

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА
БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО

Факультет землевпорядкування та інфраструктурного розвитку
Кафедра туризму, рекреації та краєзнавства

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП “Туризм і рекреація”

Оксана БЕРЕЗІВСЬКА *О. Березівська*

(ім'я та прізвище, підпис)

25 серпня 2025 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. декана факультету землевпорядкування
та інфраструктурного розвитку

Павло КОЛОДІЙ

(ім'я та прізвище, підпис)

28 серпня 2025 року



РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ВКП 8 ЕКОЛОГІЧНИЙ ТУРИЗМ

(код і назва освітнього компонента)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

Галузь знань 24 Сфера обслуговування
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність 242 Туризм і рекреація
(код і назва спеціальності)

Освітня програма «Туризм і рекреація»

Вид освітнього компонента за вибором
(обов'язковий / за вибором)

Робоча програма Екологічний туризм
(назва освітнього компонента)

Укладач:

Юлія БОРУЦЬКА, доцент кафедри туризму, рекреації та краєзнавства, к.геол.н., доцент
(вказати укладачів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри туризму, рекреації та краєзнавства
(назва кафедри)

Протокол №1 від 25 серпня 2025 року

В.о. завідувача кафедри _____



Оксана КРУПА
(ім'я та прізвище)

Погоджено навчально-методичною комісією спеціальності Туризм і рекреація
(назва спеціальності)

Протокол № 1 від 27 серпня 2025 року

Голова НМКС _____



Оксана КРУПА
(ім'я та прізвище)

Схвалено рішенням навчально-методичної ради факультету землевпорядкування та інфраструктурного розвитку
(назва факультету)

Протокол №1 від 28 серпня 2025 року

Голова НМРФ _____



Павло КОЛОДІЙ
(ім'я та прізвище)

1. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Всього годин	
	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Семестр	7	7
Кількість кредитів/годин	3/90	3/90
Усього годин аудиторної роботи	42	10
в т.ч.:		
• лекційні заняття, год.	14	4
• практичні заняття, год.	28	6
• лабораторні заняття, год.	-	-
• семінарські заняття, год.	-	-
Усього годин самостійної роботи	48	80
Форма контролю	Залік	Залік

Примітка.

Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі:

для денної форми здобуття освіти – 46,7 %

для заочної форми здобуття освіти – 11,1 %

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Мета освітнього компонента – формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань, практичних навичок і професійних компетентностей для дослідження, організації, популяризації екологічного туризму в умовах глобальних екологічних і соціально-економічних викликів, з урахуванням принципів сталого розвитку та охорони природного середовища.

Завданнями освітнього компонента є:

- надати здобувачам освіти базові знання про теоретико-методологічні засади екологічного туризму, його історію та сучасні тенденції розвитку;
- сформуванню уявлення про рекреаційно-ресурсний потенціал територій та методи його оцінки;
- ознайомити з принципами створення екотуристичних маршрутів і організацією екотуристичної діяльності на природоохоронних територіях;
- вивчити основи екологічного менеджменту, маркетингових стратегій і підходів до сталого управління екотуризмом;
- розглянути соціально-економічні аспекти розвитку екотуризму та його вплив на місцеві громади;
- дослідити популярні екотуристичні дестинації світу й України, їхню роль у регіональному розвитку та збереженні природної спадщини;
- обґрунтувати інновації, тренди, перспективи в екологічному туризмі, зважаючи на пріоритети сталого розвитку територій.

Пререквізити: «Екологія та захист навколишнього середовища», «Туризм на природоохоронних територіях», «Рекреалогія та рекреаційні комплекси світу».

Постреквізити: «Сільський туризм», «Інноваційні технології у туризмі».

Результати навчання

Відповідно до освітньо-професійної програми «Туризм і рекреація» вивчення освітнього компонента забезпечує набуття здобувачами таких компетентностей та програмних результатів навчання:

Інтегральна компетентність	ІК. Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності	К05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	К17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. К20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).
Програмні результати навчання	ПРО4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПРО5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

3. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назви тем	Кількість годин											
	денна форма здобуття освіти (ДФЗО)						заочна форма здобуття освіти (ЗФЗО)					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Теоретико-методологічні засади становлення екологічного туризму в світі	12	2	4	-	-	6	12	1	-	-	-	11
Тема 2. Загальна характеристика рекреаційно-ресурсного потенціалу територій щодо розвитку екологічного туризму	13	2	4	-	-	7	13	-	1	-	-	12
Тема 3. Основні принципи створення маршрутів на природоохоронних територіях та організація екотуристичної	13	2	4	-	-	7	13	1	1	-	-	11

діяльності												
Тема 4. Екологічний менеджмент і маркетингові стратегії в екотуризмі	13	2	4	-	-	7	13	-	1	-	-	12
Тема 5. Соціально-економічні аспекти розвитку екологічного туризму	13	2	4	-	-	7	13	-	1	-	-	12
Тема 6. Популярні світові й українські туристичні маршрути в контексті регіонального розвитку екологічного туризму	13	2	4	-	-	7	13	1	1	-	-	11
Тема 7. Інновації, тренди, перспективи в екологічному туризмі та сталий розвиток територій	13	2	4	-	-	7	13	1	1	-	-	11
Усього годин	90	14	28	-	-	48	90	4	6	-	-	80

4. ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	Тема 1. Теоретико-методологічні засади становлення екологічного туризму в світі 1. Передумови виникнення екологічного туризму та основні етапи його становлення у світовому контексті. 2. Сутність, понятійно-категоріальний апарат і функції екологічного туризму. 3. Концептуальні основи екологічного туризму в системі сталого розвитку. 4. Роль міжнародних організацій і глобальних програм у формуванні сучасної моделі екотуризму.	2	1
2	Тема 2. Загальна характеристика рекреаційно-ресурсного потенціалу територій щодо розвитку екологічного туризму 1. Поняття рекреаційно-ресурсного потенціалу та його структура в контексті екологічного туризму. 2. Вплив природних, історико-культурних, соціально-економічних ресурсів на розвиток екотуризму. 3. Методи оцінювання екотуристичного потенціалу територій. 4. Роль природно-заповідного фонду у формуванні екотуристичних туристичних маршрутів.	2	-
3	Тема 3. Основні принципи створення маршрутів на природоохоронних територіях та організація екотуристичної діяльності 1. Принципи та етапи проектування екологічних маршрутів на природоохоронних територіях. 2. Види екотуристичних маршрутів і їх функціональне призначення. 3. Врахування екологічної місткості територій та допустимого рекреаційного навантаження. 4. Організаційні засади функціонування екотуристичної діяльності на природоохоронних територіях.	2	1
4	Тема 4. Екологічний менеджмент і маркетингові стратегії в	2	-

	екотуризмі 1. Сутність, принципи та функції екологічного менеджменту в екологічному туризмі. 2. Інструменти управління екологічною безпекою туристичних підприємств. 3. Екологічний маркетинг та формування конкурентоспроможності екотуристичних продуктів. 4. Екологічна сертифікація, брендинг і позиціонування екотуристичних дестинацій.		
5	Тема 5. Соціально-економічні аспекти розвитку екологічного туризму 1. Соціально-економічне значення екологічного туризму для розвитку територій. 2. Вплив екотуризму на зайнятість населення та розвиток місцевих громад. 3. Екотуризм як чинник сталого регіонального розвитку. 4. Економічна ефективність і мультиплікативний ефект екологічного туризму.	2	-
6	Тема 6. Популярні світові й українські дестинації в контексті регіонального розвитку екологічного туризму 1. Географія основних центрів екологічного туризму світу та чинники їх формування. 2. Особливості розвитку екологічного туризму в провідних туристичних регіонах світу. 3. Сучасний стан і територіальна структура екологічного туризму в Україні. 4. Вплив природоохоронних територій України на розвиток екотуристичних дестинацій.	2	1
7	Тема 7. Інновації, тренди, перспективи в екологічному туризмі та сталий розвиток територій 1. Сучасні тенденції та інноваційні підходи у розвитку екологічного туризму. 2. Використання цифрових технологій і smart-рішень в екотуризмі. 3. Роль екологічного туризму у забезпеченні сталого розвитку територій. 4. Перспективи розвитку екологічного туризму в Україні та світі.	2	1
Усього годин		14	4

5. ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	Пр.з. 1. Аналіз теоретико-методологічних засад становлення екологічного туризму в світі Передумови виникнення екологічного туризму та основні етапи його становлення у світовому контексті. Сутність, понятійно-категоріальний апарат і функції екологічного туризму. Концептуальні основи екологічного туризму в системі сталого розвитку. Роль міжнародних організацій і глобальних програм у формуванні сучасної моделі екотуризму.	4	-
2	Пр.з. 2. Характеристика та аналіз рекреаційно-ресурсного потенціалу територій щодо розвитку екологічного туризму Поняття рекреаційно-ресурсного потенціалу та його структура в контексті екологічного туризму. Вплив природних, історико-культурних, соціально-економічних ресурсів на розвиток екотуризму. Методи оцінювання екотуристичного потенціалу територій. Роль природно-заповідного фонду у формуванні екотуристичних дестинацій.	4	1
3	Пр.з. 3. Аналіз основних принципів створення маршрутів на природоохоронних територіях та організації екотуристичної діяльності	4	1

	Принципи та етапи проектування екологічних маршрутів на природоохоронних територіях. Види екотуристичних маршрутів і їх функціональне призначення. Врахування екологічної місткості територій та допустимого рекреаційного навантаження. Організаційні засади функціонування екотуристичної діяльності на природоохоронних територіях.		
4	Пр.з. 4. Характеристика та аналіз екологічного менеджменту і маркетингових стратегій в екотуризмі Сутність, принципи та функції екологічного менеджменту в екологічному туризмі. Інструменти управління екологічною безпекою туристичних підприємств. Екологічний маркетинг та формування конкурентоспроможності екотуристичних продуктів. Екологічна сертифікація, брендинг і позиціонування екотуристичних дестинацій.	4	1
5	Пр.з. 5. Аналіз соціально-економічних аспектів розвитку екологічного туризму Соціально-економічне значення екологічного туризму для розвитку територій. Вплив екотуризму на зайнятість населення та розвиток місцевих громад. Екотуризм як чинник сталого регіонального розвитку. Економічна ефективність і мультиплікативний ефект екологічного туризму.	4	1
6	Пр.з. 6. Характеристика та аналіз популярних світових і українських дестинацій у контексті регіонального розвитку екологічного туризму Географія основних центрів екологічного туризму світу та чинники їх формування. Особливості розвитку екологічного туризму в провідних туристичних регіонах світу. Сучасний стан і територіальна структура екологічного туризму в Україні. Вплив природоохоронних територій України на розвиток екотуристичних дестинацій.	4	1
7	Пр.з. 7. Аналіз інновацій, трендів, перспектив в екологічному туризмі та сталий розвиток територій Сучасні тенденції та інноваційні підходи у розвитку екологічного туризму. Використання цифрових технологій і smart-рішень в екотуризмі. Роль екологічного туризму у забезпеченні сталого розвитку територій. Перспективи розвитку екологічного туризму в Україні та світі.	4	1
Усього годин		28	6

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	Тема 1. Теоретико-методологічні засади становлення екологічного туризму в світі 1. Роль міжнародних організацій у розвитку концепції екологічного туризму. 2. Характеристика підходів до визначення екологічного туризму в європейській та американській наукових школах. 3. Вплив екологічного туризму на вирішення глобальних екологічних проблем.	2	3
2	Тема 2. Загальна характеристика рекреаційно-ресурсного потенціалу територій щодо розвитку екологічного туризму 1. Аналіз екотуристичного потенціалу конкретного регіону України (Карпати, Полісся, Поділля тощо). 2. Роль біосферних резерватів у розвитку екотуризму. 3. Вплив природно-кліматичних факторів на спеціалізацію екологічного туризму.	2	3
3	Тема 3. Основні принципи створення маршрутів на природоохоронних територіях та організація екотуристичної діяльності 1. Приклад концепції екологічного маршруту для природоохоронної території.	2	3

	2. Характеристика міжнародного досвіду організації екологічних маршрутів. 3. Перевантаження туристичних маршрутів і способи вирішення таких проблем.		
4	Тема 4. Екологічний менеджмент і маркетингові стратегії в екотуризмі 1. Принципи формування екологічного бренду туристичної дестинації. 2. Роль екологічної сертифікації у підвищенні конкурентоспроможності. 3. Концепція «зеленого маркетингу» у туризмі.	2	3
5	Тема 5. Соціально-економічні аспекти розвитку екологічного туризму 1. Приклади впливу екологічного туризму на розвиток місцевих громад. 2. Роль екологічного туризму у створенні нових робочих місць. 3. Міжнародний досвід використання екотуризму як інструменту регіонального розвитку.	2	4
6	Тема 6. Популярні світові й українські дестинації в контексті регіонального розвитку екологічного туризму 1. Особливості розвитку екотуризму в Карпатському регіоні. 2. Приклади найуспішніших світових дестинацій у контексті розвитку сільського зеленого туризму. 3. Аналіз факторів популярності окремих екотуристичних дестинацій (на вибір).	2	4
7	Тема 7. Інновації, тренди, перспективи в екологічному туризмі та сталий розвиток територій 1. Приклади успішних цифрових технологій у контексті розвитку екологічного туризму. 2. Роль концепції smart tourism у контексті екотуризму. 3. Вплив глобалізації на перспективи розвитку екологічного туризму у світі.	2	4
Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів		34	56
Усього годин		48	80

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. Словесні методи – традиційні види лекцій і лекції-бесіди (діалог з аудиторією), лекції-дискусії, проблемні лекції, лекції-консультації, лекції-прес-конференції, лекції з розбором (аналізом) конкретних ситуацій.

2. Наочні методи з використанням інтерактивних технологій навчання, онлайн-платформ:

- ілюстрація (діаграми, таблиці, моделі, рисунки, схеми тощо);
- демонстрація матеріалу: мультимедійна презентація.

3. Практичні методи: практичні заняття (роботи), індивідуальні завдання у вигляді презентацій, рефератів і доповідей, дебати, робота у міні групах, «мозковий штурм», ділова гра, моделювання ситуацій, самостійна робота, аналіз нормативно-правової документації, літературних джерел інформації, інтернет-ресурсів.

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

1. Усне опитування: передбачає фронтальне, індивідуальне, комбіноване опитування, детальний аналіз відповідей здобувачів освіти.

2. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка: передбачає перевірку письмових відповідей на питання, контрольних і самостійних робіт, оформлення

схем, таблиць, діаграм, написання рефератів, доповідей на круглих столах, семінарах, виконання презентацій.

3. Практична перевірка: передбачає перевірку виконання практичних робіт, схем, таблиць, діаграм, презентацій; заслуховування доповідей, рефератів, проведення досліджень; складання та розробку документації; вирішення професійних завдань; ділові ігри.

4. Стандартизований контроль: передбачає тестовий контроль знань.

5. Самоконтроль: передбачає самооцінку здобувачем освіти якості засвоєного навчального контенту з освітнього компонента загалом, змістовного модуля чи окремої теми на основі зазначених у конспекті лекцій або методичних рекомендаціях питань для самоконтролю.

6. Самооцінка: передбачає критичне ставлення здобувачів освіти до своїх здібностей і можливостей, об'єктивне оцінювання досягнутих результатів.

Види контролю: поточний контроль і залік.

9. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**Таблиця 1 – Загальні критерії поточного оцінювання знань
здобувачів вищої освіти**

% від кількості балів, визначеної робочою програмою ОК на відповідну тему (визначає викладач)	Критерії оцінювання
90-100	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних/розрахункових завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішує усі розрахункові/тестові завдання. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.
74-89	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових/тестових завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.
60-73	В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових/тестових завдань. У здобувача виникають труднощі під час виділення суттєвих ознак вивченого, під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.

0-59	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив окремі розрахункові/тестові завдання. Безсистемне відділення випадкових ознак вивченого; невміння робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.
------	--

Таблиця 2 – Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проєкту (роботи), практики, підсумкової атестації	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D	задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Таблиця 3 - Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

Поточне опитування (тестування) та самостійна робота (разом 100 балів)							Сума
Т.1	Т.2	Т.3	Т.4	Т.5	Т.6	Т.7	100 балів
12	15	17	12	12	17	15	

Т.1, Т.2 ... Т.7 – теми змістових модулів

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Вишневський В.І. Екологічний туризм. Навч. посіб. К.: Інтерпрес ЛТД, 2015. 140 с.

2. Географія туризму: екологічний туризм: підручник. / В. В. Тарасова, І. К. Нестерчук, І. М. Ковалевська, А. С. Осіпчук. Київ: Видавництво «SBA Print», 2021. 252 с.

3. Екологічний туризм на природоохоронних територіях Закарпатської області : монографія / Габчак Н.Ф., Дубіс Л.Ф., Мельник А.В., Чир Н.В. Ужгород : Вид-во УжНУ «Говерла», 2018. 392 с.

4. Микитин Т.М. Організаційні механізми створення та функціонування екологічних стежок : Монографія / Т.М. Микитин, С.М. Остапчук, Н.О. Машта, А.В. Прокопчук (під заг. ред. Микитина Т.М.). Рівне: Волин. береги, 2018. 182 с.

5. Сорокіна Г. О. Екологічний туризм : навч. посіб. Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. Луганськ : ДЗ “ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2013. 206 с.

Допоміжна

1. Бейдик О. О. Рекреаційні ресурси України : навч. посіб. 2-ге вид., доп. і перероб. Київ : Альтерпрес, 2010. 404 с.

2. Боруцька, Ю. З. (2025). Оцінка туристично-рекреаційного потенціалу природоохоронних територій, що постраждали внаслідок російсько-української війни (на прикладі Чорнобильського радіаційно-екологічного біосферного заповідника). *Здобутки економіки: перспективи та інновації*, (18). <https://doi.org/10.5281/zenodo.15460155>.

3. Боруцька Ю. З. Практикум із методики створення еколого-туристичних стежок і маршрутів (з елементами сільського зеленого туризму) : навч.-метод. посіб. Екологічний коледж Львівського національного аграрного університету. Львів, 2020. 166 с.

4. Боруцька Ю. З., Дудяк Р. П., Бугіль С. Я. Формування екосвідомості студентської молоді крізь призму екологізації туризму. *Екологічні науки : науково-практичний журнал* / Головний редактор О.І. Бондар. К. : ДЕА, 2020. № 6 (33). С.138–144.

5. Боруцька Ю., Крупа О. Теоретично-практичні аспекти проектування екологічних стежок на землях рекреаційного призначення. *Використання й охорона земельних ресурсів: актуальні питання науки та практики* : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 3 березня 2022 року. Львів, 2022. С. 8–10.

6. Боруцька Ю.З., Крупа О.М. Роль туристично-рекреаційної діяльності у контексті розвитку структур природно-заповідного фонду України. *Управління розвитком соціально-економічних систем*: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 21-22 березня 2024 року). Харків: ДБТУ. Ч. 2. 2024. С. 645-649.

7. Ващенко Н. П. Рекреаційні комплекси світу : опорний конспект. К. : КНТЕУ, 2004. 202 с.

8. Величко В. В. Організація рекреаційних послуг: навч. посіб. Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Х. : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2013. 202 с.

9. Воробйова О. А. Розвиток рекреаційно-туристичної діяльності на територіях природно-заповідного фонду України. Одеса : ІПРЕЕД НАНУ, 2009. 36 с.

10. Галасюк С. С., Нездоймінов С. Г. Організація туристичних подорожей та екскурсійної діяльності : навч. посіб. Київ : Центр навч. л-ри, 2019. 178 с.

11. Гапоненко Г. І., Парфіненко А. Ю., Шамара І. М. Організація сільського зеленого туризму : навч. посіб. Суми : Університетська книга, 2023. 300 с.

12. Гуштан К., Боруцька Ю., Рибак С. Природознавчий музей як база для підготовки студентів спеціальності 242 Туризм і рекреація у контексті дисципліни «Туризм на природоохоронних територіях». *Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України* : матеріали X Міжнар. наук.-

- практ. конф. Збірник наукових праць / За заг. ред. д.геогр.н. О.В. Колотухи. Дніпро : Середняк Т. К., 2024. С. 282–287.
13. Гуштан К. В., Боруцька Ю. З., Божук Т. І. Формування у студентів спеціальності 242 «Туризм» досвіду практичної організації екологічних турів на природоохоронних територіях. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова*. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 5К(134) 21. С. 181–187.
14. Гуштан К., Боруцька Ю., Рибак С. Актуальність і важливість проведення навчальної практики «Екологічні маршрути» для студентів спеціальності 242 «Туризм». *Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України* : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. Збірник наукових праць. Дніпро : Середняк Т. К., 2021. С. 408–413.
15. Дмитрук О.Ю. Екологічний туризм: Сучасні концепції менеджменту і маркетингу. Київ : Альтерпрес, 2004. 192 с.
16. Екскурсологія : підручник. За заг. ред. доктора юридичних наук, професора, В. О. Негодченка. Київ : Каравела, 2023. 370 с.
17. Зінько Ю., Мальська М., Дубіс Л., Шевчук О. Рекреаційно-туристичний потенціал національних парків західної України. *Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід*. Матеріали XIV Міжнародної наукової конференції. Львів, 2020. С. 403-408.
18. Зінько Ю. В. Гетьман В.І. Проблеми зрівноваженого туризму у національних парках України. URL: <http://www.ecologylife.ru/tyrizm-2002/problemi-zrивnovazhenogo-turizmu.html>.
19. Іванюк, П., & Боруцька, Ю. (2024). Анімаційно-екскурсійна діяльність і природотерапія як способи реабілітації для людей з інвалідністю та посттравматичним синдромом. *Економіка та суспільство*, (66). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-66-63>.
20. Корж Н. В., Басюк Д. І. Управління туристичними дестинаціями : підручник. Вінниця : «ПП«ТД Едельвейс і К», 2017. 322 с.
21. Кушнірук Ю.С. Рекреація та курортологія: Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2012. 146 с.
22. Любіцева О.О., Панкова Є.В., Стафійчук В.І. Туристичні ресурси України : навч. посіб. К. : Альтерпрес, 2007. 369 с.
23. Мальська М. П. Паньків Н. М., Ховалко А. Б. Світовий досвід розвитку туризму: підручник. Київ : «Центр учбової літератури», 2017. 244 с.
24. Мальська М., Паньків Н. Туристично-ресурсний потенціал території: підручник. Київ: Видавець ФОП Піча Ю.В., 2022. 534 с.
25. Мальська М., Зінько Ю., Кісак Г. Транскордонна співпраця в галузі туризму Карпат // *Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід / Матеріали XVI Міжнародної наукової конференції*. – Львів, 2022. – С. 174–178.

26. Методика створення екологічної стежки. URL: https://www.ippo.if.ua/predmety/geo/media/files/Metod_SES_2011.pdf.
27. Організація та методика оздоровчої фізичної культури і рекреаційного туризму : навч. посіб. / О. М. Жданова, А. М. Тучак, І. В. Котова, В. І. Поляковський. Луцьк : Вежа, 2000. 248 с.
28. Оцінка туристично-рекреаційного потенціалу регіону : монографія / за заг. ред. В. Г. Герасименко. Одеса : ОНЕУ, 2016. 262 с.
29. Словник-довідник: туризм і природно-рекреаційний потенціал / Грановська В. Г., Морозов О. В., Крикунова В. М., Морозова О. С. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. 108 с.
30. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія : навч. посіб. К. : Центр навчальної літератури, 2007. 312 с.
31. Borutska Y. Principles of environmental awareness formation and the priority role of education in the context of sustainable development of society through the prism of ecotourism. *Ochrona środowiska: Prawo i nie tylko. Wyższa Szkoła Humanistyczno-Przyrodnicza Studium Generale Sandomiriense w Sandomierzu*. Sandomierz, 2025. ISBN 978-83-87641-93-1. S. 335–370.
32. Borutska, Y., Dydiv, I., Krupa, O., Hryhorieva, L., & Sylkin, O. (2024). Methodology And Application of Innovative Technologies to Ensure Sustainable Development: Formation of Eco-Awareness Through the Prism of Ecotourism. *Journal of Ecohumanism*, 3(4), 1357–1367. <https://doi.org/10.62754/joe.v3i4.3666>. (Scopus).
33. Borutska, Y., Krupa, O., Babych, L., Zhurba, I., Hryndii, O. (2024). Marketing policy with targeting to attract new customers to ecological recreation areas in the context of sustainable development of the region. *International Journal of Sustainable Development and Planning*, Vol. 19, No. 4, pp. 1579-1587. <https://doi.org/10.18280/ijstdp.190434>. (Scopus).
34. Borutska, Y., Vashchyshyn, M., Zhurba, I., Leskiv, H., Taranenko, H., Panteleiev, M. (2023). State environmental impact management in ecological tourism development. *International Journal of Design & Nature and Ecodynamics*, Vol. 18, No. 5, pp. 1247–1254. <https://doi.org/10.18280/ijdne.180527>. (Scopus).
35. Chai-Arayalert, S. (2020). Smart application of learning ecotourism for young ecotourists. *Cogent Social Sciences*, 6(1), 1772558. <https://doi.org/10.1080/23311886.2020.1772558>.
36. Kamińska W., Mularczyk M., Magdalena C., Dubis L., Malska M., Nesterov E. Perceived destination image of Poland: an analysis based on Ukrainian and Russian perceptions. 2021 / W. Kamińska, M. Mularczyk, C. Magdalena, L. Dubis, M. Malska, E. Nesterov // *Miscellanea Geographica*, Vol. 25, No. 3, 2021, P. 169-180 ISSN: 2084-6118 DOI: <https://doi.org/10.2478/mgrsd-2020-0052>.
37. Zhyvko, Z., Borutska, Y., Alkema, V., Panchenko, V., Kundytskiy, O., Zhyvko, M., Rodchenko, S., & Shehynska, A. (2024). Geospatial Organization of Tourism and Recreation. (Z. Zhyvko, Ed.). OÜ “Scientific Center of Innovative Research”. 232 p. Estonia. ISBN 978-9916-9927-7-7. DOI: <https://doi.org/10.36690/GEO-OTR> .

Нормативно-правові акти

1. Про затвердження Положення про рекреаційну діяльність у межах територій та об'єктів природно-заповідного фонду України : Наказ Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1043-22#Text>.
2. Про туризм : Закон України. Редакція від 04.11.2018. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80>.
3. Про природно-заповідний фонд України : Закон України. Редакція від 08.08.2021. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2456-12/page>.
4. Про охорону навколишнього природного середовища : Закон України. Редакція від 01.01.2021. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1264-12>.
5. Про культуру : Закон України. Редакція від 16.07.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2778-17>.
6. Про охорону культурної спадщини : Закон України. Редакція від 25.01.2019 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1805-14>.
7. Про утворення Ради туристичних міст і регіонів : Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0204731-16>.
8. Про затвердження Ліцензійних умов провадження туроператорської діяльності : Постанова Кабінету Міністрів України від 11 листопада 2015 р. № 991. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/991-2015-%D0%BF#n8>.
9. Про схвалення Стратегії розвитку туризму та курортів на період до 2026 року : Розпорядження Кабінету Міністрів України від 16 березня 2017 р. № 168-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/168-2017-%D1%80>.

11. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

- 1) Бібліотечно-інформаційні ресурси – книжковий фонд, періодика та фонди на електронних носіях бібліотеки Університету, державних органів науково-технічної інформації, наукових, науково-технічних бібліотек та інших наукових бібліотек України:
 - Наукова бібліотека Університету, м. Дубляни вул. В. Великого, 1.
 - Львівська наукова бібліотека ім. Стефаника НАН України, вул. Стефаника, 2;
 - Львівська обласна наукова бібліотека, просп. Шевченка, 13;
 - Наукова бібліотека ЛНУ ім. Франка, метод. відділ, вул. Драгоманова, 17;
 - Центральна міська бібліотека ім. Лесі Українки, вул. Мулярська, 2а.
- 2) Електронні інформаційні ресурси мережі Інтернет із переліком сайтів:
 - Всесвітня рада з подорожей та туризму. URL: <https://wttc.org>.
 - Державне агентство розвитку туризму України. URL: <https://www.tourism.gov.ua>.
 - Державна служба статистики України. URL: <https://stat.gov.ua/>.
 - Українська асоціація активного та екологічного туризму. URL: <http://www.uaeta.net>.
 - Віртуальне навчальне середовище. URL: <https://moodle.lnup.edu.ua/>.