

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА
БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО

Факультет землепорядкування та інфраструктурного розвитку
Кафедра кафедра туризму, рекреації та краєзнавства

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП "Туризм і рекреація"

Оксана БЕРЕЗІВСЬКА 

(ім'я та прізвище, підпис)

25 серпня 2025 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. декана факультету землепорядкування та інфраструктурного розвитку
Павло КОЛОДІЙ

(ім'я та прізвище, підпис)

28 серпня 2025 року



РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ВКП 5 ЛІКУВАЛЬНО-ОЗДОРОВЧИЙ ТУРИЗМ

(код і назва освітнього компонента)

рівень вищої освіти _____ перший (бакалаврський) _____

галузь знань _____ 24 Сфера обслуговування _____

(шифр і назва галузі знань)

спеціальність _____ 242 Туризм і рекреація _____

(код і назва спеціальності)

освітня програма _____ 242 Туризм і рекреація _____

вид освітнього компонента _____ за вибором _____

(обов'язкова / за вибором)

Робоча програма _ Лікувально-оздоровчий туризм _____
(назва освітнього компонента)

Укладачі:

Ірина ДИДІВ, кандидат економічних наук, доцент кафедри туризму, рекреації та краєзнавства
(вказати укладачів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри туризму, рекреації та краєзнавства
(назва кафедри)

Протокол №1 від 25 серпня 2025 року

В.о. завідувача кафедри _____  Оксана КРУПА
(ім'я та прізвище)

Погоджено навчально-методичною комісією спеціальності Туризм і рекреація
(назва спеціальності)

Протокол № 1 від 27 серпня 2025 року

Голова НМКС _____  Оксана КРУПА
(ім'я та прізвище)

Схвалено рішенням навчально-методичної ради факультету землевпорядкування та інфраструктурного розвитку
(назва факультету)

Протокол №1 від 28 серпня 2025 року

Голова НМРФ _____  Павло КОЛОДІЙ
(підпис) (ім'я та прізвище)

1. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Всього годин	
	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Семестр	4	4
Кількість кредитів/годин	3/90	3/90
Усього годин аудиторної роботи	48	10
В т.ч.:		
• лекційні заняття, год.	16	4
• практичні заняття, год.	32	6
• лабораторні заняття, год.	-	-
• семінарські заняття, год.	-	-
Усього годин самостійної роботи	42	80
Форма контролю	залік	залік

Примітка.

Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі:

для денної форми здобуття освіти – 53,3,0%

для заочної форми здобуття освіти – 11,1%

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Мета: полягає у формуванні у майбутніх фахівців сфери туризму теоретичних знань, вмінь та навичок використання природно- кліматичних і санаторно-рекреаційних ресурсів курортів, організація санаторно-курортного лікування; отримання майбутніми фахівцями сфери туризму професійних знань у сфері історичного розвитку та сучасного стану лікувально-оздоровчого туризму в Україні та світі.

Завдання: полягає в ознайомленні майбутніх фахівців з туризму і рекреації з теоретико-методологічними засадами лікувально-оздоровчої діяльності; особливостями впливу природно-ресурсних факторів на розвиток оздоровчої діяльності; ознайомлення з принципами організації та методами санаторно-курортного лікування. Формування загальних уявлень про курорти, їх типологію та географію в межах України й світу; розуміння щодо принципів раціонального використання та збереження ресурсів лікувально-оздоровчої діяльності.

Пререквізити: Організація туризму, Туристичне краєзнавство, Рекреалогія та рекреаційні комплекси світу.

Постреквізити: Бізнес-планування у туризмі, Маркетинг у туризмі.

Результати навчання

Відповідно до освітньо-професійної програми «Туризм і рекреація» вивчення освітнього компонента забезпечує набуття здобувачами таких компетентностей та програмних результатів навчання:

знати:

- основні поняття та термінологія лікувально-оздоровчого туризму;
- особливості курортів як провідного сегмента лікувально-оздоровчого туризму;
- можливості та потенціал лікувально-оздоровчого туризму і його компоненти;
- основні аспекти природно-рекреаційної складової лікувально-оздоровчого туризму;
- основи бальнеологічних та водних ресурсів в санаторно-курортному лікуванні;
- особливості організації дозвілля і розваг в санаторно-курортних установах;
- особливості лікувально-фізичної культури;

вміти:

- основні поняття та термінологія лікувально-оздоровчого туризму;
- особливості курортів як провідного сегмента лікувально-оздоровчого туризму;
- можливості та потенціал лікувально-оздоровчого туризму і його компоненти;
- основні аспекти природно-рекреаційної складової лікувально-оздоровчого туризму;
- основи бальнеологічних та водних ресурсів в санаторно-курортному лікуванні;
- особливості організації дозвілля і розваг в санаторно-курортних установах;
- особливості лікувально-фізичної культури.

Інтегральна компетентність	ІК. Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	К05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Фахові (спеціальні) компетентності	К17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. К20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)
Програмні результати навчання	ПРО3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПРО5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

3. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Номер теми	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	пр	лаб.	інд.	с. р.		л	пр	лаб	інд	с. р.
Рік підготовки 2			Семестр 4			Рік підготовки 2			Семестр 4			
Тема 1. Теоретико-методологічні засади лікувально-оздоровчого туризму.	11	2	4			5	11	1				10
Тема 2. Курортна справа як основа розвитку лікувально-оздоровчого туризму	11	2	4			5	11	1				10
Тема 3. Ресурсний потенціал лікувально-оздоровчого туризму та його структура	11	2	4			5	11	1				10
Тема 4. Природно-рекреаційні ресурси у системі лікувально-оздоровчого туризму	12	2	4			6	12	1	1			10
Тема 5. Бальнеологічні, гідромінеральні та грязьові ресурси в санаторно-курортному лікуванні	11	2	4			5	11	1				10
Тема 6. Організація дозвілля, рекреаційних програм та анімаційного сервісу в санаторно-курортних закладах	12	2	4			6	12	1	1			10
Тема 7. Лікувальна фізична культура та масаж у системі санаторно-курортної реабілітації	11	2	4			5	11	1				10
Тема 8. Аналіз курортів державного та місцевого значення в умовах сучасних викликів	11	2	4			5	11	1				10
Разом	90	16	32			42	90	4	6			80

4. ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
Тема 1.	Теоретико-методологічні засади лікувально-оздоровчого туризму. Понятійно-категоріальний апарат: «лікувально-оздоровчий туризм», «медичний туризм», «санаторно-курортне лікування». Функції, принципи та соціально-економічне значення лікувально-оздоровчого туризму. Місце лікувально-оздоровчого туризму в структурі туристичної індустрії. Сучасні світові тенденції розвитку wellness- та spa-туризму.	2	
Тема 2.	Курортна справа як основа розвитку лікувально-оздоровчого туризму. Поняття курорту та їх класифікація (бальнеологічні, кліматичні, грязьові тощо). Санаторно-курортні заклади: види, структура, особливості функціонування. Організаційно-правові засади діяльності курортів в Україні. Інфраструктурне забезпечення курортних територій.	2	1
Тема 3.	Ресурсний потенціал лікувально-оздоровчого туризму та його структура. Поняття та складові потенціалу лікувально-оздоровчого туризму. Природні, медико-біологічні та соціально-економічні ресурси. Методи оцінки та ефективність використання ресурсного потенціалу. Конкурентоспроможність курортних територій.	2	
Тема 4.	Природно-рекреаційні ресурси у системі лікувально-оздоровчого туризму. Кліматичні чинники та їх лікувально-профілактичне значення. Ландшафтні та екологічні умови формування оздоровчого середовища. Біокліматичні ресурси та їх використання у реабілітаційних програмах. Принципи раціонального використання природно-рекреаційних ресурсів.	2	1
Тема 5.	Бальнеологічні, гідромінеральні та грязьові ресурси в санаторно-курортному лікуванні. Мінеральні води: класифікація, лікувальні властивості та способи використання. Лікувальні грязі, термальні та радонові води. Технології бальнеотерапії та гідротерапії. Медико-біологічна дія природних лікувальних факторів.	2	
Тема 6.	Організація дозвілля, рекреаційних програм та анімаційного сервісу в санаторно-курортних закладах. Дозвілля як складова комплексного оздоровчого продукту. Форми культурно-розважальної та спортивної анімації. Психоемоційна реабілітація та wellness-програми. Інноваційні підходи до організації сервісу в санаторно-курортних установах.	2	1
Тема 7.	Лікувальна фізична культура та масаж у системі санаторно-курортної реабілітації. Лікувальна фізична культура: сутність, завдання, методи. Види лікувального масажу та їх фізіологічна дія. Реабілітаційні технології у санаторно-курортних програмах. Інтеграція фізичної активності в оздоровчі тури.	2	1
Тема 8.	Аналіз курортів державного та місцевого значення в умовах сучасних викликів. Курорти державного та місцевого значення: правовий статус та особливості функціонування. Сучасний стан та проблеми розвитку курортів України. Перспективи модернізації та сталого розвитку санаторно-курортної сфери.	2	
Усього годин		16	4

4. ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
Тема 1.	Теоретико-методологічні засади лікувально-оздоровчого туризму. Понятійно-категоріальний апарат: «лікувально-оздоровчий туризм», «медичний туризм», «санаторно-курортне лікування». Функції, принципи та соціально-економічне значення лікувально-оздоровчого туризму. Місце лікувально-оздоровчого туризму в структурі туристичної індустрії. Сучасні світові тенденції розвитку wellness- та spa-туризму.	4	1
Тема 2.	Курортна справа як основа розвитку лікувально-оздоровчого туризму. Поняття курорту та їх класифікація (бальнеологічні, кліматичні, грязьові тощо). Санаторно-курортні заклади: види, структура, особливості функціонування. Організаційно-правові засади діяльності курортів в Україні. Інфраструктурне забезпечення курортних територій.	4	
Тема 3.	Ресурсний потенціал лікувально-оздоровчого туризму та його структура. Поняття та складові потенціалу лікувально-оздоровчого туризму. Природні, медико-біологічні та соціально-економічні ресурси. Методи оцінки та ефективність використання ресурсного потенціалу. Конкурентоспроможність курортних територій.	4	1
Тема 4.	Природно-рекреаційні ресурси у системі лікувально-оздоровчого туризму. Кліматичні чинники та їх лікувально-профілактичне значення. Ландшафтні та екологічні умови формування оздоровчого середовища. Біокліматичні ресурси та їх використання у реабілітаційних програмах. Принципи раціонального використання природно-рекреаційних ресурсів.	4	1
Тема 5.	Бальнеологічні, гідромінеральні та грязьові ресурси в санаторно-курортному лікуванні. Мінеральні води: класифікація, лікувальні властивості та способи використання. Лікувальні грязі, термальні та радонові води. Технології бальнеотерапії та гідротерапії. Медико-біологічна дія природних лікувальних факторів.	4	1
Тема 6.	Організація дозвілля, рекреаційних програм та анімаційного сервісу в санаторно-курортних закладах. Дозвілля як складова комплексного оздоровчого продукту. Форми культурно-розважальної та спортивної анімації. Психоемоційна реабілітація та wellness-програми. Інноваційні підходи до організації сервісу в санаторно-курортних установах.	4	1
Тема 7.	Лікувальна фізична культура та масаж у системі санаторно-курортної реабілітації. Лікувальна фізична культура: сутність, завдання, методи. Види лікувального масажу та їх фізіологічна дія. Реабілітаційні технології у санаторно-курортних програмах. Інтеграція фізичної активності в оздоровчі тури.	4	
Тема 8.	Аналіз курортів державного та місцевого значення в умовах сучасних викликів. Курорти державного та місцевого значення: правовий статус та особливості функціонування. Сучасний стан та проблеми розвитку курортів України. Перспективи модернізації та сталого розвитку санаторно-курортної сфери.	4	1
Усього годин		16	32

5. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
Тема 1.	Теоретико-методологічні засади лікувально-оздоровчого туризму. Концептуальні підходи до формування понятійно-категоріального апарату лікувально-оздоровчого туризму. Соціально-економічні передумови розвитку wellness- та spa-туризму у глобальному вимірі. Функціональна роль лікувально-оздоровчого туризму в системі відтворення людського капіталу.	1	3
Тема 2.	Курортна справа як основа розвитку лікувально-оздоровчого туризму. Теоретичні засади класифікації курортів за природно-лікувальними факторами. Організаційна структура та принципи функціонування санаторно-курортних закладів. Інституційні та правові механізми регулювання курортної діяльності в Україні.	1	3
Тема 3.	Ресурсний потенціал лікувально-оздоровчого туризму та його структура. Структура та складові ресурсного потенціалу лікувально-оздоровчого туризму. Методологічні підходи до оцінювання ефективності використання природно-лікувальних ресурсів. Чинники формування конкурентоспроможності курортних територій.	2	3
Тема 4.	Природно-рекреаційні ресурси у системі лікувально-оздоровчого туризму. Біокліматичні та екологічні передумови формування оздоровчого середовища. Ландшафтно-рекреаційний потенціал територій у системі реабілітаційних програм. Принципи сталого використання природно-рекреаційних ресурсів.	2	3
Тема 5.	Бальнеологічні, гідромінеральні та грязьові ресурси в санаторно-курортному лікуванні. Класифікаційні ознаки мінеральних вод та їх медико-біологічне значення. Фізіологічні механізми дії лікувальних грязей і термальних вод. Сучасні технології бальнеотерапії та гідротерапії в санаторно-курортному лікуванні.	2	3
Тема 6.	Організація дозвілля, рекреаційних програм та анімаційного сервісу в санаторно-курортних закладах. Дозвілля як складова комплексного оздоровчого продукту санаторно-курортного закладу. Психоемоційна реабілітація у структурі wellness-програм. Інноваційні форми анімаційного сервісу в сучасних санаторно-курортних установах.	2	3
Тема 7.	Лікувальна фізична культура та масаж у системі санаторно-курортної реабілітації. Теоретичні основи лікувальної фізичної культури в системі реабілітації. Фізіологічні механізми впливу різних видів лікувального масажу на організм людини. Інтеграція реабілітаційних технологій у програми лікувально-оздоровчих турів.	2	3
Тема 8.	Аналіз курортів державного та місцевого значення в умовах сучасних викликів. Правові засади функціонування курортів державного та місцевого значення. Сучасні тенденції трансформації санаторно-курортної сфери України. Стратегічні напрями модернізації та сталого розвитку курортних територій.	1	3
Підготовка до навчальних занять та підсумкового екзамену		29	56
Усього годин		42	80

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. **Словесні методи** – лекція
2. **Наочні методи** - ілюстрація (слайди).
3. **Практичні методи:** справи, практичні роботи, реферати.

Лекційні заняття обов'язково супроводжуються мультимедійною презентацією і відбуваються у таких формах: лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками тощо. Практичні та семінарські заняття відбуваються у таких формах: робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія і т.д.

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

1. **Усне опитування** (фронтальне, індивідуальне, комбіноване, детальний аналіз відповідей студентів).
2. **Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка** (письмові відповіді на питання (контрольна робота, самостійна робота); виконання та оформлення схем, таблиць, діаграм; написання, есе, рефератів; підготовка презентацій; написання та опублікування статей, тез конференцій, доповідей круглих столів, семінарів.
3. **Практична перевірка** (проведення різних вимірів; здійснення, складання, налагодження, розробка документації; виконання практичної роботи; аналіз виробничої інформації; рішення професійних завдань; ділові ігри; написання, оформлення та захист звітів виробничої практики і т. д.).
4. **Стандартизований контроль** (поточний контроль, залік).
5. **Самоконтроль** (самооцінка студентом якості засвоєного навчального матеріалу з освітнього компонента в цілому, змістовного модуля чи окремої теми на основі передбачених у робочих програмах або методичних рекомендаціях питань для самоконтролю).
6. **Самооцінка** (передбачає критичне ставлення студента до своїх здібностей і можливостей, об'єктивне оцінювання досягнутих результатів).

Види контролю: Поточний контроль та залік.

9. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**Таблиця 1 - Загальні критерії поточного оцінювання знань
здобувачів вищої освіти**

% від кількості балів, визначеної робочою програмою ОК на відповідну тему (визначає викладач)	Критерії оцінювання
90-100	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних/розрахункових завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішує усі розрахункові/тестові завдання. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.
74-89	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових/тестових завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.
60-73	В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових/тестових завдань. Здобувач має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.
0-59	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив окремі розрахункові/тестові завдання. Безсистемне відділення випадкових ознак вивченого; невміння робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.

Таблиця 2 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проєкту (роботи), практики, підсумкової атестації	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D	задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Таблиця 3 – Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль та самостійна робота								Сума
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	100 балів
12	13	12	13	12	13	12	13	

Тема 1, Тема 2 ... Тема 8 – теми навчальної дисципліни

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Закон України «Про курорти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2026-14#Text> .
2. Закон України «Про підвищення доступності та якості медичного обслуговування у сільській місцевості» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2206-19#Text> .
3. Павленко Є.Є, Ільницька Г.С., Павленко В.О. Оздоровчий туризм: навч. посібник для студентів денної форми навчання. Харків: НФаУ. 2021. 114с.
4. Мальська М. П., Бордун О. Ю., Антонюк Н. В., Медичний і оздоровчий туризм (міжнародні та національні аспекти). Навчальний посібник. Київ. Каравела, 2022. 234 с.

Допоміжна

1. Баб'як О.В. Державне управління профілактикою та реабілітацією в умовах трансформації діяльності санаторно-курортних підприємств. Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування. 2022 р., №2 (76). С. 25 -29.
2. Баб'як О.В. Основні принципи медико-соціальної реабілітації при різних захворюваннях. Навчально-методичний посібник. Рівне. РДБМК, 2018. 123 с.

3. Галасюк, С. (2023). Концептуальні підходи до визначення терміну «лікувально-оздоровчий туризм». Економіка та суспільство, (47). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-47-8>
4. Гладкий О.В, Килівник В.С., Рудий Ю.Й., І.В. Руда, Марчук О.В. Особливості розвитку медичного туризму в західних регіонах України. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини. 2022. № 11. С. 90–95.
5. I. Kolb, P. Kolodii, *I. Dydiv, Ye. Ryzhov, V. Zhyvchuk. Methodology of assessing walking accessibility of the recreation zones in mountainous area by applying data of the high-resolution aerial surveying with UAV and cadastral maps. International Conference of Young Professionals, «GeoTerrace 2023». (2-4 October) Volume 2023 Lviv, Ukraine. <https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2023/09/GeoTerrace-2023-040.pdf>
6. Мельник Л.В., Батиченко С.П. Особливості розвитку лікувально-оздоровчого туризму в регіонах України. Часопис картографії. 2018. № 19. С. 41–47.
7. Михайліченко Г.І. Розвиток туристичного продукту лікувально-оздоровчого та медичного туризму України. Ефективна економіка. 2020. № 2. С. 3–10.
8. Молодецький А.Е., Остра В.А. Лікувально-оздоровчий туризм в українських Карпатах і Причорномор'ї: сучасний стан і тенденції. Вісник ОНУ. Серія: Географічні і геологічні науки. 2020. Т. 25. № 1 (36). С. 126–140.
9. Парфіненко А.Ю., Волкова І.І., Щербина В.І. Проблеми та перспективи розвитку лікувально-оздоровчого туризму в Україні (у порівнянні з країнами Центральної Європи). Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Казаріна. Серія: Міжнародні відносини, Економіка, Країнознавство. 2018. № 7. С. 130–135.
10. Холявка В.З., Лешко Х.С., Мочульська О.М., Кухтій А.О. Сучасні аспекти, фактори впливу і перспективи розвитку медичного та лікувально-оздоровчого туризму в Україні. Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. 2019. № 1 (79). С. 25–33.
11. Borutska, Y. ., Dydiv, I. ., Krupa, O. ., Hryhorieva, L. ., & Sylkin, O. . (2024). Methodology And Application of Innovative Technologies to Ensure Sustainable Development: Formation of Eco-Awareness Through the Prism of Ecotourism. Journal of Ecohumanism, 3(4), 1357–1367. <https://doi.org/10.62754/joe.v3i4.3666>
12. Dydiv I. Efficiency of the use of tourist and recreational potential in the Lviv region. Methods of improving the economy, tourism and management: collective monograph. Tourism and hotel and restaurant business / Andrushchak I., Chudovets V., Rechun O. etc. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2023. S. 504 – 514. <https://doi.org/10.46299/ISG.2023.MONO.ECON.1>
13. Hammouri, J.A.A., Melnyk, O., Dydiv, I., Yaremenko, O., Zhyvko, Z., Zaverbnyj, A. (2024). State legal policy for planning sustainable development of recreational areas: Environmental risk assessment for open socio-economic systems. International Journal of Sustainable Development and Planning, Vol. 19, No. 4, pp. 1397-1405. <https://doi.org/10.18280/ijstdp.190417>
14. Kiss Katalin (2013) Analysis Of Demand For Wellness And Medical

Tourism In Hungary. APSTRACT: Applied Studies in Agribusiness and Commerce, AGRIMBA. Vol. 6 (5). Pp. 1–6.

15. Motorniuk, U., Synytsia, S., Dydiv, I., Lakiza, V., Garmatiuk, O. (2023). Strategic guidelines for planning the sustainable development of the socio-economic system by ensuring effective personnel management in the economic security. International Journal of Sustainable Development and Planning, Vol. 18, No. 4, S. 1161-1166. <https://doi.org/10.18280/ijmdp.180420>