МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ҐЖИЦЬКОГО

Факультет землевпорядкування та інфраструктурного розвитку
Кафедра кафедра туризму, рекреації та краєзнавства

ПОГОДЖЕНО
Гарант ОПП "Туризм і рекреація"
_____
Оксана БЕРЕЗІВСЬКА _____
(ім'я та прізвище, підпис)
25 серпня 2025 року

ЗАТВЕРДЖЕНО
В.о. декана факультету землевпорядкування та інфраструктурного розвитку
Павло КОЛОДІЙ _____
(ім'я та прізвище, підпис)
28 серпня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ВКП 5 КУРОРТНА СПРАВА
(код і назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 24 Сфера обслуговування
(шифр і назва галузі знань

спеціальність 242 Туризм і рекреація
(код і назва спеціальності)

освітня програма 242 Туризм і рекреація

вид дисципліни за вибором
(обов'язкова / за вибором)

Львів - 2025

Робоча програма __**Курортна справа**_____
(назва навчальної дисципліни)

Укладачі:
Ірина ДИДІВ, кандидат економічних наук, доцент кафедри туризму, рекреації та краєзнавства
_____
(вказати укладачів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри туризму, рекреації та краєзнавства
(назва кафедри)

Протокол №1 від 25 серпня 2025 року

В.о. завідувача кафедри _____Оксана КРУПА
(ім'я та прізвище)

Погоджено навчально-методичною комісією спеціальності Туризм і рекреація
(назва спеціальності)

Протокол № 1 від 27 серпня 2025 року

Голова НМКС _____Оксана КРУПА
(ім'я та прізвище)

Схвалено рішенням навчально-методичної ради факультету землевпорядкування та інфраструктурного розвитку_____
(назва факультету)

Протокол №1 від 28 серпня 2025 року

Голова НМРФ _____Павло КОЛОДІЙ
(підпис) (ім'я та прізвище)

1. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Всього годин	
	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Семестр	4	4
Кількість кредитів/годин	3/90	3/90
Усього годин аудиторної роботи	48	10
в т.ч.:		
• лекційні заняття, год.	16	4
• практичні заняття, год.	32	6
•лабораторні заняття, год.	-	-
•семінарські заняття, год.	-	-
Усього годин самостійної роботи	42	80
Форма контролю	залік	залік

Примітка.
Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі:
для денної форми здобуття освіти – 53,3,0%
для заочної форми здобуття освіти – 11,1%

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Мета дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних навичок у сфері історичного розвитку та сучасного стану санаторно-курортної справи в Україні та світі.

Завдання дисципліни: полягає у теоретичній і практичній підготовці майбутніх туризмознавців з питань: теоретико-методологічних засад курортної справи; особливостей впливу природно-ресурсних факторів на розвиток курортної справи; вивчення гідромінеральних природних лікувальних ресурсів; ознайомлення з принципами організації курортної справи; формування загальних уявлень про курорти та їх типологію; характеристики рекреаційної мережі; методів санаторно-курортного лікування; географії курортів світу та України; раціонального використання та збереження курортних ресурсів.

Пререквізити: Організація туризму, Туристичне країнознавство, Рекреалогія та рекреаційні комплекси світу.

Постреквізити: Бізнес-планування у туризмі, Маркетинг у туризмі, Міжнародний туризм.

Результати навчання

Відповідно до освітньо-професійної програми «Туризм і рекреація» вивчення дисципліни забезпечує набуття здобувачами таких компетентностей та програмних результатів навчання:

знати:

– етапи зародження та розвитку курортів в Україні та світі;

– організаційні особливості та етапи планування;
– особливості курортної сфери у країнах Європи;
– санаторно-курортну діяльність країн Азії;
– розвиток закладів санаторно-курортних комплексів країн Америки, Африки, Австралії та Океанії;

вміти:

– застосовувати у власному досвіді знання про санаторно-курортні заклади;
– застосовувати набуті знання для створення комплексного туристичного продукту у санаторно-курортних закладах;
– користуватись знаннями для формування програм перебування відвідувачів у санаторно-курортних закладах;
– застосовувати набуті знання для організації обслуговування відвідувачів санаторно-курортних закладів

Інтегральна компетентність	**ІК.** Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	**К02.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухомої активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Фахові (спеціальні) компетентності	**К03.** Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. **К06.** Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).
Програмні результати навчання	**РН4.** Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. **РН5.** Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

3. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Номер теми	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	пр	лаб.	інд.	с. р.		л	пр	лаб	інд	с. р.
	Рік підготовки 2 Семестр 4						Рік підготовки 2 Семестр 4					
Тема 1. Зародження та розвиток курортів в Україні та світі, їх роль та використання	11	2	4			5	11		1			10
Тема 2. Організація санаторно-курортної	11	2	4			5	11	1				10

діяльності та економічні аспекти функціонування галузі												
Тема 3. Санаторно-курортне господарство країн Європи	11	2	4			5	11		1			10
Тема 4. Спеціалізація курортів країн Азії.	12	2	4			6	12	1	1			10
Тема 5. Санаторно-курортне господарство Америки	11	2	4			5	11		1			10
Тема 6. Санаторно-курортне господарство Африки, Австралії та Океанії	12	2	4			6	12	1	1			10
Тема 7. Санаторно-курортні комплекси України	11	2	4			5	11	1				10
Тема 8. Охорона курортних ресурсів від виснаження та забруднення	11	2	4			5	11		1			10
Разом	**90**	**16**	**32**			**42**	**90**	**4**	**6**			**80**

4. ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
Тема 1.	**Зародження та розвиток курортів в Україні та світі, їх роль та використання.** Перші згадки про курорти. Історія курортів світу. Розвиток курортів в Україні. Роль природно-лікувальних факторів у розвитку курортів. Методи кліматотерапії. Роль фізкультурно-оздоровчих факторів.	2	
Тема 2.	**Організація санаторно-курортної діяльності та економічні аспекти функціонування галузі.** Типи та види курортів. Санаторно-курортного обслуговування. Етапи планування санаторно-курортної діяльності. Нормативно-правове регулювання курортно-рекреаційної діяльності .	2	1
Тема 3.	**Санаторно-курортне господарство країн Європи.** Природно-ресурсні передумови формування санаторно-курортного господарства Європи. Організаційно-правові та економічні моделі функціонування курортної сфери. Регіональні особливості та провідні курортні центри Європи. Сучасні	2	

	тенденції розвитку та перспективи санаторно-курортного господарства Європи		
Тема 4.	**Спеціалізація курортів країн Азії.** Природно-ресурсні передумови формування спеціалізації курортів Азії. Типологія та профіль лікувально-оздоровчої спеціалізації курортів. Регіональні особливості спеціалізації курортів Азії. Сучасні тенденції розвитку та інтеграція в міжнародний ринок медичного і оздоровчого туризму.	2	1
Тема 5.	**Санаторно-курортне господарство Америки.** Природно-ресурсні передумови розвитку санаторно-курортного господарства Америки. Організаційно-економічні моделі функціонування курортної сфери. Регіональні особливості та провідні курортні центри Америки. Сучасні тенденції розвитку та перспективи санаторно-курортного господарства.	2	
Тема 6.	**Санаторно-курортне господарство Африки, Австралії та Океанії.** Природно-ресурсні передумови розвитку санаторно-курортного господарства регіону. Регіональні особливості санаторно-курортного господарства Африки. Санаторно-курортна сфера Австралії та Океанії. Сучасні тенденції розвитку та конкурентні переваги регіону.	2	1
Тема 7.	**Санаторно-курортні комплекси України.** Природно-ресурсний потенціал формування санаторно-курортних комплексів України. Структура та організаційно-економічні засади функціонування санаторно-курортних комплексів. Регіональна диференціація та спеціалізація санаторно-курортних центрів. Сучасні тенденції розвитку та проблеми функціонування санаторно-курортних комплексів України.	2	1
Тема 8.	**Охорона курортних ресурсів від виснаження та забруднення.** Курортні ресурси як об’єкт охорони: класифікація та екологічна вразливість. Основні загрози виснаження та забруднення курортних ресурсів. Нормативно-правові та організаційні механізми охорони курортних територій.	2	
Усього годин		16	4

4. ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
Тема 1.	**Зародження та розвиток курортів в Україні та світі, їх роль та використання.** Перші згадки про курорти. Історія курортів світу. Розвиток курортів в Україні. Роль природно-лікувальних факторів у розвитку курортів. Методи кліматотерапії. Роль фізкультурно-оздоровчих факторів.	4	1
Тема 2.	**Організація санаторно-курортної діяльності та економічні аспекти функціонування галузі.** Типи та види курортів. Санаторно-курортного обслуговування. Етапи планування санаторно-курортної діяльності. Нормативно-правове регулювання курортно-рекреаційної діяльності .	4	
Тема 3.	**Санаторно-курортне господарство країн Європи.** Природно-ресурсні передумови формування санаторно-курортного господарства Європи. Організаційно-правові та економічні моделі функціонування курортної сфери. Регіональні	4	1

	особливості та провідні курортні центри Європи. Сучасні тенденції розвитку та перспективи санаторно-курортного господарства Європи		
Тема 4.	**Спеціалізація курортів країн Азії.** Природно-ресурсні передумови формування спеціалізації курортів Азії. Типологія та профіль лікувально-оздоровчої спеціалізації курортів. Регіональні особливості спеціалізації курортів Азії. Сучасні тенденції розвитку та інтеграція в міжнародний ринок медичного і оздоровчого туризму.	4	1
Тема 5.	**Санаторно-курортне господарство Америки.** Природно-ресурсні передумови розвитку санаторно-курортного господарства Америки. Організаційно-економічні моделі функціонування курортної сфери. Регіональні особливості та провідні курортні центри Америки. Сучасні тенденції розвитку та перспективи санаторно-курортного господарства.	4	1
Тема 6.	**Санаторно-курортне господарство Африки, Австралії та Океанії.** Природно-ресурсні передумови розвитку санаторно-курортного господарства регіону. Регіональні особливості санаторно-курортного господарства Африки. Санаторно-курортна сфера Австралії та Океанії. Сучасні тенденції розвитку та конкурентні переваги регіону.	4	1
Тема 7.	**Санаторно-курортні комплекси України.** Природно-ресурсний потенціал формування санаторно-курортних комплексів України. Структура та організаційно-економічні засади функціонування санаторно-курортних комплексів. Регіональна диференціація та спеціалізація санаторно-курортних центрів. Сучасні тенденції розвитку та проблеми функціонування санаторно-курортних комплексів України.	4	
Тема 8.	**Охорона курортних ресурсів від виснаження та забруднення.** Курортні ресурси як об’єкт охорони: класифікація та екологічна вразливість. Основні загрози виснаження та забруднення курортних ресурсів. Нормативно-правові та організаційні механізми охорони курортних територій.	4	1
Усього годин		32	6

5. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
Тема 1.	**Зародження та розвиток курортів в Україні та світі, їх роль та використання.** Етапи історичної еволюції курортної справи у світовому соціокультурному контексті. Вплив природно-лікувальних факторів на формування спеціалізації курортів різних історичних періодів. Теоретичні основи застосування кліматотерапії та фізкультурно-оздоровчих чинників у системі курортного лікування.	1	3
Тема 2.	**Організація санаторно-курортної діяльності та економічні аспекти функціонування галузі.** Організаційна структура санаторно-курортного господарства та її функціональні елементи. Економічні механізми забезпечення ефективності санаторно-курортної діяльності. Нормативно-правові засади регулювання санаторно-курортної сфери в Україні та міжнародній практиці.	1	3

Тема 3.	**Санаторно-курортне господарство країн Європи.** Моделі функціонування санаторно-курортної сфери в країнах Західної та Центральної Європи. Роль природно-ресурсного потенціалу у формуванні спеціалізації європейських курортів. Інноваційні тенденції розвитку санаторно-курортного господарства Європи в умовах глобалізації.	2	3
Тема 4.	**Спеціалізація курортів країн Азії.** Особливості поєднання традиційної та сучасної медицини у формуванні спеціалізації азійських курортів. Вплив культурно-релігійних чинників на розвиток лікувально-оздоровчого туризму в Азії. Інтеграція азійських курортів у глобальний ринок медичного туризму.	2	3
Тема 5.	**Санаторно-курортне господарство Америки.** Організаційно-економічні моделі функціонування курортної сфери Північної та Латинської Америки. Роль кліматичних і бальнеологічних ресурсів у формуванні курортної мережі Америки. Сучасні виклики та напрями модернізації санаторно-курортного господарства регіону.	2	3
Тема 6.	**Санаторно-курортне господарство Африки, Австралії та Океанії.** Природно-кліматичні передумови розвитку курортної сфери Африки. Специфіка організації курортної діяльності в Австралії та країнах Океанії. Конкурентні переваги регіону на міжнародному ринку оздоровчого туризму.	2	3
Тема 7.	**Санаторно-курортні комплекси України.** Регіональні особливості спеціалізації санаторно-курортних центрів України. Структурні елементи та економічні засади функціонування санаторно-курортних комплексів. Проблеми модернізації та інноваційного розвитку курортної сфери України.	2	3
Тема 8.	**Охорона курортних ресурсів від виснаження та забруднення.** Екологічні аспекти збереження природно-лікувальних ресурсів. Механізми сталого використання курортних територій. Міжнародний досвід охорони курортних ресурсів та імплементація екологічних стандартів.	1	3
Підготовка до навчальних занять та підсумкового екзамену		29	56
Усього годин		42	80

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. Словесні методи – лекція

2. Наочні методи - ілюстрація (слайди).

3. Практичні методи: вправи, практичні роботи, реферати.

Лекційні заняття обов’язково супроводжуються мультимедійною презентацією і відбуваються у таких формах: лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками тощо. Практичні та семінарські заняття відбуваються у таких формах: робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія і т.д.

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

1. **Усне опитування** (фронтальне, індивідуальне, комбіноване, детальний аналіз відповідей студентів).
2. **Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка (**письмові відповіді на питання (контрольна робота, самостійна робота); виконання та оформлення схем, таблиць, діаграм; написання, есе, рефератів; підготовка презентацій; написання та опублікування статей, тез конференцій, доповідей круглих столів, семінарів.
3. **Практична перевірка** (проведення різних вимірів; здійснення, складання, налагодження, розробка документації; виконання практичної роботи; аналіз виробничої інформації; рішення професійних завдань; ділові ігри; написання, оформлення та захист звітів виробничої практики і т. д.).
4. **Стандартизований контроль** (поточний контроль, залік).
5. **Самоконтроль** (самооцінка студентом якості засвоєного навчального матеріалу з дисципліни в цілому, змістовного модуля чи окремої теми на основі передбачених у робочих програмах або методичних рекомендаціях питань для самоконтролю).
6. **Самооцінка** (передбачає критичне ставлення студента до своїх здібностей і можливостей, об’єктивне оцінювання досягнутих результатів).

Види контролю: Поточний контроль та залік.

9. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Таблиця 1 - Загальні критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

% від кількості балів, визначеної робочою програмою ОК на відповідну тему (визначає викладач)	Критерії оцінювання
90-100	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних/розрахункових завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов’язкову та додаткову літературу. Правильно вирішує усі розрахункові/тестові завдання. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.
74-89	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових/тестових завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.

60-73	В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових/тестових завдань. Здобувач має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.
0-59	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив окремі розрахункові/тестові завдання. Безсистемне відділення випадкових ознак вивченого; невміння робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.

Таблиця 2 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проєкту (роботи), практики, підсумкової атестації	для заліку
90–100	**A**	відмінно	зараховано
82–89	**B**	добре	
74–81	**C**		
64–73	**D**	задовільно	
60–63	**E**		
35–59	**FX**	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	**F**	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Таблиця 3 – Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль та самостійна робота								Сума
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	100 балів
12	13	12	13	12	13	12	13	

Тема 1, Тема 2 ... Тема 8 – теми навчальної дисципліни

10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Дидів І. Б., Боруцька Ю. З. Курортна справа. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти спеціальності 242 Туризм СВО Бакалавр, 2024. 40 с.

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Заваріка Г. М. Курортна справа: навальний посібник. Київ: «Центр учдової літератури», 2015. 287с.
2. Кравець О. М. Курортологія : підручник. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ваім. О. М. Бекетова. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 167 с.
3. Кушнірук Ю.С. Рекреація та курортологія: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2012. 146 с.

Допоміжна

1. Дидів І. Б. Роль природних рекреаційних ресурсів у туристичній діяльності. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень. Географія, туризм, готельно-ресторанна справа. матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених (м. Луцьк, 16-17 травня 2023 р.). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. С.150-153.
2. Дидів І., Березівська О. Туристично-рекреаційний потенціал санаторно-курортних закладів Львівщини. Економіко-соціальні відносини в галузі фізичної культури та сфері обслуговування. Сучасні тенденції та стратегії розвитку туристичної галузі: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів 27-28 квітня 2023 року). Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2023. С.264-266.
3. Колодій П., Колб І., Дидів І. Геоінформаційне оцінювання рекреаційних стежок – приклад селища Східниця. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIV Міжнародного науково-практичного форуму (м. Львів, 4-6 жовтня 2023р.). Львів: ЛНУП, 2023. С. 348-351
4. I. Kolb, P. Kolodii, *I. Dydiv, Ye. Ryzhov, V. Zhyvchuk. Methodology of assessing walking accessibility of the recreation zones in mountainous area by applying data of the high-resolution aerial surveying with UAV and cadastral maps. International Conference of Young Professionals, «GeoTerrace 2023». (2-4 October) Volume 2023 Lviv, Ukraine. https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2023/09/GeoTerrace-2023-040.pdf
5. Borutska, Y. ., Dydiv, I. ., Krupa, O. ., Hryhorieva, L. ., & Sylkin, O. . (2024). Methodology And Application of Innovative Technologies to Ensure Sustainable Development: Formation of Eco-Awareness Through the Prism of Ecotourism. Journal of Ecohumanism, 3(4), 1357–1367. https://doi.org/10.62754/joe.v3i4.3666
6. Dydiv I. Tendence of Rural Green Tourism Development in Ukraine on the basis of forecasting. Zeszyty Naukowe WSTiE. 2022, Tom 22, №2. S. 46–56.
7. Hammouri, J.A.A., Melnyk, O., Dydiv, I., Yaremenko, O., Zhyvko, Z., Zaverbnyj, A. (2024). State legal policy for planning sustainable development of recreational areas: Environmental risk assessment for open socio-economic systems. International Journal of Sustainable Development and Planning, Vol. 19, No. 4, pp. 1397-1405. https://doi.org/10.18280/ijsdp.190417
8. Motorniuk, U., Synytsia, S., Dydiv, I., Lakiza, V., Garmatiuk, O. (2023). Strategic guidelines for planning the sustainable development of the socio-economic

system by ensuring effective personnel management in the economic security. International Journal of Sustainable Development and Planning, Vol. 18, No. 4, S. 1161-1166. https://doi.org/10.18280/ijsdp.180420

Інформаційні ресурси

1. Бібліотечно-інформаційні ресурси - книжковий фонд, періодика та фонди на електронних носіях бібліотеки ЛНУП, державних органів науково-технічної інформації, наукових, науково-технічних бібліотек та інших наукових бібліотек України:

- Наукова бібліотека Львівського національного університету природокористування, м. Дубляни вул. В. Великого, 1.
- Львівська наукова бібліотека ім. Стефаника НАН України, вул. Стефаника, 2; тел. 74-43-72.
- Львівська обласна наукова бібліотека, просп. Шевченка, 13; тел.74-02-26.
- Наукова бібліотека ЛНУ ім. Франка, метод. Відділ, вул. Драгоманова, 17; тел. 296-42-41.
- Центральна міська бібліотека ім. Лесі Українки, вул. Мулярська, 2а; тел.72-05-81.
- Бібліотека Львівської комерційної академії, вул. Туган-Барановського, 10; тел.79-76-40

http://rada.gov.ua/ – Законодавство України
www.rada.kiev.ua - Верховна Рада України.
www.ukrstat.gov.ua – Державна служба статистики України.
http://icps.com.ua/ – Міжнародний центр перспективних досліджень.
https://www.wttc.org/ – Всесвітня рада з туризму та подорожей.
http://www2.unwto.org/ – Всесвітня туристична організація.
https://etc-corporate.org/ – Європейська туристична комісія.
http://www.tau.org.ua/ – Туристична асоціація України.
http://lart.lviv.ua/ – Львівська асоціація розвитку туризму.
http://www.nbuv.gov.ua/ – Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського.
https://www.tourism.gov.ua - Державне агентство розвитку туризму.
https://www.ntoukraine.org - Національна туристична організація України.
http://www.uaeta.net - Українська асоціація активного та екологічного туризму