МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ҐЖИЦЬКОГО

Факультет землевпорядкування та інфраструктурного розвитку
Кафедра туризму, рекреації та краєзнавства

ПОГОДЖЕНО
Гарант ОПП "Туризм і рекреація"

Оксана БЕРЕЗІВСЬКА
(ім'я та прізвище, підпис)
25 серпня 2025 року

ЗАТВЕРДЖЕНО
В.о. декана факультету землевпорядкування та інфраструктурного розвитку
Павло КОЛОДІЙ
(ім'я та прізвище, підпис)
28 серпня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ВКП 4 МІЛІТАРНИЙ ТУРИЗМ

(код і назва освітнього компонента)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
(назва рівня вищої освіти)

галузь знань 24 Сфера обслуговування
(шифр і назва галузі знань)

спеціальність 242 Туризм і рекреація
(код і назва спеціальності)

освітня програма "Туризм і рекреація"

вид освітнього компонента за вибором
(обов'язковий / за вибором)

Львів - 2025

Робоча програма Мілітарний туризм
(назва освітнього компонента)

Укладач: Оксана КРУПА, к.е.н., доцент, в.о. завідувача кафедри туризму, рекреації та краєзнавства
(вказати укладачів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри туризму, рекреації та краєзнавства
(назва кафедри)

Протокол №1 від 25 серпня 2025 року

В.о. завідувача кафедри _____ Оксана КРУПА
(ім'я та прізвище)

Погоджено навчально-методичною комісією спеціальності Туризм і рекреація
(назва спеціальності)

Протокол № 1 від 27 серпня 2025 року

Голова НМКС _____ Оксана КРУПА
(ім'я та прізвище)

Схвалено рішенням навчально-методичної ради факультету землевпорядкування та інфраструктурного розвитку
(назва факультету)

Протокол №1 від 28 серпня 2025 року

Голова НМРФ _____ Павло КОЛОДІЙ
(підпис) (ім'я та прізвище)

1. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Всього годин	
	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Семестр	**4**	**4**
Кількість кредитів/годин	3/90	3/90
Усього годин аудиторної роботи	48	10
в т.ч.:		
• лекційні заняття, год.	16	4
• практичні заняття, год.	32	6
•лабораторні заняття, год.	-	-
•семінарські заняття, год.	-	-
Усього годин самостійної роботи	42	80
Форма контролю	залік	залік

Примітка.
Частка аудиторного навчального часу здобувача у відсотковому вимірі:
для денної форми здобуття освіти – 53,3%
для заочної форми здобуття освіти – 11,1%

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Метою освітнього компонента є формування у здобувачів необхідних знань та вмінь щодо організації туристичних подорожей з відвідувань місць пов'язаних з військово-історичними подіями, узагальнення раніше отриманих знань у сфері туризмознавчих дисциплін, створення цілісної уяви про мілітарний туризм як соціокультурний напрямок.

Завдання освітнього компонента – здобувачі вищої освіти повинні засвоїти основні поняття та визначення компонента; вміти всебічно аналізувати основні наукові праці щодо дослідження мілітарного туризму; зрозуміти місце мілітарного туризму в системі глобального туризму: вміти представити та презентувати військово-історичні об'єкти як туристичні атракції, а також характеризувати основні напрямки географії мілітарних подорожей та їхні сучасні організаційні можливості.

Пререквізити: Історія України, Організація туризму, Туристичне краєзнавство.

Постреквізити: Інклюзивний туризм, Актуальні проблеми туризму.

Результати навчання

Відповідно до освітньо-професійної програми «Туризм і рекреація» вивчення освітнього компонента забезпечує набуття здобувачами таких компетентностей та програмних результатів навчання:

Інтегральна компетентність	**ІК.** Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	**К02.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Фахові (спеціальні) компетентності	**К19.** Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.
Програмні результати навчання	**ПР04.** Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

3. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назви тем	Кількість годин											
	денна форма здобуття освіти (ДФЗО)						заочна форма здобуття освіти (ЗФЗО)					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Поняття і сутність мілітарного туризму та військово-подієвого туризму	6	1	2			3	6	0,5	0,5			5
Тема 2. Поняття військово-історичної реконструкції	10	2	4			4	10	0,5	0,5			9
Тема 3. Військово-історична реконструкція доби Середньовіччя	6	1	2			3	6	0,5	0,5			5
Тема 4. Військово-історична реконструкція доби Козацтва	6	1	2			3	6	0,5	0,5			5
Тема 5. Військово-історична реконструкція доби Перших визвольних змагань	6	1	2			3	6	0,5	0,5			5
Тема 6. Військово-історична реконструкція доби Других визвольних змагань	6	1	2			3	6	0,5	0,5			5
Тема 7. Військово-історичні фестивалі України та Європи	6	1	2			3	6	0,5	0,5			5
Тема 8. Особливості замкового туризму	7	1	2			4	7	0,5	0,5			6
Тема 9. Оборонні споруди України	10	2	4			4	10	-	0,5			9,5
Тема 10. Військово-історичні музеї України та Європи	10	2	4			4	10	-	0,5			9,5
Тема 11. Військові об'єкти XX, XXI ст. як туристичні	7	1	2			4	7	-	0,5			6,5

центри												
Тема 12. Організація військово-історичних турів	10	2	4			4	10	-	0,5			9,5
Усього годин	**90**	**16**	**32**			**42**	**90**	**4**	**6**			**80**

4. ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	**Поняття і сутність мілітарного туризму та військово-подієвого туризму** Сутність, предмет і завдання мілітарного туризму. Види та форми мілітарного туризму. Військово-подієвий туризм: специфіка та відмінності. Місце мілітарного туризму в структурі спеціалізованих видів туризму. Соціально-культурне значення мілітарного туризму.	1	0,5
2	**Поняття військово-історичної реконструкції** Сутність та принципи історичної реконструкції. Типологія реконструкцій (бойові, побутові, інтерактивні). Організаційні аспекти реконструкторського руху. Роль реконструкції у формуванні історичної пам’яті.	2	0,5
3	**Військово-історична реконструкція доби Середньовіччя** Особливості військової культури Середньовіччя. Матеріальне відтворення зброї та обладунків. Туристична привабливість середньовічних реконструкцій. Середньовічні фестивалі як інструмент популяризації спадщини.	1	0,5
4	**Військово-історична реконструкція доби Козацтва** Військова організація українського козацтва. Козацькі реконструкції в сучасній Україні. Туристичний потенціал козацької спадщини. Роль реконструкції у національно-патріотичному вихованні.	1	0,5
5	**Військово-історична реконструкція доби Перших визвольних змагань** Історичний контекст визвольних змагань. Особливості військової символіки та форми. Реконструкції як форма меморіалізації. Туристичні маршрути місцями бойових подій.	1	0,5
6	**Військово-історична реконструкція доби Других визвольних змагань** Історичні передумови та події періоду. Відтворення військової атрибутики. Меморіальні заходи та їх туристичний потенціал. Етичні аспекти відтворення подій ХХ ст.	1	0,5
7	**Військово-історичні фестивалі України та Європи** Класифікація військово-історичних фестивалів. Організаційна структура фестивалю. Економічний ефект фестивального туризму. Маркетингові інструменти просування фестивалів.	1	0,5
8	**Особливості замкового туризму** Замки як об’єкти мілітарної спадщини. Класифікація замків України. Інфраструктурне забезпечення замкового туризму. Проблеми збереження та реставрації.	1	0,5
9	**Оборонні споруди України** Типи оборонних споруд (фортеці, бастіони, лінії укріплень). Географія оборонних споруд України. Туристичне використання фортифікаційних об’єктів. Проблеми консервації пам’яток.	2	-
10	**Військово-історичні музеї України та Європи** Типологія військових музеїв. Музей як центр військово-історичного туризму. Інтерактивні експозиції та мультимедійні технології. Освітні програми музеїв.	2	-
11	**Військові об’єкти ХХ, ХХІ ст. як туристичні центри** Типологія військових об’єктів новітнього часу. Конверсія військових об’єктів у туристичні атракції. Безпекові вимоги до відвідування. Потенціал військових меморіалів.	1	-
12	**Організація військово-історичних турів** Етапи розроблення військово-історичного туру. Формування маршруту та програми. Документальне та правове забезпечення туру. Розрахунок вартості туристичного продукту. Забезпечення безпеки туристів.	2	-

Усього годин	**16**	**4**

5. ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	**Поняття і сутність мілітарного туризму та військово-подієвого туризму** Сутність, предмет і завдання мілітарного туризму. Види та форми мілітарного туризму. Військово-подієвий туризм: специфіка та відмінності. Місце мілітарного туризму в структурі спеціалізованих видів туризму. Соціально-культурне значення мілітарного туризму.	2	0,5
2	**Поняття військово-історичної реконструкції** Сутність та принципи історичної реконструкції. Типологія реконструкцій (бойові, побутові, інтерактивні). Організаційні аспекти реконструкторського руху. Роль реконструкції у формуванні історичної пам’яті.	4	0,5
3	**Військово-історична реконструкція доби Середньовіччя** Особливості військової культури Середньовіччя. Матеріальне відтворення зброї та обладунків. Туристична привабливість середньовічних реконструкцій. Середньовічні фестивалі як інструмент популяризації спадщини.	2	0,5
4	**Військово-історична реконструкція доби Козацтва** Військова організація українського козацтва. Козацькі реконструкції в сучасній Україні. Туристичний потенціал козацької спадщини. Роль реконструкції у національно-патріотичному вихованні.	2	0,5
5	**Військово-історична реконструкція доби Перших визвольних змагань** Історичний контекст визвольних змагань. Особливості військової символіки та форми. Реконструкції як форма меморіалізації. Туристичні маршрути місцями бойових подій.	2	0,5
6	**Військово-історична реконструкція доби Других визвольних змагань** Історичні передумови та події періоду. Відтворення військової атрибутики. Меморіальні заходи та їх туристичний потенціал. Етичні аспекти відтворення подій XX ст.	2	0,5
7	**Військово-історичні фестивалі України та Європи** Класифікація військово-історичних фестивалів. Організаційна структура фестивалю. Економічний ефект фестивального туризму. Маркетингові інструменти просування фестивалів.	2	0,5
8	**Особливості замкового туризму** Замки як об’єкти мілітарної спадщини. Класифікація замків України. Інфраструктурне забезпечення замкового туризму. Проблеми збереження та реставрації.	2	0,5
9	**Оборонні споруди України** Типи оборонних споруд (фортеці, бастіони, лінії укріплень). Географія оборонних споруд України. Туристичне використання фортифікаційних об’єктів. Проблеми консервації пам’яток.	4	0,5
10	**Військово-історичні музеї України та Європи** Типологія військових музеїв. Музей як центр військово-історичного туризму. Інтерактивні експозиції та мультимедійні технології. Освітні програми музеїв.	4	0,5
11	**Військові об’єкти XX, XXI ст. як туристичні центри** Типологія військових об’єктів новітнього часу. Конверсія військових об’єктів у туристичні атракції. Безпекові вимоги до відвідування. Потенціал військових меморіалів.	2	0,5
12	**Організація військово-історичних турів** Етапи розроблення військово-історичного туру. Формування маршруту та програми. Документальне та правове забезпечення туру. Розрахунок вартості туристичного продукту. Забезпечення безпеки туристів.	4	0,5

Усього годин	**32**	**6**

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	**Поняття і сутність мілітарного туризму та військово-подієвого туризму** Етичні проблеми комерціалізації військової спадщини. Перспективи розвитку мілітарного туризму в Україні в умовах сучасних викликів.	1	2
2	**Поняття військово-історичної реконструкції** Міжнародні асоціації військово-історичних реконструкторів. Правові аспекти використання історичної символіки.	1	2
3	**Військово-історична реконструкція доби Середньовіччя** Порівняння середньовічних реконструкцій у різних країнах Європи. Використання digital-технологій у реконструкції Середньовіччя.	1	2
4	**Військово-історична реконструкція доби Козацтва** Популяризація козацької тематики у міжнародному туризмі. Проблеми автентичності козацьких реконструкцій.	1	2
5	**Військово-історична реконструкція доби Перших визвольних змагань** Музеєфікація подій визвольних змагань. Сучасні підходи до інтерпретації складних історичних подій.	1	2
6	**Військово-історична реконструкція доби Других визвольних змагань** Європейський досвід реконструкцій подій Другої світової війни. Інформаційна політика під час організації реконструкцій.	1	2
7	**Військово-історичні фестивалі України та Європи** Аналіз успішного європейського фестивалю (кейсове дослідження). Роль волонтерства у проведенні військово-історичних фестивалів.	1	2
8	**Особливості замкового туризму** Європейські моделі ревіталізації замків. Інклюзивність замкових туристичних об’єктів.	1	2
9	**Оборонні споруди України** Інтерактивні форми інтерпретації фортифікаційної спадщини. Грантові програми для збереження оборонних споруд.	1	2
10	**Військово-історичні музеї України та Європи** Порівняльний аналіз українського та європейського військового музею. Цифровізація музейного простору.	1	2
11	**Військові об’єкти XX, XXI ст. як туристичні центри** Світовий досвід використання бункерів і військових баз у туризмі. Проблеми етичного позиціонування об’єктів сучасної війни.	1	2
12	**Організація військово-історичних турів** Розроблення авторського маршруту військово-історичного туру. Використання сучасних цифрових інструментів у просуванні турів.	1	2
Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів		30	56
Усього годин		**42**	**80**

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. Словесні методи – лекція
2. Наочні методи - ілюстрація (слайди).
3. Практичні методи: вправи, практичні роботи, реферати.

Лекційні заняття обов'язково супроводжуються мультимедійною презентацією і відбуваються у таких формах: лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками тощо. Практичні та семінарські заняття відбуваються у таких формах: робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія і т.д.

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

1. **Усне опитування** (фронтальне, індивідуальне, комбіноване, детальний аналіз відповідей здобувачів).
2. **Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка (**письмові відповіді на питання (контрольна робота, самостійна робота); виконання та оформлення схем, таблиць, діаграм; написання, есе, рефератів; підготовка презентацій; написання та опублікування статей, тез конференцій, доповідей круглих столів, семінарів.
3. **Практична перевірка** (проведення різних вимірів; здійснення, складання, налагодження, розробка документації; виконання практичної роботи; аналіз виробничої інформації; рішення професійних завдань; ділові ігри; написання, оформлення та захист звітів виробничої практики і т. д.).
4. **Стандартизований контроль** (тести).
5. **Самоконтроль** (самооцінка здобувачем якості засвоєного навчального матеріалу з освітнього компонента в цілому, змістовного модуля чи окремої теми на основі передбачених у робочих програмах або методичних рекомендаціях питань для самоконтролю).
6. **Самооцінка** (передбачає критичне ставлення здобувача до своїх здібностей і можливостей, об'єктивне оцінювання досягнутих результатів).

Види контролю: Поточний контроль та залік.

9. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Таблиця 1 - Загальні критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

% від кількості балів, визначеної робочою програмою ОК на відповідну тему (визначає викладач)	Критерії оцінювання
90-100	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних/розрахункових завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішує усі розрахункові/тестові завдання. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.
74-89	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових/тестових завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.
60-73	В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових/тестових завдань. Здобувач має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.
0-59	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив окремі розрахункові/тестові завдання. Безсистемне відділення випадкових ознак вивченого; невміння робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.

Таблиця 2 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проєкту (роботи), практики, підсумкової атестації	для заліку
90–100	**A**	відмінно	зараховано
82–89	**B**	добре	
74–81	**C**		
64–73	**D**	задовільно	
60–63	**E**		
35–59	**FX**	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	**F**	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Таблиця 3 - Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточне опитування (тестування)та самостійна робота												Сума
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12	100 балів
8	8	8	9	8	9	8	8	8	9	8	9	

Т1, Т2 ... Т12 – теми змістових модулів.

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Каднічанський Д. А., Каднічанська М. Мілітарний туризм: проблематика термінології та класифікації: матеріали XIV Наукової міжнародної конференції "Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід" (Львів, 9 жовтня 2020 р.). Львів, 2020. С. 132–135.
2. Каднічанський Д.А., Завадовський Т.Б. Замковий туризм. Курс лекцій. Львів: Вид. центр ЛНУ ім. І.Франка, 2017. 126 с.
3. Крупа О.М., Боруцька Ю.З., Іванюк П.В. Наукові дослідження інноваційних напрямів повоєнного відновлення туристично-краєзнавчої та рекреаційно-екскурсійної галузей в Україні. Наукові перспективи. Серія: Економіка. Вип. 8 (50). 2024. С. 450-459.
4. Мацюк О. Я. Замки і фортеці Західної України. Мандрівки історичні. Львів : Центр Європи, 1997. 160 с.
5. Шандор Ф. Ф., Кляп М. П. Сучасні різновиди туризму: підручник. Київ: Знання, 2013. 334 с.

Допоміжна

1. Аніпко Н. П. Середньовічні замки і фортеці. Рекреаційно-туристське використання. Краєзнавство, географія, туризм. 2011. № 20. С. 15-18.

2. Барвінок Р.В. Перспективи розвитку воєнного туризму на території України після закінчення російсько-української війни. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. Івано-Франківськ : Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. Вип. 18. Т. 2. С. 206-216.
3. Бейдик О. О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування. К.: Київ. нац. ун-т ім. Т.Шевченка, 2001. 395 с.
4. Білецька, І. М. Сучасний стан та перспективи розвитку замкового туризму в Україні. Проблеми підвищення ефективності інфраструктури : зб.наук. праць. Київ : НАУ, 2011. Вип.31. С. 104-112.
5. Винниченко І. І., Рудніченко Ю.А. Воєнний туризм в Україні: умови та перспективи розвитку. Географія та туризм. 2016. Вип. 35. С. 71-79.
6. Військовий туризм в Україні: детальний посібник для іноземців. URL: https://visitukraine.today/uk/blog/4486/military-tourism-in-ukraine-a-detailed-guide-for-foreigners?srsltid=AfmBOoqCis8yiS6AQz4uzUX8h0tYgfiZZ2yw48NJCKVQY4PdlH0VREKo#ci-mozlivo-podorozuvati-ukrayinoyu-v-umovax-viini
7. Військово-історичні музеї України. URL:https://uk.wikipedia.org
8. Гамкало М., Каднічанський Д. Аспекти розвитку воєнного туризму в Україні в контексті російсько-української війни XXI століття. Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід: матеріали XVI Міжнародної наукової конференції. Львів, 2022. С. 73-78.
9. Голибородa І. Перспективи розвитку військово-історичного туризму на Львівщині. Вісник Львівського Університету. Серія міжнародні відносини. 2012. В. 29, Ч. 2. Львів : Вид. центр ЛНУ, 2012. С. 45–50.
10. Жердьов А., Притков В. Фортифікаційні споруди у системі об'єктів туристсько-рекреаційної діяльності. Географія та туризм. 2012. Вип. 19. С.143-149.
11. Каднічанський Д.А. Військово-історична реконструкція і туризм: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку туризму в Україні: теорія і практика» (Київ, 25–26 квітня 2013 р.). К., 2013. С. 86–88.
12. Крупа О.М., Боруцька Ю.З. Віртуальні екскурсії як інноваційний вид туризму в умовах воєнного стану. Економіко-соціальні відносини в галузі фізичної культури та сфері обслуговування: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 27-28 квітня 2023 р.). Львів, 2023. С. 112-116.
13. Крупа О.М., Боруцька Ю.З., Іванюк П.В. Наукові дослідження інноваційних напрямів повоєнного відновлення туристично-краєзнавчої та рекреаційно-екскурсійної галузей в Україні. Наукові перспективи. Серія: Економіка. Вип. 8 (50). 2024. С. 450-459. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-8(50)-450-459 (Фахове видання).
14. Крупа О. М., Боруцька Ю. З. Мілітарний туризм як сучасний напрям розвитку туризму в Україні. Географія, економіка і туризм: національний та

міжнародний досвід: матеріали XVI Міжнародної наукової конференції (м. Львів, 7 жовтня 2022 р.). Львів, 2022. С. 145-149.
15. Крупа О.М., Боруцька Ю.З. Стратегічні підходи щодо розвитку мілітарного туризму в Україні у післявоєнний період. Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід: матеріали XVII Міжнародної наукової конференції (м. Львів, 6-7 жовтня 2023 р.). Львів, 2023. С. 190-194.
16. Кушнарьов В., Поліщук О. Мілітарі-туризм як інноваційний напрямок екстремального та пізнавально-розважального туризму. Вісник Київського національного університету культури і мистецтв Серія: Туризм. Випуск 1 (2018). Київ, 2018. С. 107–118.
17. Лесик О. В. Замки та монастирі України. Львів : Світ, 1993. 173с.
18. Логвин Г.Н. По Україні. Стародавні мистецькі пам’ятки. К.: Мистецтво, 1968. 462 с.
19. Любіцева О. О. Методика розробки турів: навчальний посібник. Київ: Альтерпрес, 2003. 104 с.
20. Мілітарі тури в Україні URL:https://wondersholidays.com/uk/holiday/militari-tury-ua/
21. Пламенецька О., Вечерський В. Фортеці й замки в Україні. Пам'ятки України. 1996. № 2. С 13-25.
22. Про затвердження плану заходів з організації виставок знищеної військової техніки і озброєння збройних формувань російської федерації. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 12.08.2022 р. № 739-р URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/739-2022-%D1%80#Text
23. Про охорону культурної спадщини: Закон України, 25 липня 2000 року. Відомості Верховної Ради. К., 2000. № 39. С. 333.
24. Про туризм: Закон України, 15 вересня 1995 року. Відомості Верховної Ради. К., 1995. № 31.С. 241.
25. Смаль І.В. Туристичні ресурси світу. Ніжин. 2010. URL: http://iourlib.nei/books_ukr/smal.htrn
26. Смирнов І., Бурніс В. Військовий туризм та його ресурсна база (на прикладі США): матеріали XXXV Всеукр.наук.-практ. інтернет-конф. «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми і перспективи розвитку»: Зб.наук.праць. Переяслав-Хмельницький, 2017. – Вип. 35. – С. 137-142.
27. Уліганець С., Мельник Л., Шинкаренко У. (2023). Розвиток військового туризму як одного з напрямів туріндустрії у поствоєнний період в Україні (на прикладі Київської області). Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки, 54(2(54), 63–71. https://doi.org/10.17721/1728-2217.2023.54.63-71
28. Krupa, O., Krupa, V., Dydiv, I., Horpynchenko, O., Kovalenko, S. (2022). Economic Consequences of the Impact of War on Labor Resources and Tourism in Terms of Ensuring Economic Security. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, Vol. 22. No.7, July 2022. pp. 117-122. https://doi.org/ 10.22937/IJCSNS.2022.22.7.15

11. Інформаційні ресурси

1. Бібліотечно-інформаційні ресурси - книжковий фонд, періодика та фонди на електронних носіях бібліотеки Університету, державних органів науково-технічної інформації, наукових, науково-технічних бібліотек та інших наукових бібліотек України:

- Наукова бібліотека Університету, м. Дубляни вул. В. Великого, 1.
- Львівська наукова бібліотека ім. Стефаника НАН України, вул. Стефаника, 2;
- Львівська обласна наукова бібліотека, просп. Шевченка, 13;
- Наукова бібліотека ЛНУ ім. Франка, метод. відділ, вул. Драгоманова, 17;
- Центральна міська бібліотека ім. Лесі Українки, вул. Мулярська, 2а.

2. Електронні інформаційні ресурси мережі Інтернет з переліком сайтів:

https://www.tourism.gov.ua/ - Державне агентство розвитку туризму України

https://www.ntoukraine.org - Національна туристична організація України.

https://stat.gov.ua/ – Державна служба статистики України.

http://www.lv.ukrstat.gov.ua/ - Головне управління статистики у Львівській області.

https://www.wttc.org/ – Всесвітня рада з подорожей та туризму.

https://moodle.lnup.edu.ua/ - Віртуальне навчальне середовище.