

**Міністерство освіти і науки України**  
**Львівський національний університет природокористування**  
**Факультет механіки, енергетики та інформаційних технологій**  
**Кафедра агроінженерії та технічного сервісу**  
**ім. проф. Олександра Семковича**



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Гарант освітньо-професійної програми «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти:

зав. каф. АтаТС, к.т.н., доц.

А.О. Шарибура

## **СИЛАБУС**

### **«Дипломна робота»**

ОП «Агроінженерія»

Спеціальність 208 «Агроінженерія»

другий (магістерський) рівень вищої освіти

**Кафедра агроінженерії та технічного сервісу**  
**ім. проф. Олександра Семковича**

Електронна пошта:

[lnau.kaf-atts@lnup.edu.ua](mailto:lnau.kaf-atts@lnup.edu.ua)

Телефон

+380322242952

**ЛЬВІВ 2024**

**Освітній ступінь – магістр**

**Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство»**

**Спеціальність: 208 «Агроінженерія»**

**Освітньо-професійна програма «Агроінженерія»**

**Кількість кредитів – 15**

**Рік підготовки, семестр – 2 рік, 3 семестр**

**Компонент освітньої програми: обов'язкова**

**Мова викладання: українська**

### **Опис курсу**

Дипломна робота є підсумковою науково-дослідною роботою, яка дає змогу виявити рівень теоретичної та практичної підготовки студента, здатність творчо мислити, самостійно вибирати шляхи вирішення поставлених завдань та обґрунтувати їх доцільність.

Написання дипломної роботи (ДР) є завершальним етапом підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр». ДР повинна засвідчити вміння використовувати теоретичні знання та практичні навички, набуті студентами під час навчання, при розв'язанні конкретних науково-технічних задач.

Написання дипломної роботи формує наступні компетентності:

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Знання та розуміння предметної області та розуміння аспектів професійної діяльності.

Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Здатність працювати в команді.

Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у галузі агропромислового виробництва у процесі навчання або професійної діяльності, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Здатність розв'язувати складні управлінські задачі та проблеми в сфері сільськогосподарського виробництва.

Здатність здійснювати прикладні дослідження для створення нових та удосконалення існуючих технологічних систем сільськогосподарського призначення, пошуку оптимальних методів їх експлуатації. Здатність застосовувати методи теорії подібності та аналізу розмірностей, математичної статистики, теорії масового обслуговування, системного аналізу для розв'язування складних задач і проблем сільськогосподарського виробництва.

Здатність використовувати сучасні методи моделювання технологічних процесів і систем для створення моделей механізованих технологічних процесів сільськогосподарського виробництва.

Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні технології для вирішення професійних завдань.

Здатність розв'язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки в рослинництві, тваринництві, зберіганні, первинній обробці і транспортуванні сільськогосподарської продукції.

Здатність проектувати й використовувати мехатронні системи машин і засоби механізації сільськогосподарського виробництва.

Здатність проектувати, виготовляти і експлуатувати технології та технічні засоби виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції.

Здатність використовувати методи управління й планування матеріальних та пов'язаних з ними інформаційних і фінансових потоків для підвищення конкурентоспроможності підприємств.

Здатність прогнозувати і забезпечувати технічну готовність сільськогосподарської техніки.

Здатність організувати процеси сільськогосподарського виробництва на принципах систем точного землеробства, ресурсозбереження, оптимального природокористування та охорони природи; використовувати сільськогосподарські машини та енергетичні засоби, що адаптовані до використання у системі точного землеробства.

Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві.

Здатність використовувати сучасні принципи, стандарти та методи управління якістю, забезпечувати конкурентоспроможність технологій і машин у виробництві сільськогосподарських культур.

Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту об'єктів інтелектуальної власності, які розробляються та знаходяться в господарському обігу.

Здатність гарантувати екологічну безпеку у сільськогосподарському виробництві.

Здатність комплексно впроваджувати організаційно-управлінські і технічні заходи зі створення безпечних умов праці в АПК.

Результати навчання:

Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Розробляти енергозберігаючі, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції.

Викладати у закладах вищої освіти та розробляти методичне забезпечення спеціальних дисциплін, що стосуються агроінженерії.

Приймати обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства.

Приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК

Планувати прикладні дослідження, обґрунтовувати вибір методології і конкретних методів дослідження

Створювати фізичні, математичні, комп'ютерні моделі для вирішування дослідницьких, проектувальних, організаційних, управлінських і технологічних задач.

Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та сучасні інформаційні технології для вирішення професійних завдань

Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин.

Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства.

Здійснювати ефективне управління та оптимізацію матеріальних потоків.

Забезпечувати роботоздатність і справність машин.

Впроваджувати системи точного землеробства, машини і засоби механізації та вибирати режими роботи машинно-тракторних агрегатів для механізації технологічних процесів у рослинництві.

Створювати і оптимізувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції і технічному сервісі.

Здійснювати управління якістю в аграрній сфері, обґрунтовувати показники якості сільськогосподарської продукції, техніки та обладнання.

Застосовувати багатокритеріальні моделі прийняття рішень у детермінованих умовах та в умовах невизначеності під час вирішення професійних завдань.

Забезпечувати охорону інтелектуальної власності.

Розробляти і реалізувати ресурсощадні та природоохоронні технології у сфері діяльності підприємств АПК.

Розробляти заходи з охорони праці в сфері сільськогосподарського виробництва відповідно до чинного законодавства.

Обґрунтовувати надійність технологічних систем виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції.

### Структура курсу

№ з/п	Етап	Мета	Способи контролю
1.	Формулювання та затвердження теми наукового дослідження з урахуванням його актуальності, новизни, теоретичної значущості та інтересів магістранта	Окреслення мети, завдань та визначення актуальності дипломної роботи	узгодження керівником
2.	Добір і вивчення літературних джерел, методичних матеріалів	Формування робочого списку джерел для висвітлення теми з урахуванням актуальних вимог до оформлення бібліографії	обговорення з науковим керівником
3.	Добір і вивчення літературних джерел, методичних матеріалів	Формування робочого списку джерел для висвітлення теми з урахуванням актуальних вимог до оформлення бібліографії	обговорення з науковим керівником
4.	Збір, обробка та аналіз матеріалу відповідно до теми дослідження	Зібраний для написання роботи матеріал, що відповідає темі, меті та завданням дослідження	консультація з науковим керівником

5.	Написання й оформлення випускної роботи	Робота над розділом 1. Робота над розділом 2. Робота над розділом 3.	Перевірка та коригування науковим керівником
6.	Редагування вступу	Редагування вступної частини відповідно до результатів здійсненої роботи та використаних у дослідженні методів	Перевірка науковим керівником
7.	Робота над висновками	Формулювання та редагування загальних висновків і висновків до структурних частин роботи	узгодження з науковим керівником
8.	Упорядкування бібліографії та уніфікація оформлення всіх складників випускної роботи	Складання списку використаної літератури відповідно до чинних стандартів. Оформлення бібліографічних посилань, перевірка дотримання всіх вимог, що висуваються до оформлення роботи	Перевірка науковим керівником
9.	Підготовка супровідної документації до захисту	Заповнення декларації добросовісності, підготовка анотацій роботи українською та англійською мовами, заповнення бланку «завдання на кваліфікаційну роботу», подання роботи на рецензування (науковому керівнику та рецензенту)	подання на перевірку науковому керівнику
10.	Підготовка до захисту і захист дипломної роботи	Підготовка тексту виступу на захисті дипломної роботи, а також комп'ютерної презентації для супроводу наукової промови	узгодження промови та презентації з науковим керівником

### Літературні джерела

1. Шарибура А.О., Буртак В.В., Чухрай В. Є., Барабаш Р.І., Рис В.І., Семен Я.В., Крупич О.М., Гошко З.О., к.т.н., Березовецька О.Г. Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія». Львів: ЛНУП, 2024. 59 с.

2. ДСТУ 3008:2015 Національний стандарт України. Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання. Введ. 01.07.2017. Київ: ДП "УкрНДНЦ, 2016. 25 с.

3. ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання. Замінює ГОСТ 7.1 84; введ. 01.07.2007. Київ: Держспоживстандарт України, 2007. 47 с.

4. Селігей П. Світло і тіні наукового стилю: монографія / НАН України.

Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні. Київ: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2016. 627 с.

5. Шкіцька І. Ю. Основи академічної доброчесності: практикум: навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 64 с.

6. Committee on Publication Ethics : (COPE) : Promoting integrity in research publication.

7. Publication Integrity and Ethics. URL: [www.integrity-ethics.com/](http://www.integrity-ethics.com/).

### Політика оцінювання

Дипломна робота повинна відповідати встановленим вимогам. Вона має бути виконана автором самостійно на основі опрацьованого найновішого теоретичного, нормативно-правового, статистичного і практичного матеріалу, містити власні розробки, висновки і пропозиції, бути належно структурованою та технічно оформленою. На підставі вивчення виконаної кваліфікаційної роботи і захисту її основних положень екзаменаційна комісія оцінює рівень теоретичної і практичної підготовки випускника та приймає рішення про присвоєння здобувачеві ступеня вищої освіти – магістра та кваліфікації з відповідної спеціальності.

Політика щодо академічної доброчесності. Дипломна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Вона є важливим підсумком підготовки здобувачів, тому зміст роботи та рівень її захисту враховуються як основний критерій для оцінки якості реалізації відповідної освітньо-професійної програми.

### Шкала оцінювання

За шкалою ЛНУП	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)