовільний

13. Чи є у вас досвід визнання результатів неформальної освіти (результатів проходження курсів, тренінгів)?



14. Якщо ви маєте пропозиції щодо покращення якості навчання за даною освітньою програмою, вкажіть їх тут

Немає

Удосконалення і новітні технології завжди актуальні

Більше уваги звертати на зміст ОПП для забезпечення вимог стандарту. Перейти на навчання в аудиторіях у три семестри.

Більш ефективно задіяти в навчальному процесі третій семестр для магістрів

Відсутні

Використання сучасних освітніх платформ, симуляторів, систем управління проектами та аналітичних інструментів, що дозволяють студентам навчатися у форматі наближеному до реальних умов.

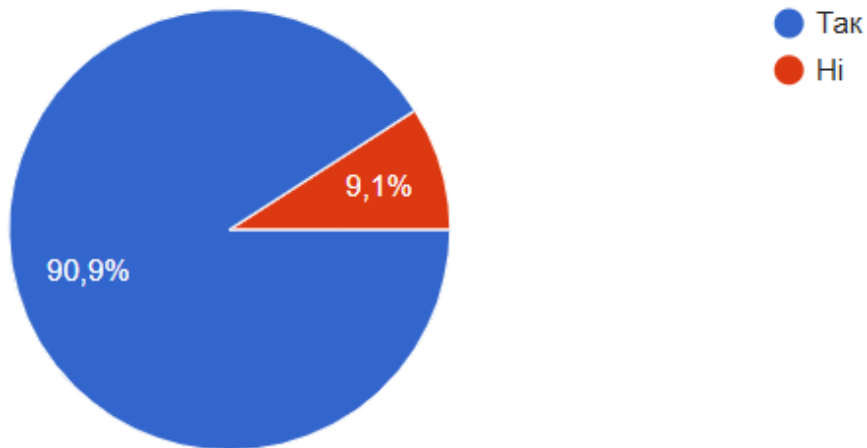
Освітня програма відображає сучасні потреби ринку праці

Збільшити кількість годин для обов'язкових компонентів

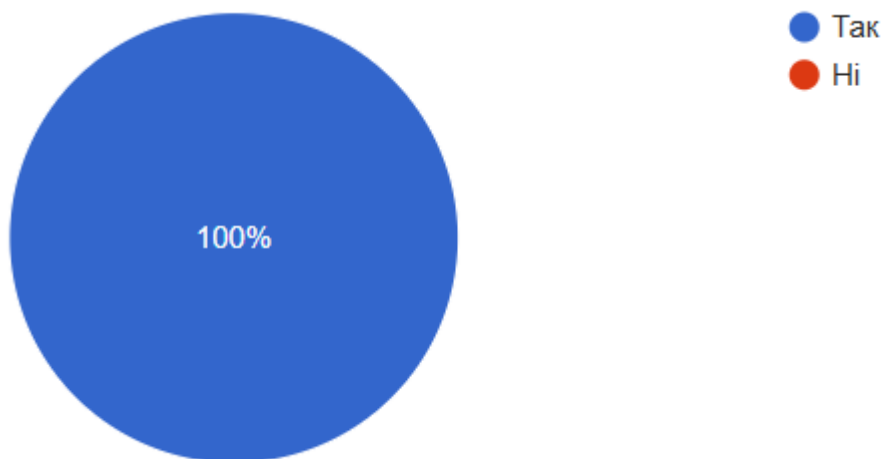
Збільшити час на вивчення безпекових дисциплін

Сформувати відео-теку технологічних процесів знятих в умовах сучасного виробництва

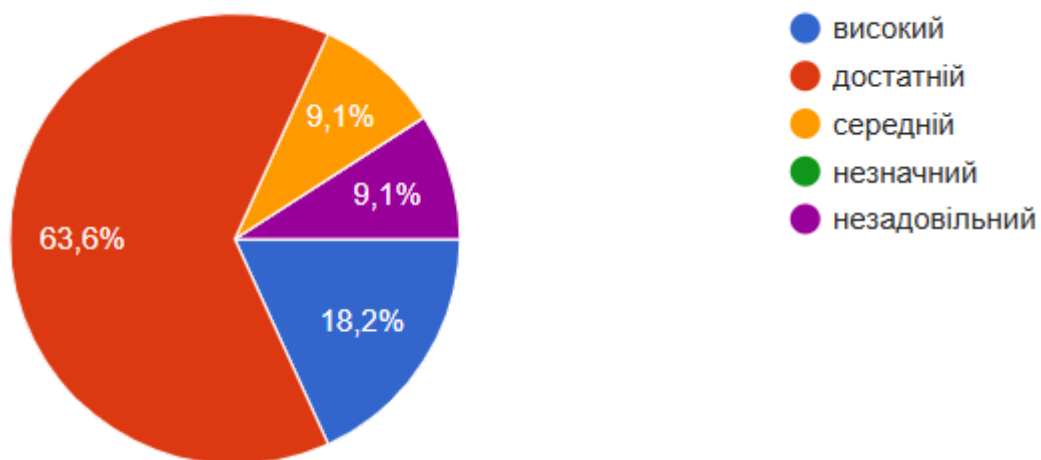
15. Чи проходите ви підвищення кваліфікації, стажування, тренінги від підприємств компаній вашої галузі?



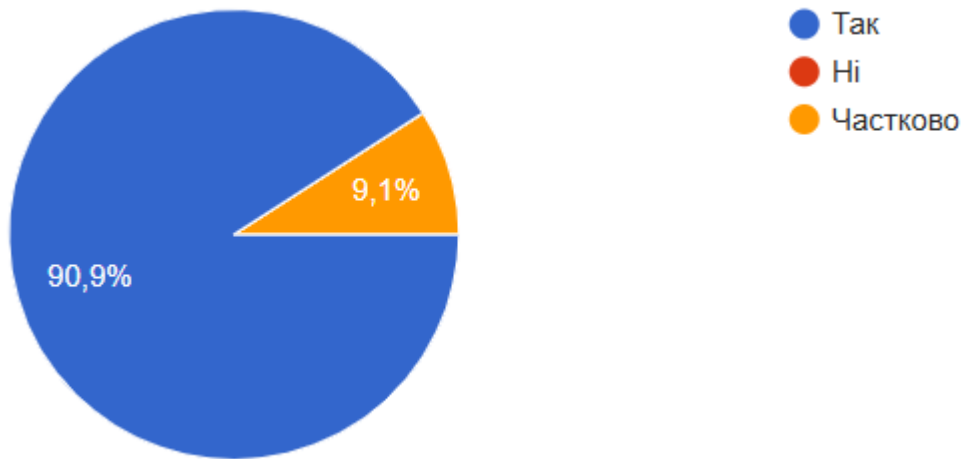
16. Чи брали Ви участь в заходах, направлених на підвищення професійної майстерності викладачів, організованих в університеті?



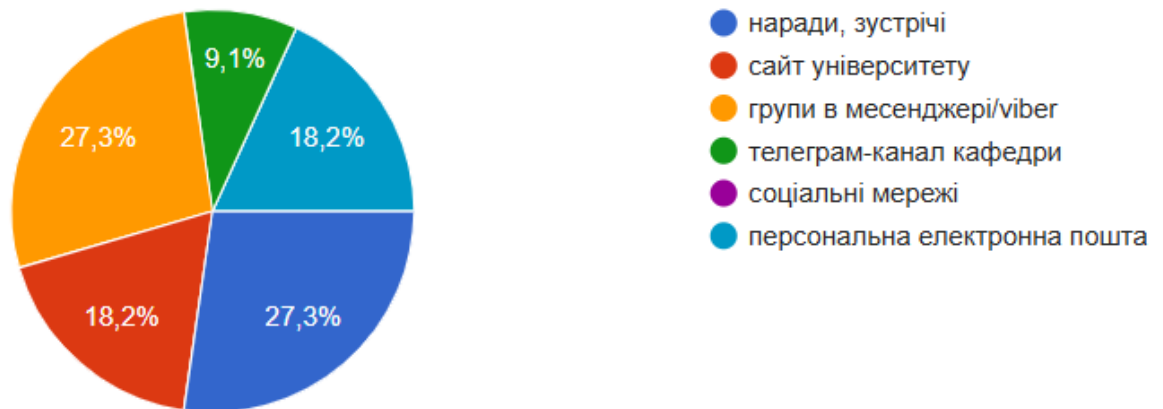
17. Оцініть рівень заохочень та мотивації НПП в університеті



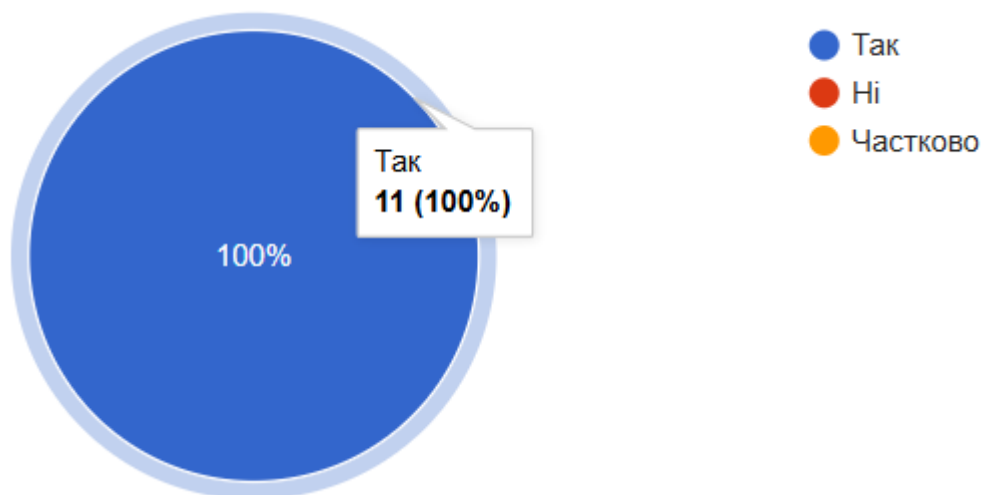
18. Чи задоволені ви умовами роботи в університеті?



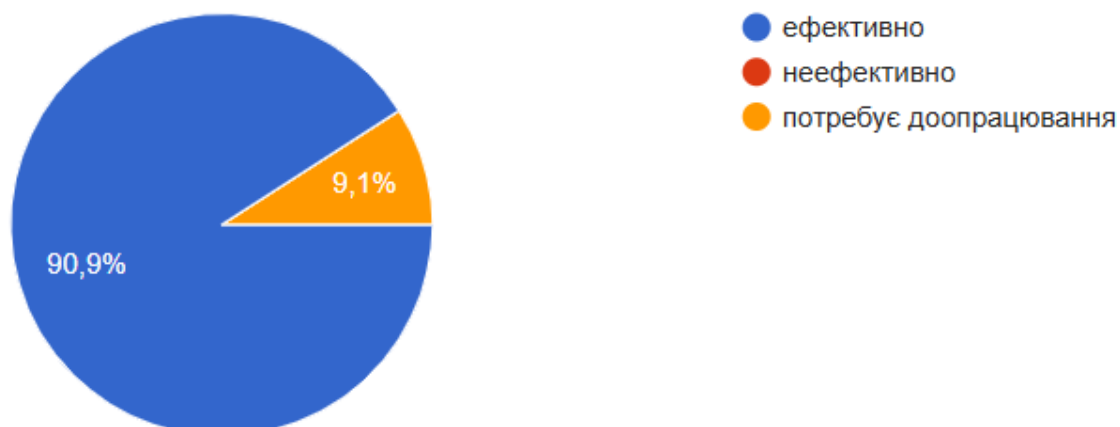
19. Назвіть найбільш ефективні способи інформування Вас про важливі події, організацію освітнього процесу, досягнення в університеті



20. Чи задоволені ви організацією роботи Віртуального навчального середовища університету?



21. Як на вашу думку в університеті реалізовується політика академічної доброчесності в організації освітнього процесу?



22. У науково-педагогічних працівників є можливість звернутися до керівництва кафедри/факультету/університету з ініціативами щодо покращення якості освіти



23. Оцініть динаміку впровадження системи забезпечення якості вищої освіти на кафедрі, факультеті, в університеті?

