

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Агроінженерія» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» у Львівському національному університеті природокористування

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти є ключовим етапом формування висококваліфікованих фахівців у відповідній галузі знань. У цьому відгуку розглянуто програму, що передбачає підготовку магістрів, з метою оцінки її відповідності сучасним вимогам, якості навчання та потенційних перспектив для студентів.

Програма включає в себе ряд навчальних дисциплін, що охоплюють теоретичні та практичні аспекти обраної спеціальності. Основні компоненти програми включають:

1. Якісні навчальні модулі: програма охоплює ключові дисципліни, що відповідають сучасним тенденціям і вимогам ринку праці. Вона забезпечує студентам глибоке розуміння предметної області та навички, необхідні для виконання професійних завдань.

2. Практична підготовка: програма передбачає обов'язкову практику або стажування, що є важливим компонентом для здобуття практичного досвіду. Це сприяє інтеграції теоретичних знань у реальні професійні ситуації.

3. Науково-дослідна діяльність: магістри мають можливість залучатися до наукових досліджень, що допомагає розвивати аналітичні навички та критичне мислення. Це також підвищує конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

4. Міждисциплінарний підхід: програма інтегрує знання з суміжних дисциплін, що дозволяє студентам отримати більш комплексний погляд на обрану спеціальність та підготуватися до мультидисциплінарних викликів у майбутньому.

Методи навчання включають лекції, семінари, практичні заняття та лабораторні роботи. Оцінювання проводиться за допомогою письмових іспитів, практичних завдань, курсових проектів та наукових досліджень. Збалансоване поєднання цих методів забезпечує об'єктивну оцінку знань і навичок студентів.

Оцінюючи якість навчання, слід зазначити, що програма демонструє високу відповідність сучасним стандартам освіти. Професорсько-викладацький склад має високий рівень кваліфікації та досвіду, що позитивно впливає на навчальний процес. Використання сучасних освітніх технологій та ресурсів також сприяє ефективності навчання.

Програма забезпечує випускників необхідними знаннями та навичками для успішної професійної діяльності. Випускники мають можливість продовжувати навчання в аспірантурі, а також успішно інтегруватися в професійне середовище.

Здобуті знання дозволяють їм займати висококваліфіковані посади та здійснювати ефективну професійну діяльність у відповідній галузі.

Рекомендації:

1. Покращення теоретичної підготовки: рекомендується охопити наступні важливі теми стосовно підвищення ефективності технологічних процесів (ТП) технічного обслуговування (ТО) машин в розрізі рахунку та обґрунтування раціональних виробничих структур та спеціалізацій пунктів технічного обслуговування (ПТО); розробки методики та програмного забезпечення для реалізації і проведення машинних експериментів щодо визначення параметрів і показників ефективності ТП ТО машин на постах як моно-, так і поліпредметної та політехнологічної спеціалізації; встановлення залежності параметрів і показників ефективності ТП ТО та обґрунтувати спеціалізації ПТО залежно від кількості різнотипних машин у зоні обслуговування.

2. Оновлення навчальних матеріалів: регулярне оновлення навчальних матеріалів та програмного забезпечення відповідно до сучасних тенденцій і вимог ринку праці.

3. Посилення міждисциплінарного підходу: залучення нових дисциплін та методик, що можуть розширити горизонти студентів та підготувати їх до роботи в мультидисциплінарних командах.

З урахуванням вище зазначеного, вважаю, що рецензовану освітньо-професійну програму «Агроінженерія» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» рекомендувати до використання в освітньому процесі Львівського національного університету природокористування.

Рецензент:

завідувач кафедри технічного сервісу

та інженерного менеджменту

імені Миколи Петровича Момотенка, директор НДІ техніки і технологій

Національного університету біоресурсів і

природокористування України

доктор технічних наук, професор



Іван РОГОВСЬКИЙ