

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
ФАКУЛЬТЕТ МЕХАНІКИ, ЕНЕРГЕТИКИ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ
КАФЕДРА АГРОІНЖЕНЕРІЇ ТА ТЕХНІЧНОГО СЕРВІСУ ІМЕНІ
ПРОФЕСОРА ОЛЕКСАНДРА СЕМКОВИЧА**



ЗВІТ

опитування випускників другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо
рівня освіти для освітньо-професійної програми
«Агроінженерія»

Львів 2024

Для забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Львівському національному університеті природокористування було здійснено опитування випускників другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» 8-19 квітня 2024 року. У ньому взяли участь 23 респонденти, випускників денної форми навчання, які невимушено, за власним бажанням заповнили анкети із окремих освітніх компонент. Метою даного опитування було отримати пропозиції щодо удосконалення освітньої програми.

Основною метою опитування є з'ясування поглядів випускників вищої освіти щодо реального стану та проблем навчального процесу. Результати анкетування використовуються для удосконалення освітньо-професійної програми «Агроінженерія» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія».

Опитування було анонімним. Воно здійснювалося за розробленою анкетною, яку було конвертовано в Google-форму. Організатори не ставили за мету деталізувати думку випускників стосовно окремих аспектів організації реалізації освітньо-професійної програми «Агроінженерія» за спеціальністю 208 «Агроінженерія», оскільки за такої кількості респондентів та індивідуалізації їх навчальних планів це могло вплинути на анонімність опитування.

Форма анкети додається.

Чубко Андрій Юрійович , +380954963106

Чухрай Любомир Володимирович, +380971157130

Доманюк Петро Юрійович

Павло Остапчук

Лавринюк Володя

Друль Віталій

Грицаюк Андрій

Юрків Володимир Васильович

Козар Василь Богданович

Кривоніжка Микола Миколайович, 0635516835

Чижевський Назарій Віталійович

taras137509@gmail.com

Марчук Віталій

Богдан Гнатів

Антон Ковалевський

Мігулка Дмитро Орестович

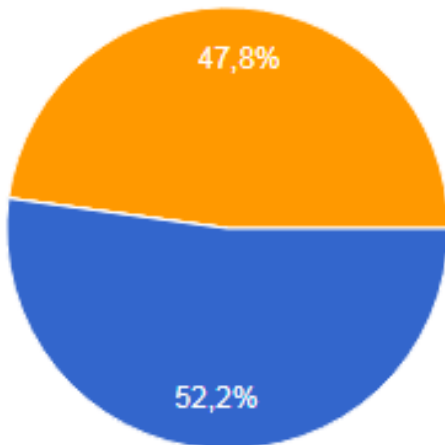
Січак Тарас Іванович

Калинюк Святослав Олексійович

Жируха А.А.

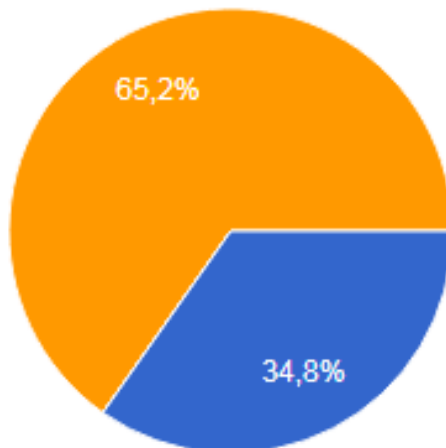
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

1. Виберіть вашу освітню програму



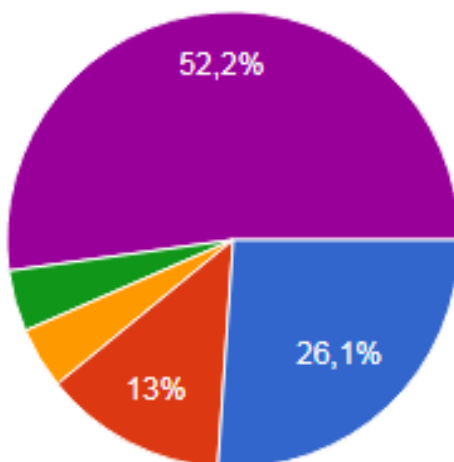
- ОП 208 «Агроінженерія»(магістерський рівень)
- ОП 208 «Агроінженерія»(бакалаврський рівень)
- ОП 208 "Агроінженерія"(магістерський рівень)

2. Як давно ви завершили навчання у нашому університеті?



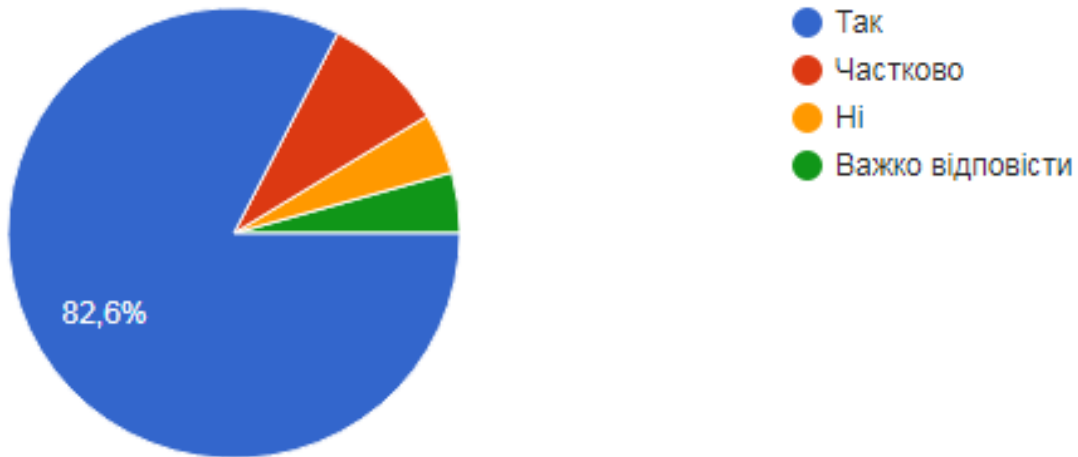
- Поточного року
- Ще навчаюся на рівні вище (магістратура, аспірантура)
- 1-5 років тому

3. Чи ви працюєте за вашою спеціальністю?

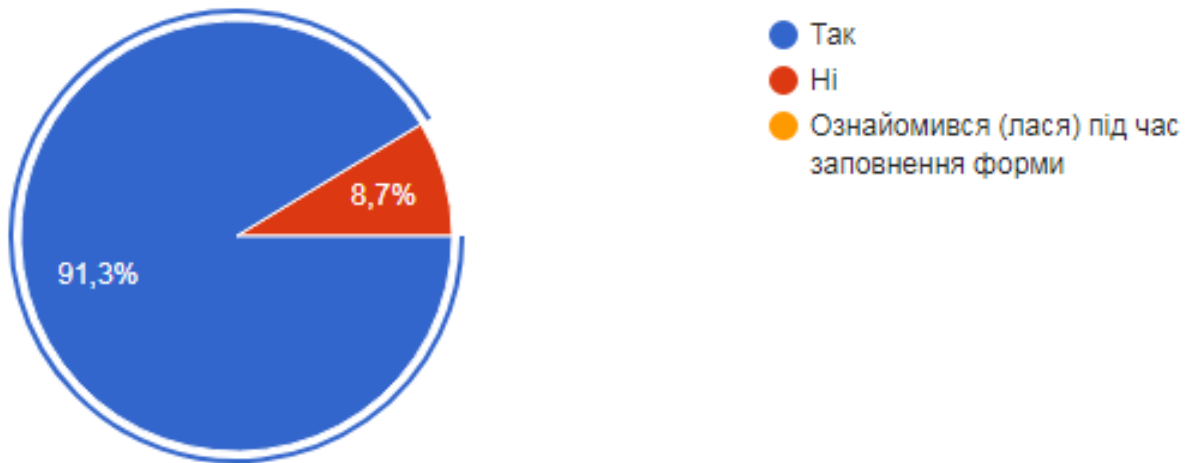


- Так
- Ні
- В активному пошуку роботи
- Ні, але працював(ла)
- Працюю, але не за фахом

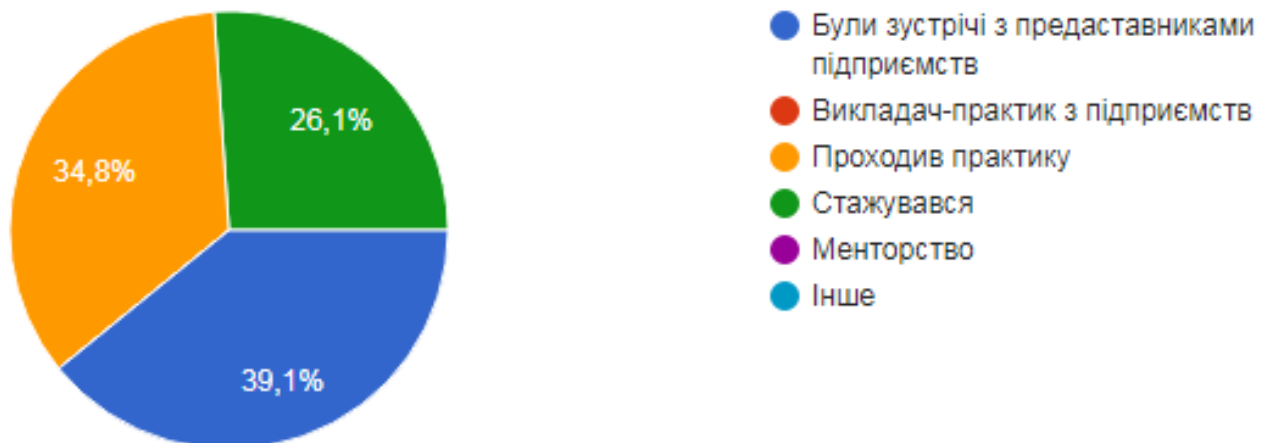
4. Чи задоволені ви якістю освітнього процесу за даною ОП?



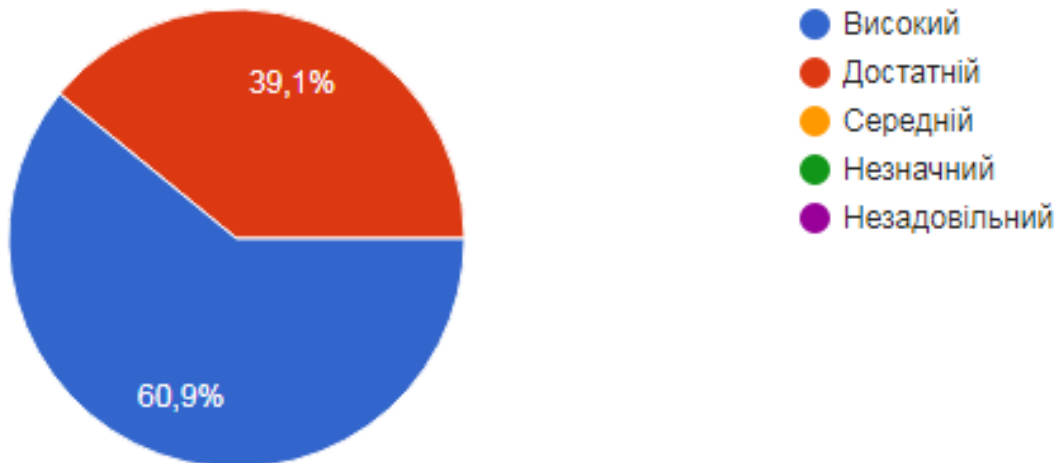
5. Чи знайомі ви із змістом ОП



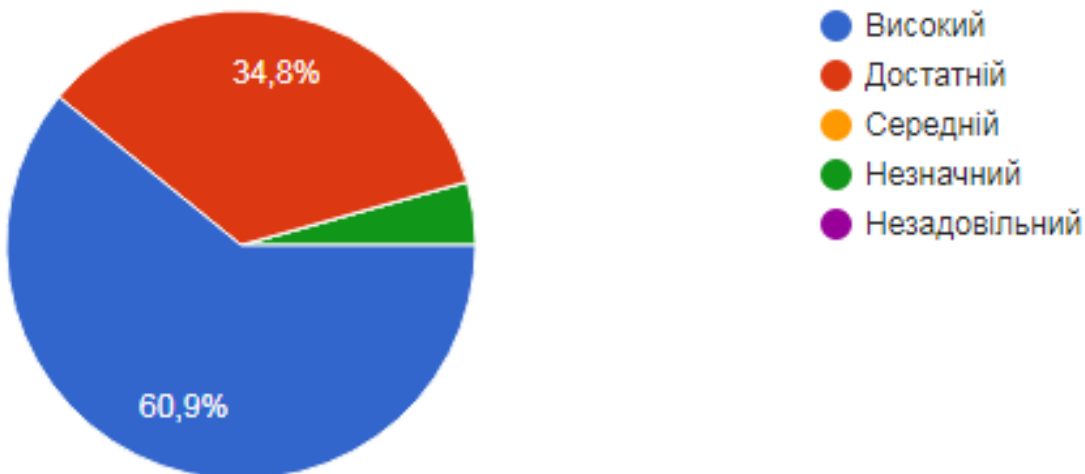
6. Чи ви мали досвід співпраці з підприємствами вашої галузі під час навчання?



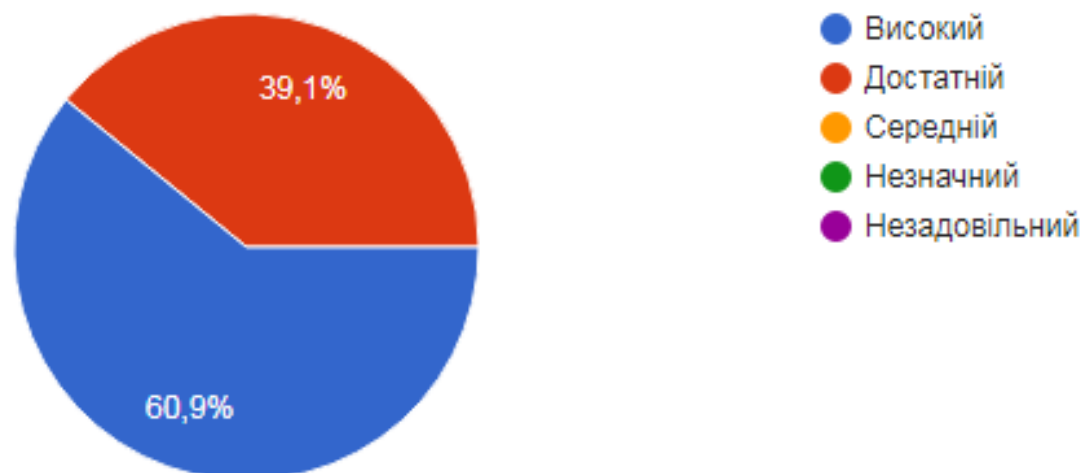
7. Оцініть рівень кадрового забезпечення освітнього процесу на даній освітній програмі



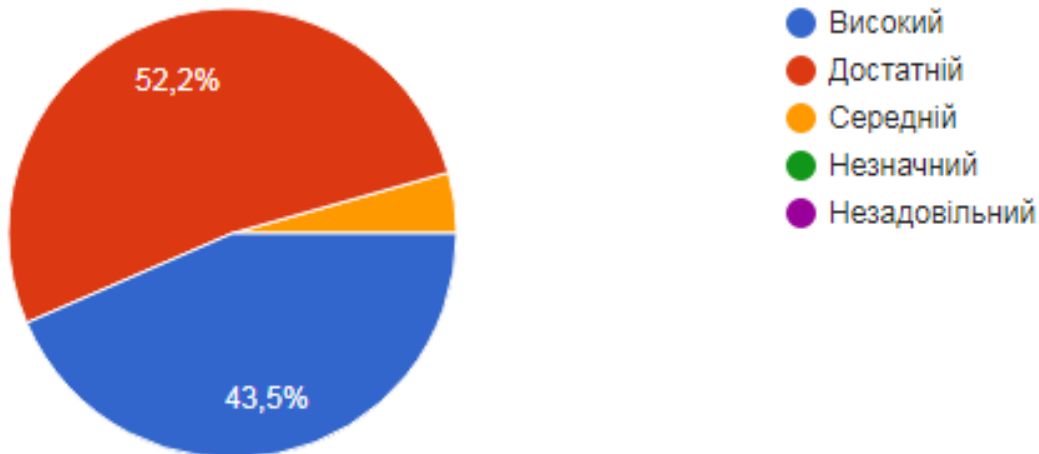
8. Оцініть рівень використання викладачами сучасних педагогічних методів (ділові ігри, тренінги, майстер-класи, дискусії тощо)?



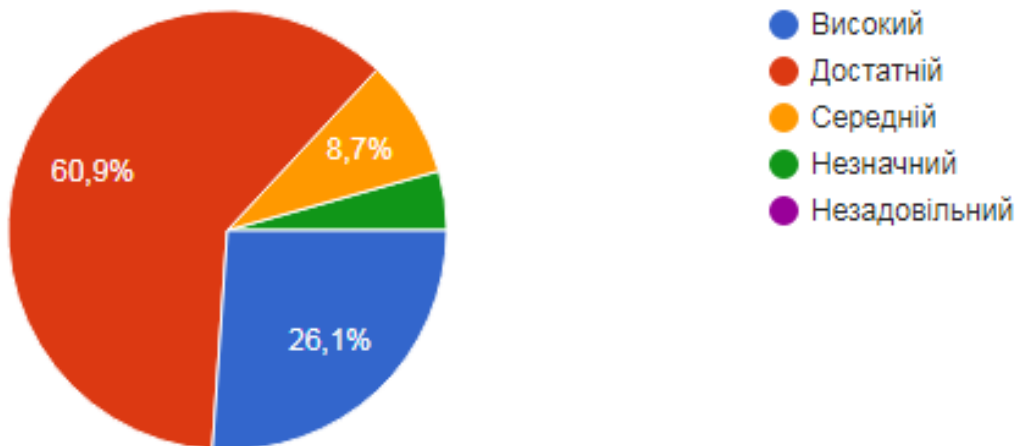
9. Оцініть рівень прозорості, об'єктивності оцінювання знань з дисциплін фахової підготовки



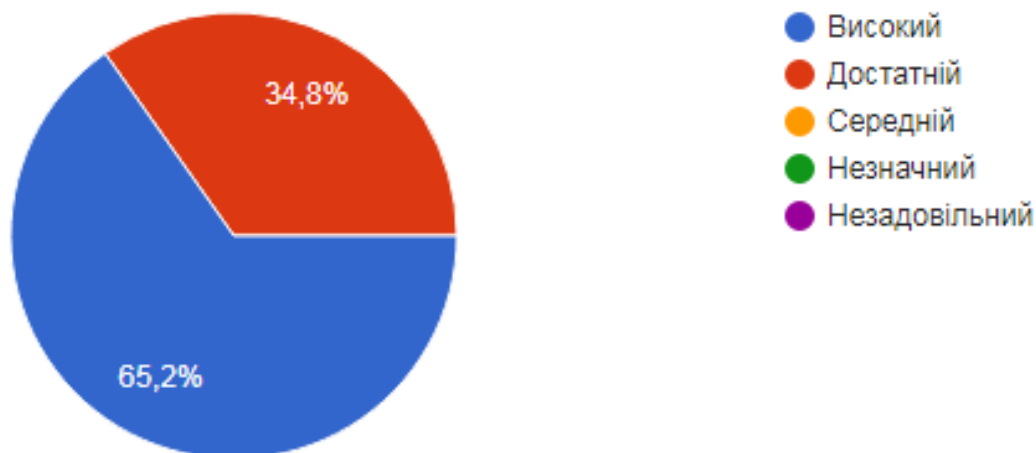
10. Оцініть рівень матеріально-технічної бази університету для навчання на даній ОП



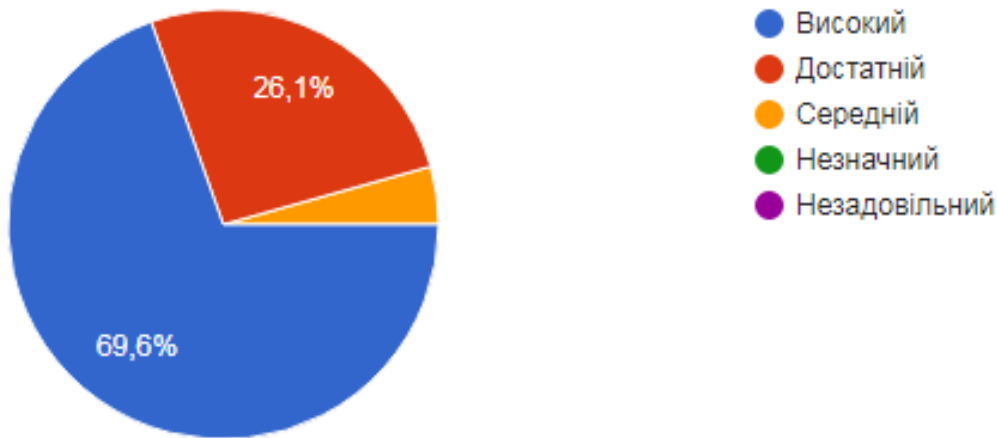
11. Оцініть рівень отриманих соціальних навичок (Soft skills) в результаті навчання.



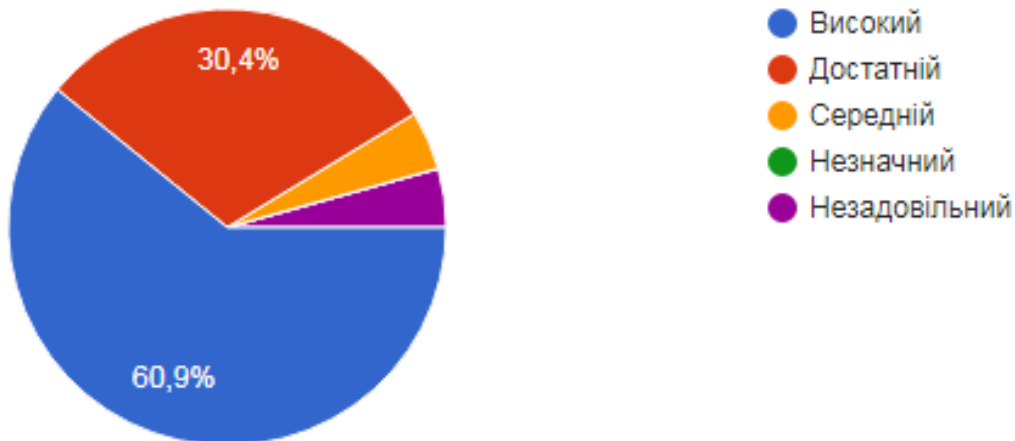
12. Оцініть рівень інформаційної підтримки під час вашого навчання з боку кафедри, деканату, інших підрозділів університету.



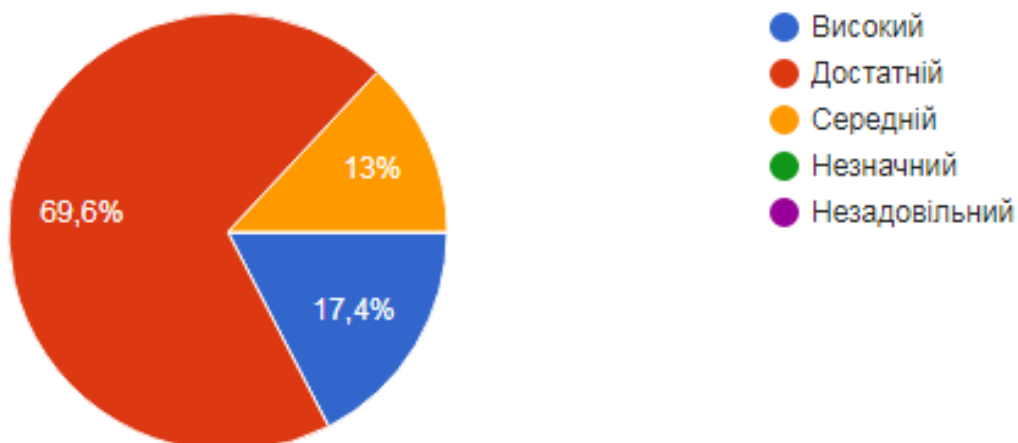
13. Оцініть рівень задоволеності доступом до електронних інформаційних ресурсів університету (віртуального навчального середовища, навчальних матеріалів, репозиторію тощо)



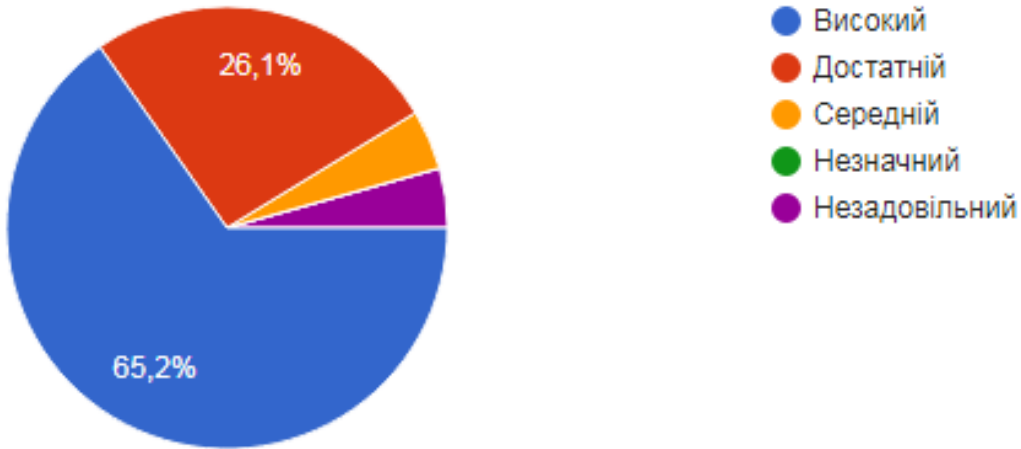
14. Оцініть рівень допомоги університету/випускової кафедри в працевлаштуванні



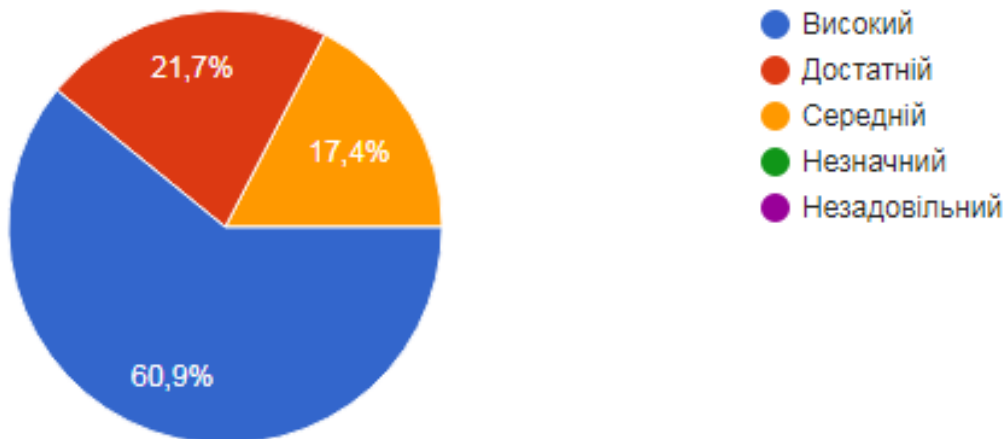
15. Оцініть рівень міжнародної діяльності університету



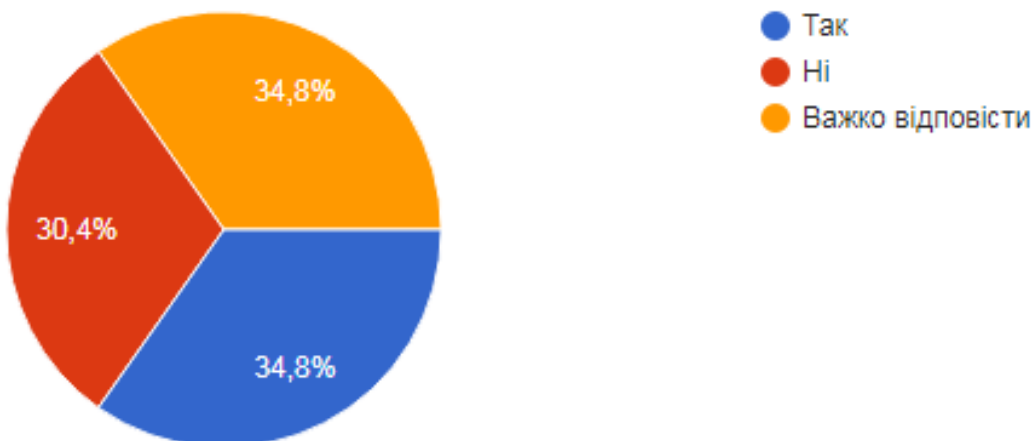
16. Оцініть рівень співпраці з роботодавцями та представниками підприємств за даною освітньою програмою (зустрічі з студентами, спільні заходи, менторство тощо)?



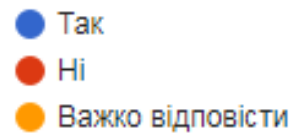
17. Оцініть рівень опитування (врахування думки) студентів на даній освітній програмі щодо якості викладання дисциплін та загалом якості навчання?



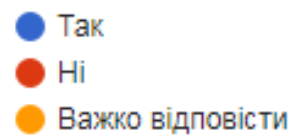
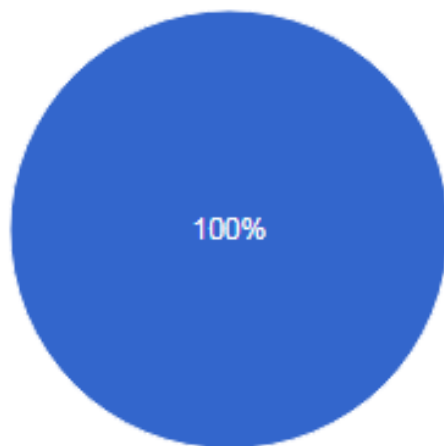
18. Чи був у вас досвід визнання результатів неформальної освіти (результатів проходження курсів, тренінгів)?



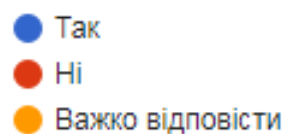
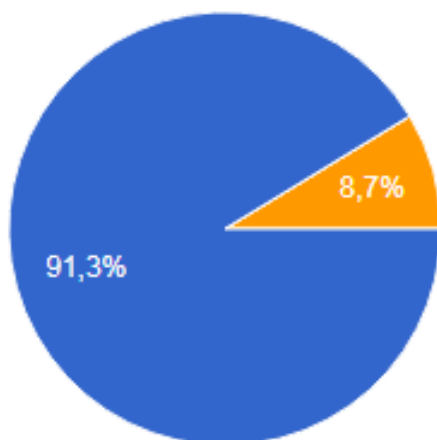
19. Чи були достатніми умови для вашого саморозвитку в університеті поза навчальним процесом (діяльність художніх колективів, спортивних секцій, студентського самоврядування)?



20. Чи були достатніми умови для реалізації студентської наукової діяльності в університеті та на освітній програмі?



21. Чи будете рекомендувати іншим навчатися на даній ОП?



22. Вкажіть 2-3 дисципліни даної освітньої програми, які на вашу думку були прочитані вам на найвищому рівні, є актуальними та корисними для професії

Оцінка техніки і технологій;
Надійність технологічних систем
Моделювання та оптимізація виробничих систем

Системи точного землеробства і проектування, Основи інноваційних технологій

Важко відповісти

Сільськогосподарські машини
Нарисна геометрія
Ремонт машин

С/машини експлуатація машин

Системи точного землеробства

Системи точного землеробства, мехатронні системи машин та засобів сг виробництва, дослідження технологічних процесів

Системи точного землеробства, мехатронні системи машин та засобів сг виробництва, дослідження технологічних процесів

Переважає більшість

"Мехатронні системи машин і засобів механізації с.-г. виробництва"
"Технології технічного сервісу"

"Охорона праці в галузі та цивільний захист"

"Технології технічного сервісу"
"Аналіз та управління технологічними системами"

"Системи точного землеробства"
"Мехатронні системи машин і засобів механізації с.-г.виробництва"

Усі
Автоматизована робота сільськогосподарських машин; Енергетичні засоби сільськогосподарського виробництва.
Надійність технологічних систем, Оцінка технологій в АПК, Системи точного землеробства
Технології технічного сервісу, системи точного землеробства
Інноваційні інженерні технології, Технології технічного сервісу
Охорона праці в галузі та цивільний захист, Технології технічного сервісу
Мехатронні системи і засоби механізації с.г. виробництва, Технології технічного сервісу
Експлуатація машин у рослинництві (Шарабура А.О.), Іноземна мова (Турчин І.М.), Випробування автомобілів (Щур Т.Г.)
"Технології технічного сервісу"
"Мехатронні системи машин і засобів механізації"

23. Вкажіть 2-3 дисципліни даної освітньої програми, якість викладання яких на вашу думку необхідно кардинально покращити

Немає
не було
Важко відповісти
Паливомастильні матеріали
Не було таких
Відсутні
Охорона праці в галузі та цивільний захист
Охорона праці в галузі
Сг машини, технічний сервіс і інші предмети з застарілою програмою

"Законодавство і право в АПК"

"Інноваційні інженерні технології"

"Методологія та організація наукових і прикладних досліджень"

Не бачу таких

Сільськогосподарські машини: конструкції та розрахунок; Технічний сервіс та ремонт машин агровиробництва.

Надійність технологічних систем

Транспортні технології

Транспортні технології, Аналіз та управління технологічними системами

Законодавство і право в АПК, Транспортні технології

Якість видання в університеті на вищому рівні

Не потрібні кардинальні зміни на мою думку

24. Вкажіть 1-2 дисципліни або теми, які б на вашу думку слід було б включити до вивчення на даній освітній програмі

Моделювання та оптимізація виробничих систем у рослинництві

Укаа

Немає відповіді

Теорія автоматичного управління

Важко відповісти

Точне землеробство

Комп'ютерна діагностика сг техніки

Електронні системи в агрокомплексі

Тема використання агродронів

Більше уваги приділяти програмуванню

Агродрони

Технічний сервіс

"Оцінка техніки і технологій в АПК"

"Моделювання та оптимізація виробничих систем в АПК"

"Мехатронні системи машин і засобів механізації с.г виробництва"

"Дослідження технологічних процесів і машин в АПК"

"Технології технічного сервісу"

Експлуатація сільськогосподарських машин; Машини та обладнання для тваринництва.

Оцінка технологій АПК

Оцінка техніки та технологій, Надійність технологічних систем

Не можу відповісти на це питання

Розширити теми по "технології технічного сервісу"

25. Якщо ви маєте інші пропозиції щодо покращення якості навчання за даною освітньою програмою, вкажіть їх тут

Немає

Ні

-

Ппп

Зменшення вартості навчанняСпі

не має

Важко відповісти

Рухатись в поточному напрямі по вивченню сучасної сг техніки

Викладачі старше 65 не дають достатньої якості навчання

Більше практичних навиків

Закордонне стажування

Ескурсії закордонних виробників

Частіше відвідування виробництв

Не маю.

На мою думку практичні роботи більше пов'язувати з реальними виробничими умовами

Більше приділяти уваги практичним підходам до вирішення виробничої ситуації

Під час проведення практичних занять більше використовувати реальні інженерні ситуації, які виникають на підприємствах

Пропоную викладачам більше наводити прикладів, які пов'язані з сільськогосподарськими підприємствами

Більше практики

Розширити практичне вивчення новітньої діагностики обладнання

26. Чи готові ви співпрацювати з кафедрою в подальшому як представник роботодавців (зустрічатися з студентами, обговорювати проекти ОП, бути ментором тощо)? Напишіть ваше бачення співпраці, якщо вас це цікавить.

Так

Мпр

Співпраця в опитуваннях або інших проектах в інтернеті

Не цікавить

Так, готовий

Готовий до співпраці

Так, зустрічатися зі студентами, обговорювати проекти ОП

За можливістю

За можливістю

Ні

Готовий

Я готовий співпрацювати

Так. Можна проводити тренінги для студентів, викладачів. Ознайомлювати присутніх з сучасною технікою та її обслуговуванням.

Так, готовий. Можу поділитися власним досвідом поєднання теорії з практикою

Так. Готовий поділитися досвідом, оскільки займаюся перевезенням різних вантажів.

Так готовий. Займаюся фермерством і можу розказати з якими проблемами стикається сучасний фермер і як їх можна вирішити

Так,готовий і дуже у цьому зацікавлений