

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА**  
**БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО**

---

Факультет землевпорядкування та інфраструктурного розвитку  
Кафедра туризму, рекреації та краєзнавства

**ПОГОДЖЕНО**

Гарант ОПП “Туризм і рекреація”

Оксана БЕРЕЗІВСЬКА 

(ім'я та прізвище, підпис)

25 серпня 2025 року

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

В.о. декана факультету землевпорядкування  
та інфраструктурного розвитку

Павло КОЛОДІЙ 

(ім'я та прізвище, підпис)

28 серпня 2025 року



**РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

**ВКП 6 ІНКЛЮЗИВНИЙ ТУРИЗМ**

(код і назва освітнього компонента)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)  
(назва рівня вищої освіти)

галузь знань 24 Сфера обслуговування  
(шифр і назва галузі знань)

спеціальність 242 Туризм і рекреація  
(код і назва спеціальності)

освітня програма “Туризм і рекреація”

вид освітнього компонента вибірковий  
(обов'язковий / за вибором)

Робоча програма

Інклюзивний туризм  
(назва освітнього компонента)

Розробники:

Павло ІВАНЮК, ст.викладач.  
(вказати укладачів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри туризму, рекреації та краєзнавства  
(назва кафедри)

Протокол №1 від 25 серпня 2025 року

В.о. завідувача кафедри



Оксана КРУПА  
(ім'я та прізвище)

Погоджено навчально-методичною комісією спеціальності Туризм і рекреація  
(назва спеціальності)

Протокол № 1 від 27 серпня 2025 року

Голова НМКС



Оксана КРУПА  
(ім'я та прізвище)

Схвалено рішенням навчально-методичної ради факультету землевпорядкування та інфраструктурного розвитку  
(назва факультету)

Протокол №1 від 28 серпня 2025 року

Голова НМРФ

  
(підпис)

Павло КОЛОДІЙ  
(ім'я та прізвище)

## 1. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

| Найменування показників                | Всього годин                |                              |
|----------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
|                                        | денна форма здобуття освіти | заочна форма здобуття освіти |
| <b>Семестр</b>                         | <b>5</b>                    | <b>5</b>                     |
| <b>Кількість кредитів/годин</b>        | 3/90                        | 3/90                         |
| <b>Усього годин аудиторної роботи</b>  | 42                          | 10                           |
| в т.ч.:                                |                             |                              |
| • лекційні заняття, год.               | 14                          | 4                            |
| • практичні заняття, год.              | 28                          | 6                            |
| • лабораторні заняття, год.            | -                           | -                            |
| • семінарські заняття, год.            | -                           | -                            |
| <b>Усього годин самостійної роботи</b> | 48                          | 80                           |
| <b>Форма контролю</b>                  | залік                       | залік                        |

*Примітка.*

Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі:

для денної форми здобуття освіти – 46,7%

для заочної форми здобуття освіти – 11,1%

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

**Мета освітнього компонента** - сформувати у студентів комплексне уявлення про проблему інклюзивності у сфері туризму, враховуючи досвід України та світу, забезпечити розуміння потреб людей з інвалідністю та ознайомити з методами створення доступного туристичного середовища, орієнтованого на задоволення потреб усіх категорій населення.

**Завдання освітнього компонента** полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти цілісного розуміння сутності інклюзії, її соціального значення та ролі у розвитку сучасного суспільства і туристичної галузі зокрема. Курс спрямований на засвоєння студентами нормативно-правових засад, що регулюють питання доступності та безбар'єрності у сфері туризму, а також на усвідомлення впливу різних типів інвалідності на організацію туристичної діяльності.

У межах дисципліни передбачається набуття знань щодо методів оцінки доступності туристичних об'єктів, інфраструктури та послуг, формування практичних умінь з проєктування інклюзивних туристичних маршрутів і розробки адаптованих туристичних продуктів. Важливим завданням є ознайомлення студентів з інноваційними технологіями, що підвищують рівень доступності у туризмі, а також з кращими міжнародними й українськими практиками у сфері інклюзивного туризму.

Освітній компонент також спрямований на розвиток критичного мислення, аналітичних здібностей і здатності майбутніх фахівців ефективно вирішувати

професійні завдання, пов'язані із забезпеченням інклюзивності та соціальної відповідальності туристичної діяльності.

**Пререквізити:** Безпека життєдіяльності та охорона праці, Правознавство та правове забезпечення, Організація туризму, Рекреалогія та рекреаційні комплекси світу.

**Постреквізити:** Організація готельного господарства, Туризм на природоохоронних територіях, Сільський туризм, Інноваційні технології у туризмі, Кваліфікаційна робота.

### Результати навчання

Відповідно до освітньо-професійної програми «Туризм і рекреація» вивчення освітнього компонента забезпечує набуття здобувачами таких компетентностей та програмних результатів навчання:

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Інтегральна компетентність         | <b>ІК.</b> Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. |
| Загальні компетентності            | <b>К03.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Фахові (спеціальні) компетентності | <b>К26.</b> Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.<br><b>К29.</b> Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.                                                                             |
| Програмні результати навчання      | <b>ПРО1.</b> Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.<br><b>ПР16.</b> Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.                              |

## 3. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

| Назви тем                                                                                                        | Кількість годин                    |              |   |     |      |      |                                     |              |     |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------|---|-----|------|------|-------------------------------------|--------------|-----|------|------|------|
|                                                                                                                  | денна форма здобуття освіти (ДФЗО) |              |   |     |      |      | заочна форма здобуття освіти (ЗФЗО) |              |     |      |      |      |
|                                                                                                                  | усього                             | у тому числі |   |     |      |      | усього                              | у тому числі |     |      |      |      |
|                                                                                                                  |                                    | л            | п | лаб | інд. | с.р. |                                     | л            | п   | лаб. | інд. | с.р. |
| 1                                                                                                                | 2                                  | 3            | 4 | 5   | 6    | 7    | 8                                   | 9            | 10  | 11   | 12   | 13   |
| Тема 1. Інклюзивний туризм: історія розвитку в Україні та світі, актуальність та виклики у сучасному суспільстві | 12                                 | 2            | 4 |     |      | 6    | 12                                  | 0,5          | 0,5 |      |      | 11   |
| Тема 2. Правові аспекти регулювання інклюзивного                                                                 | 12                                 | 2            | 4 |     |      | 6    | 12                                  | 0,5          | 0,5 |      |      | 11   |

|                                                                                                                                 |           |           |           |  |  |           |           |          |          |  |  |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--|--|-----------|-----------|----------|----------|--|--|-----------|
| туризму: міжнародні та національні нормативно-правові акти                                                                      |           |           |           |  |  |           |           |          |          |  |  |           |
| Тема 3. Особливості організації туристичних послуг для осіб з інвалідністю                                                      | 13        | 2         | 4         |  |  | 7         | 13        | 0,5      | 1        |  |  | 11,5      |
| Тема 4. Туристична інфраструктура та транспорт в концепції безбар'єрності                                                       | 13        | 2         | 4         |  |  | 7         | 13        | 0,5      | 1        |  |  | 11,5      |
| Тема 5. Роль освіти та суспільної свідомості у інтеграції людей з інвалідністю у туризм                                         | 13        | 2         | 4         |  |  | 7         | 13        | 0,5      | 1        |  |  | 11,5      |
| Тема 6. Інклюзивний туризм як засіб соціально-психологічної підтримки людей з інвалідністю                                      | 13        | 2         | 4         |  |  | 7         | 13        | 0,5      | 1        |  |  | 11,5      |
| Тема 7. Розробка інклюзивних туристичних маршрутів: планування, адаптація, практичні аспекти. Доступність туристичних продуктів | 14        | 2         | 4         |  |  | 8         | 14        | 1        | 1        |  |  | 12        |
| <b>Усього годин</b>                                                                                                             | <b>90</b> | <b>14</b> | <b>28</b> |  |  | <b>48</b> | <b>90</b> | <b>4</b> | <b>6</b> |  |  | <b>80</b> |

#### 4. ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ

| № з/п | Назви тем та їх короткий зміст                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кількість годин |      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ДФЗО            | ЗФЗО |
| 1     | Тема 1. Інклюзивний туризм: історія розвитку в Україні та світі, актуальність та виклики у сучасному суспільстві<br>1.1 Аналіз етапів розвитку інклюзивного туризму в Україні та світі<br>1.2 Порівняння міжнародного та національного досвіду впровадження безбар'єрності<br>1.3 Визначення актуальних викликів інклюзивного туризму в умовах сучасних суспільних змін<br>1.4 Обговорення ролі інклюзивного туризму у соціальній інтеграції різних груп населення | 2               | 0,5  |
| 2     | Тема 2. Правові аспекти регулювання інклюзивного туризму: міжнародні та національні нормативно-правові акти<br>2.1 Аналіз міжнародних документів щодо прав осіб з інвалідністю<br>2.2 Огляд національного законодавства у сфері інклюзивного туризму<br>2.3 Практичні кейси застосування правових норм у туристичній діяльності                                                                                                                                    | 2               | 0,5  |
| 3     | Тема 3. Особливості організації туристичних послуг для осіб з інвалідністю<br>3.1 Визначення потреб різних категорій осіб з інвалідністю<br>3.2 Розробка алгоритму обслуговування туристів з інвалідністю<br>3.3 Моделювання комунікаційних ситуацій у процесі надання послуг<br>3.4 Оцінка доступності конкретного туристичного об'єкта                                                                                                                           | 2               | 0,5  |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| 4                   | Тема 4. Туристична інфраструктура та транспорт в концепції безбар'єрності<br>4.1 Аналіз вимог до безбар'єрної туристичної інфраструктури<br>4.2 Оцінювання доступності транспортних послуг<br>4.3 Розробка пропозицій щодо удосконалення інфраструктури з урахуванням принципів універсального дизайну                                                                                                 | 2         | 0,5      |
| 5                   | Тема 5. Роль освіти та суспільної свідомості у інтеграції людей з інвалідністю у туризм<br>5.1 Аналіз освітніх програм з підготовки фахівців у сфері інклюзивного туризму<br>5.2 Розробка заходів із формування толерантного середовища у туристичній сфері<br>5.3 Оцінка впливу суспільної свідомості на розвиток інклюзивних практик                                                                 | 2         | 0,5      |
| 6                   | Тема 6. Інклюзивний туризм як засіб соціально-психологічної підтримки людей з інвалідністю<br>6.1 Аналіз впливу туристичної діяльності на психоемоційний стан осіб з інвалідністю<br>6.2 Розробка прикладу туристичної програми з реабілітаційним компонентом<br>6.3 Обговорення ролі туризму у соціалізації та відновленні якості життя                                                               | 2         | 0,5      |
| 7                   | Тема 7. Розробка інклюзивних туристичних маршрутів: планування, адаптація, практичні аспекти. Доступність туристичних продуктів<br>7.1 Розробка проєкту інклюзивного туристичного маршруту<br>7.2 Адаптація маршруту до потреб різних груп туристів<br>7.3 Розрахунок ресурсного забезпечення та оцінка доступності туристичного продукту<br>7.4 Презентація та експертна оцінка розроблених маршрутів | 2         | 1        |
| <b>Усього годин</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>14</b> | <b>4</b> |

## 5. ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

| № з/п | Назви тем та їх короткий зміст                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кількість годин |      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ДФЗО            | ЗФЗО |
| 1     | Тема 1. Інклюзивний туризм: історія розвитку в Україні та світі, актуальність та виклики у сучасному суспільстві<br>1.1 Аналіз етапів розвитку інклюзивного туризму в Україні та світі<br>1.2 Порівняння міжнародного та національного досвіду впровадження безбар'єрності<br>1.3 Визначення актуальних викликів інклюзивного туризму в умовах сучасних суспільних змін<br>1.4 Обговорення ролі інклюзивного туризму у соціальній інтеграції різних груп населення | 4               | 0,5  |
| 2     | Тема 2. Правові аспекти регулювання інклюзивного туризму: міжнародні та національні нормативно-правові акти<br>2.1 Аналіз міжнародних документів щодо прав осіб з інвалідністю<br>2.2 Огляд національного законодавства у сфері інклюзивного туризму<br>2.3 Практичні кейси застосування правових норм у туристичній діяльності                                                                                                                                    | 4               | 0,5  |
| 3     | Тема 3. Особливості організації туристичних послуг для осіб з інвалідністю<br>3.1 Визначення потреб різних категорій осіб з інвалідністю<br>3.2 Розробка алгоритму обслуговування туристів з інвалідністю<br>3.3 Моделювання комунікаційних ситуацій у процесі надання послуг<br>3.4 Оцінка доступності конкретного туристичного об'єкта                                                                                                                           | 4               | 1    |
| 4     | Тема 4. Туристична інфраструктура та транспорт в концепції безбар'єрності<br>4.1 Аналіз вимог до безбар'єрної туристичної інфраструктури<br>4.2 Оцінювання доступності транспортних послуг<br>4.3 Розробка пропозицій щодо удосконалення інфраструктури з урахуванням принципів універсального дизайну                                                                                                                                                             | 4               | 1    |
| 5     | Тема 5. Роль освіти та суспільної свідомості у інтеграції людей з інвалідністю у туризм<br>5.1 Аналіз освітніх програм з підготовки фахівців у сфері інклюзивного туризму<br>5.2 Розробка заходів із формування толерантного середовища у туристичній сфері<br>5.3 Оцінка впливу суспільної свідомості на розвиток інклюзивних практик                                                                                                                             | 4               | 1    |
| 6     | Тема 6. Інклюзивний туризм як засіб соціально-психологічної підтримки людей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4               | 1    |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|                     | з інвалідністю<br>6.1 Аналіз впливу туристичної діяльності на психоемоційний стан осіб з інвалідністю<br>6.2 Розробка прикладу туристичної програми з реабілітаційним компонентом<br>6.3 Обговорення ролі туризму у соціалізації та відновленні якості життя                                                                                                                                           |           |          |
| 7                   | Тема 7. Розробка інклюзивних туристичних маршрутів: планування, адаптація, практичні аспекти. Доступність туристичних продуктів<br>7.1 Розробка проєкту інклюзивного туристичного маршруту<br>7.2 Адаптація маршруту до потреб різних груп туристів<br>7.3 Розрахунок ресурсного забезпечення та оцінка доступності туристичного продукту<br>7.4 Презентація та експертна оцінка розроблених маршрутів | 4         | 1        |
| <b>Усього годин</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>28</b> | <b>6</b> |

## 6. САМОСТІЙНА РОБОТА

| № з/п                                                  | Назви тем та їх короткий зміст                                                                                                                                                                                                                                             | Кількість годин |           |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            | ДФЗО            | ЗФЗО      |
| 1                                                      | Тема 1. Інклюзивний туризм: історія розвитку в Україні та світі, актуальність та виклики у сучасному суспільстві<br>1.1 Етичні принципи взаємодії з особами з інвалідністю<br>1.2 Професійна відповідальність працівників туристичної сфери                                | 2               | 3         |
| 2                                                      | Тема 2. Правові аспекти регулювання інклюзивного туризму: міжнародні та національні нормативно-правові акти<br>2.1 Особливості вербальної та невербальної комунікації<br>2.2 Використання альтернативних засобів комунікації                                               | 2               | 3         |
| 3                                                      | Тема 3. Особливості організації туристичних послуг для осіб з інвалідністю<br>3.1 Принципи універсального дизайну<br>3.2 Приклади впровадження універсального дизайну у туристичних об'єктах                                                                               | 2               | 3         |
| 4                                                      | Тема 4. Туристична інфраструктура та транспорт в концепції безбар'єрності<br>4.1 Адаптація вебсайтів та онлайн-сервісів для людей з інвалідністю<br>4.2 Використання цифрових технологій для підвищення доступності туризму                                                | 2               | 3         |
| 5                                                      | Тема 5. Роль освіти та суспільної свідомості у інтеграції людей з інвалідністю у туризм<br>5.1 Формування цільової аудиторії інклюзивного туризму<br>5.2 Інструменти просування доступних туристичних послуг                                                               | 2               | 3         |
| 6                                                      | Тема 6. Інклюзивний туризм як засіб соціально-психологічної підтримки людей з інвалідністю<br>6.1 Співпраця туристичних підприємств із громадськими організаціями<br>6.2 Роль органів місцевого самоврядування у формуванні безбар'єрного середовища                       | 2               | 3         |
| 7                                                      | Тема 7. . Розробка інклюзивних туристичних маршрутів: планування, адаптація, практичні аспекти. Доступність туристичних продуктів<br>7.1 Джерела фінансування проєктів з безбар'єрності<br>7.2 Підготовка грантової заявки для розвитку інклюзивного туристичного продукту | 2               | 3         |
| Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів |                                                                                                                                                                                                                                                                            | 34              | 59        |
| <b>Усього годин</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>48</b>       | <b>80</b> |

## 7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. **Словесні методи** – лекція
2. **Наочні методи** - ілюстрація (слайди).
3. **Практичні методи:** вправи, практичні роботи, реферати.

Лекційні заняття обов'язково супроводжуються мультимедійною презентацією і відбуваються у таких формах: лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками тощо. Практичні та семінарські заняття відбуваються у таких формах: робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія і т.д.

## 8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

1. **Усне опитування** (фронтальне, індивідуальне, комбіноване, детальний аналіз відповідей здобувачів).
2. **Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка** (письмові відповіді на питання (контрольна робота, самостійна робота); виконання та оформлення схем, таблиць, діаграм; написання, есе, рефератів; підготовка презентацій; написання та опублікування статей, тез конференцій, доповідей круглих столів, семінарів).
3. **Практична перевірка** (проведення різних вимірів; здійснення, складання, налагодження, розробка документації; виконання практичної роботи; аналіз виробничої інформації; рішення професійних завдань; ділові ігри; написання, оформлення та захист звітів виробничої практики і т. д.).
4. **Стандартизований контроль** (тести).
5. **Самоконтроль** (самооцінка здобувачем якості засвоєного навчального матеріалу з освітнього компонента в цілому, змістовного модуля чи окремої теми на основі передбачених у робочих програмах або методичних рекомендаціях питань для самоконтролю).
6. **Самооцінка** (передбачає критичне ставлення здобувача до своїх здібностей і можливостей, об'єктивне оцінювання досягнутих результатів).

*Види контролю:* Поточний контроль та залік.

## 9. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**Таблиця 1 - Загальні критерії поточного оцінювання знань  
здобувачів вищої освіти**

| % від кількості балів,<br>визначеної робочою<br>програмою ОК на<br>відповідну тему<br>(визначає викладач) | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90-100                                                                                                    | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних/розрахункових завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішує усі розрахункові/тестові завдання. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.                                                                                                                                                      |
| 74-89                                                                                                     | Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових/тестових завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями. |
| 60-73                                                                                                     | В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових/тестових завдань. Здобувач має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 0-59                                                                                                      | Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив окремі розрахункові/тестові завдання. Безсистемне відділення випадкових ознак вивченого; невміння робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.                                                                                                                                                                                                                                               |

**Таблиця 2 - Шкала оцінювання: національна та ECTS**

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                                                                       |                                                             |
|----------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                              |             | для екзамену, диференційованого заліку, курсового проєкту (роботи), практики, підсумкової атестації | для заліку                                                  |
| 90–100                                       | A           | відмінно                                                                                            | зараховано                                                  |
| 82–89                                        | B           | добре                                                                                               |                                                             |
| 74–81                                        | C           |                                                                                                     |                                                             |
| 64–73                                        | D           | задовільно                                                                                          |                                                             |
| 60–63                                        | E           |                                                                                                     |                                                             |
| 35–59                                        | FX          | незадовільно з можливістю повторного складання                                                      | не зараховано з можливістю повторного складання             |
| 0–34                                         | F           | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни                                          | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**Таблиця 3 - Розподіл балів, які отримують здобувачі**

| Поточне тестування та самостійна робота<br>(разом 50 балів) |    |    |    |    |    |    | Сума  |
|-------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|-------|
| T1                                                          | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | 100   |
| 14                                                          | 14 | 15 | 14 | 14 | 15 | 14 | балів |

**10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА****Базова**

1. Барна Н.В., Коротєєва А.В. Інклюзивно-реабілітаційний туризм. Київ, 2020. 124 с.
2. Енциклопедія інклюзивного реабілітаційно-соціального туризму, МОН України, Уманський держ.пед. унт імені Павла Тичини. Умань : ВПЦ «Візаві», 2019. 563 с.

**Допоміжна**

1. Сварник М.Г., Грибальський Я.І. Посібник з активного відпочинку та туризму для неповносправних. Львів: Товариство "Зелений Хрест", 2015. 150 с.
2. Мальська М.П., Гамкало М.З., Романів П.В. Активний туризм: теорія та практика: підручник. Київ : Видавництво «Каравелла», 2022. – 224 с.
3. Борисова О. В. Спеціалізований туризм : навч. посіб. Київ : Кондор, 2020. 360 с.
4. Мальська М., Бордун О., Антонюк Н. Медичний і оздоровчий туризм (міжнародні та національні аспекти). Навчальний посібник // М. Мальська, О. Бордун, Н. Антонюк – Київ, «Каравела», 2022. – 234 с.
5. Власенко І. В. Інклюзивний туризм: досвід Європи, проблеми та перспективи України Економічна стратегія і перспективи розвитку сфери торгівлі та послуг. 2018. Вип. 2. С. 220-230. URL:<http://nbuv.gov.ua/UJRN/>

6. Макаренко С.В. Інклюзивний реабілітаційно-соціальний туризм –новий вид реабілітації інвалідів в Україні / Макаренко С.В. //Матеріали І Міжнародного симпозіумуінклюзивногго туризму. – 27–29 жовтня 2016 р.
7. Edward Karczewski. Wpływ aktywności turystycznej na równowagę duchową i zdrowie człowieka. Zeszyty Naukowe. Turystyka i Rekreacja. 2013. № 2(12). S. 75–87.
8. Ясеновська М., Зіненко О. Кращі практики інклюзії. Демократія та права людини. 2020. URL: <https://library.fes.de/pdf-files/bueros/ukraine/16600.pdf>
9. Крупа О. М., Боруцька Ю. З., Іванюк П. В. Наукові дослідження інноваційних напрямів повоєнного відновлення туристично-краєзнавчої та рекреаційно-екскурсійної галузей в Україні. Наукові перспективи: журнал. 2024. № 8(50), 2024. С. 450-459.Іванюк, П., &
10. Боруцька, Ю. (2024). Анімаційно-екскурсійна діяльність і природотерапія як способи реабілітації для людей з інвалідністю та посттравматичним синдромом. Економіка та суспільство, (66). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-66-63>.
11. Іванюк П. Вплив активного туризму на психофізичне здоров'я українців. Контексти активного туризму / Матеріали наук.-практ. конф. Львів, 2024. С. 31–33.

## **11. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

- 1) Бібліотечно-інформаційні ресурси - книжковий фонд, періодика та фонди на електронних носіях бібліотеки Університету, державних органів науково-технічної інформації, наукових, науково-технічних бібліотек та інших наукових бібліотек України:
  - Наукова бібліотека Університету, м. Дубляни вул. В. Великого, 1.
  - Львівська наукова бібліотека ім. Стефаника НАН України, вул. Стефаника, 2;
  - Львівська обласна наукова бібліотека, просп. Шевченка, 13;
  - Наукова бібліотека ЛНУ ім. Франка, метод. відділ, вул. Драгоманова, 17;
  - Центральна міська бібліотека ім. Лесі Українки, вул. Мулярська, 2а.
- 2) Електронні інформаційні ресурси мережі Інтернет з переліком сайтів:
  - <https://www.tourism.gov.ua/> - Державне агентство розвитку туризму України
  - [www.mavica.ra](http://www.mavica.ra) - Багатомовний пошуковий каталог.
  - [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua) – Державна служба статистики України.
  - <http://www.lv.ukrstat.gov.ua/> - Головне управління статистики у Львівській області.
  - <https://www.wttc.org/> – Всесвітня рада з туризму та подорожей.
  - <https://moodle.lnup.edu.ua/> - Віртуальне навчальне середовище Університету.